ကျောင်းစုကျေးရွာ
မြို့ချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးခယ်မမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်းစာမှတ်တမ်း

(၂၀၂၄-၂၀၂၉)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ

မြို့ချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ဝါးခယ်မမြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊
ဝါးခယ်မမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနကကူညီရေးဆွဲသည်။)

၂၀၂၄ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီ	
	ကျောင်းစုကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ဝါးခယ်မမြို့နယ်	
၁။	**တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင်အနေအထား**	
၂။	**ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**	
၃။	**ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ**	
၄။	**စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ**	
	(က)သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး	
	(ခ)မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	
	(ဂ)စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ	
	(ဃ)ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု	
၅။	**အခြေခံအဆောက်အဦနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ**	
	(က)ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	
	(ခ)ကျေးရွာမီးလင်းရေး	
	(ဂ)သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	
၆။	**ပညာရေး**	
၇။	**ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး**	
၈။	**ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**	
၉။	**ကျား-မရေးရာဆိုင်ရာကိစ္စ**	
၁၀။	**ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ**	
နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ(၁)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ(၂)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ(၄)ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ(၁)	

စကားချီ

ယခုရေးဆွဲခဲ့သည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၂၄-၂၀၂၅ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ် မှ ၂၀၂၈-၂၀၂၉ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ရေးဆွဲခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော မြို့ချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၊ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ကျေးရွာပြည်သူများနှင့် ဝါးခယ်မမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနရှိ ဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် ရေးဆွဲထားသည့် ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါ သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာပြည်သူများပါဝင်ကာ စီမံကိန်း ဖြစ်မြောက်ရေး အတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးကူညီပေးခဲ့သည့် သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝါးခယ်မမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူး တင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာအနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ကျေးရွာရှိ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊လူမှုရေး အတွက် အစီအစဉ် အစီအမံများ ဆောင်ရွက်ခဲ့သော်လည်း ကျေးရွာပြည်သူတစ်ရပ်လုံးပါဝင်၍ စနစ်တကျရွေးချယ်သည့် နည်းလမ်းများကို ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်မှု အားနည်းခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ကျေးရွာ ပြည်သူလူထုများကိုယ်တိုင် တက်တက်ကြွကြွ စုပေါင်းအင်အားဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ကာ နည်းလမ်းစနစ်တကျအသုံးပြု၍ စဉ်းစားတွေးခေါ် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး အဖြေရှာခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြရာတွင် နည်းပညာ၊ အစီအစဉ်ရေးဆွဲနည်းများကို ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်ခဲ့သည့် ကျေးရွာဒေသဆိုင်ရာ လူမှုစီးပွားဘဝဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ၊ ကိန်းဂဏန်းများ၊ လူနေထိုင်မှု အကျင့်စရိုက်များစသည့် အသေးစိတ် စာရင်းများကိုပါ သိရှိဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်း အရေးကြီးလိုအပ်သည့် ကျေးလက်တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်ဦးတစ်ယောက်၊ အစုအဖွဲ့တစ်ခု၏ဆုံးဖြတ်ခြင်းမျိုးမဟုတ်ပဲအများပြည်သူဆန္ဒဖြင့် ပွင့်လင်းမြင်သာစွာစနစ်တကျ ရွေးချယ်ခဲ့သည့်အတွက် ကျေးရွာပြည်သူများ ပူးပေါင်း ပါဝင်တတ်သည့် အလေ့အကျင့်ကောင်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သည့် အလေ့အကျင့်များ၊ ဒီမိုကရေစီနည်းလမ်းကျကျ ပွင့်လင်းမြင်သာ စွာဆောင်ရွက်တတ်သည့် အလေ့အကျင့်ကောင်းများပါ ရရှိစေသည့်အတွက် လွန်စွာတန်ဖိုးကြီးမားပါသည်။ ထိုပြင် ထပ်မံလိုအပ်သည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များကို သက်ဆိုင်ရာဌာန ဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ရမည်ကိုလည်း ကောင်းစွာနားလည်ခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းစာအုပ်သည် လက်ရှိကာလတွင် ရရှိ ခဲ့သည့် အချက်အလက်များကို စုစည်း၍ ကောက်ယူထားခြင်းဖြစ်သော်လည်း နောင်ကာလများတွင် ရရှိမည့်

ကိန်းဂဏန်း ၊ ဒေသဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို ထပ်မံစုစည်းထည့်သွင်းပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုပြည့်စုံကောင်းမွန်လာမည်မှာ ဧကန်မလွဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ လျာထားရွေးချယ်ခဲ့သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အားသာချက်၊ အားနည်းချက်၊ အခက်အခဲများနှင့် ရှေ့ဆက်၍ ဆောင်ရွက်ရမည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သာရေး ၊ နာရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဆိုပါက မလွဲကောန်တိုးတက်ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

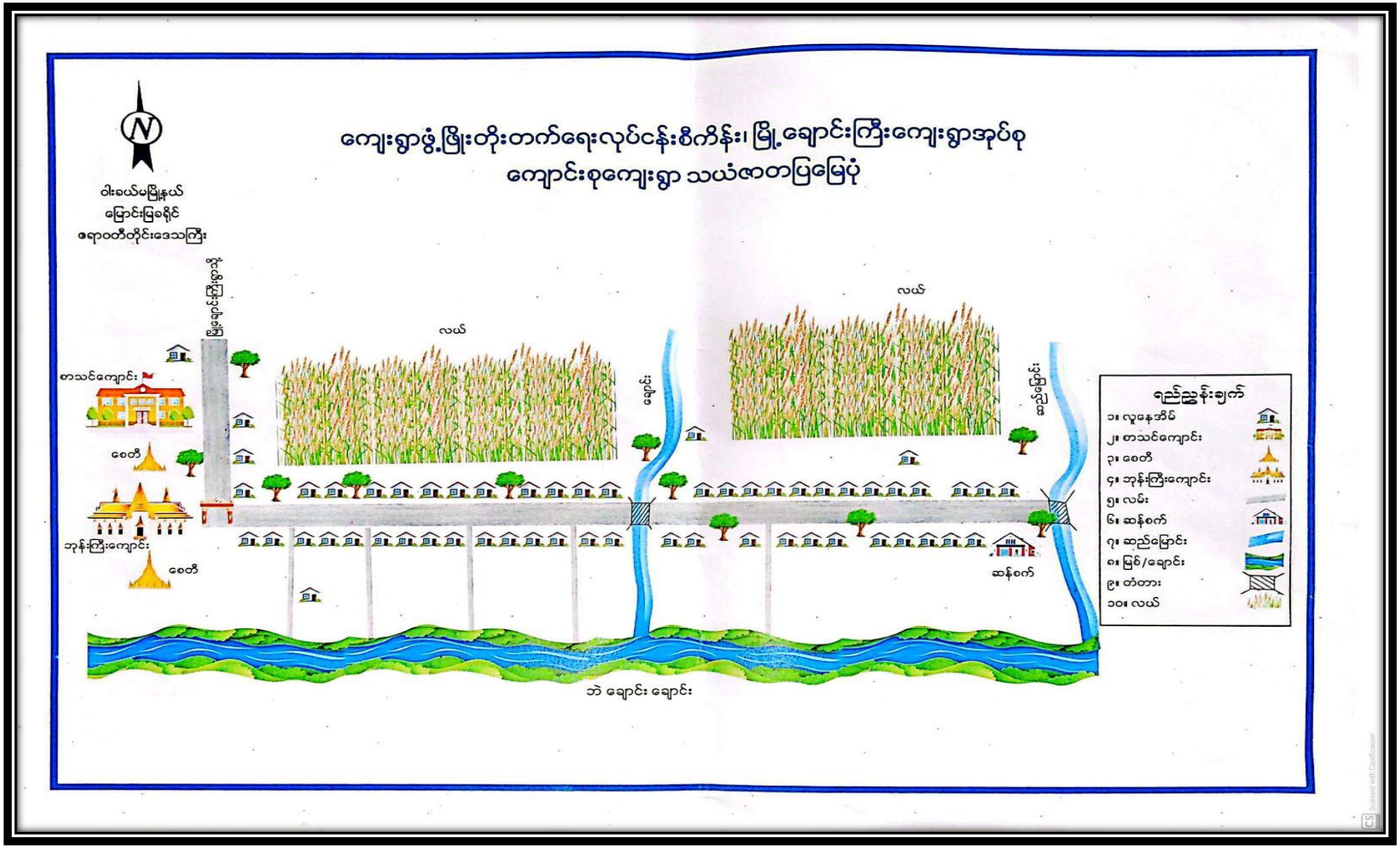
ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးအစီအစဉ်အလိုက် လုပ်ငန်းများစုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများ၏ အကြံပြုချက်များ၊ ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာပြည်သူများအနေဖြင့် မျှော်လင့်ပါသည်။ နောက်နောင်များတွင်လည်း ထိုကဲ့သို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက် အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန် နှင့်အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများလည်း ရရှိမည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်မိပါသည်။

ဝါးခယ်မမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ မြို့နယ်ဦးစီးမှူးနှင့် ဝန်ထမ်းများ ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၊ ရပ်မိရပ်ဖ နှင့် ကျေးရွာပြည်သူများပူးပေါင်း ပါဝင်ရေးဆွဲခဲ့သည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းစာအုပ်တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် အစီအစဉ်များ၊ ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ၊ လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေများ၊ ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများ ၊ ကျေးရွာရှိလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေစသည့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များ စနစ်တကျထည့်သွင်းရေးဆွဲထားသဖြင့် ကျောင်းစုကျေးရွာအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများစွာရရှိစေမည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာအုပ်ဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည်မိပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းစုကျေးရွာ
မြို့ချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု
ဝါးခယ်မမြို့နယ်

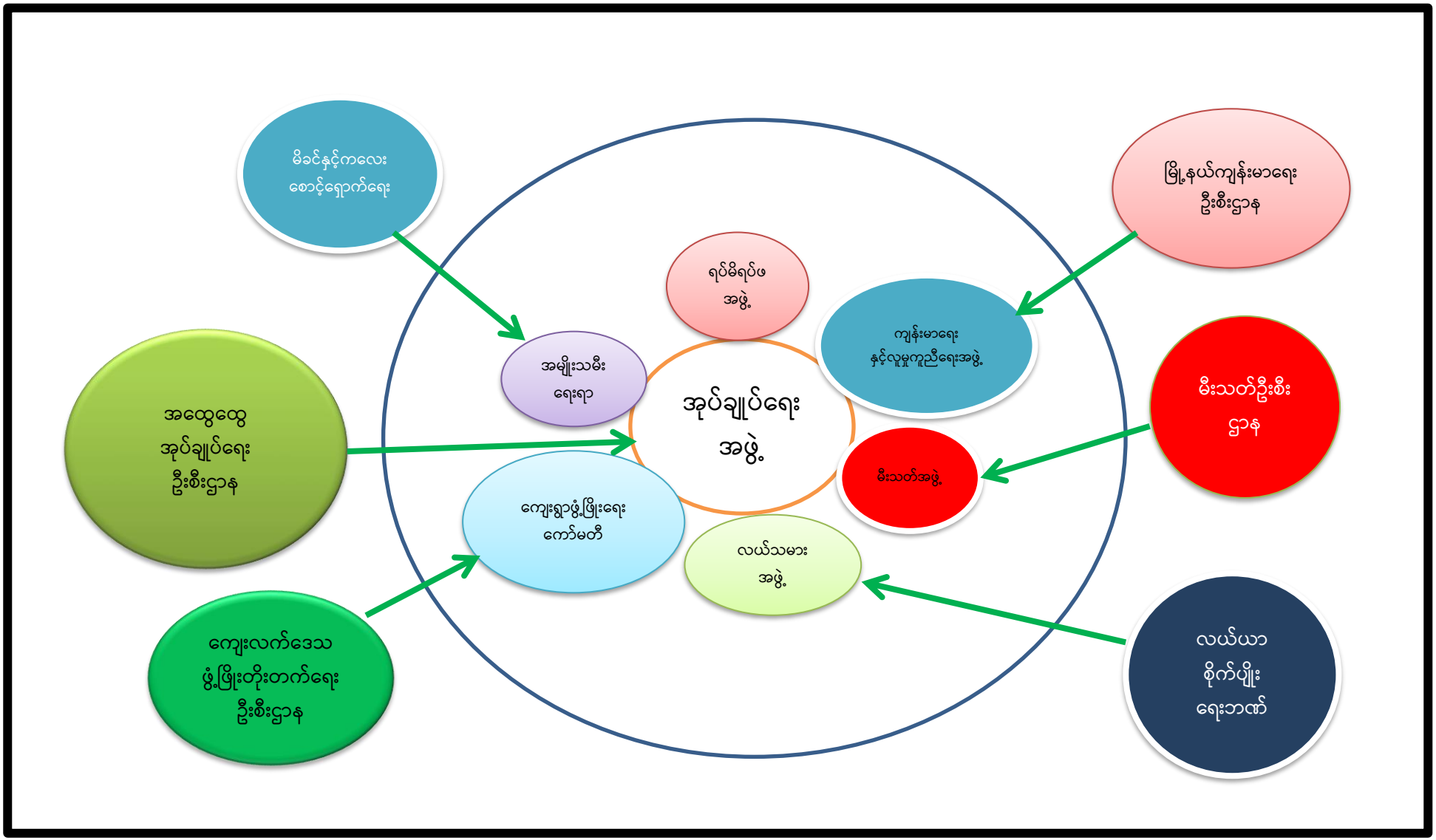
ရက်စွဲ၊၂၀၂၄ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ရက်

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ

Venn Diagram



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီးမံကိန်း၊ကျောင်းစုကျေးရွာ
ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	☀	🌧	🌧	🌧	🌧	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
အလုပ်အကိုင်	စပါး	ကျပန်း	ကျပန်း	စပါး	စပါး	စပါး	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ငရုပ်	ငရုပ်	ငရုပ်
လက်လုပ်လက်စား မိသားစုဝင်ငွေရရှိမှု. (မရှိ၊နည်း၊များ)	များ	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	များ	များ	များ	များ	များ
အသုံးစရိတ်	လတ်	လတ်	လတ်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	လတ်	လတ်	မြင့်	မြင့်	မြင့်	မြင့်
ချေးငွေလိုအပ်မှု	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ
ဝမ်းစာဖူလုံမှု	ရှိ	ရှိ	သင့်	ခက်ခဲ	ခက်ခဲ	ခက်ခဲ	ခက်ခဲ	သင့်	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ
သဘာဝအန္တရာယ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ပွဲတော်	သင်္ကြန်	ညောင်ရေ		ဝါဆိုပွဲ			မီးထွန်းပွဲ	ကထိန်ပွဲ			ထမဲနဲ	
ကျန်းမာရေးအခြေနေ	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်
တိရိစ္ဆာန်အစာရရှိမှု	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ
တိရိစ္ဆာန်ရောဂါကျမှု	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်	နိမ့်
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျမှု	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း
သောက်သုံးရေဖူလုံမှု	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢	🛢

(၁) တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင်အနေအထား

ဝါးခယ်မမြို့သည် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ၊ မြောင်းမြခရိုင်အတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ အကျယ်အဝန်းအားဖြင့် (၄၅၉.၅၂) ဧရိယာစတုရန်းမိုင် ကျယ်ဝန်းပြီး မြောင်းမြမြို့နယ် ၊ အိမ်မဲမြို့နယ်၊ ပန်းတနော်မြို့နယ် ၊ မအူပင်မြို့နယ် ၊ မော်လမြိုင်ကျွန်းမြို့နယ်၊ လပွတ္တာမြို့နယ်များနှင့် နယ်နိမိတ်ခြင်း ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ဝါးခယ်မမြို့နယ်တွင် မြို့(၂)မြို့ရှိပြီး ဝါးခယ်မမြို့ပေါ်ရပ်ကွက် (၁၄)ရပ်ကွက် ၊ ကျုံမင်းမြို့ပေါ်ရပ်ကွက်(၅)ရပ်ကွက် စုစုပေါင်း(၁၉)ရပ်ကွက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စု (၁၂၆)အုပ်စု ၊ ကျေးရွာပေါင်း (၅၈၀) ရွာရှိပါသည်။ မြေပြန့်ချိုင့်ဝှမ်း၊ မြေပြန့်လွင်ပြင်နှင့် မြစ်ချောင်းများရှိပြီး ကျန်မြို့နယ်များ၏ မြေပြန့်လွင်ပြင် မြစ်ချောင်းများနှင့်ဆက်စပ်လျက်ရှိ ပါသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဝါးခယ်မမြို့၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိ၍ မြို့ချောင်းကြီး ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး ပထဝီဝင်အနေအထားအရ မြေပြန့်ဒေသဖြစ်ပါသည်။ ဝါးခယ်မမြို့ နှင့် (၇)မိုင် ခန့်ကွာဝေးပြီး ရေလမ်း၊ကုန်းလမ်း ဖြင့်သွားလာပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင် ကျေးရွာအုပ်စုများမှာ (ကနစိုးကုန်း ၊ မြို့ချောင်းလေး၊ ဘဲချောင်း) အစရှိသည့် ကျေးရွာအုပ်စုများဖြစ်ပြီး ဝါးခယ်မမြို့နယ်နမိတ်အနီးတွင် တည်ရှိပါသည်။

(၂) ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်

ဝါးခယ်မမြို့နယ်သည် စိုစွတ်သောရာသီဥတုရှိပြီး မြောက်လတ္တီတွဒ် ၁၆ ဒီဂရီ ၁၆ မိနစ်မှ ၁၆ဒီဂရီ ၅၀ မိနစ်ကြား၊ အရှေ့လောင်ဂျီကျူ ၉၅ဒီဂရီ၀၁မိနစ်မှ ၉၅ဒီဂရီ ၃၀မိနစ်ကြားတွင် တည်ရှိပါသည်။ မိုးအများ ဆုံးရွာသွန်းသောလမှာ ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်နှင့် သြဂုတ်လ တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဝါးခယ်မမြို့နယ်သည် မြစ်ချောင်းများပေါများသည့် ဒေသတစ်ခုဖြစ်ပြီး ထင်ရှားသည့် မြစ်ချောင်းမှာ ပြန့်မလောမြစ်ဖြစ်ပါသည်။ မြစ်ချောင်းအများစုမှာရေချိုများဖြစ်၍ စိုက်ပျိုးရေ၊ သောက်သုံးရေစသည်ဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ပြီး သဘော်၊ စက်လှေများလည်း သွားလာနိုင်သောမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်မြေ (၄၀၀)ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ(၈)ဧက၊ စုစုပေါင်းမြေ (၄၀၈) ဧကရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မိုးစပါး၊ နွေစပါးကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြပြီးရာသီအလိုက်အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

(၃) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစိမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရသောအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားရှိပြီး ကျေးရွာရှိပြည်သူများစုစည်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်းရှိဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် လည်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ သာရေး / နာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ မီးဘေး ၊ အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် အခြားဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းထားရှိပြီးအဖွဲ့အစည်းများ၏ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုမှာအားကောင်းပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းကော်မတီ ကိုလည်း ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ကာ အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်းပြည်ပအစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အလှူရှင်များနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားသွန်ခွန်စိုက်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါ သည်။

ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအနေအထားကိုသိရှိခြင်းအားဖြင့် နိုင်ငံတော်နှင့်ဒေသဆိုင်ရာ အဖွဲ့ အစည်းများ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် များစွာ အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်မြေကော ၂.၅ ဧကော အောက် ပိုင်ဆိုင်သော ဆင်းရဲသား တောင်သူ (၁)အိမ်ထောင်စု၊ ၂.၅ဧကမှ ၅ဧကအထိ ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူငယ်(၁၂)အိမ်ထောင်စု၊ ၅ဧကမှ ၁၂.၅ဧက ကြားပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူလတ်(၁၉)အိမ်ထောင်စု ၁၂.၅ဧကအထက်ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူကြီး (၂၈) အိမ်ထောင်စုရှိကြပြီး လယ်မြေ နှင့် ဥယျာဉ်ခြံမြေကော ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူလယ်သမား အိမ်ထောင်စုများသည် အများအားဖြင့် စပါးစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါးနှင့် အခြားရာသီပေါ်သီးနှံများကိုစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းကို ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်သော လယ်သမားများနှင့် လုပ်သားများနေထိုင်ရာကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာ၏ ဆန်စပါးထုတ်လုပ်မှုနှင့်သက်ဆိုင်သောသဘာဝအရင်းအမြစ်များ ပေါများသည့်အလျောက် အကျိုးအမြတ်များ ပိုမိုဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် အကျိုးအမြတ်ပိုမိုရရှိရေး ရာသီဥတုမရွေး စိုက်ပျိုးနိုင်သည့် အထွက်နှုန်းတိုးသော စပါးမျိုးကောင်းမျိုးသန့်ရရှိရေး ဈေးကွက်အတွင်း အဆင့်မှ ရောင်းချနိုင်သည်အထိ တိုးတက်ထုတ်လုပ်နိုင်သည့် နည်းလမ်းများကိုရှာဖွေ အားထုတ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာ/ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်သူများမှာ ကိုယ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများအနေဖြင့် ထွန်စက်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေစုပ်စက်များပိုင်ဆိုင်ကြပြီး အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ ၄ားရမ်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဝါးခယ်မမြို့နယ်နှင့် အနည်းငယ်အလှမ်းဝေးကွာပြီး စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရေးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန်ခက်ခဲပြီး စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ လွယ်ကူစွာရရှိနိုင်ပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးအဖြစ် နွားမွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၂)အိမ်ရှိပြီး နွားကောင်ရေ(၇)ကောင်၊ကျွဲမွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စု(၂)အိမ်ရှိပြီး ကျွဲကောင်ရေ(၇)ကောင်၊ ကြက်မွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စု(၄၆) အိမ်ရှိပြီး ကြက်ကောင်ရေ (၃၇၅) ကောင်၊ ဘဲမွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု(၉)အိမ်ရှိပြီး ဘဲကောင်ရေ(၇၆၄)ကောင်နှင့် ဝက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၈)အိမ်ရှိပြီး ဝက်ကောင်ရေ(၁၄) ကောင် မွေးမြူထားကြပါသည်။ ကျေးရွာ၌ ငါးဖမ်းပိုက်ချခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများအတွက် နည်းပညာနှင့်ရောဂါ ကာကွယ်ရေး၊ ကုသရေး အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးပါက စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို တွင်ကျယ်စွာ လုပ်ကိုင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်ဘဲ အခြားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများမှာ စျေးဆိုင်၊ ခေါင်းရွက်ဖြက်ထိုး၊ စက်ချုပ် ၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီလိုက်ခြင်း ၊ အခြားကျပန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပြီး ပြင်ပသို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။ ကျပန်းလုပ်သားများအနေဖြင့် အားလပ်သော အချိန်များတွင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် စိတ်အားထက်သန်နေကြပြီး နည်းပညာ နှင့် ငွေကြေး အရင်းအနှီး လိုအပ်မှုများ ရှိနေပါသည်။ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ထုတ်ချေးငွေရရှိပါက စက်လှေ ဝယ်ယူ၍ စပါးပို့လိုခြင်း၊ ခေါင်းရွက်ဗျက်ထိုး လုပ်ကိုင်လိုခြင်း၊ အိမ်ဆိုင်ဖွင့်လိုခြင်းနှင့် အခြားဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ(ဆံပင်ညှပ်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်)လုပ်ကိုင်လိုကြပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ငွေချေးရန် အရင်းအမြစ်များမှာ သမဝါယမဦးစီးဌာန၊ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့်အခြားအဖွဲ့စည်းများပါသည်။ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ လယ်ယာ မြေပိုင်ဆိုင်သူများကိုသာထုတ်ချေးပြီး တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀/-)ကျပ်နှုန်း ထုတ်ချေးပေးပါသည်။ အများဆုံး ထုတ်ချေးသည့် ဧကမှာ (၁၀) ဧကအတွက် အများဆုံး ကျပ်သိန်း (၁၅၀၀၀၀၀/-) သိန်းဖြစ်ပါသည်။ အတိုးနှုန်းမှာ (၀.၆၇) ကျပ် ဖြစ်ပြီး ထုတ်ချေးသည့် ကာလမှာ(၇)လသာဖြစ်ပါသည်။ လယ်သမားများအနေဖြင့် တစ်ဧက ကုန်ကျစရိတ်မှာ (၂)သိန်းကျပ်ခန့် ကုန်ကျသောကြောင့် သွင်းအားစုများနေပြီး ချေးငွေသည်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အပြည့်အဝ အထောက်အကူမပြုနိုင်ပါ။

ကျောင်းစုကျေးရွာလူထု၏ လိုအပ်ချက်တစ်ရပ်တွင် စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့် အခြား ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများအတွက် လုံလောက်သောချေးငွေများရရှိမှုကလည်း အဓိကဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာများတွင် ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးနေသော မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်အနေဖြင့် စပါးသီးနှံ (ကာတိုချေးငွေ) တစ်ခုတည်းကိုသာ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးနေသောကြောင့် အခြားသီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး တောင်သူများအတွက်လိုအပ်ချက်များရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။ တောင်သူအများစုသည် ကာလရှည်ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးနိုင်သော ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများနှင့်ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ ကျေးရွာ သူ/ကျေးရွာသားများလိုအပ်သော ချေးငွေများထုတ်ချေးပေးနိုင်ရန် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်များကို လျော့ချပြီး ဒေသလိုအပ်ချက် နှင့်အညီ ပြောင်းလဲသင့်ပါသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာသည်ဝါးခယ်မမြို့၏အနောက်တောင်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး ဝါးခယ်မမြို့ နှင့် (၇)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ဝါးခယ်မမြို့သို့ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်းဖြင့် သွားလာကြပါသည်။ ကျေးရွာမှာ ဝါးခယ်မမြို့နယ်နှင့်အနည်းငယ် အလှမ်းဝေးကွာသော်လည်း ကုန်စည်စီးဆင်းမှု အဆင်ပြေပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လမ်းများမှာ မြေသားလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း အမျိုးအစားများဖြစ်ပြီး ရာသီမရွေးသွားလာကြပါသည်။ ပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေးယာဉ်များအဖြစ် စက်လှေ၊ စက်ဘီး၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာကျီတို့ကို အသုံးပြုကြပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာနေ အိမ်ထောင်စုများမှာ ဆိုလာစနစ်ဖြင့် အဓိကထား မီးအသုံးပြုကြပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဒီဇယ်အင်ဂျင်နှင့် အင်္ဂါးမီးသုံးစွဲကြသော အိမ်ထောင်စု အချို့ရှိပြီး ကျေးရွာနေပြည်သူအများစုမှာ မီးလင်းရေးအတွက် ဘတ္ထရီငှားရမ်းအသုံးပြုမှု၊ ဖယောင်းတိုင်မီးတို့ကို အသုံးပြုလျှက်ရှိကြပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မုန်တိုင်းသတင်း၊ ငလျင်သတင်းနှင့် အခြားသာရေး၊ နာရေး သတင်းများရရှိရန် ရေဒီယိုအစီအစဉ်များ နားထောင်ခြင်း ၊ တီဗွီသတင်း စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ စလောင်းဖွင့်ကြည့်ခြင်း၊ ဖုန်းအင်တာနက် အွန်လိုင်းအသုံးပြုခြင်း စသည်တို့ဖြင့် သတင်းအဆက်အသွယ်နှင့် နည်းပညာများရရှိကြပါသည်။

(ဃ) ပညာရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလွန်ကျောင်း(၁)ကျောင်း ၊မူလတန်းကျောင်း (၁)ကျောင်းရှိပြီး ကျေးရွာကလေးငယ်များအနေဖြင့် မူလတန်းလွန်အဆင့်ထိ ကျေးရွာ၌ပင် ပညာသင်ယူကြပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှုမှာ မူလတန်းပညာပြီးဆုံးသူ(၂၈၀)ဦး၊ အလယ်တန်းပညာ ပြီးဆုံးသူ(၈၃)ဦး၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်ပညာပြီးဆုံးသူ(၆၁)ဦးရှိပါသည်။ ကျောင်းတက်နှုန်းမှာ မူလတန်းကျောင်းနေသူ(၃၆)ဦး၊ အလယ်တန်း ကျောင်းနေသူ(၂၀)ဦး၊ အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်ကျောင်းနေသူ(၇)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူဦးရေ စုစုပေါင်း(၄၇၄)ဦး ရှိသည့်အနက် စာတတ်မြောက်မှုဦးရေ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၈၉%) ခန့်ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် နီးစပ်ရာ ဆေးပေးခန်း၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံ နှင့်ဝါးခယ်မမြို့နယ်ပြည်သူဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသကြရပြီး ကျေးရွာအတွင်း ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောသွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ ဖျားနာခြင်း၊ သွေးတိုး၊ ဆီးချို၊ ငှက်ဖျား၊ အသည်းရောဂါ(ဘီ၊စီ)စသည့် ရောဂါများအနည်းငယ် ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။

ကျေးရွာအား ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်းများ၊ တစ်ကိုယ်ရေကျန်းမာရေး ပညာပေးများဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ယခုထက်ပိုမို ကောင်းမွန်သော ကျန်းမာပျော်ရွှင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ ရေသုံးစွဲမှုမှာ အိမ်ထောင်စုများအနေဖြင့် မြစ်/ချောင်းရေကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။ သန့်ရှင်း/လုံလောက်မှုမှာ အသင့်အတင့်သာရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေးအတွက် စိုးရိမ်ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေအဖြစ် မြစ်/ချောင်းရေကို ရာသီမရွေး သုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ အမှိုက်သရိုက်များလွန်စွာနည်းပါးခြင်း၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများမှာလည်း စည်းစနစ်ရှိစွာဖြင့် မွေးမြူကြသောကြောင့် သန့်ရှင်းသာယာသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၁၉) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ရေလောင်း/ ယင်လုံအိမ်သာကိုအများဆုံး အသုံးပြုပါသည်။ ကျေးရွာ၌သန့်ရှင်းသော ရေလောင်း/ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု အသိပညာပိုမိုလိုအပ်ပါသည်။

(၈) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်အနေဖြင့်မိုးဦးကာလတွင် မုန်တိုင်းကျ ရောက်ခြင်း ရေကြီးရေလျှံခြင်း အနည်းငယ်ဖြစ်ပေါ်တတ်ပြီး ငလျင်လှုပ်ခြင်းလည်း ရံဖန်ရံခါဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ တီဗီ၊ ရေဒီယို၊ ဖုန်းအစရှိသည်တို့မှလည်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် သတင်းအချက်အလက်များရရှိပြီး သဘာဝဘေး အန္တရာယ် ကြိုတင်ကာကွယ်ရေးအစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ထားရှိပါသည်။

(စ) ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူဦးရေ(၄၇၄)ဦးရှိသည့်အနက် အမျိုးသားဦးရေ(၂၃၃)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေ(၂၄၂)ဦးဖြစ်ပါသည်။ ကျား၊ မလူဦးရေ ရာခိုင်နှုန်းမှာ ကျား(၄၉%)၊ မ(၅၁%) ကျေးရွာတွင် ကျားမ လူဦးရေ မျှတလျှက်ရှိပါသည်။

လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ချိန်တွင် လုပ်ခလစာအနေဖြင့်နေ့စားအမျိုးသားတစ်ဦးလျှင် (၈၀၀၀) နှုန်း ရရှိပြီး၊ နေ့စားအမျိုးသမီးတစ်ဦးလျှင် (၇၀၀၀)နှုန်းခန့် ရရှိပါသည်။ မွေးမြူရေးနှင့် ရေလုပ်ငန်းများအတွက် နေ့စားအမျိုးသား/သမီးတစ်ဦးလျှင် (၇၀၀၀-၆၀၀၀)နှုန်းခန့် ရရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း များရှိပြီး ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာဦးစားပေးစီမံချက်များ

ဝါးခယ်မမြို့နယ်

ကျောင်းစုကျေးရွာ

စဉ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အမည်	ရမှတ်	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်	၁၀၀	၁
၂	မဟာဓါတ်အားလိုင်သွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်	၈၀	၂
၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်	၇၅	၃
၄	ဆိပ်ခံတံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်	၆၀	၄
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်	၅၅	၅

ဝါးခယ်မမြို့နယ် မြို့ချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးမင်းမင်းလတ်	ဦးဟန်အေး	၁၄/ဝခမ(နိုင်)၀၁၆၂၁၀	၅၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၆၂၀၃၂၀၉၀
၂	ဦးမင်းနိုင်ဦး	ဦးသန်းဌေး	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၆၃၄၁၁	၄၂	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၄၄၂၅၃၂၄၃၂
၃	ဒေါ်စိုစိုးနွယ်	ဦးထွန်းရွှေ	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၇၅၃၁၇	၄၁	ဝယ်ယူရေးဆပ်ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၅၀၄၈၂၈၇
၄	ဒေါ်သူဇာပြုံး	ဦးကြည်စိုး	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၉၃၉၇၅	၃၅	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၇၆၄၇၆၃၄၃၇
၅	ဦးကျော်သူ	ဦးမြင့်သောင်း	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၇၈၆၄၅	၃၆	စာရင်းကိုင်	၀၉-၆၆၈၀၀၉၄၂၁
၆	ဦးနိုင်ထူး	ဦးကြီးတန်	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၄၇၂၁၂	၄၉	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၇၃၈၁၃၅၆
၇	ဒေါ်ခင်သန်းဝင်း	ဦးမြင့်ဦး	၁၄/ဝခမ(နိုင်) ၁၆၂၆၄၆	၃၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၆၁၉၅၄၇၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၅	၆	၁၁		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၅	၁၃	၂၈		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၇	၁၅	၃၂		၁
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၄	၂၁	၄၅		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၅၇	၁၇၀	၃၂၇		
၆၅ နှစ် နှင့်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၅	၁၆	၃၁		
စုစုပေါင်း		**၂၃၃**	**၂၄၁**	**၄၇၄**		**၁**
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		**၁၁၉**				

ရင်းမြစ် ... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။**

မှတ်ချက်။။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာမွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက်(၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့် သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့်အထက်ဆိုသည်မှာအသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၎င်းထက် အသက်ကြီး သည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် နို့စို့အရွယ်(၁၁)ဦး၊ (၅)နှစ်အောက် ကလေးငယ် (၂၈)ဦး၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်(၃၂)ဦး၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်(၄၅)ဦး၊ အလုပ်လုပ်နိုင် သည့်အရွယ် (၃၂၇)ဦးနှင့်သက်ကြီးရွယ်ကြီး(၃၁)ဦး စုစုပေါင်း(၄၇၄)ဦးရှိပြီး ကျားမအချိုးမှာ ညီမျှပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မသန်စွမ်းသူများနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် ကူညီစောင့်ရှောက်မှုများ ရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သော ဦးရေမှာများပြားသည့်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် များစွာအထောက် အကူပြု ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၄၅	၂၂	၁၄	၈၂	၅၀	၁၇	မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၆	၁၅	၅	၃၅	၂၂		မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂၂	၄	၃	၃၂	၅		မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၉			၉			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှနံရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှနံရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၆	၅	၂	၈	၁၄		မြင့်☐လတ်☑ နိမ့်☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှနံရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၇	**ပညာရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၅			၂	၃		မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
၁၈	**ကျန်းမာရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၆			၁၀	၁၂		မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	**၁၁၉**	**၄၆**	**၂၄**	**၁၇၈**	**၁၀၆**	**၁၇**	☒

ရင်းမြစ် … (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။**

မှတ်ချက်။ ။“**အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ**”အရေအတွက်တွင်“**မိသားစုဝင်လုပ်အား**” **ထပ်မံထည့်သွင်း**ကောက်ယူခြင်းမပြုရပါ။ “**ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)**” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်လိုသူ(သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“**စိုက်ပျိုးရေး**” ကဏ္ဍ ၏ “**ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း**” တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “**မြင့်**” ဆိုပါကအဆိုပါ လုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ နေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍကိုသာ အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေမရှိသူများမှာ ဈေးရောင်းခြင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီ လိုက်ခြင်းနှင့် အခြားကျပန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပြီး ရပ်တည်နိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်သာ ရှိကြောင်းလေ့လာတွ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၈၀၀၀	၇၀၀၀	၇၀၀၀	၆၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူ ခြင်း)	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) **လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ** = (**လစာ**÷၂၂.၇၅)

(၂) **နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ** = (**တစ်နာရီဝင်ငွေ**×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ဆောင်ကြပြီးအမျိုးသားများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၈၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံး တစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၇၀၀၀)ကျပ်နှင့်အမျိုးသမီးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၇၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်၍ အနည်းဆုံး တစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၆၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ မွေးမြူရေးနှင့်ရေလုပ်ငန်း နေ့စားများ အတွက်အမျိုးသားများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ(၇၀၀၀)ကျပ်နှင့် အနည်းဆုံးတစ်နေ့ လုပ်အားခ မှာ(၆၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့ လုပ်အားခမှာ(၆၀၀၀)ကျပ်နှင့် အနည်းဆုံး တစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၅၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏လုပ်အားခနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်အားခမှာ အနည်းငယ်ကွာဟမှု ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	**မြေဆီလွှာအရည်အသွေး**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
လယ်မြေ	၄၀၀	ကောင်း ☐ သင့်☑ ညံ့ ☐

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)		
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၈	ကောင်း ☐	သင့်☑	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၄၀၈	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်စွန့်လွှတ်ထားသည့်သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်ကသီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်မြေ(၄၀၀)ဧက နှင့် ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၈)ဧကနှင့် စုစုပေါင်း (၄၀၈)ဧကရှိပြီးစပါးစိုက်ပျိုးခြင်းကိုသာ အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဥယျာဉ်ခြံမြေ အနည်းငယ်ရှိပြီး ရာသီပေါ်သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☑	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☑

အမျိုးအစား	**ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**အသုံးချနိုင်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
မျက်စသည်။)			
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့်☑ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☑ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့်☑ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☑ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့်☐ နည်း☑ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☑ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့်☑ နည်း မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☑
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊ လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့်☑ နည်း☑ မရှိ ☐	လွယ် ☑ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☑
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☑	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☑
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☑	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☑

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များမရှိပါ။ သဘာဝဆေးဘက်ဝင်အပင်များ၊ တိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ အနည်းငယ်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) င့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	**၁၀**	**၄၈**	**၁၈**	**၄၃**

ရင်းမြစ် ... (၁) **ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေအရ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုနှင့် အသင့်အတင့်ရှိသောအိမ်ထောင်စုများမှာ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့်ရှိပြီး လယ်ယာမြေအများစုကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုနှင့် အလွန်အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများမှာ အခြားကျပန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့်"၃" "၄" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအ လိုက်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်း စာဖူလုံမှု	၁၂	၃	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = ၅ လုပ်အားခကြိုယူ = ၇
၃လနှင့်ဖြလကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၈	၂	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = ၅ လုပ်အားခကြိုယူ = ၃
ဖြလမှ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄"အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏၃ဝရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအနေဖြင့် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများမှာ အကြွေးတင်ရှိမှုရှိပြီး ချေးယူခြင်းတို့ဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဝိုင်းဝန်းကူညီ စောင့်ရှောက်ကြသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် ဆိုးဆိုးရွားရွားအခြေအနေမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အိုဖြင့်နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု			

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု	-		

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အို ဖြန့်စန်နှင့် အထက်လူကြီးများ ရှိသော်လည်း မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုရှိကြပါသည်။ မိမိတို့ကျေးရွာအတွင်း၌လည်း အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများနှင့် ကျပန်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံ များ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု		✓			✓	
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း	✓				✓	
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ	✓				✓	
၄	ဆူနာမီ	✓			✓		
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	✓			✓		
၆	လေဆင်နာမောင်း	✓			✓		
၇	ငလျင်	✓			✓		
၈	အပူလှိုင်း	✓			✓		
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု	✓			✓		
၁၀	အအေးလှိုင်း	✓			✓		
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	✓			✓		
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	✓			✓		
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	✓			✓		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံ များ)		
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြုခြင်း	✓				✓	
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု	✓				✓	
၁၆	မြေပြိုခြင်း	✓				✓	
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	**နိမ့်**	**လတ်**	**မြင့်**	**နိမ့်**	**လတ်**	**မြင့်**
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု		✓			✓	
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေ၊ရေ)		✓			✓	
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း	✓				✓	
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	✓			✓		
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ		✓			✓	
၂၂	တီဘီရောဂါ	✓				✓	
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ		✓			✓	
၂၄	ကပ်ရောဂါ		✓				✓
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	✓					✓
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	✓					✓
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း						
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်						

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ရေကြီးခြင်း၊မိုးခေါင်ခြင်း စသည့်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက်ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါကကျေးရွာ၏ မည်သို့သောအိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၂၅၊ အိမ်ထောင်စုအောက် – နိမ့် အိမ်ထောင်စု ၁၀၀တွင် ၂၅မှ၅၀ အိမ်ထောင်စု – လတ်အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် – မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဆည်မြောင်းတာရှိပြီး မိုးရွာသွန်းမှုများခြင်းကြောင့် လယ်ကွင်းများတွင် ရေလွှမ်းမိုးမှုမရှိဘဲ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု အလွန်နည်းပါးပါသည်။ နာမကျန်းဖြစ်မှုများရှိသော်လည်း ရောဂါ နှင့်

ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပွားမှုနည်းပါပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမှာလည်း အလွန်နည်းပါး ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	✓				✓	
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု		✓			✓	
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ		✓			✓	
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ	✓				✓	
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ	✓				✓	
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာတွင်နေထိုင်သူများ	✓			✓		
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ **(IDP)**	✓					
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	✓			✓		
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	✓					
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ		✓		✓		
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	✓					
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ				✓		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍စျေးရောင်းသူများ		✓		✓		
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ		✓		✓		
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ		✓		✓		
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	✓			✓		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါကမည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ရွာသူ/ရွာသားများသည် မိသားစုသဖွယ် စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် နေထိုင်စားသောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထိခိုက်မှုရှိပါကလည်း ဝိုင်းဝန်းဖြေရှင်းပေးကြပြီး ထိခိုက်မှုလျော့နည်းစေနိုင်သော အစီအမံ ဆောင်ရွက်မှုများ အနည်းငယ်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	လယ်သမားအဖွဲ့	၁☑၂☐၃☐	၁၀	၃	၁၃	ပညာရေး☑ဌေကြေး☑ကျန်းမာ ရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☑ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	
၂	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁☑၂☐၃☐	၁၅		၁၅	ပညာရေး☐ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☑ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐
၃	မီးသတ်အဖွဲ့	၁☐၂☑၃☐	၁၅		၁၅	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ	၁☐၂☑၃☐		၁၅	၁၅	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☑ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐
၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၁☐၂☑၃☐	၄	၃	၇	ပညာရေး☑ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၆	ဘာသာရေးအဖွဲ့	၁☐၂☑၃☐				ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☑	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
၇	ရပ်မိရပ်ဖ	၁☐၂☐၃☑				ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☑ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) **စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည့်။**

(၂) **လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။**

(၃) **ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများ၏ စွမ်းဆောင်မှု အားကောင်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁☐၂☐၃☐၄☐၅☐၆☐၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐

စဉ်	အမည်	**အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား**(မှန်ရာ <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်)	**အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များ နှင့်အစီအစဉ်**(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၂		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၃		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၄		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၅		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၆		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) **ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း** (**ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ**) (**ဥပမာ –ခမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊** Christian Aid Missions **စသည်**)

(၂) **အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း** (**ပြည်တွင်း/ပြည်ပ**) (**ဥပမာ** – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar **စသည်**)

(၃) **အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း**

(၄) **နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်**)

(၅) **နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ** GIZ, UKAid, USAid, **စသည်**)

(၆) **ပရဟိတအဖွဲ့** (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) **ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ**

နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုး၊ပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဋ္ဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်း၊အသင်းအဖွဲ့များ (**ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏သမဝါယမအသင်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်**)

တို့ကိုဤဇယားတွင်ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြင်ပမှလာရောက်၍ ဆောင်ရွက်သော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁)စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၅၉	၁၂	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၁		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၁၂		တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၁၉		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	၂၈		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		**၁၁၉**	**၁၂**	☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ၂.၅ဧကအောက်အိမ်ထောင်စု (၁)အိမ်ထောင်စု၊ ၂.၅ဧကမှ ၅ဧကကြား အိမ်ထောင်စု(၁၂) အိမ်ထောင်စု၊ ၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြားအိမ်ထောင်စု(၁၉) အိမ်ထောင်စု နှင့်၁၂ဧက အထက် အိမ်ထောင်စု(၂၈) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်သူများထံမှ နွေစားလုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် အခြားကျပန်း လုပ်ငန်းများဖြင့် လုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☑
၆	လက်ငင်းရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	ရေရရှိနိုင်မှု လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ် ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၈	ချောင်းရေ	၄၀၈	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **လယ်သမားအုပ်စု၊** (၂) **ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြစ်ချောင်းနံဘေးတွင်တည်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် လိုအပ်သည့်ရေကို မြစ်/ချောင်းများမှ အဓိကရယူသုံးစွဲကြပြီး လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနမှ ဆည်ရေသောက်လယ်များအဖြစ် အဆင့်မြှင့်ပေးနိုင်ပါက စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းအား နှစ်တစ်ပတ်လည်လုံး အသုံးပြုနိုင်ကာ သီးနှံများအထွက်နှုန်းတိုးလာမည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
မိုးစပါး	၄၀၈	တင်း	၅၀	၇၀	၆၀	မေ	ဇူလိုင်	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☑	မြင့်☑လတ်☐နိမ့်☐	မြင့်☐လတ်☑ နိမ့်☐
ပဲ	၂၀၀	တင်း	၈	၂၀	၁၂	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☑လတ်☐ နိမ့်☐
မြေပဲ	၂၀၀	တင်း	၃၀	၅၀	၄၀	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☑လတ်☐ နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **လယ်သမားအုပ်စု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စပါးသီးနှံကိုသာ အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး (၁)ဧက မိုးစပါး အထွက်နှုန်းမှာ အများဆုံး(၇၀)တင်းနှင့် အနည်းဆုံး(၅၀)တင်း ပျှမ်းမျှ(၆၀)တင်းခန့်ထွက်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် သွင်းအားစုလိုအပ်ချက်များရှိပြီး ထုတ်လုပ်ရောင်းချသည့် အမြတ်ရရှိနိုင်မှုမှာ အသင့်တင့်သာရှိပါ သည်။ အခြားသီးနှံများအဖြစ် ပဲ၊ မြေပဲစသည့် သီးနှံများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် စီးပွားဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း သီးနှံပိုးမွှားဖျက်စီးမှုများကြောင့် ထိုက်သင့်သော အမြတ်ငွေရရှိနိုင်ခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်	၁			
လက်တွန်းထွန်စက်	၂၆			၁၀
အစေ့ချကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၁			၂၀
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၉			
ရေစုပ်စက်	၄၄			၁၅
ခြေနင်းရေတင်စက်	၂			
မြက်ရိတ်စက်	၁၇			၃

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ရာတွင် ထွန်စက်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်များဖြင့် အသုံးပြု လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့တောင်သူများမှာ စက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်သူများထံမှ ငှာရမ်းအသုံးပြုကြပြီး စိုက်ပျိုးရေးသုံး စက်ကိရိယာများကို အရစ်ကျစနစ် အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ထုတ်လုပ်ရေးချပေးပါက တောင်သူများ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် လွယ်ကူလျှင်မြန်စွာဖြင့် အဆင်ပြေချောမွေ့စွာ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင် လာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေထား	အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☐သင့်တင့်မျှတ☑မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☑သင့်တင့်မျှတ☐မဖြေဆိုပါ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ☐အသင့်အတင့်ရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည်☐ရသည်☑မဖြေဆိုပါ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အ ခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည်☐ရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည်☐ရနိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ☑
သီးနှံစျေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည်☑မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်သည့် ကျေးရွာဖြစ်ပြီး သီးနှံများအထွက်နှုန်းကောင်းစေရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် နည်းပညာများ၊ ပညာပေးအစီအစဉ်များ၊ ဝန်ဆောင်မှုများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းများ ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း☐ရာသီဥတုမမှန်☑မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ☐လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည်

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	☐လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ပလပ်မြေများရှိသည်☐ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐ မဖြေဆိုပါ☑
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑
သီးနှံစျေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ☑ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ☐အသင့်အတင့်☑အနည်းငယ်☐မဖြေဆိုပါ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက် လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☑မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊** (၂) **သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ရာတွင် ရာသီဥတုမမှန်မှုကြောင့် သီးနှံများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ သီးနှံများထုတ်လုပ်ရောင်းချရာတွင်လည်း သယ်ယူပို့ဆောင် စရိတ်မြင့်ခြင်းနှင့် စျေးနှုန်းမတည်ငြိမ်ခြင်းတို့ကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ သီးနှံများ အထွက်နှုန်း ပိုမိုထွက်ရှိရန်အတွက် နည်းပညာအကူအညီနှင့် ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂	၇
နို့စားနွား		
ကျွဲ	၂	၇
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၈	၁၄
ကြက်	၄၆	၃၇၅
ဘဲ	၉	၇၆၄
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။**
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူရေးအဖြစ် နွားမွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၂)အိမ်ထောင်စု၊ နွားကောင်ရေ(၇)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂)အိမ်ထောင်စု၊ ကျွဲကောင်ရေ(၇)ကောင်၊ ဝက်မွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စု(၈)အိမ်ထောင်စု၊ ဝက်ကောင်ရေ(၁၄)ကောင်၊ ကြက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု (၄၆) အိမ်ထောင်စု၊ ကြက်ကောင်ရေ (၃၇၅)ကောင်၊ ဘဲမွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စု(၉) အိမ်ထောင်စု၊ ဘဲကောင်ရေ (၅၆၄)ကောင်မွေးမြူထားပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူရေးအတွက် နည်းပညာအကူအညီနှင့် ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ **ရှင်းလင်းချက်**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ☐အသင့်အတင့် ☐မဖြေဆိုပါ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင်☐အသင့်အတင့်ရနိုင်☑ မဖြေဆိုပါ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင်☐မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင်☑မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်☐ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင်☑ မဖြေဆိုပါ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐

	သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု များအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ် ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု များရနိုင်သည်။☐မဖြေဆိုပါ☑
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☐ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင် သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်☐အသင့်အတင့်ရှိသည်☑ မဖြေဆိုပါ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေ အထား	အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☐သင့်တင့်မျှတ☐မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရ နိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ချေးငွေရ နိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု များအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ် ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု များရနိုင်သည်။☐ မဖြေဆိုပါ☑
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည်☐အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည☑မဖြေဆို ပါ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု(အပူချိန်၊မိုးရေ ချိန်)	ထိခိုက်သည်☐မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☑

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှာ မိမိတို့နေအိမ်များ၌ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူ

ရေးအဖြစ် နွား ၊ ကျွဲ၊ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူ ရန် စားကျက်မြေများ အသင့်အတင့်ရှိသောကြောင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအား စီးပွားဖြစ်တိုးချဲ့ လုပ်ကိုင်ပါက စီးပွားရေးအတွက် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ အထောက်အကူပြုပြီး အခွင့်အလမ်းများပိုမို ကောင်းမွန်လာနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည်☐စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည်☐ရေလုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ☑ မျိုးကောင်း တိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ☑ချေးငွေလုံးဝမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
သွင်းအားစု (**မွေး**မြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ☑ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ☑နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ☐ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ☑လုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ငါးလုပ်ငန်း	

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ **ရှင်းလင်းချက်**(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ဧ ယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မ လိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ☑လုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐ မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ☐လုံးဝချေးငွေမရပါ☐ မဖြေဆိုပါ☑
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ☑သွင်းအားစုများဝယ် ယူမရ ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တ ကူမရပါ☐နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမ ရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချ နိုင်ပါ☑ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သောရာ သီဥတုအခြေအနေများ(ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းနှင့် မိုးခေါင်ခြင်း)	ထိခိုက်သည်☐မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း☐များ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	နည်း☐များ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှ င့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေးလု ပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ လက်လှမ်း မီခြင်း	အလွယ်တကူမရ☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဋ္ဌီးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ငွေကြေးအခက်အခဲများကြောင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တွင်ကျယ် စွာလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိဘဲ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာ မွေးမြူကြပါသည်။ တိရိစ္ဆာန်မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ရရှိရန် အခက် အခဲရှိပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် နည်းပညာနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း

လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဧယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဧယား၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	များ☐အသင့်အတင့်☑မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည်☐ဈေးကွက်အသင့်အတင့်☑မဖြေဆိုပါ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည်☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း☐သင့်☑မဖြေဆိုပါ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ☐သင့်☑မဖြေဆိုပါ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း☐သင့်☐မဖြေဆိုပါ☑
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ချေးငွေရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။☐မဖြေဆိုပါ☑
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုနိုင်သောပညာ တစ်ခုခုကိုတတ် မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည်☐အသင့်အတင့်☐မဖြေဆိုပါ☑
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ☐အသင့်အတင့်☐မဖြေဆိုပါ☑

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်းရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းဖြင့် လုပ်ကိုင်သူများရှိပြီး ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီလိုက်ခြင်း၊ ဈေးရောင်းခြင်းနှင့် အခြားနေ့စား ကျပန်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာ သင်တန်းများဖွင့်လှစ်သင်ကြား ပေးနိုင်မည်ဆိုပါက အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုများပြားလာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး☑လုံးဝမရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း☐ဈေးကွက်မရှိ☐မဖြေဆိုပါ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည်☑ လုံးဝနားမလည်☐မဖြေဆိုပါ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့☑အလွန်ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည်☑ကုန်ကြမ်းမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ☐လုံးဝမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ☑ချေးငွေမရပါ☐ မဖြေဆိုပါ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ☑ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ **ရှင်းလင်းချက်**(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ဥယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ"ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော(သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သောပညာ တစ်ခုခုကို တတ်မြောက် ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ☐လုံးဝမတတ်☐မဖြေဆိုပါ☑
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း☑အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ ရှိသော်လည်း ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်မှု မရှိခြင်းတို့ကြောင့် စျေးကွက်ဆိုင်ရာအသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းနှင့် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန် အခက်အခဲများရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ	၁၅	၂၀	၉	၂၉	၃	၅	၈	၂၃	၁၄	**၃၇**
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ**										
	၃လအထိ										

	၆လအထိ									
	၁၂လအထိ									
	၁၂လအထက်	၂၀	၉	၂၉	၃	၅	၈	၂၃	၁၄	**၃၇**

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှုမပါမှု စသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများမကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့်ရွှေ့ပြောင်း သွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည်အခြေချ နေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရှားပါးသောကြောင့် အချို့အိမ်ထောင်စုများမှ မိသားစုဝင်များမှာ ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပသို့ နှစ်တို၊ နှစ်ရှည်သွားရောက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် လုပ်ကိုင်ရှာဖွေနေကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၂၃	၁၄
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)		
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ		

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိသားစုဝင်များ၏ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရရှိရန်အတွက် အဓိကသွားလာကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၃)ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၁၀		√	
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)			☒	
	- ခ။ဘဏ်	√			
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများ၏ အိမ်ထောင်စုများမှ ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသော အချို့အိမ်ထောင်စုများရှိပြီး ငွေလွှဲပို့ရာတွင် ဘဏ်ဖြင့်သာ အဓိကလွှဲပို့ကြပြီး ပြန်ပို့ငွေမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု၊ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	**ဝါးခယ်မ**	**ဝါးခယ်မ**
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	ဝမှ၁မိုင်☐၁မှ၅မိုင်☐ ၅မှ၁၀မိုင်☑၁၀မှ၁၅မိုင်☐ ၁၅မိုင်အထက်☐	ဝမှ၁၀မိုင်☑၁၁မှ၂၀မိုင်☐၂၁မှ၃၀မိုင်☐ ၃၀မှ၅၀မိုင်☐ ၅၁မှ၁၀၀☐၁၀၀မိုင်အထက်☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင်☐စက်ဘီး☐ဆိုင်ကယ်☑ ကား/ထော်လာဂျီ☑ရထား☐သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်☑လှေ☐စက်လှေ☑	ခြေလျင်☐စက်ဘီး☐ဆိုင်ကယ်☑ကား /ထော်လာဂျီ☑ရထား☐သုံးဘီးဆိုင်ကယ်☑လှေ☐စက်လှေ☑
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်) ☑မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း☑ အဝတ်အထည်☑ဆောက်လုပ်ရေး	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်) ☑မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း☑ အဝတ်အထည်☑ဆောက်လုပ်ရေး

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)
	ပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☑ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင်☑	ပစ္စည်းများ၊ပရိဘောဂများ☑ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင်☑
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း□သင့်☑ညံ့□	ကောင်း □သင့်☑ညံ့□
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း□သင့်☑ညံ့□	ကောင်း □ သင့် ☑ ညံ့ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဝါးခယ်မမြို့နှင့် အနည်းငယ် အလှမ်းကွာဝေးပြီး အနီးဆုံးဈေးနှင့် အဝေးဆုံးဈေးတို့အား ဝါးခယ်မမြို့ကိုသာ အဓိကထားသွားလာကြပြီ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များအဖြစ် စက်လှေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ထော်လာဂျီတို့ကိုအသုံးပြု၍ သွားလာကြပါသည်။ ဈေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပြီး ကုန်စည်မျိုးစုံ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုး အစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ☑ကာလလတ်ချေးငွေ□ကာလရှည်ချေးငွေ□	၃-ဖြလအတွင်း□ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☑တစ်နှစ်နှင့်အထက်□	အတိုးမဲ့□ ၁မှ၂ % ☑ ၂မှ၅% □ ၅မှ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ□	နည်းသည်□ ရှိသည်☑ မရှိပါ□
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ□ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ□	၃-ဖြလအတွင်း□ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☑တစ်နှစ်နှင့်အထက်□	အတိုးမဲ့□ ၁မှ၂ % □ ၂မှ၅% ☑ ၅မှ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ□	နည်းသည်☑ ရှိသည်□ မရှိပါ□
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ□ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်	၃-ဖြလအတွင်း□ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☑တစ်နှစ်နှင့်	အတိုးမဲ့□ ၁မှ၂ % ☑ ၂မှ၅% □ ၅မှ၁၀%□	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ□	နည်းသည်☑ ရှိသည်□

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုး အစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	ချေးငွေ☐	အထက်☐	၁၀%ထက်☐		မရှိပါ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ☐ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-ဖြလအတွင်း☐ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☐တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀%☐ ၁၀%ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☑ မရှိပါ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ☐ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-ဖြလအတွင်း☑ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☐တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☑ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀%☐ ၁၀%ထက်☐	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☑ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ☐ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-ဖြလအတွင်း☐ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☐တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☑ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀%ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ☐ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-ဖြလအတွင်း☑ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☐တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☑ ၅မှ၁၀%☐ ၁၀%ထက်☐	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☑ မရှိပါ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ☐ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်	၃-ဖြလအတွင်း☐ဖြလမှတစ်နှစ်ထိ☑တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☑ ၅မှ၁၀%☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ☑	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☑

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုး အစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	ချေးငွေ☐		၁၀%ထက်☐		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊(၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှ အများဆုံးတစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၃နှစ်မှ၅နှစ်အထိ၊</u> ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅နှစ်မှ ၁၀နှစ်အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍၁၀နှစ်ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာသူ/သားအများစုမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အများဆုံးလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် မြန်မာလယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုများအနေဖြင့် အပေါင်ဆိုင် နှင့် မိတ်ဆွေ၊ ဆွေမျိုးများထံမှ ချိတ်ဆက်၍ ရယူကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၉)သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာအခြေအနေ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ☑မရှိ☐	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ☑မရှိ☐	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ"ရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။))
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိစိုက်ပျိုးမြေ မြေဆီမြေဩဇာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပြီး ပိုးမွှားကျရောက်မှုအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ရေအရင်းအမြစ်မှာ အနည်းငယ် အခက်အခဲများရှိပြီး အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများမှာလည်း မရှိသလောက်နည်းပါးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ		၃	၃
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၄၄	၁၃၆	၂၈၀
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၄၀	၄၃	၈၃
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၉	၂၁	၄၀
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၇	၁၄	၂၁

ရင်းမြစ် … အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ **ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသော** အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော်ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာမှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေး အဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။**

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)**တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း**(Grade3)**တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက** (သို့မဟုတ်) **ရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက "မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင် သာထည့်သွင်းရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘကကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက်** ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း(Grade4) **အောင်မြင်ပြီး**

အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက "မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့် အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက"စာမတတ်သူဦးရေ"တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုမှာ မူလတန်းပညာ ပြီးဆုံးသူ(၂၈၀)ဦး အလယ်တန်းပညာပြီးဆုံးသူ(၈၃)ဦး အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် ပြီးဆုံးသူ(၆၁)ဦးရှိပြီး စာမတတ်မြောက်သူဦးရေမှာ အလွန်နည်းပါးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂)ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၀	၁၆	၃၆
အလယ်တန်း	၇	၁၃	၂၀
အထက်တန်း	၄	၇	၁၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၃	၄	၇

ရင်းမြစ် ... (၁) **ကျောင်းဝင်စာရင်း၊** (၂) **ဆယ်အိမ်မှူးများ။**

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင်ပညာ တက်ရောက်နေသူများကို သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။**၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး"ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့် အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လက်ရှိကျောင်းတက်နှုန်းမှာ မူလတန်းကျောင်းနေသူ(၃၆)ဦး၊ အလယ်တန်းကျောင်းနေသူ(၂၀)ဦး၊ အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်ကျောင်းနေသူ(၁၈)ဦး စုစုပေါင်း ကျောင်းတက်နှုန်း(၇၄)ဦးရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းရှိပါက အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ် တက်ရောက်နိုင်သူများပြားလာမည် ဖြစ်ကြောင်းကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃)စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း☐မူလွန်☑အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐အလယ်တန်း☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐အထက်တန်း☐

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀မှ၁မိုင်☑၁မိုင်မှ၃မိုင်☐ ၁၅မိုင်မှ၂၀မိုင်☐ ၂၀မိုင်အထက်☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင်☑စက်ဘီး☑ ဆိုင်ကယ်☑ကား☐		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၃၀'×၉၀'=၂၇၀၀(စတုရန်းပေ)		
င။အမိုး၊နံရံ၊အခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☑မလုံလောက်ပါ☐		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မရှိ☐		
ဈ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☑တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ☐		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
အစိုးရခန့်	၁	၇	၈
ကျေးရွာခန့်	-	-	-

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက(က၊ခ၊ဂ)ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ(စတုရန်းပေ= အလျား×အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိကျောင်း အဆောက်အဦ အားလုံး၏စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မူလွန်ကျောင်း(၁)ကျောင်းရှိပြီး စာသင်ကျောင်းဆောင်၏ အရည်အသွေးမှာအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အစိုးရခန့် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ (၈)ဦးရှိပြီး ကျေးရွာခန့်ဆရာ/ ဆရာမမရှိပါ။ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းသား/ သူများအနေဖြင့် အလယ်တန်းအဆင့်ထိ မိမိကျေးရွာ၌ပင် ပညာသင်ကြားကြပြီး ခြေလျင်၊ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ် တို့ဖြင့် သွားလာကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄)ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဧယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်☑မလုံလောက်☐
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက်☑၄၀: ၁အထက်☐
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ☐နည်း☑လတ်☐များ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ☐မရှိ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်☑မလုံလောက်☐
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့်☐အသင့်အတင့်☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ☑နည်း☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း☑သင့်☐ညံ့☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ☑နည်း☐လတ်☐များ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊** (၂) **မိဘဆရာအသင်း။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ မသန်စွမ်းသူများအတွက် အထူးပညာရေးအစီအစဉ်များမရှိပါ။ မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ အသင့်အတင့်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

၈ယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောခြင်း	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၇	ဆီးချို	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အခြားကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု ကြီးကြီးမားမား မရှိပါ။ သာမန်ဖျားနာခြင်းနှင့် နာစေးခြင်း၊ ချောင်းဆိုးခြင်း ၊ သွေးတိုး၊ ဆီးချိုရောဂါများသာအနည်းငယ် ဖြစ်လေ့ရှိတတ်ပါ သည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများဆောင်ရွက်ပေးပါက ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ ပိုမိုရရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆို့၊ကြောက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများကို လစဉ်စီမံချက်များ နှင့် သတ်မှတ်ကာလများအလိုက် နီးစပ်ရာကျန်းမာရေးဌာနများမှ လာရောက် ထိုးနှံပေးလျက်ရှိပြီး အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ် များလည်းရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မှ၁မိုင်☑၁မိုင်မှ၃မိုင်☐၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐၅မိုင်မှ၁၀မိုင်☐၁၀မိုင်အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင်☐၁မိုင်မှ၃မိုင်☐၃မိုင်မှ၅မိုင် ☑၅မိုင်မှ၁၀မိုင်☐၁၀မိုင်အထက်☐	ရှိ☑ မရှိ☐
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင်☐၁မိုင်မှ၃မိုင်☐၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐၅မိုင်မှ၁၀မိုင်☑၁၀မိုင်အထက်☐	ရှိ☑

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
		မရှိ☐
ဆေးဆိုင်	ရှာတွင် (သို့မဟုတ်) ရှာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည်☑ရှာတွင် (သို့မဟုတ်)ရှာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည်☑ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ မရှိပါ။ မြို့နယ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရောက်ကုသမှုခံယူကြရပါသည်။ ကျေးရွာမှ မြို့နယ်ဆေးရုံ သို့(၇)မိုင် ဝန်းကျင်ခန့် သွားလာရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းထားရှိပါက ကျန်းမာရေးအတွက် များစွာအထောက်အကူပြုပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေအရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေသိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
				ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	၁၁၉	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
ရေကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊** (၃) **ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြစ်ချောင်းများ ပေါများသည့်အတွက် သောက်ရေ၊ သုံးရေ အတွက် မြစ်/ချောင်းများမှ အဓိကရယူ၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံးသုံးစွဲကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေသန့်စင်စက် တပ်ဆင်နိုင်ပါက သောက်သုံးရေအတွက် ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်မည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၁၉
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီး**

အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှာ ရေလောင်း/ ယင်လုံများကိုအသုံးပြု ကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာအသုံးပြုပုံ ဗဟုသုတအသိပညာများ လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား – မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူ များမှမှန်သည်ဟု ယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါ ဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/ အမျိုးသမီးများအားသံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ☐	မရှိ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု(ဥပမာ-စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ☐	မရှိ☑
၆	အမျိုးသမီးများ၏ ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ☑	မရှိ☐
၈	အိမ်ထောင်စု(သို့)ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ☐	မရှိ☑

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ ဦးဆောင်

ကြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍများ၊ လူမှုရေးကဏ္ဍများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်မှုများမရှိကြောင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တရားမျှတမှု ဆိုင်ရာများအတွက် ဥပဒေအသိအမြင်ရှိမှု ရှိသော်လည်း နည်းပါးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။

(၄) အခြေခံအဆောက်အဦများအခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုး အစား	**အမျိုး အစား**	**အရည် အသွေး**	**တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်**	**ရာသီအလို က်သုံးစွဲနိုင်မှု**	**လမ်းအရှည် (မိုင်)**	**ဘေးအန္တရာ ယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါ ကဖော်ပြရန်**
ရွာတွင်းလမ်း	၁☑၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☑	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက် ☑	ပွင့်လင်းရာ သီ☑တစ်နှစ် ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင်☐ ၁-၅မိုင်☑ ၅-၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☑ မရှိ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ☐တစ်နှစ် ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင်☐ ၁-၅မိုင်☐ ၅-၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ရွာချင်းဆက် လမ်း	၁☑၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☑	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက် ☑	ပွင့်လင်းရာ သီ☑တစ်နှစ် ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင်☐ ၁-၅မိုင်☑ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☑ မရှိ☐
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁☐၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ☐တစ်နှစ် ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင်☐ ၁-၅မိုင်☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။။မြေသားလမ်း - ၁။ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂။ကျောက်ချောလမ်း - ၃။ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄။ကတ္တရာလမ်း - ၅ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများရှိသော်လည်း လမ်းအမျိုးအစားမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာ၍ မရဘဲ မိုးရာသီတွင် ရွံ့နှံဗွက်များကြောင့် ကျေးရွာသူ/ရွာသားများ၊ ကျောင်းသား/သူများ သွားရေးလာရေးအခက်အခဲရှိပါသည်။ ကုန်ထုတ်လမ်း မရှိသောကြောင့် ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာ ပို့ဆောင်နိုင်မှုမရှိပါ။ ရွာတွင်းလမ်းများအား တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာနိုင်ရန် အဆင်ခြင့်တင်ဆောင်ရွက် မည်ဆိုပါက ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေးများ ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါက ဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	ဖြလမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကွန်ကရစ်တံတား		ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	ဖြလမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
သစ်သားတံတား		ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	ဖြလမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကြိုးတံတား		ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	ဖြလမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ဝါးတံတား		ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	ဖြလမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါက ဖော်ပြရန်
ရေပြွန်		ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့☐	ဖြေမှာနှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ရေကျော်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ဖြေမှာနှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ☐ မရှိ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် တံတားများမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်☑ ၁၁မှ၂၀မိုင်☐ ၂၁မှ၅၀မိုင်☐ ၅၀မိုင်အထက်☐ အသုံးမပြုပါ☐	၁☐၂☑၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
ပင်လယ်ရေ ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်☐ ၁၁မှ၂၀မိုင်☐ ၂၁မှ၅၀မိုင်☐ ၅၀မိုင်အထက်☐ အသုံးမပြုပါ☑	၁☐၂☐၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင်☑ ၁၁မှ၂၀မိုင်☐ ၂၁မှ၅၀မိုင်☐ ၅၀မိုင်အထက်☐ အသုံးမပြုပါ☐	၁☑၂☐၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ – လှေ၊ သမ္ဘာန်၊၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သဘော်ဘာ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြစ်ချောင်းနံဘေးတွင်တည်ရှိပြီး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အနေဖြင့် သွားလာရာတွင် ကုန်းလမ်း၊ရေလမ်းနှစ်မျိုးစလုံးဖြင့် သွားလာနိုင်ပြီး ရေလမ်းခရီးဖြင့် ကုန်စည် များသယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် မြစ်ကြောင်းမှ အဓိကသွားလာကြပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များအဖြစ် လှေ၊ စက်လှေ၊ သဘော်ဘာ တို့ကို အသုံးပြုကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၃၁	၂၉	၂၆	၂၉	-	-	-	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာထွက်ကုန်များ၊ ကုန်စည်များ သယ်ယူ ပို့ဆောင် ရာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များအဖြစ် စက်ဘီး၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်တို့ကို ပွင့်လင်းရာသီတွင် အသုံး ပြုပြီး မိုးရာသီတွင် လှေ၊ စက်လှေ၊ သဘော်ဘာတို့ကိုအသုံးပြု၍ သွားလာကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း			ကောင်း☐သင့်☐သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☐မရှိ☐
ဆိုလာစနစ်	၉၈	၂၀	ကောင်း☐သင့်☑သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☑မရှိ☐
အသေးစားရေအား လျှပ်စစ်			ကောင်း☐သင့်☐သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☐မရှိ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်း☐သင့်☑သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☑မရှိ☐
လေစွမ်းအင်			ကောင်း☐သင့်☐သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☐မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း☐သင့်☐သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☐မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၂၁	၅	ကောင်း☐သင့်☑သည့်☐မဖြေဆို☐	ရှိ☑မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော			☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မီးအသုံးပြုမှု အနေဖြင့် အိမ်ထောင်စု အများစုမှာ ဆိုလာစနစ် မီးအသုံးပြုကြပြီး အခြားအိမ်ထောင်စုများမှာ လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်ပဲ ဖယောင်းတိုင်၊ မီးခွက် အစရှိသည့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သောပစ္စည်းများဖြင့် အသုံးပြုနေကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မဟာဓါတ် အားလိုင်းလျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျေးရွာသူ/ သားများ၏ လူနေမှုအဆင့်အတန်းတိုးတက်မြင့်မားလာပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို များစွာ အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီသည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၁၁၆	၁၅	၆၀	၅၅	၁၇

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာများအတွက် ဖုန်း၊ ရေဒီယို၊ တီဗီ၊ ဂြိုလ်တုစလောင်းတို့ကို အသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဖုန်းတာဝါတိုင် တပ်ဆင်ထားရှိသောကြောင့် သတင်းနှင့် အချက်အလက်များကို အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီ လွယ်ကူစွာ သိရှိရကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ☐နည်း☑များ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင် ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူငယ်များ အပန်းဖြေရန်နေရာမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် လူငယ်များတက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အသင့်အတင့်အားကောင်းသော်လည်း ရိုးရာဓလေ့ ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းနေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်ထားရှိပါက လူငယ်များ စာပေဗဟုသုတများကြွယ်ဝလာပြီး အသိဉာဏ်များ ပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေ အကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေး ခြင်း	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမှီခြင်း	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက် အဦများရှိခြင်း နှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်ရှိခြင်းကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ၊ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် မီးဘေးအန္တရာယ် ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမှီမှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ ၊ လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများမရှိပါ။ မှုခင်းကာကွယ်တားဆီးရေး နှင့်ပတ်သက်သည့် ပညာပေး အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက် နှင့်လုပ်ငန်းများ
	ကဏ္ဍ - လမ်းတံတား					
၁	-ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း။ -ခိုင်ခံ့သော ဆိပ်ခံတံတား မရှိခြင်း။	-မြေသားလမ်းဖြစ်နေ၍ မိုးရာသီ၌ရေများဝပ်ပြီး လမ်းများသွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။ကုန်စည်များသယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း။ကျောင်းသား/သူများသွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။	-ကျေးရွာမှငွေကြေးအသင့်အတင့်ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း၊ လုပ်အားပါဝင်နိုင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုမည့်သူရှိခြင်း။	-ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း။	-ကျေးရွာတွင်လမ်း၊ ကော်မတီ များဖွဲ့စည်း၍ ပြည်တွင်း/ပြည်ပအလှူရှင်များ၊ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။	-ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းရရှိရေး စီမံချက်။ -ဆိပ်ခံတံတား ရရှိရေးစီမံချက်။

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက် နှင့်လုပ်ငန်းများ
	ကဏ္ဍ - မီးလင်းရေး					
၂	-လျှပ်စစ်မီး မသုံးစွဲနိုင်ခြင်း။	-ကျောင်းသူ/သားများစာ ဖတ်သည့်အခါအခက်အ ခဲရှိခြင်း။စီးပွားရေးလုပ်ငန်း များဆောင်ရွက်လိုခြင်း။	-ကျေးရွာမှငွေကြေးအသင့် အတင့်ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း။ လုပ်အားပါဝင်နိုင်ခြင်း။ ကျေးရွာသူ/သားများအား လုံးစိတ်ပါဝင်စားမှုရှိခြင်း။	-ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်ရန်အ တွက်ငွေကြေးမပြည့် စုံခြင်း။	-ကျေးရွာမီးလင်းရေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းပြီး -မီးလင်းရေးရရှိအောင် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း။	- လျှပ်စစ်မီးလင်း ရေးလုပ်ငန်းစီမံ ချက်။
	ကဏ္ဍ - လူငယ်နှင့် အားကစား					
၄	-လူငယ်များစာ ဖတ်တတ်သည့် အလေ့အထအား နည်းလာခြင်း။	-ကျေးရွာတွင်စာကြည့် တိုက်မရှိခြင်း။	-စာကြည်တိုက်ဆောက် လုပ်ရန်မြေနေရာရှိခြင်း။	-ငွေကြေးအခက်အခဲ ရှိခြင်း။	-ပြင်ပအလှူရှင်၊အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။	-စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက် ခြင်းလုပ်ငန်း။

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက် နှင့်လုပ်ငန်းများ
	ကဏ္ဍ - လူငယ်နှင့် အားကစား					
၅	-ဘက်စုံသုံးခန်းမ ဆောင်မရှိခြင်း။	-ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပွဲများပြုလုပ် ရာတွင်ကျယ်ဝန်းသော အဆောက်အဦမရှိခြင်း။	-ခန်းမဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာရှိခြင်း၊ပြည်သူမှ လုပ်အားပါဝင်နိုင်ခြင်း။	-ငွေကြေးအခက်အခဲ ရှိခြင်း။	-ပြင်ပအလှူရှင်၊အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။	-ဘက်စုံသုံးခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းစီမံချက်။

ပုံစံ(၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project Profile)

ကျေးရွာ	-	ကျောင်းစု
ကျေးရွာအုပ်စု	-	မြို့ချောင်းကြီး
မြို့နယ်	-	ဝါးခယ်မမြို့
တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်	-	ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် -ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်(သို့)လက်ရှိအခြေအနေ

- လက်ရှိကျေးရွာတွင် အသုံးပြုလျက်ရှိသော ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးတွင်းအခါတွင် ရွှံ့ဗွက်များထ၍ ကျောင်းသူ/သားများနှင့် ရွာသူ/ရွာသားများ သွားလာရေး ခက်ခဲမှုများ ရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူများ၏ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။

စီမံကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒ ဖော်ပြရန်)

- ကျောင်းသူ/သားများနှင့် ကျေးလက်နေပြည်သူများ၏ သွားလာရေးပိုမိုလွယ်ကူစေရန်နှင့် ကျေးရွာ၏ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ ပိုမိုမြင့်မားတိုးတက်လာစေရန်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလာဒ်(လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများနှင့် ကျေးလက်နေပြည်သူများ၏သွားလာရေးနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းတိုးတက်လာမည်။
- ကုန်စည်စီးဆင်းမှု ပိုမိုမြန်ဆန်လာခြင်းနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးကဏ္ဍများ တိုးတက်မြင့်မားလာမည်။

စီမံကိန်းဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း(ဘာလုပ်မည်၊ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်ရမည်)

- ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (VDP) ရန်ပုံငွေ ကျပ်(၁၅)သန်း ၊ ပြည်သူထည့်ဝင်ငွေကျပ်(၅)သန်း ၊ စုစုပေါင်းကျပ်(၂၀) သန်းဖြင့် (၆၄၅'x၁၀'x၆") ကျေးရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်(ကျပ်)	**ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်**
• **၁၅၀၀၀၀၀၀ ကျပ်** • **၅၀၀၀၀၀၀ ကျပ်** • **လုပ်အား (ပစ္စည်း/လုပ်အား)**	• **ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန** • **ကျေးရွာ** • **ကျေးရွာ**

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	**လူဦးရေ**			**ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း(အိမ်ခြေ)**				
	ကျား	**မ**	**ပေါင်း**	**၁**	**၂**	**၃**	**၄**	**ပေါင်း**
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၃	၂၄၁	**၄၇၄**	၁၀	၄၈	၁၈	၄၃	**၁၁၉**
အကျိုးခံစားမည့်ဦးရေ	၂၃၃	၂၄၁	**၄၇၄**	၁၀	၄၈	၁၈	၄၃	**၁၁၉**
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့်၁၊အလယ်အလတ်အဆင့်၂၊ဆင်းရဲ-၃၊အလွန်ဆင်းရဲ-၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်

(၁)	**တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း(များ)** ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂)	**စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်(ခန့်မှန်း)** -၂၀၂၄ခုနှစ် ၊ ဇူလိုင်လ ဒုတိယအပတ်
(၃)	**စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်(ခန့်မှန်း)** -၂၀၂၄ခုနှစ် ၊ စက်တင်ဘာလ တတိယအပတ်
(၄)	**ကျေးရွာထည့်ဝင်ငွေမှုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်** * ကျေးရွာဘက်မှ သင့်တင့်သောငွေကြေးထည့်ဝင်ပါမည်။ * ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှလည်း လိုအပ်သည်များကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
(၅)	**လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ** * ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။ * ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရေရှည်တည်တံ့စေရေး စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။ * ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းပြီးစီးချိန်တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ပြည်သူများမှ တာဝန်ယူထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။ * စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးခြင်း သက်ဆိုင်ရာဦးစီးထံသို့ အထောက်အထားများနှင့်တကွပြီးစီးကြောင်း အစီရင်ခံစာပေးပို့ပါမည်။