ဘီးကြီးကျေးရွာ
မြင်ကဝကျေးရွာအုပ်စု၊လက်ပံတန်းမြို့နယ်
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း
(ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ဘီးကြီးကျေးရွာ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊လက်ပံတန်းမြို့နယ်၏အကူညီဖြင့်ရေးဆွဲပါသည်။)

လ၊၂၀၁၈

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦး နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ် နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များ နှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား/မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ဘီးကြီးကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊သာယာဝတီခရိုင် ၊ လက်ပံတန်းမြို့နယ် ၊ မြင်ကဝ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။ လက်ပံတန်းမြို့၏အနောက်ဘက်ခြမ်း ခမုံကျေးရွာအုပ်စုအနီးတွင်တည်ရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်ချဉ်းကပ်လမ်းရှိသော်လည်း လယ်ကွင်းအတွင်းမှဖေါက်ထားသော နွားလှည်းလမ်း အဆင့်သာရှိသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာ၍မရတော့ပါ။ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာလည်းမြေသား လမ်းဖြစ်ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်လက်မ(၈၀)ခန့်ရှိသည်။သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ဝါး၊သရက်၊ကုက္ကို၊ ငှက်ပျော နှင့်သ ဖန်း စသောအပင်များပေါက်ရောက်ပါသည်။ မိုးစပါးသီးနှံကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံအဖြစ် ပဲအမျိုးမျိုးစိုက်ပျိုးကြသည်။ ငါး၊ပုစွန်များကိုလည်းဟင်းစားအလို့ငှာ ဖမ်းယူကြသည်။ အခြား သဘာဝ ရင်းမြစ်များမရှိပါ။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊အများနှင့် ဆိုင်သောသာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် ဝိုင်းဝန်းဆောင် ရွက်ကြပါသည်။အမျိုးသား/သမီး လူငယ်အဖွဲ့၊ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအဖွဲ့တို့ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့တို့သည် ဆောင်ရွက်မှုပိုင်းတွင်ကျေး လက်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့နှင့်ပူးပေါင်း၍ လုပ်ဆောင်မှုများရှိပါသည်။ကျေးရွာအရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့သည် နွေရာသီ တွင် မီးဘေးကြိုတင်ကာကွယ်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် သာရေး/နာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စကြီးငယ် ပေါ်ပေါက်ပါကရွာသားများစည်းလုံးညီညွတ်စွာဝိုင်းဝန်း ဆောင်ရွက်သော အလေ့အကျင့်ကောင်း များရှိပါသည်။ပြင်ပမှ အသေးစားချေးငွေအဖွဲ့များနှင့် အစိုးရမဟုတ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများသည် သက်ဆိုင်ရာစီမံချက်လုပ်ငန်းများအကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် အသင့်ရှိနေပါသည်။ခြုံငုံ၍ သုံးသပ်ရလျှင် သာရေး/နာရေး၊လူမှုရေး ကိစ္စကြီး ငယ်အတွက် မိရိုးဖလာ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများအားကောင်းကြပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုစီမံချက် ချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်အောင်ကြိုးစား နေပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး မိုးစပါးမှာ တစ်ဧကပျမ်းမျှနှုန်း(၆၀)တင်းခန့်ထွက်၍ဆောင်းသီးနှံပဲမှာ တစ်ဧကပျမ်းမျှနှုန်း (၆)တင်းခန့်ထွက်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအ နည်းငယ်သာ တပိုင်တနိုင် မွေးမြူရေးများလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တစ်ရွာလုံးသာလုပ်ဆောင်နိုင်ကြမည်ဆိုပါက မိသားစုအပိုဝင်ငွေများရရှိနိုင်ကြပါမည်။ ထို့အတွက် မွေးမြူရေးအသိပညာများရရှိအောင်သင်တန်းများ ပို့ချနိုင်မည်ဆိုပါက ပိုမိုကောင်းမွန်ပါမည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် ရွာသူ/သား အားလုံးသည် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ၊ သုံးစွဲရေရရှိနိုင်ရန် အဝီစိ တွင်းများမှရေကို တုံကင်၊ရေစုပ်စက်နှင့်လည်းကောင်း အမျိုးမျိုး သုံးစွဲကြပါသည်။ကျေးရွာအလယ်တွင်လည်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ တည်ဆောက် ပေးထားသော စက်ရေတွင်တစ်တွင်း လည်းရှိသည်။

ကျောင်းပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာနှင့် (၄)မိုင်ခန့်ဝေးသော အ.လ.က မဟာပေါင်း ကျောင်း ရှိပြီး၊ (၈)မိုင်ခန့်အကွာတွင် အ.ထ.က ခမုံဆိပ်ကျောင်းရှိပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသော်လည်း (၈)မိုင်ခန့်ဝေးသော ခမုံဆိပ်တွင်ပြည် သူ့ဆေးရုံရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ခမုံဆိပ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ ရဲစခန်းလည်းရှိပါသည်။ အိမ်သုံးပစ္စည်းများနှင့် စားသောက်ကုန်များကိုလည်း ၎င်းခမုံဆိပ် ဈေးသို့သွားရောက်ဝယ်ယူရပါသည်။ သို့သော် လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးမကောင်းမွန်သောကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ပညာရေးများ အတွက်အခက်အခဲများရှိပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် တောင်းသူလယ်သမားများအတွက် လိုအပ်သော ချေးငွေများကို မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ရန် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် ငွေထုတ် ချေးပါသည်။အခြားအသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုများလည်းရှိပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ ပညာရေးအဆင့်အတန်းမှာ အလွန်နိမ့်ကျလျှက်ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ကျောင်းသားမိဘများသည် ဗဟုသုတအားနည်းသောကြောင့် မိမိကလေးငယ်များအား ပညာသင်ကြားပေး ရန်အားမပေးပဲ ရေးတတ်ဖတ်တတ်ရုံမျှသာကျောင်းထားကြပြီး၊ အရွယ်ရောက်ပါက လုပ်ငန်းခွင်များသို့ သွင်းပေးကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်မျှသာ ပညာရေးကိုအားပေးကြသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သား များသည် အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွား မှုမရှိသလောက်နည်းပါသည်။နှစ်စဉ် မိုးရာသီတွင် ကလေးသူငယ်များသွေးလွန်တုပ်ကွေးဖြစ်ပွားတတ်ကြပြီးလူငယ်၊လူကြီးများတွင် မိုးရာသီ တုပ်ကွေးရောဂါကူးစက်ခံရလေ့ရှိပါသည်။ကျေးရွာအိမ်ထောင်စုဝင် များ၊ကလေးသူငယ်များအပါအဝင် ယေဘုယျအားဖြင့် အာဟာရချို့တဲ့မှုမရှိကြပါ။ပိုးထိခြင်း၊ ကျန်းမာရေး အလွန်မကောင်းမွန်မှသာ ခမုံဆိပ်ဆေးရုံ(သို့မဟုတ်) လက်ပံတန်းမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ပို့ကြသည်။

(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှလယ်မြေများသည် နှစ်စဉ်မိုးစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း ၊ ဓါတုဗေဒ ကွန်ပေါင်းမြေဩဇာများ အသုံးပြုခြင်း၊သဘာဝသစ်ဆွေးမြေဩဇာများ နှစ်စဉ် မထည့်သွင်း နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်မြေဆီ လွှာပျက်ယွင်း မှုများနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ဆောင်းသီးနှံ မတ်ပဲ၊

ပဲတီစိမ်း စိုက်ခင်းများတွင် ပိုးသတ်ဆေး များအသုံး ပြုရသောကြောင့် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ပိုးသတ်ဆေးများအသုံးပြုရာတွင် ဓါတ်ကြွင်း အန္တရာယ် လျော့ပါးရေးအတွက်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိရန် လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာဆောင် ရွက်ခြင်းတွင် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ချောင်း/မြောင်း များတိမ်ကောလာ သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် မိုးရက်ဆက်ရွာသွန်းလျှင် စပါးစိုက်ခင်းများ ရေနစ်မြုပ် ခံရသောကြောင့် အချို့တောင်သူများ ၏ စပါးစိုက်ခင်းများရေနစ်ပျက်စီး၍ နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်လည်စိုက်ပျိုးရခြင်းများကြုံတွေ့ကြရပါသည်။

(ဇ) ကျား/မ ရေးရာ

ကျား/မ ဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများကဦး ဆောင်လေ့ရှိသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း များဖြစ်သော ထမင်းချက်၊ရေခပ်၊ကလေးထိန်းခြင်း စသောကိစ္စများဆောင်ရွက်သည်။ လယ်ယာ လုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသမီးများသည် ပေါင်းနုတ် ခြင်း၊ကောက်စိုက်ခြင်း၊ အမျိုး သားများသည် လယ်ထွန်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ဘာသာ ရေးအထိမ်း အမှတ်ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုပွဲတော်များတွင် (ရှင်ပြုအလှူပွဲများကျင်းပခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် တရားပွဲများကျင်းပခြင်း) အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများထက် လုပ်အားခပိုမိုရရှိကြသည်။ဒေသတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများထက် လုပ် အားခပိုမိုရရှိကြသည်။ဒေသတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်း ကဏ္ဍနည်းပါး နေသေးကြောင်း တွေ့ရသည်။မူလတန်းကျောင်း ပညာရေးမှ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအထိ ကျား/မ တန်းတူအခွင့်အရေးရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ဘီးကြီးကျေးရွာ)

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေး အဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိတံတားကောင်းမွန်စေရေး(၅၀'×၁၂'×၃၀')နှင့် (၅၅'×၁၂'×၂၅')(၂)စင်းဘီးကြီး-ကုလားမန်းကုန်း ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း (၇၅၀၀'×၁၂') ဘီးကြီး-ညောင်ကုန်း ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း (၃၆၀၀'×၁၂')ပေါ်တွင် (၂၀'×၁၂'×၂၀') တံတား(၁)စင်းပါ မြင်ကဝ-ဘီးကြီးကျေးရွာ ဆေးပေးခန်းဆက်သွယ်သောလမ်း ညောင်ပင်စု-ဘီးကြီး ကုန်ထုတ်လမ်း	၁

နောက်ဆက်တွဲ(၁)
ဗောဓိပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ဗောဓိပင်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ
တည်ဆောက်မှုဇယားပြုပုံ

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
	ကဏ္ဍ-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး					
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမွန်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းမွန်ခြင်း	-ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာလက်ရှိ(၃ ‘)အကျယ်ကျောက်ပြားလမ်းဖြစ်နေခြင်း၊ -ယင်းကျောက်ပြားလမ်းမှာလည်းကျေးရွာတွင်းလမ်းနေရာအပြည့်မရှိခြင်း၊ အချို့ကျောက်ပြားများမှာလည်းမကောင်းမွန်တော့ခြင်း၊ -ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာလည်းကျောက်ပြား လမ်းသာဖြစ်နေခြင်း၊ -ကုန်ထုတ်ကားများသွား လာနိုင်မှုမရှိခြင်း၊	-ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက်တင်ပြဆွေးနွေးထားခြင်း -ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်အား၊ ငွေအားဖြင့်ပါဝင်နိုင်ကြ ခြင်း၊ -ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းအားသက်ဆိုင်ရာကျေး လက်လမ်းဦးစီး နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊	-လမ်းခင်းရန်ငွေအားမလုံလောက်ခြင်း၊ -ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ရပ် မိရပ်ဖများနှင့် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန သို့တင် ပြခြင်းနှင့်ကျေးလက်လမ်းဦးစီးသို့တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊	-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရေးစီမံချက်၊ -ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှဦးဆောင်၍ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးကျင်းပခြင်းနှင့်ငွေအား၊ -လူအားသတ်မှတ်လျာထားခြင်း၊ -သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ -ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊

ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး

၂။	စိုက်ပျိုးရေး နည်း ပညာ ရရှိစေရေး	-မြေဩဇာများ အဆင့်အတန်းမမှီ တော့ခြင်း၊ -သီးနှံအထွက် နှုန်းကျ ခြင်း၊ -သီးနှံရောဂါပိုး များ ကျရောက် ခြင်း၊ -မိရိုးဖလာ နည်း ဖြင့်သာ စိုက်ပျိုး နေကြခြင်း၊	-ကျေးရွာလူထု မှပူးပေါင်းပါဝင် မှုအားကောင်း ခြင်း၊ -စိတ်ပါဝင် စားမှု အားကောင်းခြင်း စိုက်ပျိုးရေး သည် ကျေးရွာ ၏အဓိ ကစီးပွား ရေးဖြစ် ခြင်း၊	-သက်ဆိုင် ရာဌာနများ နှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊ -နည်းပညာ လိုအပ်ချက် ကိုအလေး မထားခြင်း၊	-ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော် မတီမှ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့်ရပ် မိရပ်ဖ များနှင့် ဆွေးနွေးပြီး သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနများ နှင့်ချိတ်ဆက် ခြင်း၊	-စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာရရှိ စေရေး၊ -သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနများ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့ များနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း၊

ကဏ္ဍ-လူငယ်၊ယဉ်ကျေးမှုနှင့်အမျိုးသမီး

၃။	ကျေးရွာစာ ကြည့်တိုက်ရ ရှိရန်၊	-လူငယ်များ ဗဟုသုတ များတိုးပွားရန်၊ စာပေဖတ်ရှုလေ့ လာ တတ်စေရန်၊	-ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာရှိခြင်း၊ -လူငယ်များ စိတ် ပါဝင်စားမှု ရှိခြင်း၊	-သက်ဆိုင်ရာဌာ နများ နှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊ -ငွေကြေး အင် အားမလုံလောက် ခြင်း၊	-သက်ဆိုင်ရာ ဌာန များနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ -ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အားတင်ပြခြင်း၊	-ကျေးရွာတွင်း စာကြည့်တိုက်ရ ရှိစေရေး၊

ကဏ္ဍ-ပညာရေး

၄။	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂမျ ားလုံလော က် စွာရှိစေရေး၊	ကျေးရွာရှိလက်ရှိ ကျောင်း မှာမူလတန်းကျေ ာင်း ဖြစ်ပြီး၊ကျောင်း သား/အင်အားနှင့် ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂများလုံ လောက် မှုမရှိခြင်း	ကျောင်းသားမိ တဆရာအသင်း ရှိခြင်း၊	-သက်ဆိုင်ရာဌာ နများ နှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊ -ငွေကြေး အင်အားမလုံ လောက် ခြင်း၊	-သက်ဆိုင်ရာဌာန များနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ -ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အားတင်ပြခြင်း၊	-ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂများရ ရှိစေရေး၊

ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး

၅။	ကျေးလက်ေ ေးပေးခန်း	-ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေး ပေးခန်းမရှိခြင်း၊	-ကျေးလက်ဆေး ပေးခန်းအတွက် မြေနေရာရှိခြင်း၊ -ကျေးရွာလူထုမှ လိုလိုလားလား ရှိခြင်း၊	-သက်ဆိုင် ရာဌာနများ နှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊ -ငွေကြေး အင်အားမလုံေ ောက် ခြင်း၊	-သက်ဆိုင်ရာဌာန များနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ -ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အားတင်ပြခြင်း၊	-ကျေးလက် ဆေးပေးခန်း ရရှိစေရေး၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၇	၁၂	၁၉
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၈	၃၄	၆၂
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၄	၄၉	၉၃
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၆	၄၀	၈၆
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၆၇	၃၀၂	၅၆၉
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၄	၂၀	၃၄
စုစုပေါင်း		၄၀၆	၄၅၇	၈၆၃
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				၂၃၈

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

ကျေးရွာ၏ လူဦးရေးအချက်အလက်များကောက်ယူရာတွင်ပြည်တွင်းပြည်ပသွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူပေါများခြင်း၊ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအလုပ်အကိုင်ရှားပါးလာခြင်းများေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆေးပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၇	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၈	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၂၀	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား				
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာရှိ ဘွဲ့ရပညာတတ်အနည်းစုသည် ဝန်ထမ်း(အစိုးရ)လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဈေးဆိုင်ဖွင့်၍ ဈေးရောင်းကြသည်။ မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်လုပ်သား၊ အင်းလုပ်သား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့မှာမြို့ကြီးပြကြီးသို့တက်၍လုပ်ကိုင်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား				
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊	နေ့စား				

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
	လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း					
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၄၆၈.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၅၀၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
ခနီတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း □	သင့် □	ညံ့ □

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
စုစုပေါင်း	၉၆၈	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွှတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာသူ/သားများမှာလယ်ယာကိုင်းကျွန်းလုပ်ငန်းများသာအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။မိုးရေကိုသာအဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။မြေဆီလွှာအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်မှုရှိပြီးစိုက်ပျိုးသီးနှံများလည်းအသင့်အတင့်ထွက်ရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	လွယ် □ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	လွယ် □ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	လွယ် □ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ □ သင့် □ နည်း □ မရှိ □	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

သဲရရှိနိုင်မှုအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။သို့သော်စည်းကမ်းရှိစွာတရားဝင်ထုတ်လုပ်နိုင်မှုမရှိသေးပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၃၀	၅၀	၅၀	၁၀၈

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

အဓိကစီးပွားရေးသည်စပါး၊ပဲစိုက်ပျိုးကြသည်။၁၀၈ကနှင့်အထက်ပိုင်ဆိုင်သောလယ်သမားများမှာအနည်းငယ်သာရှိသည်။ အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုကများသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် မြို့ကြီးပြကြီးများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် ကြရသည်။ အဓိကစီးပွားရေး:တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) ထိခိုက်လွယ်မှု

(၄-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၇	ငလျင်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၈	မီးဘေး	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -
ကျေးရွာတွင်းလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့် ကိုင်းတော၊ သက်ငယ်တောများ ရှိသောကြောင့် အန္တရာယ်နည်းငယ်ရှိပါသည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ
(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၂		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၃		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၄		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	
၅		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ဌေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၆		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ဌေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □
၇		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး □ ဌေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ဌေစုဌေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ -ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ လူမှုရေးအဖွဲ့ စသည်ဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း များစွာရှိပါသည်။ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မ အားနည်းခြင်း၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများသောကြောင့်လူမှုရေးကိုအစဉ်တစိုက်မလုပ်နိုင်ခြင်း၊ငွေကြေးလှုဒါန်းနိုင်မှုအား နည်းခြင်းတို့အား လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွဲ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၀၈	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၄၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၄၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၂၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၃၀	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၂၃၈	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လက်ရှိတောင်သူများကို သိပ္ပံနည်းကျစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်တတ်အောင် ပညာပေးဖို့လိုအပ်သည်။ ထိုတောင်သူများအောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းမှ လယ်လုပ်သားများကိုငှားရမ်းအသုံးပြုနိုင်မည်။သို့မဟုတ်ပါက အပြင်ထွက်ပြီး လုပ်ကိုင်နေရမည်ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
မိုးစပါး	၄၆၈	တင်း	၄၀	၈၀	၆၀	ဇွန်	အောက်တိုဘာ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
မတ်ပဲ	၄၆၈	တင်း	၂	၁၀	၆	နိုဝင်ဘာ	ဇန်ဝါရီ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မိုးစပါးမှာ မိုးရာသီတွင် မိုးရေကိုမှီ၍စိုက်ပျိုးရခြင်းကြောင့် ရာသီအမှီ ပြုလုပ်ရသည့်အတွက် လယ်သမားများမှာ ခေတ်မှီ စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကရိယာများလုံလောက်စွာရှိဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ဈေးပေါပေါပစ္စည်းများများ လယ်သမားလက်ထဲရောက်ရှိမှသာ ရာသီအမှီစိုက်ပျိုးထွန်ယက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ နည်းပညာသင်တန်းများပေးရပါလိမ့်မည်။

ထွန်ယက်ခ၊ မြေသြဇာ(ပိုး၊မှို၊ပေါင်း)သတ်ဆေး၊ရိတ်ခြွေခများ
ဈေးချိုပြီးအထွက်နှုန်းကောင်း၊ စပါးဈေးကောင်းပါက လယ်သမားများ
ဘဝတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာဖို့ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ပြားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ □ အသင့်အတင့်ရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် □ ရသည် □ မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □ ရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □ ရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း □ ရာသီဥတုမမှန် □ မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ□ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် □ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် □ ပလပ်မြေများရှိသည် □ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် □ မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □ လုံးဝမရ □ မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ □ အသင့်အတင့်ကျ □ အနည်းငယ် □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၄၄	၉၆
နို့စားနွား	၃	၅
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၇၁	၁၁၀
ကြက်	၁၁၇	၅၅၀
ဘဲ	၁၂	၆၃
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စာရင်းကောက်ယူမှုအရ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက် တို့ကို မိသားစု တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြသည်။ တခါတရံရောဂါကျရောက်၍ ဆုံးရှုံးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား တို့ကိုခိုင်းရန် မွေးထားကြသည်။ ရပ်ရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် အင်း၊ အိုင်၊ ချောင်း၊ မြောင်း များရှိသဖြင့် ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ကိုင်သူများရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ □ အသင့်အတင့် □ မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် □ အသင့်အတင့်ရနိုင် □ မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် □ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် □ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် □ မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □ မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် □ အသင့်အတင့်ရှိသည် □ မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □ ချေးငွေရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □ မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် □ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် □ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် □ ရေ လုံးဝမရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ □ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ □ မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ □ လုံးဝ မရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ □ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ □ မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ □ အသင့်အတင့် □ မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် □ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် □ မဖြေဆိုပါ □
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် □ အသင့်အတင့် နားလည်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း □ သင့် □ မဖြေဆိုပါ □
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ □ သင့် □ မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း □ သင့် □ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □ ချေးငွေရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်း ပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □ မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် □ အသင့်အတင့် □ မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ အသင့်အတင့် မဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဥယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဥယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး လုံးဝမရှိ မဖြေဆိုပါ
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ဈေးကွက်မရှိ မဖြေဆိုပါ
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် လုံးဝ နားမလည် မဖြေဆိုပါ
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ	ညံ့ အလွန်ညံ့ မဖြေဆိုပါ
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ကုန်ကြမ်း မရှိပါ မဖြေဆိုပါ
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ လုံးဝ မရပါ မဖြေဆိုပါ
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ချေးငွေမရပါ မဖြေဆိုပါ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ □ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ □ လုံးဝ မတတ် □ မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း □ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ										
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ**										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။**

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေ ဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... **အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။**
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၈-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		☒		
	ခ။ ဘဏ်				
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	လက်ပံတန်းမြို့	ရန်ကုန်မြို့
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မှ ၅ မိုင် □ ၅ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀မှ ၁၅မိုင် □ ၁၅ မိုင် အထက် □	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် □ ၃၁ မှ ၁၀၀ □ ၁၀၀ မိုင် အထက် □
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □ ကား/ထော်လာကျီ □ ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □ လှေ □ စက်လှေ □	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □ ကား/ထော်လာကျီ □ ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □ လှေ □ စက်လှေ □
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
(အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်	မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း သင့် ညံ့	ကောင်း သင့် ညံ့
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း သင့် ညံ့	ကောင်း သင့် ညံ့

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အဓိကလယ်ယာထွက်ကုန်မှာ စပါး၊ မတ်ပဲ ဖြစ်သည်။ ၎င်းထွက်ကုန်များအား ရွာမှ ကုန်သည်အားလည်းကောင်း ၊ မြို့မှ ဆန်စက်ပိုင်၊ကုန်သည်အားလည်းကောင်း ၊
အခြားမြို့မှလာရောက်ဝယ်ယူသောကုန်သည်များအားလည်းကောင်း၊ ရောင်းချကြသည်။ လယ်သမားများကိုယ်တိုင်
အဓိကဈေးကွက်သို့တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးေ ေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေး ဘဏ်)	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	၃–၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	၃–၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	၃–၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	၃–၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ	၃–၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ %	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမ ည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
	ကာလရှည်ချေ းငွေ	တစ်နှစ်နှင့် အထက်	၁၀% ထက်		
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃- ၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသ ည် ရှိသည် မရှိပါ
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃- ၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသ ည် ရှိသည် မရှိပါ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေ မျိုးများ	ကာလတိုချေး ငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေ းငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃- ၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသ ည် ရှိသည် မရှိပါ

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅</u>

နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - သစ်တောများကိုစည်းကမ်းမဲ့စွာခုတ်လှဲသောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှုရှိလာနေပြီ၊ ရာသီဥတုမမှန်ခြင်း၊အပင်မျိုးစေ့များရှားပါးလာခြင်း၊ ငါးသတ္တဝါများလယ်ကွင်းများတွင်မတွေ့ရတော့ပေ။ ရှားပါးလာသည်။ ဓါတ်မြေဩဇာ၊ပေါင်းမှိုပိုး သတ် ဆေးများ အလွန်အကျွံသုံးစွဲလာကြခြင်းကြောင့် မြေဆီဩဇာနိမ့်ကျလာနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ စနစ်တကျပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်လိုအပ်နေပြီဖြစ်သည်။ စည်းကမ်းမဲ့စွာ ပေါင်း၊ မှို၊ ပိုး သတ်ဆေးများ စွန့်ပစ်မှုကြောင့် ရေသန့်ရှင်းမှုနည်းလာပြီး ယုံကြည်စိတ်ချမှုမရှိတော့ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၉၈	၁၀၀	၁၉၈
အလယ်တန်း	၂၄	၂၈	၅၂
အထက်တန်း	၄	၅	၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၂	၀	၂

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ဤကျောင်းတက်နှုန်းသည် ဘီးကြီးကျေးရွာမှ ကလေးများသာဖြစ်သည်။ စာရင်းအရ မူလတန်းဦးရေ၏ လေးပုံတစ်ပုံသည် အလယ်တန်းကျောင်းသားဦးရေဖြစ်သည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသားဦးရေ၏ ခြောက်ပုံတစ်ပုံသည်အထက်တန်းကျောင်းသားဦးရေဖြစ်သည်။ အထက်တန်း ကျောင်းသားဦးရေ၏ လေးပုံတစ်ပုံသည် တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်ကျောင်းသား ဦးရေဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း □ မူလွန် □ အလယ်တန်း(ခွဲ) □ အလယ်တန်း □ အထက်တန်း(ခွဲ) □ အထက်တန်း □			မူလတန်း □ မူလွန် □ အလယ်တန်း(ခွဲ) □ အလယ်တန်း □ အထက်တန်း(ခွဲ) □ အထက်တန်း □			မူလတန်း □ မူလွန် □ အလယ်တန်း(ခွဲ) □ အလယ်တန်း □ အထက်တန်း(ခွဲ) □ အထက်တန်း □		
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၀ မိုင် အထက် □		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □ ကား □			ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □ ကား □			ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □ ကား □		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*			၀			၀			၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့□			ကောင်း □ သင့်□ ညံ့□			ကောင်း □ သင့်□ ညံ့□		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မရှိ□			ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မရှိ□			ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မရှိ□		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
အစိုးရခန့်	၁	၄	၅	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။

စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ယခုအခါမူလွန်ဖြစ်ရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထကြိုးစားလျက်ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် □ မလုံလောက် □
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် □ ၄၀: ၁ အထက် □
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ □ နည်း □ လတ် □ များ □
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ □ မရှိ □
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် □ မလုံလောက် □
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် □ အသင့်အတင့် □
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ □ နည်း □
မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပုံနှုန်းမှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၆	တီဘီ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၇	ဆီးချို	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၈	သွေးတိုး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □

#	ရောဂါ	ပုံနှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အခြားကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုရှိပါသည်။ သို့သော်အန္တရာယ်ဖြစ်ပွားမှုနှုန်းရှိအောင်တော့မဖြစ်ပေ။

သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှုန်းမြင့်တက်သည်။ ဒုတိယအများဆုံးမှာထိခိုက်ဒဏ်ရာရရှိမှုဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာအားနည်းခြင်း၊ စည်းကမ်းလိုက် နာမှုမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ □	မရှိ □
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ □	မရှိ □
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ □	မရှိ □
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ □	မရှိ □
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုအပိုင်းမှာ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနအနေဖြင့် ထိုးနှံပေးမှု ပြည့်စုံပါသည်။ သို့သော် မိခင်နှင့်မိခင်လောင်းများသည် ကျန်းမာရေးဗဟုသုတအားနည်းခြင်း ပညာမတတ်ခြင်းတို့ကြောင့် လာရောက်ပြီးကာကွယ် ဆေးထိုးနှံကြဖို့ပြောဆို စည်းရုံး နေကြသည်။ တစ်ချို့ဆိုလျှင် လာရောက်ပြီး ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံခြင်း မရှိသောကြောင့် ဆရာ/မများလိုက်လံရှာဖွေပြီးထိုးနှံပေးရကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် □ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ □	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် □ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လေ့လာတွေ့ရှိချက်မရှိပါ။

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်ကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၇၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၁၃၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မြစ်/ချောင်းေ ေ	၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရေရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်	၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ □ မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာ၏ အဓိက သောက်သုံးရေအသုံးပြုမှုမှာအဝီစိတွင်းစက်တပ်ကိုသာအသုံးပြုကြသည်။ ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေအရည်အသွေးစမ်းသပ်ထားမှုမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည် ။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၃
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၀၅
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၂
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၀

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှုအရ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာ ရေဆွဲအိမ်သာအသုံးပြုကြသည်။ အများစုမှာ ယင်လုံအိမ်သာ အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျန်းမာရေးအသိနည်းသော ငွေကြေးမတတ်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသာ တွင်းတိမ် အိမ်သာကို အသုံးပြုနိုင်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ □	မရှိ □
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာ၏ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်ခြင်းမရှိကြပေ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ(သာရေး၊နာရေး)များတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၌) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၌-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာ သီ □ တစ်နှစ်ပတ် လုံး □	၀–၁ မိုင် □ ၁–၅ မိုင် □ ၅–၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာ သီ □ တစ်နှစ်ပတ် လုံး □	၀–၁ မိုင် □ ၁–၅ မိုင် □ ၅–၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာ သီ □ တစ်နှစ်ပတ် လုံး □	၀–၁ မိုင် □ ၁–၅ မိုင် □ ၅–၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ရွာတွင်းလမ်း၊ ချဉ်းကပ်လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း များမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ကြပြီး ပွင်းလင်းရာသီသာအသုံးပြုနိုင်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၌-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
သစ်သား တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကြိုးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ဝါးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေပြွန်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြေမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင် မြစ်ကြောင်းလမ်း၊ ပင်လယ်ရေကြောင်းလမ်းများမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၃၀	၈၂	၀	၀	၀	၀	၄

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ခရီးသွားလာရန် စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ကား၊ထော်လာကျီ ကိုသာအသုံးပြုကြသည်။ ထော်လာကျီနှင့် နွားလှည်းကို (စပါး၊ပဲ)သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် သုံးကြသည်။ နွားလှည်းကို သစ်၊ ဝါး၊ ထင်းများသယ်ယူရာတွင်အသုံးပြုကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၃၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
ဆိုလာစနစ်	၈၈	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
ဇီဝလောင်စာ	၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၁၂၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေမှာ အိမ်ထောင်စု(၃၀)ခန့်သာ လျှပ်စစ်မီးသုံးနိုင်ကြပြီး ကျန်သော အိမ်ထောင်စုများမှာလည်း မကြာခင် လအနည်းငယ်တွင်မီးလင်းနိုင်ရန်ရှိပါသည်။ အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ ဆိုလာစနစ်အလွန်အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင် စုများသာ လျှပ်စစ်မီးကိုအသုံးမပြုနိုင်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၈၈	၈	၂၉	၁၅

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်၏ သုံးပုံတစ်ပုံသာ လက်ကိုင်ဖုန်းအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ရေဒီယိုကတော့ အသုံးပြုသောအိမ်ထောင်စုအလွန်နည်းပါးပြီး၊ တီဗွီအသုံးပြုနိုင်မှုမှာလည်း အလွန်နည်းသေးကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆိုပါ □
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆိုပါ □
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆိုပါ □
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မဖြေဆိုပါ □
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □ နည်း □ များ □
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင်	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ
(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု
ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	ဖြေဆိုပါ □
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

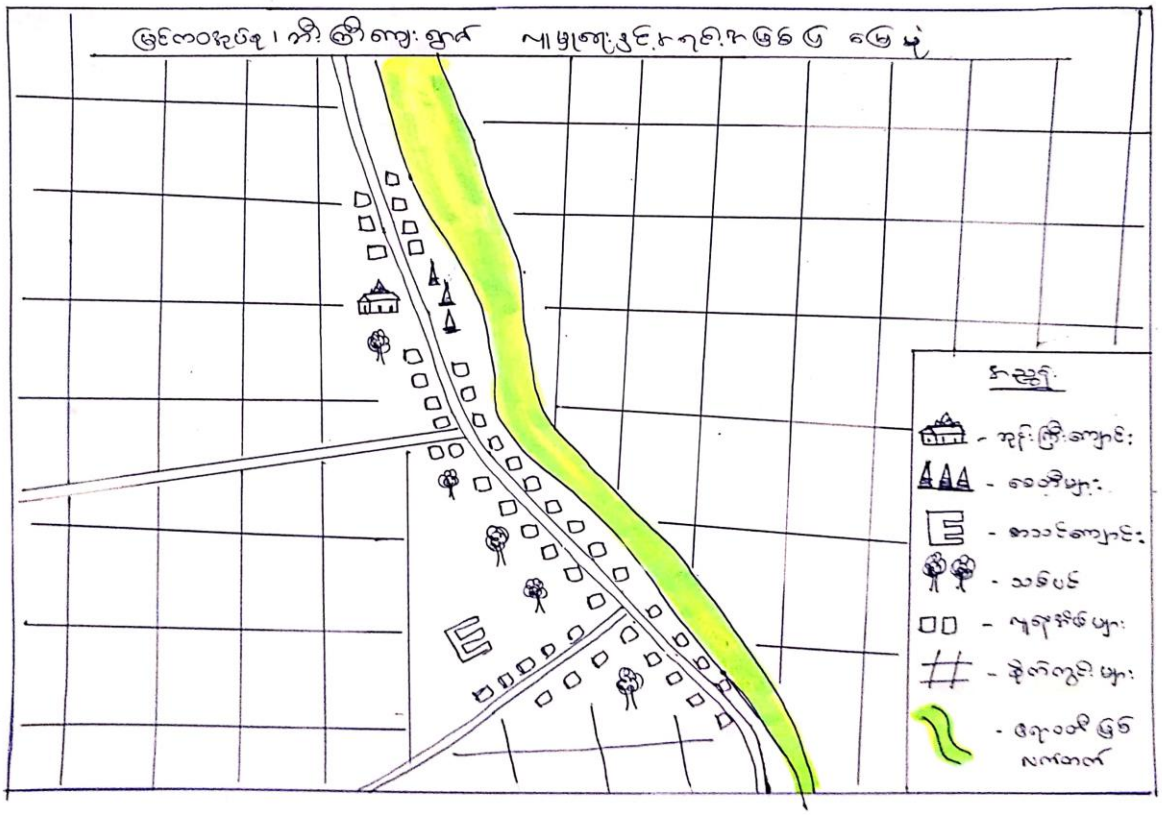
(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

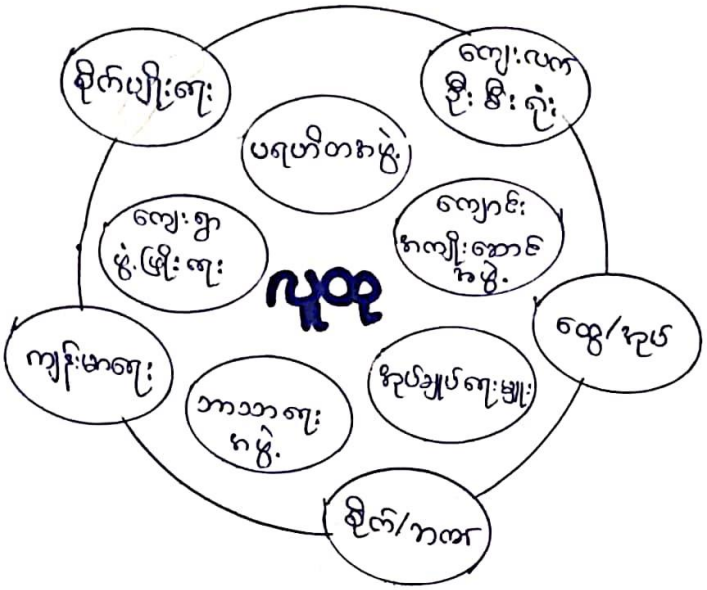
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။


မြင်ကဝဆုပ်စု၊ ကိုးကြီးကျေးရွာ ကျမ္ဘာ့ရေးနှင့်နေရင်းအမြန်မြ မြေပုံ
အညွှန်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ခေတီများ
- စာသင်ကျောင်း
- သစ်ပင်
- ကျရှိအိမ်များ
- စိုက်ကွင်းများ
- ရေဝတီမြစ် လက်တက်

အဖွဲ့အခည်း ချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

မြင်ကဝ အုပ်စု

ဘီးကြီး ကျေးရွာ



အဖွဲ့အခည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အခည်းများအဖြစ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းအကျိုးဆောင်အဖွဲ့ကို ဖွဲ့ခည်းထားသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပြအဖွဲ့အခည်းများဖြစ်သည့် မြို့နယ်ထွေ/အုပ်၊ ကျေးလက်ဦးစီးရုံး၊ ရိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျန်းမာရေး၊ ရိုက်/ဂဏ်တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ရွာမိရွာဖ များဇ် ဦးဆောင်မှုဖြင့် အဖွဲ့အခည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးပုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာဌာန ဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

.....ဘီးကြီး.....ကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်									နေ့စွဲ၊		
အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုတွဲ	တပေါင်း
လယ်												
ကျန်းမာရေး									ရာသီဘုပ်ကွေး			
ဝင်ငွေရရှိမှု ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်		မိုးသက်ဇလပြင်း										
ဝမ်းစာဖူလုံမှု												
ပွဲတော်	သင်္ကြန်	ဆောင်ရာတွန်း					မြီးတွန်းပွဲ	တန်ဆောင်တိုင်			ထမန်တိုးပွဲ	