ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာ၊ဘုတလက်တန်းလေးအုပ်စု၊

အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊သာယာဝတီခရိုင်၊ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၉-၂၀၂၀ခုဘက္ဆာရေးနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။)

မေလ၊၂၀၂၀

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ရည်ရွယ်ချက်

၃။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၄။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၅။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

၆။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

နိဒါန်း

၁။ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊သာယာဝတီခရိုင်၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊ဘုတလက်တန်းလေးအုပ်စု၊ ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ သူ/သား များ၏ လူနေမှုဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် ရည်ရွယ် ဤစီမံချက်ကို ရေးဆွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် ၏ အလယ်ဗဟိုကို ဖြတ်ဝင်သောလမ်းဖြစ်ပါသည်။ွယ်ချက်

၂။ ဘုတလက်တန်းလေးအုပ်စု၊ ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ လူနေမှုဘဝဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်စေရန် အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးအနောက်ပိုင်း သာယာဝတီခရိုင်၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ် ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာအုပ်စုတွင် လူဦးရေပေါင်း(၃၇၇)ခန့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ရွာသည် အုတ်ဖိုမြို့ အရှေ့မြောက်ဘက်(၃)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ရန်ကုန်-ပြည်ကဘက်(၄)ဖာလုံခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ရန်ကုန်--ပြည်ကားလမ်းမကြီးကို ထိပ်တိုးလျှက်ရှိသော ခြောက်တင်းကွင်း-ကျွဲဖြူမမြေနီလမ်းမကြီး၏ မြောက်ဘက်(၂၀ဖာလုံခန့်တွင် မျဉ်းပြိုင်သဖွယ် သွယ်တန်းလျှက်ရှိပါသည်။ရွာ၏ အ်တွင် ခြောက်တင်းကွင်းကျေးရွာ၊အနောက်ဘက်တွင် ရှားတောကွင်းကျေးရွာ၊မြောက်ဘက်တွင် ဂမုန်းချောင်းကြီးခြားထားသော ဘုတလက်တန်းကြီးကျေးရွာတို့ ဝန်းရံတည်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ရွာအဝင်လမ်းသည် ခြောက်တင်းကွင်း-ကျွဲဖြူမလမ်းမကြီးမှ နို့စို့တာဖြင့် ရွာ ၏ အလယ်ဗဟိုကို ဖြတ်ဝင်သောလမ်းဖြစ်ပါသည်။ရွာအဝင်လမ်း၏ အရှေ့ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် လမ်း၏ အနောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်းတို့သည် ရွာနှင့်ကပါလျှက်ရှိပါသည်။ ရွာအဝင်လမ်းနှင့်ထိပ်တိုးလျှက် ရွာ၏ အလယ်တွင် နိုင်ငံတော်မှ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးထားသော စက်ရေတွင်း တစ်ခုရှိပါသည်။ရွာ၏ အရှေ့ဘက် ရွာထိပ်တွင် အင်မတန်မှ ခန့်ငြားထည်ဝါသော ဧရာမကုက္ကိုလ်ပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိပါသည်။ အနောက်ဘက် ထိပ်တွင် သုသာန်၊မြောက်ဘက်တွင် တောင်သူလယ်သမားခြံစိုက်ပျိုးသော တောင်သူဦးကြီးတို့ အဓိက အားထားရသော ဂမုန်းချောင်းကြီး ရှိပါသည်။

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ အများနှင့်ဆိုင်သော သာရေးနာရေးလုပ်ငန်း ကိစ္စများတွင် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများသည် စိတ်ရောကိုယ်ပါအားတက်သရော ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လမ်းများတံတားများ ပျက်စီးလျှင်လည်း ငွေကြေးတတ်နိုင်သရွေ့နှင့်လူအင်အား ညီညီ ညွတ်ညွတ်ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ဘ.ကဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ မမွေစကူး ကျောင်းသား/ သူများအား လည်း အာဟာရဒါနများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝါတွင်း(၃)လ၌လည်း ဥပုသ်သီလဆ ောက်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကထိန်သင်္ကန်းကပ်ခြင်းတရာစခန်းများတွင်လည်း ညီညီညွတ်ညွတ် ဝိုင်းဝန်းကုသိုလ်ယူမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး လူငယ်အဖွဲ့များ ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့များရှိကြပါသည်။ ခြံငုံ၍ သုံးသပ်ရလျှင် ဘာသာရေး၊သာရေး၊နာရေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရန် မိရိုးဖလာ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများက အားကောင်းကြပြီး ကော်မတီအဖွဲ့များမှာ မိမိ၏ ကော်မတီခေါင်းစဉ်အောက်တွင်သာ အကောင်ထည်ဖော် ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စီမံကိန်းချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိသေးပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

မိုးရာသီစပါးနှင့်ဆောင်းရာသီမတ်ပဲတို့သည် ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာသူ/သားတို့၏ အဓိကအားထားရာဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ငရုတ်၊ဆောင်းရာသီတွင် ဂေါ်ဖီ၊ပြောင်း၊ပဲအမျိုးမျိုး၊ ရုံးအတီစသော အခြားသီးနှံများ စိုက်ပျိုးသော တောင်သူဦးကြီးများလည်းရှိပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အုတ်တွင်းကုန်းအုပ်စု၊လက်ခုပ်ကုန်းရွာသည် လက်လုပ်လက်စား အခြေခံလူတန်းစားများနေထိုင်ကြသည့်အတွက် သွပ်မိုး၊ထရံကာ၊သက္ကယ်မိုး၊ထရံကာနေထိုင်သူမှာ များပြားနေပြီး သွပ်မိုးပြင်ကာ၊တိုက်ခံအိမ်၊တိုက်အိမ်နှင့်နေထိုင်သူများ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် အခမဲ့ဝန်ဆောင်မှု ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းသည် အလွန်နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ပညာရေး

ပညာရေးအခြေအနေသည် ယခင်အချိန်က ပညာတတ်ရှားပါးခဲ့သော်လည်း ယခုအခါတံငါစစ်ဗိုလ်၊ကျောင်းဆရာ၊နှင့်ဘွဲ့ရပြီးသော လူငယ်များ လက်ရှိတက္ကသိုလ်တက်ရောက်နေသော ကျောင်းသားကျောင်းသူများကို အ.မ.က ဘုတလက်တန်းလေးကျောင်းမှ အခြေခံ၍ မွေးထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။

(c) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာအတွင်း ခြင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်တတ်သောရောဂါများအတွက် ပညာပေးခြင်း၊ဖုံး၊သွန်၊လဲ၊စစ် လုပ်ငန်းများအား တစ်ပတ်တစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာနမှလည်း အခမဲ့ဆေးပေးခန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးကြောင်းနှင့် ရေမြောင်းများကိုလည်း ခြင်များ မပေါက်ဖွားစေရေး ရေစီးရေလာကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်ထားလျှက်ရှိပါသည်။ ဆေးရုံ/ဆေးခန်းများမှာ မဝေးသော်လည်း အချိန်မီ ကုသနိုင်ရေးအတွက် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။

(စ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ အနေဖြင့် တောင်သူလယ်သမားများလိုအပ်သော စိုက်ပျိုးစရိတ်အဆင်ပြေရန်အတွက် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်နှုန်းဖြင့် ငွေထုတ်ချေးပေးပါသည်။ မွေးမြူရေးနှင့်ရေလုပ်ငန်းကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှလည်း မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းဖြင့် အရင်းမပျောက်မတည်ငွေ(၃၀၀)သိန်းကျပ်ကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ ယခု(၂၀၁၇-၂၀၁၈)ထိ(၄)နှစ်တာကာ လပြီးဆုံးပါက အတိုးငွေကျေးရွာအတွက် သိန်း(၁၀၀)ခန့် ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၌ထုတ်ချေးသူ (၃၆၅)ဦးရှိသည့်အတွက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်လုံလောက်စွာ ထုတ်ချေးမပေးနိုင်ခဲ့ပါ။ တောင်သူလယ်သမားများသာမကအခြား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများထူထောင်ရန်နှင့်တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများအားချေးငွေဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။မြို့နှင့်အလှမ်း ဝေးသော ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် မည်သည့်အခြား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုများကိုမရနိုင်ပါ။

(ဆ) ကျား – မ ရေးရာ

ကျား/မဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်အတူ ဝိုင်းဝန်းကူညီ လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့မြင်ရပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ရောမြေနီခင်းခြင်း	၁
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	အုတ်ခုံခံကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၂
၃	မီးလင်းရေး	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၃
၄	ရေပေးရေး	သောက်သုံးရေကန်တိုးချဲ့ခြင်း	၄
၅	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကုန်ထုတ်လမ်းမြေနီခင်းခြင်း	၅
၆	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၆

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား(လက်ခုပ်ကုန်းကျေးရွာ၊အုတ်တွင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်းချော်ခြင်း၊	ဘုတလက်တန်းလေး ကျေးရွာအတွင်းရှိလမ်းများသည်မြေသားလမ်းများဖြစ်သော ကြောင့်နွေရာသီတွင်သွားလာလို့ရသော်လည်းမိုး တွင်းအခါတွင်လမ်းများ ချော်နေ သောကြောင့် သွားရေးလာရေးအခက်အခဲ ရှိပါသည်။ အဆိုပါလမ်းသည် ဘုတလက်တန်းလေး ရွာကျေးရွာ/ကျေးရွာသားများ၏ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊စီးပွါးရေးများ အုတ်ဖိုမြို့သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရာတွင် အထောက်အကူပြုသော အဓိကလမ်းမကြီးဖြစ်ပါသည်။	ကျေးရွာဦးဆောင်သူရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်စိတ်ပါ ဝင်စားမှု အားကောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်သောအရွယ်လူဦးရေများပြားခြင်း၊ လိုအပ်သော အကူအညီတောင်း ခံနိုင်ရန် ဦးစီးဌာန ၊လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များ ခြင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာသော စနစ်များ အပေါ် လွဲမှားစွာ ခံယူလာခြင်း (နိုင်ငံတော်အစိုးရတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကိစ္စရပ်များအာလုံး အတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူလာခြင်း)ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအသိ အမြင် အားနည်းခြင်း (ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာသဘောတရား များ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များ ပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်း လုံးခြင်း၊ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦးဆောင်၍ ရွာလူထု အား လုပ်အား၊ ငွေအား ပါဝင်လာရန် စည်းရုံးဆွေးနွေး ခြင်း၊ မိမိတို့ ကျေးရွာတွင်း လမ်းဖောက်လုပ်ရန်တွက် လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများ အား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊	၁။ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်း မွန်လာစေရေး စီမံချက်။ • ရွာတွင်းလန်းခင်းခြင်း (အလျား ၂၄၈ ပေ၊အကျယ် ၁၂ ပေ၊အမြင့် ၂) ပေ အားမြေသားလမ်းပြုပြင်ခြင်း(အလျား ၂၈၀၀ ပေ၊အကျယ် ၁၀ပေ၊အမြင့် ၂၉) လက်မကျောက်ရောမြေနီလမ်းခင်းခြင်း(အလျား ၁၂ ပေ၊အကျယ် ၁၄ပေ၊ အမြင့် ၃-ဖလက်မကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း • လမ်းကော်မတီတစ်ရပ်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့် ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲခေါ်ယူ၍ လုပ်အား၊ငွေ အားထည့်ဝင်ရန် စည်းရုံး ခြင်း၊လိုအပ်သော ငွေကြေး၊ နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦးစီးသို့ တင်ပြ၍ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း

ကဏ္ဍ-မီးလင်းရေး						
၂။	ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	ဘုတလက်တန်းလေး တွင် လျှပ်စစ်မီးမရရှိသဖြင့် စီးပွါးရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေးများ တိုးတက်သင့်သလောက်မတိုးတက်ပါ၊	လျှပ်စစ်မီးလင်းရန်အတွက် လျှပ်စစ်ဌာနမှ (၂)မိုင်အတွင်းစီမံချက်အတွင်း ပါဝင်ခြင်း၊ ကျေးရွာရှိ (၆၀)ရာခိုင်နှုန်းအိမ်ထောင်စုသည် စီးပွါးရေး အသင့်အတင့် ပြေလည်သောကြောင့် (၄၀၀) ဗို့လိုင်းသွယ်တန်းရန်အတွက် ပြည်သူထည့်ဝင်ငွေများ ထည့်ဝင်နိုင်ပါသည်။	မီးလင်းရေးကော်မတီ မှ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆွေးနွေးနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	မီးလင်းရေး ကော်မ တီမှ မီးအိမ်တိုင်းစေ့ သုံးစွဲနိုင်ရန် ငွေထုတ်ချေး နိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဌာန/ တာဝန်ရှိသူများသို့ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊	၂။အိမ်တိုင်းစေ့ဆိုလာမီး အသုံးပြုနိုင်စေ ရေးစီမံချက်။ မီးလင်းရေးကော်မတီဖွဲ့ စည်း၍ ငွေကြေး ကြိုတင်စု ဆောင်းထားခြင်း၊ဘဏ်တွင် အပ်နှံထားခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍မီးလင်းရေးအတွက် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများ၊ ပုဂ္ဂလိက အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များအား ချေးငွေရရှိနိုင်ရန်တင်ပြခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၃။	ပညာရေး အရည်အ သွေးနည်းပါးခြင်း၊ ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	မိဘများ၊ကျောင်းသားကလေးများ၏ ပညာ ရေးအပေါ် တွင် စိတ်ပါ ဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း၊ကျောင်းသားများ ဖုန်းအသုံးပြုမှု များခြင်း၊စားဝတ်နေရေး အတွက်အလယ်တန်းအဆင့် ဖြင့်ပြင် ကျောင်းထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံများ အတွင်းခိုင်း	ဘုတလက်တန်းလေးကျေးရွာ(အ.မ.က)ကျောင်းတွင်ပညာသင်ကြားနိုင် ခြင်း	• မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့တို့မှာ ဆရာ/မများနှင့် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းမှု၊ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်မှုအားနည်း ခြင်း၊	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအသင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ဆောင်ရန် ညွှန်ကြား ခြင်း၊ပညာရည်မြင့်မားလာ စေရန် အသိပညာများပေးခြင်း၊	၃။ပညာအရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းလာစေရေးစီမံချက်။ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အ တွင်း မိဘ၊ဆရာ၊ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများ တွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှတ်ပေး

		စေခြင်း၊မိဘဆရာ အသင်း၊ ကျောင်းအလုပကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း၊မအောင် မနေ ရ အတန်းတင် စနစ် ကြောင့် အထက်တန်း ထိ ရောက်သူများမှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်း နည်းပါး ခြင်း၊ • ဆရာ/မ များမှ ပညာ ရေးဗဟု သုတများ ရှိစေရန် ဟောပြောမှုများ၊ မိဘများအားတွေ့ဆုံ စည်းလုံးမှုများအား နည်း ခြင်း၊ • ဝင်ငွေနည်းမိသားစု များမှ ကလေးငယ် များ ကျောင်းဆက် လက်ပညာသင် ကြားနိုင်ရန်ထောက် ပံ့ပေးသည့် ပညာ ရေးရံပုံငွေ အစီအ စဉ်တစ်ရပ်မရှိခြင်း၊		• နှစ်စဉ် အတန်း တင်စ နစ်ဖြစ် သဖြင့် အလေး ထားမှုနည်းပါး ခြင်း၊လမ်းပန်း ဆက် သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း၊ဆရာ/ ဆရာမနည်းပါး ခြင်း၊ကျောင်း ဆောင်များ ပြုပြင် ရန်လိုအပ် ခြင်း	အရည်အသွေးစစ်စာမေးပွဲ များဖြင့်သာ အတန်းတင် ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင် ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရံ ပုံငွေ ထူထောင်ရန် လုပ်ငန်းရှင် များ၊စေတနာ ရှင်များအား စည်းလုံးဆွေး နွေးခြင်း နှင့် ဝင်ငွေနည်းမိ သားစုများ အားပညာရေး ဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့ပေး ခြင်း၊	ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပ ခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရံပုံငွေ ထူ ထောင်ခြင်း၊

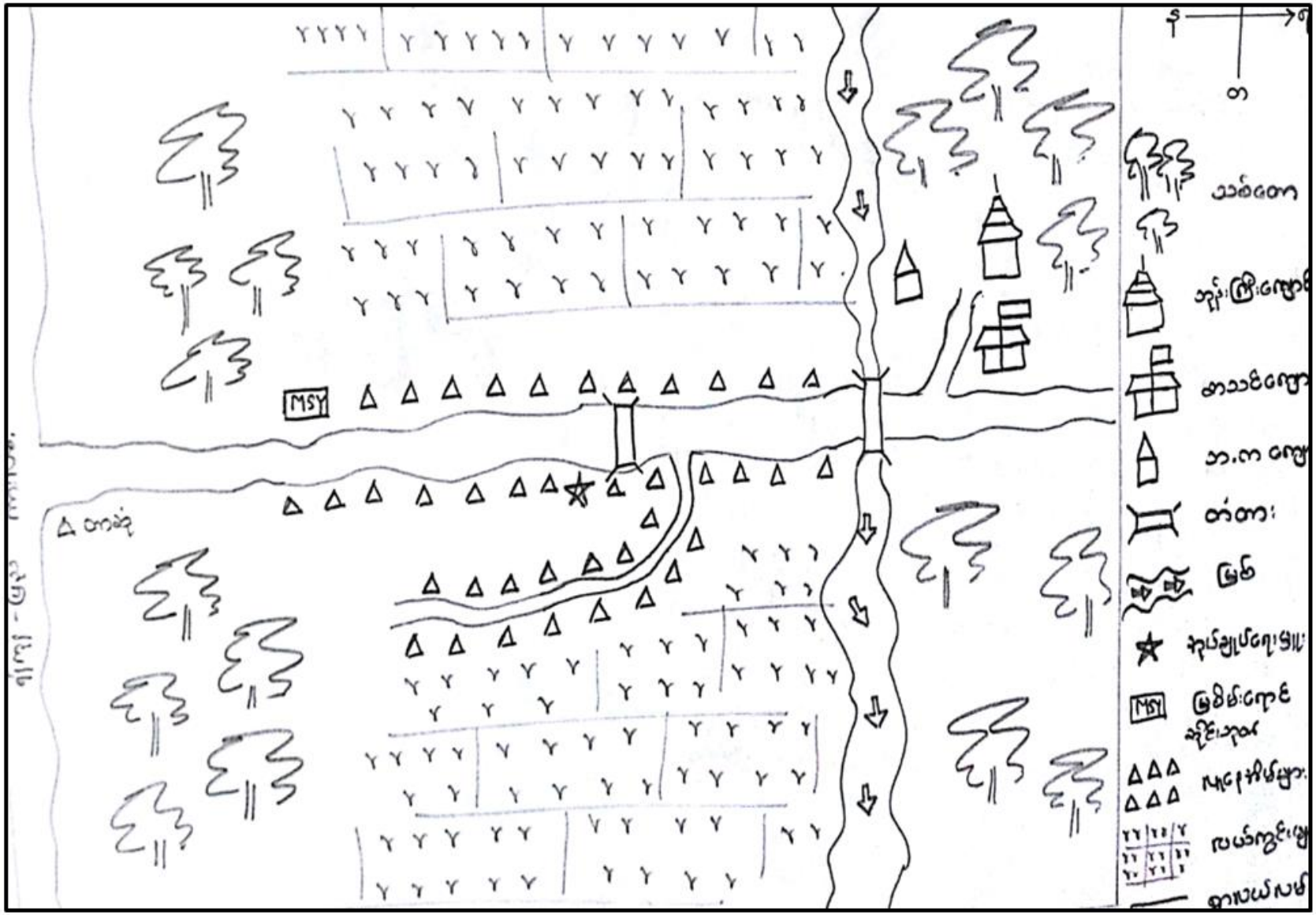
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၄။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ (လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံ)မှအကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊	• ချေးငွေကာလမှာတို တောင်းခြင်းနှင့် ပြန်ဆပ် ရန်ပြင်ပမှ အတိုးကြီး ဖြင့်ရှာရခြင်း၊ • သီးနှံများကို ဈေးကောင်းမစောင့်ဘဲ ရောင်း ချရခြင်း၊ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် ဈေးကြီးပေး ရခြင်း၊ အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း(စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးတွင်သာ ရနိုင်ပြီး ဦးရာလူ ရောင်းချခြင်း ဖြစ်သဖြင့် လိုအပ်သော အချိန်တွင်မရရှိ ခြင်း) • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊	ဆေး၊မြေဩဇာ ရောင်းချသော ကုမ္ပဏီများမှအသုံး ပြုနည်းလမ်းညွှန်များ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ အကြွေးစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများကို အုတ်ဖိုမြို့ရှိသီးနှံအဝယ်ဒိုင်များတွင် လွယ်ကူစွာရောင်းချနိုင်ခြင်း၊ဈေးကွက်ကောင်းရှိခြင်း၊	ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းကောတူးဖော်မှု အားနည်းခြင်း၊ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်တင်ပြ မှုအားနည်းခြင်း၊ တောင်သူများမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်၍ ရောင်းချရန် ၊ဖျက်ပိုး အန္တရာယ် ကာကွယ်နှိုင်နင်းရန် နည်းပညာ အကူအညီများ လိုအပ်နေခြင်း၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်သင်ကြားမှုများ အားနည်းခြင်း၊	တောင်သူအစုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုး ရေးဘဏ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာနတို့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အောက်ပါအကူအညီများ ရရှိနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း -အချိန်မီစိုက်ပျိုးရေးချေးငွေရရှိရန်နှင့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ(အနည်းဆုံး၃နှစ်ဆပ်)နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပြု ပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးချိန်မမတိုင်မီထုတ်ချေး ပေးခြင်း (ထုတ်ချိန်၊ပြန်ဆပ်ချိန်ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ရန်)မျိုးစေ့ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ပိုးမွှားများနှိုင်နင်းနိုင်ရန် နည်းပညာများထိရောက်စွာပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ သီးနှံအာမခံအစီအစဉ်များထားရှိခြင်း၊	၄။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိတ်ဝင်စားသူတောင်သူ အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ • ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းအတွင်းအမှိုက်များ ဆယ်ယူခြင်း၊ • နှစ်ရှည်(၃နှစ်ဆပ်) စိုက်ပျိုး ရေးချေးငွေထုတ်ချေးရန် မူဝါဒ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း(မျိုးသန့်၊ပိုး မွှားအန္တရာယ်) • သီးနှံအာမခံစနစ်များထားရှိလာခြင်း၊

ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး						
၅။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်းကျန်းမာရေးမှုးမှာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်လာရောက်စောင့်ရောက်မှု ပေးချိန်နည်းပါးခြင်း၊ လူနာများအား ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းသို့ ချိန်းဆိုသဖြင့် ဆေးဖိုးပို၍ ကုန်ကျခြင်း(ငွေကြေးမတတ်နိုင်သူများအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း) ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးမှုနည်းပါးခြင်း (၁နှစ်တွင် ၁ကြိမ်ခန့် သာလာရောက်)	အုတ်ဖို ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၃)မိုင်ခန့် ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွင် ဆရာဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ၍ ကုသနိုင်ခြင်း(ငွေကြေးတတ်နိုင်သူများအတွက်)	ဗိုလ်ရုံစုကျေးရွာတွင်ဖွင့်လှစ်ထားသော ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဖြစ်ပြီး အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း (အမုန်းမခံလိုခြင်း)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တွင် ထိရောက်သော ကုသမှု ခံယူနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	၅။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်တိုးတက်လာ စေရေး စီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများအား ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့်စောင့်ရှောက်မှု -ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ						
၆။	သီးနှံစိုက်ပျိုး မှုတွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင် ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရ အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ် ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကိုစိုးရိမ်သဖြင့် စွန့်ဦး တီ	အလုပ်လုပ်ကိုင် လိုသူ လူငယ် အများအပြားရှိ ခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့ နှင့် (၁၂)မိုင်ခန့် ကွာ ဝေးခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများ နှင့် အလှမ်းကွာဝေး ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ	• သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန (သို့) အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများ ပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်	၆။ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့)

	လမ်းနည်းပါးခြင်း၊	ထွင် မှုမရှိခြင်း၊ငွေအ ရင်းအနှီးလုံ လောက်စွာ မရှိခြင်း၊ အသေးစားအိမ်တွင်း ထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင် ရန်နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများမရှိခြင်း၊ (လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူ များပြားသည်။အုတ်ဖို မြို့တွင် လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူများသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည်။)	ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊သံဂဟေဆက်၊သံပန်းပြုလုပ်သည့် ဆိုင်များတွင်လုပ် သားလိုအပ်မှု များ ခြင်း၊ ရန်ကုန်အထည်ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊	အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊ ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အစည်း(သို့)ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာမရှိခြင်း၊	ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်) • စိတ်ပါဝင်စားသူများအား စွန့်စားတီထွင်လာလို စိတ်ရှိရှိရန် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့်အသိပညာ ပေးခြင်း၊ • သင့်လျော်သော အသေး စားချေးငွေများထုတ်ချေးပေးခြင်း၊ • ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့်ဆွေး နွေးပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန် ဆိုင်ရာ နည်း ပညာများ(ခရမ်းချဉ်သီးယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊မုန်လာဥ ခြောက်၊ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင်ဖွင့်သင်တန်းပေးခြင်း၊ အသေးစားစက်မှု၊လက်မှု သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန် ထုတ်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပညာများ၊

ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၇။	လူငယ်များအားကစား လုပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာ သင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရား ဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုများ သိ မြင်ဗဟုသုတရှိမှုအား နည်းခြင်း၊	• အချိန်ပိုများကို အင်တာနက်များ အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေ ကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများ တွင် နေ့စားလုပ် ကိုင်ခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကို အများ ဆုံး အသုံးပြု ကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း ၊ အားကစား နည်းများမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှု ဆိုင် ရာ၊အမျိုး သမီးကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့် လုပ်ထုံးလုပ် နည်းများအားအ သိပညာ ပေးမှု အားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့် အိမ် တွင်းမှု	ကျေးရွာအား ဦးစီး ဦးဆောင်သူ၊ရပ်မိ ရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုး ရေးကို စိတ်ပါဝင် စားကြ ခြင်း၊	လူငယ်များကိုယ်တိုင် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လိုစိတ်၊လေ့လာသ င်ယူလိုစိတ် နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ် ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ များ မရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်း တူမှု ဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေး ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ် များအားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မ တီမှဦးဆောင်၍လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်လာ စေရန်အောက် ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေ တစ်ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊ လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာ များထဖွင့်လှစ်၍ စာအုပ် စာပေ၊အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများထား ရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက် ခြင်း၊ ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင် ကျောင်းများ၊လူငယ်များအ တွက် ဗဟုတုတ စာပေများ အလှည့်ကျဌားရမ်းဖတ်ရှု စေ ခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီးအခွင့် အရေး	၇။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေ ရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည် လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊ အားကစားနည်းသင်တန်းများ ပေးခြင်း၊ ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်း လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာ များထူထောင်ရန် အလှူရှင်/ စေတနာရှင်များ ထံမှ အလှူ ငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆို င်ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက် မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊

		အလုပ်များ ကြောင့် မီဒီယာမှ ပညာပေးမှုအပေါ် အာရုံမစိုက် နိုင်ကြခြင်း၊			ဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့် ရှောက်မှု ဆိုင်ရာ စာအုပ်၊ စာပေများ ထားရှိခြင်း၊ ဆွေးနွေးပွဲ များတွင် ထည့်သွင်းဆွေး နွေးခြင်း၊	အားကစားပစ္စည်းများ တဖြည်းဖြည်းဝယ်ယူခြင်း၊
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၈။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထား သောအဖွဲ့များတွင် စနစ်တကျလုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ခြင်း ဆိုင်ရာ အသိ ပညာ ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊ • လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့ စည်းခြင်း သာ ရှိပြီး ရေ ရှည် တည်တံ့ သည့် အစီ အစဉ်များ ထည့်သွင်း ဖွဲ့ စည်း ထားမှု အားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာ သာရေးလုပ်ငန်း များအတွက် စု ပေါင်းလုပ်ကိုင် သည့်အလေ့ အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ် ကြခြင်း၊ သတင်း၊မီဒီယာ များမှ အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စီမံအုပ် ချုပ်မှုကောင်းမွန် လာစေရန် ဗဟုသု တများရရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ စာရင်းကိုင် သင်တန်းရရှိနိုင် ခြင်း၊	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ် ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာန နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပေးဟော ပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေ ဆိုင်များလက်လှမ်း မမီ ခြင်း၊	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရပ်မိ ရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသု တရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအား စည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အ စည်းအဝေးအောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအ ဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်း အဝေးများတွင် အသိပညာ ပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေး ခြင်း၊	၈။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်း နှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်း ဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေ များထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူ အညီတောင်းခံခြင်း (ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)


MSY
တာဆုံ
သစ်တော
တံတား
မြစ်
MSY

ခုနစ် ဘုံကြွေ့ နှစ်ပါ ဘုရားလောင်းတော်များ၊ ဘဝကြီးပြားခဲ့ပုံ ဘဝတော်များ

အုတ်မှိုမြို့နယ်၊ ဘဉ်ဂလကျိုကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘဉ်ထလာကျေးရွာ

စာရင်းစာရွက်သွင်းပြုကွဲနိန်

အဖြစ်အပျက်	စနှစ်ဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	သြဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်	ဖဆေး ပျဉ်း	ငရုပ်ဆိုင်	ဖဆေး ပျဉ်း			ပေါင်းသင်	ကောက်ရိတ်	ပေါင်းတောင်း	စပါးရိတ်	ဆောင်းစိုက်	ဂျုံမျိုးခြင်း	ဆည်ပေါင်း
ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါ/ပိုးမွှား												
မိသားစုဝင်ဦးရေရှိမှု (ယောကျ်ား/မိန်းမ)												
အသုံးစရိတ်												
ချေးငွေလိုအပ်မှု	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ				မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ
ဝမ်းစာဖူလုံမှု												
သောက်သုံးရေရရှိမှု				ဆာလင်ဖြစ်	ဆာလင်ဖြစ်	ဆာလင်ဖြစ်	ဟ	ဟ	ဟ	ဟ		
တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု												
တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ
ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	အကောင်း	အကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	မကောင်း	အကောင်း
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု												
ပွဲတော်	ရှိ	ရှိ	ရှိ	သင်္ကြန်ပွဲတော်	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ဆီးမြှောက်ပွဲတော်	တောင်းပွဲ	ရှိ
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	ရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ				ရှိ	ရှိ	မရှိ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		**ကျား**	**မ**	**စုစုပေါင်း**
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၆	၁၂
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၇	၂၇	၄၄
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၁	၂၇	၄၈
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၅	၃၁	၅၆
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၈၄	၂၉၆	၅၈၀
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၁	၃၃	၅၄
စုစုပေါင်း		၃၇၄	၄၂၀	၇၉၄
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် ..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တစ်အိမ်ဝင်တစ်အိမ်ထွက်ကောက်ယူရာတွင် အဆင်ပြေပြီး ကျေးရွာသာယာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အားလုံးဝမ်းသာမှုရှိကြပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
					☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အင်္ဂါလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက်				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား				
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၅	၁၇		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကိုယ်ပိုင်ဝင်ငွေ နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	**၂၀၀၀**	**၁၀၀၀**	**၁၅၀၀**	**၁၅၀၀**
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၇၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀	**၄၀၀၀**
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ နေ့စားလုပ်ကိုင်နေသော အလုပ်သမားများအနေဖြင့် လုပ်အားခသည် မိသားသူတစ်ခုလုံးအတွက် မလုံလောက်ကြောင်း လုပ်ခပိုမိုတိုးပေးနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ ထူထောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	**ဧရိယာ (ဧက)**	**မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)**
လယ်မြေ	၂၈၄	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၄.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၁၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၃၀၄	☒

ရင်းမြစ် ..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက်** - မြေဆီလွှာများသည် သင့်တင့်ကောင်းမွန်သော်လည်း ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်း၊သွင်းအားစုဈေးနှုန်းမြင့်ခြင်း၊ လုပ်သားရှားပါးခြင်းတို့ကြောင့် အမြတ်ငွေ နည်းပြီး အရှုံးပေါ်သူများလည်း ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	**ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	**အသုံးချနိုင်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☑
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☑
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☑ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☑ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြေပေါ်မြေအောက် သယံဇာတပစ္စည်းများ မထွက်ရှိသော်လည်း ကျွဲနွားတိရိစ္ဆာန်များအတွက် အစာပေါများကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၁၇	၄၀	၂၁	
အိမ်အခြေအနေ				
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု				
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	လယ်	လယ်	ကျပန်း	
အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် ..(၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကောက်ပဲသီးနှံ စိုက်ပျိုးဖြစ်ထွန်းသော်လည်း ဈေးမကောင်းခြင်း၊ လုပ်အားရှားပါးခြင်းတို့ကြောင့် စီးပွါးရေးအဆင်မပြေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပြီး အလုပ်မလုပ်နိုင်သူများ ပါဝင်နေသည့်အတွက် ချေးငွေနှင့် အခြားအထောက်အပံ့များရရှိပါက ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၄	၁၁	၁၅
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၁၅		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၂၀		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၂၅		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိသားစုစောင့်ရှောကမှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများ မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား (အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☑ မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☑ မရှိ ▯
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☑ မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☑ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☑	လတ် ☐ မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☑	လတ် ☐ မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☑ မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☑	လတ် ☐ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☑	လတ် ☐ မရှိ ☐
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☑	လတ် ☐ မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးသီးနှံများထုတ်လုပ်ရန် ကုန်ထုတ်လမ်းများ လိုအပ်ခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် အလွယ်တကူရေယူနိုင်သည့် ရေမြောင်းများ ဖောက်လုပ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။အ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလုပ်လက်မဲ့လူငယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးရန် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သူများအတွက် အထောက်အပံ့ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြေယာမဲ့ဆင်းရဲသားတောင်သူနှင့်လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းလုပ်သားများသည် ထိခိုက်လွယ်မှု သက်ရောက်မှုသည် အလည်အလတ်အဆင့်သာ ရှိပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☑	၃၀	၀	၃၀	ပညာရေး ☐ ဝွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
၂	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐	၂၅	၂	၂၇	ပညာရေး ☐ ဝွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့်	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						ကာကွယ်ရေး ☐	
၃	မိဘဆရာအသင်း	၁ ☐ ၂ ☑ ၃ ☐				ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
၄	**အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့**	၁ ☐ ၂ ☑ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☑ လုံခုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၅	ကျေးရွာမြစိမ်းရောင်ကော်မတီ	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၇		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး**	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **အထက်ဖော်ပြပါအဖွဲ့များသည် အားလုံးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။**

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေးကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေးကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေးကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေးကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေးကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊သမဝါယမဦးစီးဌာန၊ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ**

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွဲ့ဖြိုးရေးအမြင ်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၃၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၁၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၁၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၇	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၇၇	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြေယာမဲ့များအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖန်တီးပေးရန် လယ်လုပ်ငန်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ပါက ဝင်ငွေကောင်းမွန်စွာရရှိနိုင်ရေး သီးနှံစျေးနှုန်းများ ကောင်းမွန်ရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☑ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ☐
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	**လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑

ရင်းမြစ် ...(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး သီးနှံစိုက်ပျိုးနိုင်အောင် ဆည်မြောင်းများတူးဖော်ပေးပါက လူမှုစီးပွါးဘဝ အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကြ	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၂၈၄	တင်း	၃၀	၇၀	၅၀	ဧပြီ	အောက်တိုဘာ	မြင်း ☑ လတ် ☐ နှမ့် ☐	မြင်း ☐ လတ် ☐ နှမ့် ☑
မတ်ပဲ	၂၈၄	တင်း				ဇန်နဝါရီ	မတ်	မြင်း ☑ လတ် ☐ နှမ့် ☐	မြင်း ☐ လတ် ☐ နှမ့် ☑
ဂေါ်ဖီ	၁၀	ဝိသာ				ဇန်နဝါရီ	မတ်	မြင်း ☑ လတ် ☐ နှမ့် ☐	မြင်း ☐ လတ် ☑ နှမ့် ☐
								မြင်း ☐ လ	မြင်း ☐ လတ် ☐ နှမ့်

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်စေကာ	တစ်ဧကာ အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								တ် □ နိမ့် □	□
								မြင့် □ လ တ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လ တ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သွင်းအားစု ပြည့်ဝအောင် ထည့်သွင်းနိုင်ရေး မြေဩဇာဖျော်ချပေးရန်နှင့် အခြားလိုအပ်သည်များ ထောက်ပံ့ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၀	၀	၀	၆၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၁၈	၀	၀	၀
အစေ့ချ ကိရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
၀	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၂	၀	၀	၀
ရေစုပ်စက်	၁၀	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၁၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။တောင်သူလယ်သမားများသည် လုပ်သားရှားပါးခြင်းကြောင့် စက်ကိရိယာများကို အဓိကထား အသုံးပြုနေရသည့်အတွက် စက်ငှားခဈေးနှုန်းလျော့ချရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ရန် စက်ယန္တရားများ လိုအပ်ပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)**
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☑ ရသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☑ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☑ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ..(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများအထွက်တိုးရန် မြေဩဇာထောက်ပံ့နိုင်ရေးနှင့် ကောင်းမွန်သော စျေးကွက်ဖန်တီးပေးနိုင်ရေး စသည်တို့ လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီသြဇာမကောင်း ☑ ရာသီဥတုမမှန် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေဖိုးခွဲနိုင်မှုမရှိပါ☑ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝဘေးဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☑ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကောက်ပဲသီးနှံများ သီးနှံဖျက်ပိုးကျရောက်ပါက အချိန်နှင့်တပြေးညီ ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် နစ်နာသူများအတွက် လိုအပ်သော အထောက်အပံ့များ ပံ့ပိုးပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၀	၄၅
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ		
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၁	၅
ကြက်	၅၀	၁၀၅
ဘဲ	၄၀	၇၀
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း	၀	၀

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းသာ လုပ်ကိုင်နေရသည့်အတွက် အခြားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအား တိုးချဲ့ပေးပါက ပိုမို အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးလုပ်ငန်း	

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ငါး၊ပုဇွန် မျိုးကောင်းများ ပုံဖြန့်ဖြူးပေးရန် နည်းပညာနှင့် စျေးကွက်များရှိဖွေပေးရန်နှင့်မွေးမြူရန် နေရာဖော်ထုတ်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမခြေအနအေထား မကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ငါး၊ပုဇွန် မျိုးကောင်းများ ဖြန့်ဖြူးပေးရန် နည်းပညာနှင့် စျေးကွက်များရှိဖွေပေးရန်နှင့်မွေးမြူရန် နေရာဖော်ထုတ်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စားကျက်မြေ ရှားသောကြောင့် နွားမွေးမြူသူများ အခက်အခဲနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖိုးတြိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖိုးတြိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ဒေသထွက်သီးနှံရောင်းချရန်ဈေးကွက်ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးပညာသင်ပေးခြင်း၊သီးနှံအထွက်တိုးစေရေး သွင်းအားစုနှင့်နည်းပညာဖြန့်ဖြူးပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် သင်ကြားပေးနိုင်သော ဆရာများ အခက်အခဲ ရှိနေပါသည်။**

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် စျေးကွက်ရှိခြင်း	စျေးကွက်မကောင်း ☐ စျေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	စျေးကွက်အခြေအနကေို ကောင်းစွာ နားမလည် ☐ လုံးဝ နားမလည်☐ မဖြေဆိုပါ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအေ	ညံ့☐ အလွန်ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကမ်း မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ဖွံ့ဖိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခင်း မရှိ ☐ လုံးဝ မတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်များရောင်းချရန် ဈေးကွက်ဖန်တီးလပေးခြင်း၊လလျှပ်စစ်မီးရရှိရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေပေးခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နည်းပညာများ မျှဝေသင်ကြားသင့်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၁၃	၅	၄	၉	၃	၁	၄	၈	၅	၁၃
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းကြောင့် ရရှိလာသော အလုပ်များမှာလည်း မိသားစုတစ်ခုလုံးအတွက် ဖူလုံမှုမရှိခြင်းစသည့် အချက်များကြောင့် ပြည်တွင်း ပြည်ပ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများရှိနေကြောင်း၊ရပ်ရွာအနီးအနားတွင် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးမှ သာ ပိုမိုအဆင်ပြေပြီး လူစွမ်းအား အရင်းအမြစ်ဆုံးရှုံးမှုနည်းပါးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ..အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၈-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			√	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	ခ။ ဘဏ်	√			
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပြည်ပမှပြန်ပို့ငွေများ အချိန်နှင့်တပြေးညီထုတ်ယူနိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည်များကူညီပံ့ပိုးပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)**	**အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)**
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	**တိမ်မြုပ်ဈေး**	**အုတ်ဖိုမြို့မဈေး**
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	ဝ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	ဝ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☑ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐အဝတ်အထည်☐ ဆေဝါက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ကုန်စည်ပစ္စည်းများ သွားရောက်ဝယ်ယူရန် ဈေးကွက်သည် ကွာဝေးမှုမရှိသော်လည်းအချိန်မရွေး သွာလာဝယ်ယူနိုင်ရန် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တ	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
		စ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	မှ ၁၀ % ☐ ၁ ဝ% ထက် ☐		
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁ ဝ% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာ	နှစ်စဉ်☐ လစဉ်☐ ၃-၆ လအတွင်း☐ ၆လမ	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅%	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	လရှည်ချေးငွေ ☐	တစ်နှစ် ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နှစ်စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နှစ်စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ</u>၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ချေးငွေကို စိုက်ဘဏ်နှင့် သမဝါယမအသင်းများမှ ရရှိပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မဖြစ်နိုင် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☑	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေဆီလွှာ အခြေအနေ သင့်ပါသည်။ ဖျက်ပိုးကျရောက်မှုအပေါ်မူတည်၍ ပိုးသတ်ဆေးများ၊ ဓါတုဗေဒ ဆေးများဖြင့် ကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှုဖြင့် ပြုလုပ်ကြပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင်

ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်ပေမြောက်နှုန်းကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၄	၇	၂၁
အလယ်တန်း			
အထက်တန်း			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များ တွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက်** - ကျောင်းတက်နှုန်း အထူးကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☑ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	ဝ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	ဝ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	ဝ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☑ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*		**၀**	**၅၀၀**
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
အရည်အသွေး	☐ သင့် ☑ ညံ့☐			☐ သင့်☐ ညံ့☐			☐ သင့်☐ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☑			လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐ မရှိ☐			ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ မရှိ☐			ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ မရှိ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☑ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁	၃	၄	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာသင်ကျောင်းအား သွားလာရန် လွယ်ကူပြီး စာသင်ကျောင်းမှာ ကြိုခိုင်မှု မရှိဘဲ ပျက်စီးနေရာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ☑
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☑ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☑
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မဖြစ်☐ အသင့်အတင့် ☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☑ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပညာရေးအခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများတွင် ဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်မှုနှင့် မသန်စွမ်းများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်မရှိမှုတို့ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၉) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၉-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပံ့နှုံမှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မဖြစ်☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မဖြစ်☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မဖြစ်☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၆	တီဘီ	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မဖြစ်☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မဖြစ်☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်သူများပြားသော်လည်း ကူးစက်ရောဂါများ ဖြစ်ပွါးမှုနည်းပါးစေရန် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှုံမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ကလေးသူငယ်များ' အတွက် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းလုပ်ငန်းအား ဆောင်ရွက်ပေးနေသော်လည်း အာဟာရတိုက်ကျွေးခြင်းမှာ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☑	ရှိ ☑ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☑	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ရွာအနီးအနားတွင် ကျန်းမာရေးဆေးဆိုင် မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းများ လိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်ကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၉	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐	နွေ ☑ မိုး ☑

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
			ညံ့ ☐	ဆောင်း ☑
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မြစ်/ချောင်းေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐	နွေ ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ေ			သင့် ☐ ညံ့ ☐	မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး ကောင်းမွန်မှုရှိ/မရှိစစ်ဆေးပေးရန်၊ အများပိုင်စက်တပ်အဝိစိတွင်းများ တူးဖော်၍ အိမ်အရောက် ရေပေးဝေရေးစနစ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပ်သည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၀၀
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ကျေးလက်ပြည်သူများဖြစ်သော်လည်း ယင်လုံအိမ်သာများ အသုံးပြုသည့်အတွက် ယင်မှတဆင့် ကူးစက်တတ်သော ဝမ်းရောဂါများ ဖြစ်ပွါးခြင်းမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။မိုးအခါတွင် ရေများလျှံတက်မှုကောင့် သန့်ရှင်းမှုမရှိပါ။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လျက်ရှိပြီး အကြမ်းဖက်မှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်အေးချမ်းလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(၌) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၌-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☐ ၂ ☑ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ☑	၀-၁ မိုင် ☑ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ☑	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☑ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☑ ၂ ☑ ၃ ☐ ၄ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက်	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☑

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
	☐ ၅ ☐		☐	လုံး ☐	၁၀ မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာလမ်းများမှာ ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်သော်လည်း ကျောက်အရည်အသွေးညံ့ဖျင်းမှုကြောင့် တာရှည်မခံဘဲ ပျက်စီးနေသည့်အတွက် ကျောက်ချော(သို့) ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးသင့်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်၊

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေပြွန်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -ကွန်ကရစ်တံတား(၁)ခုရှိပါသည်။ အနံ(၆)' အလျား(၁၀)ပေရှိပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☑	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☑	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိကြောင်း နွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၁၀၀	၇၀	၀	၀	၀	၀	၅၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - သွားလာရန် စက်ဘီး၊ဆိုင်ကယ်များရှိသော်လည်း မော်တော်ကားမရှိကြသည်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးလက်နေပြည်သူများ ဆင်းရဲနွမ်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆိုလာစနစ်	၁၄၆	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၄၅	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဇီဝလောင်စာ	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
		☐ မဖြေဆို ☑	
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လျှပ်စစ်မီးရရှိရန် သက်ဆိုင်ရာမှ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၂၉	၉၀	၄၀	၁၅

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ေဒီယို၊တီဗွီ၊ဂြိုလိတုစလောင်းများရှိသော်လည်း အိမ်တိုင်းတွင် မရှိသေးကြောင်း ၊အိမ်တိုင်းဖုန်းရှိသော်လည်း အင်တာနက်လိုင်း ကောင်းမွန်မှု မရှိသေးသည့်အတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	**ဝန်ဆောင်မှု**
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☑ နည်း ☐ များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လူငယ်များအတွက် အားကစားနှင့် ကာယအထောက်အကူပစ္စည်းများထောက်ကံ့ကောင်း၊ဗဟုသုတရရန် စာကြည့်တိုက်များ ဖွင့်လှစ်ပေးသင့်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-ခ) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	**ရှင်းလင်းချက်**		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	ဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အရေးကြီးအချက်အလက်များ မြန်ဆန်စွာ သိရှိနိုင်ရေးအတွက် အင်တာနက်လိုင်း ကောင်းမွန်မှု မရှိသေး သည့်အတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ပေး သင့်ပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မှုခင်းဖြစ်ပွါးမှုမရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်မှုမရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနမှ မှုခင်းကျဆင်းရေးအတွက် ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။