

ဝင်အိုင်ကျေးရွာ
နတ်ဖန်ကွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊လက်ပံတန်းမြို့နယ်
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း
(ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ဝင်အိုင်ကျေးရွာ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊လက်ပံတန်းမြို့နယ်၏အကူညီဖြင့်ရေးဆွဲပါသည်။)

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦး နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ် နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များ နှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

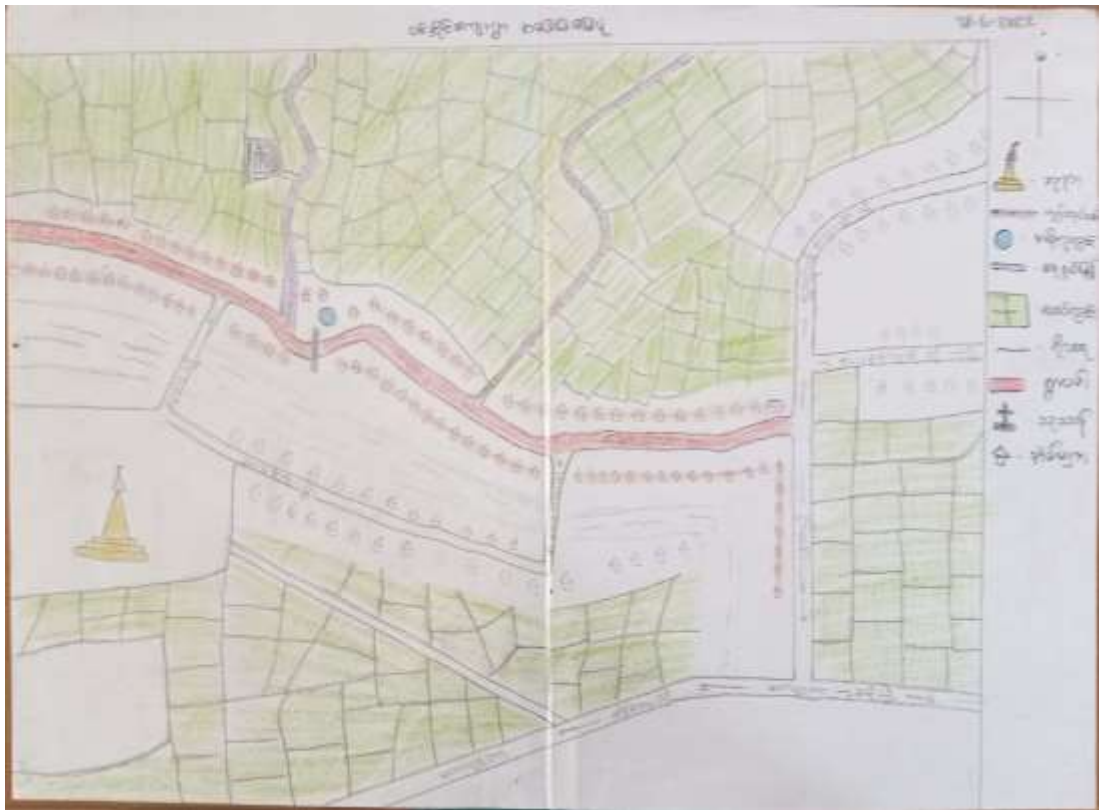
(ဇ) ကျား/မ ရေးရာ

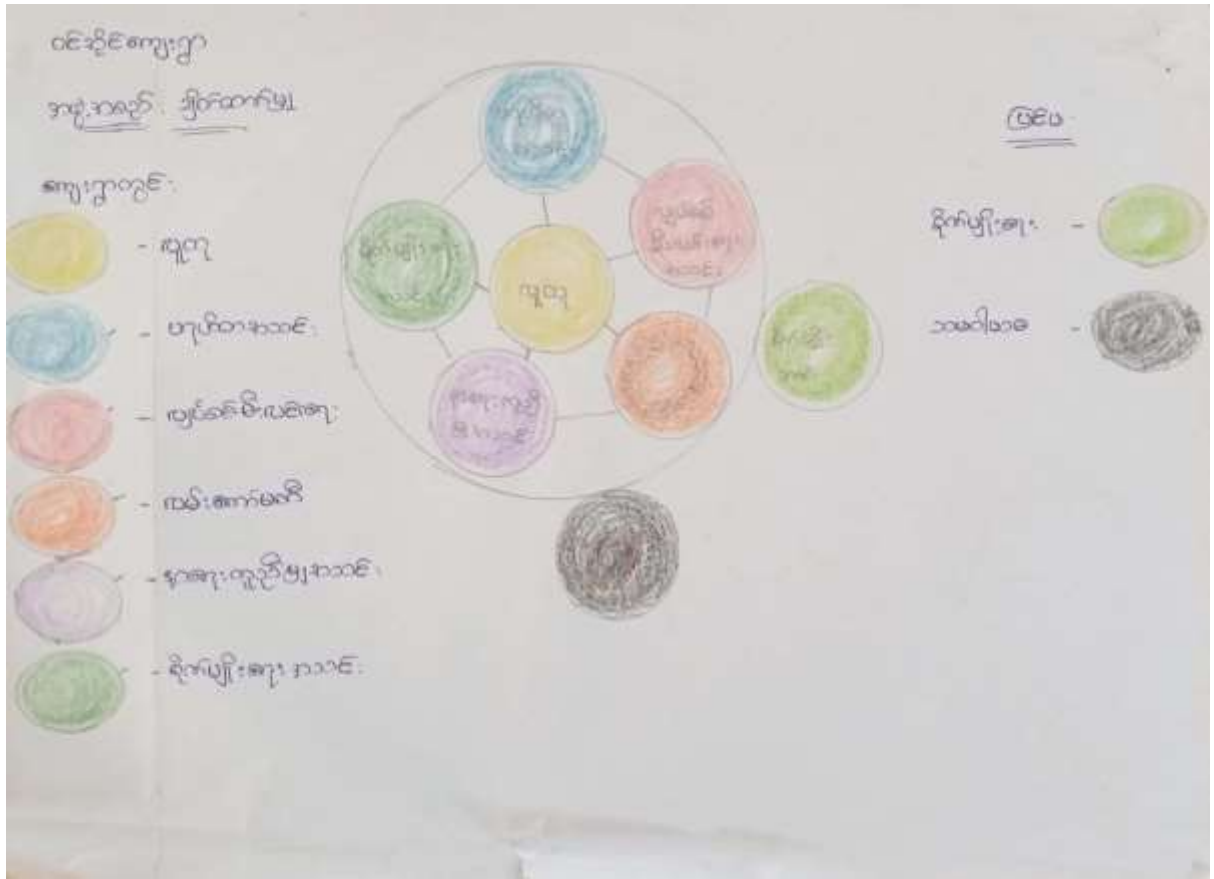
၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ထောက်အကူပြု ဇယားများ





ဝင်ခွင့်ကျေးဇူး

ရာသီခွင်ပြ မြေကွဲစီနီ

၁၄ ဇွန် ၂၀၂၂

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	မင်္ဂလာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ
လယ်	x	မပါ	မပါ	မပါ	x	x	မပါ	မပါ	မပါ	x	x	x
ကျွန်းကလေး	x	x	မပါ	မပါ	x	x	x	x	x	မပါ	မပါ	x
ဝင်ခွင့်ကျွမ်းကျင်စွာလုပ်ဆောင်	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ
သတင်းအချက်အလက်	x	x	x	မပါ	မပါ	x	x	x	x	x	x	x
ဝင်ခွင့်ကျွမ်းကျင်စွာလုပ်ဆောင်												
ပုံစံ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	မပါ	x	မပါ	x	x

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ဝင်အိုင်ကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ သာယာဝတီခရိုင်၊ လက်ပံတန်းမြို့နယ်၊ ခမုံ-ထိန်တောလမ်းမကြီး၏ အရှေ့ဘက် (၀/၄)မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိ ပါ သည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ်မိုးရေချိန် (၇၀)လက်မခန့်ရှိသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ကုက္ကို၊သရက် ဝါး၊ ပိတောက်၊ မာလကာပင်များ ပေါက်ရောက် ပါသည်။ မိုးစပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးနိုင်သော လယ်မြေ ဧက (၃၂၇)ကျော်ရှိသည်။ မြေအောက်ရေရရှိသောကြောင့် ပိုက်ရေတွင်းများတူးပြီး ရေတင် စက်များ အသုံးပြု၍ ရေသွင်းစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အများနှင့်ဆိုင်သော သာရေးနာရေးလုပ်ငန်း ကိစ္စများတွင် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားလူငယ်အဖွဲ့၊ ချက်ရေး ပြုတ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းဂေါပကအဖွဲ့၊ကျေးရွာအရံမီးသတ်အဖွဲ့ တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် သာရေးနာရေး၊လူမှုရေး ကိစ္စကြီးငယ် ပေါ်ပေါက်လျှင် ရွာသားများစည်းလုံး ညီညွတ်စွာ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက် သောအလေ့အကျင့် ကောင်းများရှိသည်။ ပြင်ပမှ အသေးစားချေးငွေအဖွဲ့များနှင့် အစိုးရမဟုတ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ကျေးရွာအဖွဲ့အချို့ရှိသော်လည်း အကောင်အထည် ဖော်ရုံသဘောမျှသာ ဖွဲ့စည်းထားသည့်ပုံစံဖြစ်သည်။ခြံငုံသုံးသပ်ရလျှင် သာရေးနာရေး ကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန် မိရိုးဖလာဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများက အားကောင်းပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိုစီမံကိန်းချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင်သော အဖွဲ့ အစည်း စနစ်မရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုး သီးနှံမှာ မိုးစပါး၊မတ်ပဲ တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်မိုးစပါး စိုက်ပျိုး မြေဧက(၃၂၇)ကျော်ခန့်၊ မတ်ပဲစိုက် ပျိုးမြေဧက(၃၂၇)ခန့် ရှိပါသည်။ မိုးစပါးစိုက်ပျိုးပြီး လယ်ကွက်များပေါ်တွင် မတ်ပဲကို သီးထပ်အဖြစ်စိုက် ပျိုးကြသည်။ မိုးစပါးကို ဇွန်လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးလေ့ရှိပြီး အောက်တိုဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ မိုးစပါး အထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧက ပျမ်းမျှ(၇၀)တင်းဖြစ်သည်။

စပါး၊ မတ်ပဲ စသည့်တို့အတွက် ဈေးကောင်းမရသောကြောင့် လယ်သမားများ အကျိုး အမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးသည်။ မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးလာသော ဖော်ပြသီးနှံများကိုသာ စိုက်ပျိုး နိုင်ကြပြီး အခြားဈေးကွက်ဝင် သီးနှံစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုမှ ဝင်ငွေ နည်းသည့်အတွက် လူငယ်များသည် ပြင်ပသို့ထွက်၍ ဝင်ငွေရှာကြရပါသည်။ အကျိုးဆက် အနေဖြင့် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုတွင် လုပ်သားရှားပါလာသည်။

ဆည်ရေနှင့် မြေအောက်ရေရရှိခြင်းသည် သီးထပ်စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရန် အခွင့်အလမ်းကောင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ဈေးကွက်အချိတ်အဆက်ရောင်းချမှု စနစ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာလူထု က စွမ်းဆောင်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။

အခြားသားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် ကျေးရွာမှ အိမ်ထောင်စုများသည် တပိုင်တနိုင်မွေးမြူ ရေးလုပ်ကိုင်မှုအလွန်းနည်းပါးနေပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာသားများအားလုံးသည် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကို သုံးစွဲနိုင်ရန် ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၉၀)%ခန့်သည် ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်းများ သုံးစွဲနိုင်ကြသည်။ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ရရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါ သည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် တောင်သူလယ်သမားများအတွက် လိုအပ်သော ချေးငွေကို မိုးစပါး စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့်ထုတ်ချေးပါသည်။အခြားအသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှု များလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

တောင်သူလယ်သမားများသာမကပဲ အခြားအသေးစား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ထူထောင်ရန်(ဥပမာ -တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေး၊ရောင်းဝယ်ရေး)အတွက် ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ ပညာရေးအဆင့်အတန်းသည် အသင့်အတင့်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာသားအ များစုသည် အခြေခံ အရေးအဖတ်၊အတွက် တို့ကိုတတ်မြောက်ကြပြီး တက္ကသိုလ်ပညာရပ်များဖြင့် ဘွဲ့ရသူများလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း ရှိပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းကျောင်းများ လက်လှမ်းမမီသောကြောင့် လူငယ်များမှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာနိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး ဌာနမှ ဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်မည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအထောက်အကူပြုသင်တန်းများ လိုအပ်ပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည် အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု မရှိသလောက် နည်းပါးသည်။ နှစ်စဉ်မိုးရာသီတွင် ကလေးသူငယ်များ တုတ်ကွေးရောဂါ/ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုအနည်းငယ်ရှိသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို ထိန်တေညာတိုက်နယ်ဆေးရုံတွင် ကုသမှုခံယူပါသည်။ ကလေးသူငယ်များ အတွက် ကျန်းမာရေးကာကွယ်ဆေးထိုး၊ဆေးတိုက်ကျွေးသော အစီအစဉ်များကို ကျန်းမာရေးဌာနမှ နှစ်စဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှ လယ်မြေများသည် နှစ်စဉ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ သီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဓါတုဗေဒကွန်ပေါင်း မြေဩဇာအသုံးပြုခြင်း၊ သဘာဝသစ်ဆွေးမြေဩဇာနှစ်စဉ် မထည့်သွင်းနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် မြေဆီလွှာပျက် ယွင်းမှုများ နှင့် ကြုံတွေ့နေရသည်။ ဆောင်းသီးနှံ မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်း စိုက်ခင်းများတွင် ပိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြုရာတွင် ဓါတ်ကြွင်းအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးအတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရရှိရန်လမ်းညွှန်ချက်ကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းတွင် အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရှိပါသည်။ ချောင်း၊မြောင်း များတိမ်ကောလာသော ကြောင့် မိုးရာသီတွင် မိုးရက်ဆက်ရွာသွန်းလျှင် စပါးခင်းများ တစ်ခါတစ်ရံ ရေနှစ်မြုပ်ခံရသောကြောင့် တောင်သူများ၏ စပါးခင်းအချို့ ရေနစ်ပျက်စီး၍ နောက်တစ်ကြိမ်ပြန်လည်စိုက်ပျိုးရခြင်းများ ကြုံတွေ့ရသည်။

(ဇ) ကျား/မ ရေးရာ

ကျား/မ ဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်လေ့ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများဖြစ်သော ထမင်းချက်၊ ရေခပ်၊ ကလေးထိန်းခြင်းစသော ကိစ္စများဆောင်ရွက်သည်။ လယ်ယာ လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများသည် ပေါင်းနုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ အမျိုးသား များသည် လယ်ထွန်ခြင်းစသည့် လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဘာသာရေး အထိမ်း အမှတ် ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ပွဲတော်များတွင် (ရှင်ပြုအလှူပွဲများကျင်းပခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဘုရားပွဲများကျင်းပခြင်း) အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသားများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် လုပ်အား ခပိုမိုရရှိသည်။ ဒေသအုပ်ချုပ်ရေး စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရသည်။ မူလတန်းကျောင်းပညာရေးမှ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအထိ ကျား/မ တန်းတူအခွင့်အရေးရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာအတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာစေရေး	၁
၂		မီးလင်းရေး	၂
၃	သက်/မွေး	မိသားစုဝင်ငွေတိုးပွားလာစေရန်	၃
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ရေပေးရေး	၄
၅	လူငယ်နှင့်အားကစား	စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်	၅

နောက်ဆက်တွဲ(၁)
 နတ်ဖန်ကွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ဝင်အိုင်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ
 တည်ဆောက်မှုဇယားပြပုံ

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
-----	-------	-------------	-------------	-----------	----------------------	----------------------------------

ကဏ္ဍ-အခြေခံအဆောက်အအုံ

၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမွန်ခြင်း	-ကျေးရွာ တွင်းလမ်းမှာလက်ရှိ (၁၂) အကျယ်မြေသားလမ်းဖြစ်နေခြင်း၊ ယင်းမြေလမ်းမှာလည်းကျေးရွာတွင်း လမ်းနေရာအပြည့်မရှိခြင်း၊	-ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ချိတ်ဆက်တင်ပြဆွေးနွေးထားခြင်း၊ -ကျေးရွာလူထုမှလုပ်အားဖြင့်ပါဝင်နိုင်ကြခြင်း၊	-လမ်းခင်းရန်ငွေအားမလုံလောက်ခြင်း၊ -ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့်ရပ်မိရပ်ဖ များနှင့်ဆွေးနွေးပြီးကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့တင်ပြခြင်း	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်စေရေးအတွက် ဂဝံမြေနီခင်းခြင်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။
----	----------------------------------	--	--	---	---	--

ကဏ္ဍ-အခြေခံအဆောက်အအုံ

၂။	မီးလင်းရေး	-လျှပ်စစ်မီးလိုင်းတစ်ရွာလုံးရရှိနိုင်ရန်	-ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ချိတ်ဆက်တင်ပြဆွေးနွေးထားခြင်း၊ -၄၀၀ ဗို့အားလိုင်းကျေးရွာတွင်ရှိပြီးဖြစ်ခြင်း	- ရန်ပုံငွေအားမလုံလောက်ခြင်း၊ -ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုး	-ကျေးရွာမီးလင်းရေးစီမံချက်၊ -ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှဦးဆောင်၍ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း
----	------------	--	---	---	--	--

					တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနသို့တင် ပြခြင်း နှင့် မြို့နယ်လျှပ်စစ် ဓါတ်အားဖြန့်ဖြူး ရေးလုပ်ငန်းသို့ တင်ပြခြင်း	နှင့်ငွေအား၊ လူအားသတ် မှတ်လျာထား ခြင်း၊ -သက်ဆိုင်ရာ ဌာနနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း၊
--	--	--	--	--	---	--

ကဏ္ဍ-သက်မွေးသင်တန်း

၃။	သက်မွေး သင်တန်း များ တက် ရောက်ရန်	အတန်းပညာ နည်းပါးသူများ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ရရှိလာပြီး မိသားစုဝင်ငွေ တိုးပွားလာစေ ရန်	-ကျေးလက် ဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက် တင်ပြဆွေး နွေးထားခြင်း -ကျေးရွာလူထုမှ စိတ်ဝင်စားမှု ရှိခြင်း	သက်မွေး သင်တန်းများ အား ရပ်ဝေး ဒေသများသို့ သွားရောက်၍ သင်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း -ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော် မတီမှ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့်ရပ် မိရပ်ဖ များနှင့် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးဦးစီးဌာန သို့တင် ပြခြင်း	- အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း အထောက်အကူ ပြု သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ဆောင် ရွက်နိုင်ရန်
----	--	--	--	---	---	---

ကဏ္ဍ- အခြံအဆောက်အဦ

၄။	သန့်ရှင်း သော သောက်သုံး ရေလုံ လောက် စွာရရှိရန်	နွေရာသီရေရှား ပါးမှု မဖြစ်စေရန် ကျေးရွာသူ/သား များ သန့်ရှင်း သောသောက် သုံးရေရရှိရန်	-ကျေးလက် ဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက် တင်ပြဆွေး နွေးထားခြင်း -မြေနေရာရှိခြင်း	-ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော် မတီမှ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့်ရပ် မိရပ်ဖ များနှင့် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးလက်ဒေသ	-ကျေးရွာ ရေပေးရေး (စက်ရေတွင်း) ဆောင်ရွက်ရန်
----	---	--	---	--	---	--

					ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးဦးစီးဌာန သို့တင် ပြခြင်း	
--	--	--	--	--	--	--

ကဏ္ဍ- လူငယ်နှင့်အားကစား

၅။	စာကြည့် တိုက် မရှိခြင်း	ကျေးရွာရှိ ပြည်သူအများ အထွေထွေဗဟု သုတများ တိုးပွားလာစေ ရန်နှင့် လူ့စွမ်း အားအရင်း အမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်	-ကျေးလက် ဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက် တင်ပြဆွေး နွေးထားခြင်း -မြေနေရာရှိခြင်း	-ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့်ချိတ် ဆက်မှုအား နည်းခြင်း၊	-ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော် မတီမှ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့်ရပ် မိရပ်ဖ များနှင့် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးဦးစီးဌာန သို့တင် ပြခြင်း	- ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်
----	-------------------------------	--	---	--	---	--

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၄	၃	၇		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၀	၅	၁၅	၁	
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၀	၁၄	၃၄		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၈	၁၉	၃၇		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၄၉	၁၅၉	၃၀၈	၁	၁
၆၅ နှစ် နှင့်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၃	၂၁	၃၄	၁	၅
စုစုပေါင်း		၂၁၄	၁၆၁	၃၇၅	၃	၆
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု						

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စာရင်းကောက်ယူမှုအရ နို့စို့အရွယ်ကလေး နည်းပါးကြောင်းတွေ့ရှိရပြီး၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးတွင် ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု စာရင်းဇယားများ စနစ် တကျကောက်ယူထားခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား /	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အာ း		
	ဝန်ထမ်း				
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ✓
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ✓
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ✓
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ✓ နိမ့် ?
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အာ း		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၇	ပညာရေး				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အာ း		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၀	၀	၀	
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ					
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ်ရှိပြီး မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုများသည် မြို့ကြီးများသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင် နေကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရုံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၇၀၀၀	၅၀၀၀		
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။ မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)
 (၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ x ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လုပ်အားခ သတ်မှတ်ရာတွင် ကျား/မ တန်းတူညီမှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၃၂၇.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ✓	ညံ့ ?
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ?	သင့် ?	ညံ့ ?
စုစုပေါင်း	၃၂၇.၀၀	<input checked="" type="checkbox"/>		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးမှာ အဓိကစီးပွားရေး ဖြစ်သည်။ မိုးစပါး၊မတ်ပဲ အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ယခင်က မြေဩဇာကောင်း၍ ယခုအခါ အသင့်အတင့်သာကောင်းမွန်ကြောင်းတွေ့ရသည်။နောင်အခါတွင် မြေအရည်အသွေး ညံ့သွား မည်ကိုစိုးရိမ်ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဓါတ်မြေဩဇာများအလွန်အကျွံ သုံးစွဲ ခြင်း(ပေါင်း၊မှို၊ပိုး) သတ်ဆေးများစည်းကမ်းမဲ့စွာ သုံးစွဲနေကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ? သင့်? နည်း? မရှိ?	လွယ်? ခက်? အသုံးမပြုနိုင်ပါ?
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ? သင့်? နည်း? မရှိ?	လွယ်? ခက်? အသုံးမပြုနိုင်ပါ?
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ? သင့်? နည်း? မရှိ?	လွယ်? ခက်? အသုံးမပြုနိုင်ပါ?
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ? သင့်? နည်း? မရှိ?	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များကို အလွယ်တကူ ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူ ရရှိ ပါသည်။ ပျမ်းမျှအပူချိန် (၃၂)ဒီဂရီ (၃၈)မိနစ်ရှိပြီး မိုးရေရရှိပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေ သော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိ သော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု		√		
အိမ်အခြေအနေ		√		
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု			√	
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း		√		
အိမ်ထောင်စု				

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေ သော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိ သော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အဓိကစီးပွားရေးသည် စပါး၊ပဲ စိုက်ပျိုးကြသည်။ လယ်သမားများအနည်းငယ်သာရှိသည်။ အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများသည်။ သို့သော် အလုပ်အကိုင်ရှားပါသည်။ မြို့ကြီးပြကြီးများတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အဓိကစီးပွားရေးကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့်

အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
 ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၆	မုန်တိုင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၇	ငလျင်	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၈	မီးဘေး	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊

ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက

ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။

ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ

ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းတွင် ထိခိုက်အန္တရာယ် အနည်းအကျဉ်းခန့်သာ
ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ
 ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၄	သာဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့်? လတ်? နိမ့်? မရှိ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ
စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု
ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

- (၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
- (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ
- (က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ပရဟိတအသင်း	၁ ✓ ၂ ၃	၁၀	၁၀	၂၀	ပညာရေး ငွေကြေး ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း သင့် ✓ ညံ့
၂	မီးလင်းရေးကော်မတီ	၁ ✓ ၂ ၃		၇	၇	ပညာရေး ငွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း သင့် ✓ ညံ့
၃	နာရေးအဖွဲ့	၁ ✓ ၂ ၃	၁၀	၅	၁၅	ပညာရေး၊ငွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း ✓ သင့် ညံ့
၄	လမ်းကော်မတီ	၁ ✓ ၂ ၃		၅	၅	ပညာရေး၊ငွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း ✓ သင့် ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၅	စိုက်ပျိုးအသင်း	၁ ✓ ၂ ၃	၅	၂	၇	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်းသင့် ✓ ညံ့

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ - ဘာသာရေးအဖွဲ့လူငယ်အဖွဲ့ များစွာ ရှိပါသည်။ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများသောကြောင့် အစဉ်တစိုက်မလုပ်နိုင်ခြင်း ငွေကြေးလှူဒါန်းမှု အားနည်းခြင်းများကြောင့် အဖွဲ့များ၏ စွမ်းဆောင်ရည် အားနည်းနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်)
၁	ကျေးလက်ဦးစီး ဌာန	၁ √ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	ထွေ/အုပ်	၁ √ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	စိုက်/ဘဏ်	၁ √ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၄		၁ √ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၅		၁ √ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၆		၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	ပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ကျန်းမာရေး ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှု အရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၇၃	၂၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၂	၁	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၁၀	၂	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၁၆		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၈		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၀၉	၂၃	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လက်ရှိတောင်သူများကို သိပ္ပံနည်းကျ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် တက်အောင် နည်းပညာများလိုအပ်ပါသည်။ တောင်သူများအောင်မြင် ဖြစ်ထွန်းမှ ပြင်ပထွက်ခွာပြီးအလုပ်လုပ်ကိုင်သူ နည်းပါးမည်ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ? ရာသီအလိုက် ✓ မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ?
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ? ရာသီအလိုက် ? မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ?
၃	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ? ရာသီအလိုက် ? မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ?
၄	အဝီစိတွင်း	✓	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ✓ ရာသီအလိုက် ? မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ ✓
၅	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ✓ ရာသီအလိုက် ? မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ✓ မရှိ ? မဖြေဆိုပါ?
၆	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ? ရာသီအလိုက် ? မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ?
၇	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး: ✓ ရာသီအလိုက် မဖြေဆိုပါ ?	ရှိ ? မရှိ ? မဖြေဆိုပါ ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊
စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်အား မြေအောက်ရေမှ ရရှိပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
 ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၃၇ တင်း				၅၀	ဇွန်	အောက်တိုဘာ	မြင့်လတ် နိမ့် ✓	မြင့်လတ် နိမ့် ✓
မတ်ပဲ	၃၇ တင်း				၆	ဒီဇင်ဘာ	မတ်	မြင့်လတ် နိမ့် ✓	မြင့်လတ် နိမ့် ✓
								မြင့်လတ် နိမ့် ?	မြင့်လတ် နိမ့် ?
								မြင့်လတ် နိမ့် ?	မြင့်လတ် နိမ့် ?
								မြင့်လတ် နိမ့် ?	မြင့်လတ် နိမ့် ?
								မြင့်လတ် နိမ့် ?	မြင့်လတ် နိမ့် ?

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိုးစပါးမှာမိုးရာသီတွင် မိုးရေကိုမှီ၍ စိုက်ပျိုးရသည်။ အထွက်နှုန်း နည်းပါသည်ကို တွေ့ရှိသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				၃၆
လက်တွန်းထွန်စက်	၁၃			၂၂
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်	၃			၃၂
ရေစုပ်စက်	၈			
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၂၉			၆

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။
တွေ့ရှိရပါသည်။

။ လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများအသုံးပြုမှု သင့်တင့်သည်ကို

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p>သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား</p>	<p>မြေဆီဩဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု</p>	<p>လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု များသည် <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>လုပ်သားရရှိနိုင်မှု</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ</p>	<p>အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု</p>	<p>သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု</p>	<p>ဆိုးရွားစွာကျ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ကျ <input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်
အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၆	၄၇
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၃	၄
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၅	၁၄
ကြက်	၆၇	၄၂၄
ဘဲ	၂၁	၁၀၄
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း	၀	၀
မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန်	၀	၀
ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာရင်းကောက်ယူမှုအရ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်တို့သည် မိသားစုတစ်ခုတည်းပိုင်မွေးမြူကြပြီး ကျွဲ၊ နွားတို့သည် လယ်ယာလုပ်ငန်းအတွက် မွေးမြူ ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအတွက် အသိပညာပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
 ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/> ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ <input checked="" type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ ဇယား (၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> ရေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သွင်းအားစု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လက်လှမ်းမီမှု	ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> ✓
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> ✓
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> ✓
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ
 ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်
 အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် <input type="checkbox"/> ဈေးကွက် အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် နားလည်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်း ပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော
 ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
 အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
 အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး <input type="checkbox"/> လုံးဝမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း <input type="checkbox"/> ဈေးကွက်မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် <input type="checkbox"/> လုံးဝ နားမလည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ	ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> အလွန်ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် <input type="checkbox"/> ကုန်ကြမ်း မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်ဓါး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မတတ် <input type="checkbox"/>

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	မဖြေဆိုပါ ✓
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ၇ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ၇ မဖြေဆိုပါ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင် စု အရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၅၈	၁၄	၁၉	၃၃	၃၀	၁၄	၄၄	၄၄	၃၃	၇၇
ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ											
၂	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများ သည်လည်း ကြိုဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ကြိုဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက် သင်ကြား နေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ကြိုဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင်

ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခု လတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးမှုကြောင့် အခြားအရပ် ဒေသ/နိုင်ငံရပ်ခြား ဒေသများသို့ သွားလာလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
 ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	ခ။ ဘဏ်		☒		
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -
 ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်
 ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	ထိန်တောဈေး	ရန်ကုန်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ✓ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ✓ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ ရထား ✓ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ✓ လှေ ✓ စက်လှေ ✓	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ ရထား ✓ ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ✓ လှေ ✓ စက်လှေ ✓
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ✓

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီ မှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါ ရန်)
(အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	✓မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ✓ အဝတ်အထည် ✓ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ✓ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ✓	မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ✓ အဝတ်အထည် ✓ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ✓ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ✓
ဈေးအခြေခံအဆောက် အဦ	ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အဓိကလယ်ယာထွက်ကုန်မှာ စပါး၊မတ်ပဲဖြစ်သည်။ ၎င်းထွက်ကုန် များကို ရွာမှကုန်သည်များအားလည်းကောင်း၊အခြားမှလာရောက်ဝယ်ယူသော ကုန်သည် များအားလည်းကောင်း ရောင်းချကြသည်။ လယ်သမားများကိုယ်တိုင် ရန်ကုန်မြို့သို့ ရောင်း ချရန် လက်လှမ်းမမီသေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ✓ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ✓ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ✓ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ✓ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅% ၅ မှ ၁၀% ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်	၃-၆ လအတွင်း ၆လမှ	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၂ မှ ၅%	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည်

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အခဲများ
	ချေးငွေ ? ကာလရှည်ချေး ငွေ ?	တစ်နှစ်ထိ ? တစ်နှစ်နှင့် အထက် ?	၅ မှ ၁၀ % ? ၁၀% ထက် ?	?	? မရှိပါ ?
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေး ငွေ ? ကာလလတ် ချေးငွေ ? ကာလရှည်ချေး ငွေ ?	နေ့စဉ် ? လစဉ် ? ၃-၆ လအတွင်း ? ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ? တစ်နှစ်နှင့် အထက် ?	အတိုးမဲ့ ? ၁ မှ ၂% ? ၂ မှ ၅% ? ၅ မှ ၁၀ % ? ၁၀% ထက် ?	လိုအပ်သ ည် ? မလိုအပ်ပါ ?	နည်းသ ည် ? ရှိသည် ? မရှိပါ ?
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး ငွေ ? ကာလလတ် ချေးငွေ ? ကာလရှည်ချေး ငွေ ?	နေ့စဉ် ? လစဉ် ? ၃-၆ လအတွင်း ? ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ? တစ်နှစ်နှင့် အထက် ?	အတိုးမဲ့ ? ၁ မှ ၂% ? ၂ မှ ၅% ? ၅ မှ ၁၀ % ? ၁၀% ထက် ?	လိုအပ်သ ည် ? မလိုအပ်ပါ ?	နည်းသ ည် ? ရှိသည် ? မရှိပါ ?
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေ မျိုးများ	ကာလတိုချေး ငွေ ? ကာလလတ် ချေးငွေ ? ကာလရှည်ချေး ငွေ ?	နေ့စဉ် ? လစဉ် ? ၃-၆ လအတွင်း ? ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ? တစ်နှစ်နှင့် အထက် ?	အတိုးမဲ့ ? ၁ မှ ၂% ? ၂ မှ ၅% ? ၅ မှ ၁၀ % ? ၁၀% ထက် ?	လိုအပ်သ ည် ? မလိုအပ်ပါ ?	နည်းသ ည် ? ရှိသည် ? မရှိပါ ?

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု
 (စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
 ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။)
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ✓ မရှိ ?	မြင့် ? လတ် ✓ နိမ့် ?
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ? မရှိ ✓	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ? မရှိ ✓	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ✓ မရှိ ?	မြင့် ? လတ် ✓ နိမ့် ?
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ? မရှိ ?	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ? မရှိ ?	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ? မရှိ ?	မြင့် ? လတ် ? နိမ့် ?

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သစ်တောများကိုစည်းကမ်းမဲ့စွာခုတ်လှဲသဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ရာသီဥတုထိခိုက်မှုရှိလာခြင်း ဓါတ်မြေဩဇာ ပိုးသတ်ဆေးများ၊ မှိုသတ်ဆေးများကို အလွန် အကျွံသုံးစွဲထားသောကြောင့် မြေဆီလွှာပျက်စီးသွားခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်နေသောကြောင့် စနစ်တကျ သုံးစွဲရန်လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈၃	၁၂၅	၂၀၈
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၆	၂၉	၇၅
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၃	၂၂	၆၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၇	၁၃	၂၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်း မရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ် အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်း ရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြား ခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း
 ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၉	၁၈	၄၇
အလယ်တန်း	၆	၂	၈
အထက်တန်း		၁	၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်		၅	၅

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။
 မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊
 ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်
 ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင်
 “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို
 အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေး စနစ်/အဆင့်
 သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းတက်နှုန်းသည် မူလတန်းကျောင်းသား များပြားပြီး
 အလယ်တန်း/အထက်တန်း ကျောင်းသားဦးရေနည်းပါးသည့်အတွက် ကျေးရွာ၏ကျောင်း
 တက်နှုန်းမှာ အားနည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း မူလွန် <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/> မူလွန် <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/> မူလွန် <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီးဆိုင်ကယ် ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၀	၀	၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၀	၄	၄
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည် စာသင်
ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို
ဆိုလိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ✓ မလုံလောက် ?
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ✓ ၄၀: ၁ အထက် ?
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ? နည်း ✓ လတ် ? များ ?
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ? မရှိ ✓
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ? မလုံလောက် ✓
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ? အသင့်အတင့် ✓
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ✓ နည်း ?
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ? သင့် ✓ ညံ့ ?

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ?	နိမ့် ?	မရှိ ✓
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ?	နိမ့် ?	မရှိ ✓
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ?	နိမ့် ?	မရှိ ✓
၆	တီဘီ	မြင့် ?	နိမ့် ?	မရှိ ✓
၇	ဆီးချို	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?
၈	သွေးတိုး	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?
၉	အသည်းရောဂါ (တီ၊ စီ)	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် ?	နိမ့် ✓	မရှိ ?

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အလွယ်တကူ ကူးစက်ရောဂါမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ✓	မရှိ ?
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ✓	မရှိ ?
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ✓	မရှိ ?
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ✓	မရှိ ?
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ✓	မရှိ ?
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ✓	မရှိ ?
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ✓	မရှိ ?
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ✓	မရှိ ?

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုရှိပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆရာမများနှင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများမှ ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံရန်ဝိုင်းဝန်းကူညီကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ? ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ? ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ? ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?	ရှိ ? မရှိ ?
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ? ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ? ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ? ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?	ရှိ ? မရှိ ?
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ? ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ✓ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?	ရှိ ✓ မရှိ ?
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ✓ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ?	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ✓ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ?

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)
ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၃	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၄၀	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၃၃	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်က န်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်း ေ		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်	၂၂	ရှိ ၇ မရှိ ၁ ✓	ကောင်း ၇ သင့် ၇ ညံ့ ၇	နွေ ၇ မိုး ၇ ဆောင်း ၇
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ ၇ မရှိ ၇	ကောင်း ၇ သင့် ၇ ညံ့ ၇	နွေ ၇ မိုး ၇ ဆောင်း ၇

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -
 ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြုပြင်မှုပုံ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏သောက်သုံးရေအသုံးပြုမှုသည် အဓိကစက်တပ်/
 အဝီစိတွင်းနှင့် တုံကင်တွင်းကိုသာ အသုံးပြုကြသည်။ သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု
 ရှိပါသည်။ ရေအရည်အသွေး စစ်ဆေးထားမှုမရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)
 ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၀
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၀၄
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၅

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -
 ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အိမ်ထောင်စု စာရင်းကောက်ယူမှုအရ အိမ်ထောင်စုအများစုသည်
 ရေလောင်းယင်လုံအိမ်သာကိုသာ အသုံးပြုကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(င-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ✓ ၂ ? ၃ ? ၄ ? ၅ ?	ကောင်း ? သင့်ညံ့ ✓	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ✓ ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓	၀-၁ မိုင် ✓ ၁-၅ မိုင် ၅-၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ? ၂ ? ၃ ? ၄ ? ၅ ?	ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?	၀-၁ မိုင် ? ၁-၅ မိုင် ? ၅-၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ၂ ✓ ၃ ? ၄ ? ၅ ?	ကောင်း ? သင့် ✓ ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ✓ ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓	၀-၁ မိုင် ? ၁-၅ မိုင် ? ၅-၁၀ မိုင် ? ၁၀ မိုင်အထက် ?

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊

ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ရွာမှမြို့သို့သွားလျှင် (၀/၂)မိုင်ခန့် မြေနီလမ်းဖြင့်သွားရသည်။

ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဓါတ်တိုင်များရှိ၍ လမ်းအကျယ်(၁၅ ပေ)ရှိပါသည်။ ထိုလမ်းအား

အဆင့်မြင့်ဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(င-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
-----------------	-------------------------------------	-----------	--------------------	----------------------------

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံ တံတား		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
သစ်သား တံတား		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ကြိုးတံတား		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ဝါးတံတား		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ရေပြွန်		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ရေကျော်		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ?	၆လမှ ၁နှစ် ? ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ? ၅နှစ် အထက် ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်)

အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ? ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ? ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ? ၅၀မိုင် အထက် ? အသုံးမပြုပါ ?	၁ လှေ၊ သမ္ဗန် ? ၂ စက်လှေ ? ၃ သင်္ဘော ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ? ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ? ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ? ၅၀မိုင် အထက် ? အသုံးမပြုပါ ?	၁ လှေ၊ သမ္ဗန် ? ၂ စက်လှေ ? ၃ သင်္ဘော ?	ပွင့်လင်းရာသီ ? တစ်နှစ်ပတ်လုံး ?

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ရေကြောင်းလမ်းဖြင့်အသုံးမပြုပါ။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
 ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၆၁	၆၂	၁	၄	၀	၀	၁၇

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ခရီးသွားလာရန်အတွက် စက်ဘီး၊မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ ကားများအသုံးပြုရသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ အသုံးပြုမှုနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၄၈		ကောင်း ✓ သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ✓
ဆိုလာစနစ်	၁၂		ကောင်း ✓ သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၃		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
လေစွမ်းအင်	၀		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
ဇီဝလောင်စာ	၀		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ပေးစနစ်	၀		ကောင်း ? သင့် ? ညံ့ ? မဖြေဆို ?	ရှိ ? မရှိ ?
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော	၆၁			☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လျှပ်စစ်ရရှိမှုအခြေအနေမှာ အိမ်ထောင်စု(၄၈)သာ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုပါသည်။ အခြားမီးအသုံးပြုသူများမှာအနည်းအကျဉ်းသာ ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ပြိုင်လှည့်စလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီ သည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၁၂၂		၄၅	၂၇	၇၄

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်း လက်ကိုင်ဖုန်းသုံးစွဲသူများပြားလျှက်ရှိပြီး တီဗွီကြည့်သူများလည်းရှိသည့်အတွက် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ ရရှိမှု အခြေအနေမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input checked="" type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/>
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ
 (ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု
 ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	ဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု
 ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိပါ။