တယ်ပင်ကျောကျေးရွာတယ်ပင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊

အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊သာယာဝတီခရိုင်ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၈-၂၀၁၉ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ တယ်ပင်ကျောကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။)

စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၁၈

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

တယ်ပင်ကျောကျေးရွာသည်ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးအနောက်ပိုင်း သာယာဝတီခရိုင် အုတ်ဖို မြို့နယ် တယ်ပင်ကျောကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။တယ်ပင်ကျောကျေးရွာသည်အုတ်ဖိုမြို့ ၏အရှေ့ဘက်တွင်တည်ရှိပြီးအုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၁၄/ဇ)မိုင်ကွာဝေးပါသည်။တောင်ခြေဒေသဖြစ်ပြီး နွေရာသီ သောကာလတွင်သစ်တောများအနီးတွင်တည်ရှိသောကြောင့်တောမီးလောင်ကျွမ်းမှုဒဏ်ကို တွေ့ကြုံ ရပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်လက်မ(၈၀)ခန့်ရရှိပါသည်။မိုးများသောဒေသဖြစ်သည့်အတွက် ကုက္ကိုပင်၊ များပေါက်ရောက်တတ်ပါသည်။ဆောင်းရာသီတွင်လယ်မြေများ၌မတ်ပဲစိုက်ပျိုးကြပါသည်။လယ်သမား များ၏စီးပွားရေး အခြေ အနေကြောင့် မြေအောက်ရေရရှိနိုင်သော်လည်း အဝီစိစက်ရေတွင်းများမတူး နိုင်သောကြောင့် ဆောင်းသီးနှံများလည်းအောင်မြင်သင့်သလောက်မအောင် မြင်နိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုကို သာမှီခို၍ စိုက်ပျိုးရေးများ ပြုလုပ်နေရပါသည်။

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ အများနှင့်ဆိုင်သောသာရေးနာရေးလုပ်ငန်းကိစ္စများတွင် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများသည် စိတ်ရောကိုယ်ပါအားတက်သရောဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လမ်းများတံတားများပျက်စီးလျှင်လည်း ငွေကြေးတတ်နိုင်သရွေ့နှင့်လူအင်အားညီညီညွတ်ညွတ်ဝိုင်း ဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ဘ.ကဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ ဓမ္မစကူးကျောင်းသား/သူများအား၊လည်း အာဟာရဒါနများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝါတွင်း(၃)လ၌လည်း ဥပုသ်သီလဆောက်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ် ကြပါသည်။ ကထိန်သင်္ကန်းကပ်ခြင်းတရာစခန်းများတွင်လည်း ညီညီညွတ်ညွတ် ဝိုင်းဝန်းကုသိုလ် ယူမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး လူငယ်အဖွဲ့များ ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့များရှိကြပါသည်။ ခြံငုံ၍ သုံးသပ်ရလျှင် ဘာသာရေး၊သာရေး၊နာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန် မိရိုးဖလာဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများက အားကောင်းကြပြီး ကော်မတီအဖွဲ့များမှာ မိမိ၏ကော်မတီခေါင်းစဉ်အောက်တွင်သာ အကောင်ထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို စီမံကိန်းချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင် မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိသေးပါ။

(ခ)စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ နှစ်စဉ်မိုးရာသီတွင် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ကြသည်။ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံသည် မိုးစပါးနှင့် မတ်ပဲဖြစ်ပါသည်။ မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်သောလယ်မြေ(၈၁၄) ဧကရှိပါသည်။ နှစ်စဉ်လယ်ယာမြေများသည် မြေအနေအထားသင့်တင့်ရုံရှိသောကြောင့် ပျမ်းမျ(၁)ဧက (၅၀)တင်းခန့်သာ ထွက်ရှိပါသည်။ ၎င်းလယ်မြေများကို စပါးရိတ်သိမ်းပြီး ဆောင်းသီးနှံများအဖြစ် မတ်ပဲကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မတ်ပဲမှာလည်း တစ်ဧကပျမ်းမျ (၈) တင်းမျှသာ ထွက်ရှိပါသည်။ တစ်သီးမမှီပါက မျိုးပဲပြန်ရရန်ပင်မလွယ်ကူပါ။ ထို့ကြောင့် လယ်သမားများမှာ စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေရုံသာရှိပါသည်။ကျန်ရှိသော အလုပ်သမား(၄)ပုံ (၃)ပုံမှာ လယ်သမားများကို မှီခိုသူများနှင့် တောတောင်ကိုအမှီပြု၍ ထင်းခုတ်ဝါးခုတ် မီးသွေးဖုတ်တို့လုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်နေရပါသည်။ အချို့သောလူများသည်လည်း ရန်ကုန်မြို့နှင့် နိုင်ငံခြားများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း စပါးအထွက်နည်းခြင်း၊ဆောင်းသီးနှံများ ပုံမှန်မရရှိခြင်းတို့ကြောင့် လုပ်အားခပြည့်ပြည့်ဝဝမပေးနိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားများ ရှားပါးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍သာ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်ပြီး စနစ်တကျစိုက်ပျိုးနိုင်၍ သီးနှံများအထွက်တိုးပြီး ဈေးကွက်ကောင်းများရရှိနိုင်မှသာ အလုပ်သမားရှားပါးခြင်းပြဿနာအဆင်ပြေ၍ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ)အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စက်ရေတွင်း(၃၀) ခန့်ရှိ၍လက်နှိပ်တုံကင်တွင်းများ၊အုတ်ရေတွင်းများကို အသုံးပြုနေရပါသည်။

(ဃ)ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာတွင်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများအနေဖြင့်တောင်သူလယ်သမားများလိုအပ်သောစိုက်ပျိုးစရိတ်အဆင်ပြေရန်အတွက်မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှတစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့်ငွေထုတ်ချေးပေးပါသည်။ တောင်သူလယ်သမားများသာမကအခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများထူထောင်ရန်နှင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများအားချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။

(ငါ) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ ပညာရေးအဆင့်အတန်းသည်အသင့်အတင့်တိုးတက်လာကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ရှိပါသည်။ကျေးရွာသူ/သားများသည်အဋ္ဌမတန်းအောင်၍ကျောင်းဆက်မတက်နိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။(၁၀)တန်းအောင်များဘွဲ့ရများစွာရှိသော်လည်းအလုပ်အကိုင်ရရှိသူများနည်းပါးလှပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည်အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများက ကျန်းမာရေးဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ခြင်း အချိန်မှီကုသပေးခြင်း ဆေးစိမ်ခြင်ထောင်များထုတ်ဝေပေးခြင်းတို့ကြောင့် အသက်အန္တရာယ်မရှိကြပါ။မိုးရာသီသွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါများမဖြစ်အောင် အသိပေးပညာပေးဟောပြောမှုများလည်း ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ကလေးငယ်များအားလည်း ကာကွယ်ဆေးမျိုးစုံကိုကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း ဆေးထိုး/ဆေးတိုက် ပြုလုပ်ပေးသည့်အတွက်ရွာသူ/သားများကျန်းမာရေးအတွက်မစိုးရိမ်ကြရပါ။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှလယ်မြေများသည် နှစ်စဉ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းသီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ဓါတုဗေဒကွန်ပေါင်းမြေဩဇာများ အသုံးပြုခြင်း သဘာဝသစ်ဆွေးမြေဩဇာများနှင့်နွားချေးမြေဩဇာများ မထည့်သွင်းနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်မြေဆီလွှာများပျက်ယွင်းမှုများနှင့်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ပိုးသတ် ဆေးများအသုံးပြုရသောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကိုထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ ပိုးသတ်ဆေးများအသုံးပြုရာတွင်ဓါတ်ကြွင်းအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးအတွက်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိရန်လမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာ ဆောင်ရွက်ခြင်းတွင်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ)ကျား – မ ရေးရာ

ကျား/မ ဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်လေ့ရှိသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သော ထမင်းချက်ရေခပ်ကလေးထိန်းခြင်းစသောကိစ္စများ ဆောင်ရွက်သည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင်အမျိုးသမီးများသည် ပေါင်းနုတ်ခြင်း ကောက်စိုက်ခြင်းအမျိုးသားများသည် လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဘာသာရေးအထိမ်းအမှတ်ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုပွဲတော်များတွင် ရှင်ပြုအလှူများကျင်းပခြင်း ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့်တရားပွဲများကျင်းပခြင်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ နှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်လုပ်အားခ ပိုမိုရရှိကြသည်။ ဒေသတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုကိစ္စရပ်များတွင်

အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍ နည်းပါးနေသေးကြောင်း တွေ့ရသည်။မူလတန်းကျောင်း ပညာရေးမှ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအထိ ကျား/မ တန်းတူအခွင့်အရေး ရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးရွာတွင်းလမ်းမြေနီခင်းခြင်း	၁
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	စာသင်ကျောင်းလမ်းမြေသားအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	၂
၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	အရှေ့ရွာခြားလမ်းမြေနီခင်းခြင်း	၃
၄	အခြေခံအဆောက်အဦ	(၁၄')အကျယ်ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၄
၅	အခြေခံအဆောက်အဦ	မင်းလှချောင်းကူးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၅
၆	အခြေခံအဆောက်အဦ	စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	၆
၇	လျှပ်စစ်	ဆိုလာမီးလင်းရေးရရှိရေး	၇
၈	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ အား နှစ်ရှည်ထုတ်ချေးနိုင်ရန် (၃ နှစ် ဆပ်စနစ်)၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့် လက်လှမ်းမီလာစေရန် တောင်သူများအား မျိုးသန့်ထုတ်နည်းစနစ်များပံ့ပိုးပေးခြင်း၊မျိုးသန့်ခြံများနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊	၈
၉	ပညာရေး	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှာ မိဘများနှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံ၍ ပညာရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးခြင်း၊ မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းဖြင့်သာ အတန်းတင်စနစ်သို့မူဝါဒပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊	၉
၁၀	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမှ အချိန်ပြည့်ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း၊	၁၀
၁၁	ပညာရေး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပေးခြင်း (ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်စက်ပြင်၊သံပန်း-သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်၊)၊ စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ်ရောင်းချမှု ဆိုင်ရာသင်တန်းများ(ခရမ်းချဉ်ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊ခရမ်းသီးယို)ခြောက်၊ကြက်သွန်ကြော် စသည်ဖြင့်)	၁၁
၁၂	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်စာဖတ်ပွဲများ၊ဗဟုသုတရရှိမည့် စာအုပ်စာပေများ ရရှိနိုင်ရန် ပြန်/ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပူပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း၊	၁၂

၁၃	လူငယ်နှင့်အားကစား	နွေရာသီတွင် အားကစားနည်းများ သင်ကြားပေးခြင်း၊	၁၃
၁၄	လူငယ်နှင့်အားကစား	ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီး များအား ဥပဒေအရ စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ အသိအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲများ၊	၁၄
၁၅	အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေး	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းဆွေးနွေးပွဲ/ သင်တန်းများ၊ (ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊စာရင်းကိုင်၊အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ရေးနည်း စသည်)	၁၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား(တယ်ပင်ကျောကျေးရွာ၊တယ်ပင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု ၊ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်း ချော်ခြင်း၊	တယ်ပင်ကျောကျေးရွာအ တွင်းရှိလမ်းများသည်မြေ သားလမ်းများဖြစ်သော ကြောင့်နွေရာသီတွင်သွား လာလို့ရ သော်လည်းမိုးတွင်း အခါတွင်လမ်းများချော်နေ သောကြောင့်သွားရေးလာ ရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	ကျေးရွာဦးဆောင်သူ ရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ေးအတွက်စိတ် ပါ ဝင်စားမှုအား ကောင်းခြင်း၊ ကျေး ရွာ တွင်လုပ် အားစိုက်ထုတ် နိုင်သောအရွယ် လူဦးရေများပြား ခြင်း၊ လိုအပ်သော အကူ အညီတောင်းခံနိုင် ရန် ဦးစီးဌာန ၊လွတ်တော်ကိုယ် စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီ များ၊အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များ ခြင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင် ပြောင်းလဲလာ သော စနစ်များအပေါ် လွဲမှား စွာခံယူလာခြင်း(နိုင်ငံ တော်အစိုးရတွင် ကျေး ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စရပ်များ အာလုံးအတွက် တာဝန် ရှိသည်ဟု ခံယူလာ ခြင်း) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံ အသိအမြင်အား နည်း ခြင်း(ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာသဘောတရား များ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များ ပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်း လုံးခြင်း၊ ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦး ဆောင်၍ ရွာလူထု အား လုပ်အား၊ငွေအား ပါဝင် လာရန်စည်းရုံးဆွေးနွေး ခြင်း၊ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်းလမ်း ဖောက်လုပ်ရန်တွက် လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများ အား ကျေးလက်ဦးစီး ဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊	၁။ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ရွာချင်းဆက်လ မ်းများကောင်း မွန်လာစေရေးစီမံချက်။ • တယ်ပင်ကျောကျေးရွာအဝင်လူ ကူးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း (၁၅'×၁၄'×၉')သံကူကွန်ကရစ်တံ တား • တယ်ပင်ကျောကျေးရွာရွာတွင်းလ မ်း(အလျား ၇၉၂၀ ပေ* အနံ၁၀ ပေ* အမြင့် ၆ လက်မ)ဂဝံခင်း ခြင်း၊ လမ်းကော်မတီတစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့် ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲခေါ်ယူ ၍ လုပ်အား၊ငွေ အားထည့်ဝင်ရန်စည်းရုံး ခြင်း၊ လိုအပ်သော ငွေကြေး၊နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦး စီးသို့ တင်ပြ၍ အကူအညီ တောင်းခံ ခြင်း၊ လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊

ကဏ္ဍ-မီးလင်းရေး						
၂။	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများ ဆိုလာမီးလင်းရေးမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း၊	တယ်ပင်ကျောကျေးရွာသည်မဟာဓါတ်အားလိုင်းမှလျှပ်စစ်မီးလင်း ဆောင်ရွက်ရန်ငွေ ကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ တအိမ်သုံးဆိုလာစနစ်ကိုသာကျေးရွာသူ/သားများမှစိတ်အားထက်သန်စွာဆောင်ရွက်လိုခြင်းရှိခြင်း	ဆိုလာမီးလင်းရေးအားကျေးရွာသူ/သား များမှစိတ်အားထက်သန်စွာဆောင်ရွက်လိုခြင်းရှိခြင်း၊ ပြည်သူထည့်ဝင်ငွေဖြင့်ကျေးလက်ဦးစီးမှဆောင်ရွက်သောဆိုလာမီးလင်းရေးအားဆောင်ရွက်လိုခြင်း	မီးလင်းရေးကော်မတီ မှကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆွေးနွေးနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာမှ ငွေကြေးအရစ်ကျ ကောက်ခံစု ဆောင်းစေခြင်း၊ မီးလင်းရေးကော်မတီမှဆိုလာမီးအိမ်တိုင်းစေ့သုံးစွဲနိုင်ရန် ငွေထုတ်ချေးနိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်း/ဌာန/တာဝန်ရှိသူများသို့ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊	၂။အိမ်တိုင်းစေ့ဆိုလာမီးအသုံးပြုနိုင်စေ ရေးစီမံချက်။ မီးလင်းရေးကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ ငွေကြေး ကြိုတင်စုဆောင်းထားခြင်း၊ဘဏ်တွင်အပ်နှံထားခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍မီးလင်းရေးအတွက်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများ၊ ပုဂ္ဂလိက အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များအား ချေးငွေရရှိနိုင်ရန်တင်ပြခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၃။	ပညာရေး အရည်အသွေးနည်းပါးခြင်း၊ ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	မိဘများ၊ကျောင်းသားကလေးများ၏ ပညာ ရေးအ ပေါ်တွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း၊ကျောင်းသားများ ဖုန်းအသုံး ပြုမှုများခြင်း၊ စားဝတ်နေရေး အတွက် အလယ်တန်း အဆင့်ဖြင့်ပြင်ကျောင်း ထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံ များအတွင်းခိုင်းစေခြင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊	တယ်ပင်ကျော(အ.မ.က)၊အုတ်ဖို(အ.ထ.က) ကျောင်းများတွင်ပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း	• မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့တို့မှ ဆရာ/မများနှင့် ဆွေး နွေးညှိနှိုင်မှု၊ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအသင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြား ခြင်း၊ ပညာရည် မြင့်မားလာ စေရန်အသိပညာများပေးခြင်း၊	၃။ပညာအရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းလာစေရေးစီမံချက်။ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အ တွင်း မိဘ၊ဆရာ၊ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများတွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှတ်ပေး ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာ

		ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ် ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊မအောင်မ နေ ရအတန်းတင်စနစ်ကြောင့် အထက်တန်းထိရောက်သူများမှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်းနည်းပါးခြင်း၊ • ဆရာ/မ များမှ ပညာရေးဗဟုသုတများ ရှိစေရန်ဟောပြော မှုများ၊ မိဘများအား တွေ့ဆုံစည်းလုံးမှုများ အားနည်း ခြင်း၊ • ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများမှ ကလေးငယ်များကျောင်းဆက် လက် ပညာသင်ကြား နိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေး သည့် ပညာရေးရံပုံငွေ အစီအစဉ်တစ်ရပ် မရှိခြင်း၊		• နှစ်စဉ်အတန်းတင်စနစ်ဖြစ်သဖြင့်အလေးထား မှုနည်းပါးခြင်း၊လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ဆရာ/ဆရာမ နည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်များ ပြုပြင်ရန် လိုအပ် ခြင်း	အရည်အသွေးစစ်စာမေးပွဲများဖြင့်သာ အတန်းတင်ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရံပုံငွေထူထောင်ရန်လုပ်ငန်းရှင်များ၊စေတနာ ရှင်များ အားစည်းလုံးဆွေး နွေးခြင်း နှင့်ဝင်ငွေနည်းမိသားစု များအားပညာရေး ဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ပေးခြင်း၊	ဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊

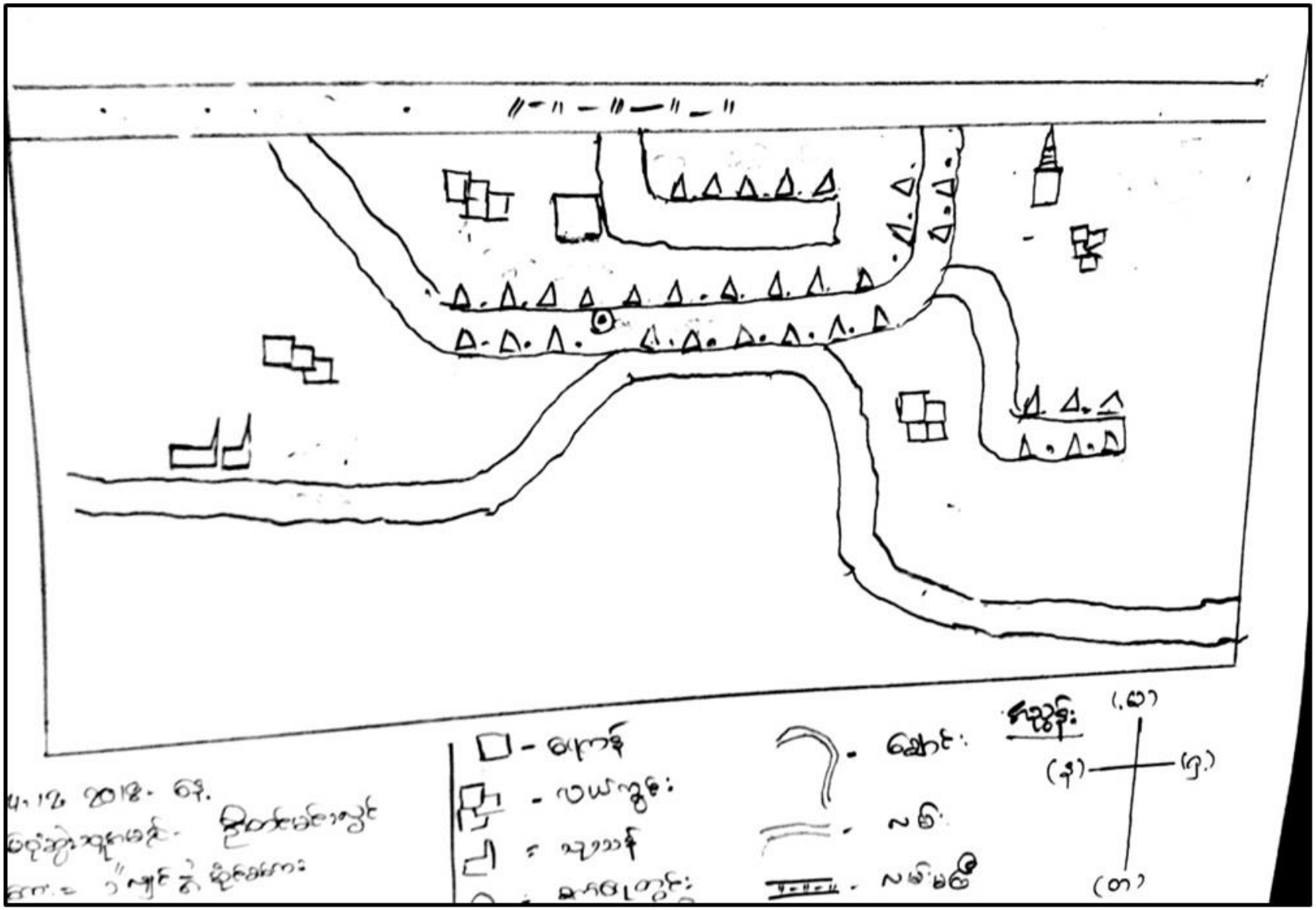
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၄။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ(လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံ သီးနှံ)မှ အကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊	• ချေးငွေကာလမှာ တိုတောင်းခြင်းနှင့် ပြန်ဆပ် ရန်ပြင်ပမှ အတိုးကြီး ဖြင့်ရှာရခြင်း၊ • သီးနှံများကို ဈေးကောင်းမစောင့်ဘဲ ရောင်း ချရခြင်း၊ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် ဈေးကြီးပေး ရခြင်း၊အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း (စိုက်ပျိုး ရေးဦးစီးတွင်သာ ရနိုင်ပြီး ဦးရာလူ ရောင်းချခြင်း ဖြစ်သဖြင့် လိုအပ်သော အချိန်တွင်မရရှိခြင်း) • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊	ဆေး၊မြေဩဇာ ရောင်းချသောကုမ္ပဏီများမှ အသုံးပြုနည်း လမ်း ညွှန်များ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ အကြွေးစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများကို အုတ်ဖိုမြို့ရှိသီးနှံအဝယ်ဒိုင်များတွင် လွယ်ကူစွာရောင်းချနိုင်ခြင်း၊ဈေးကွက်ကောင်းရှိခြင်း၊	ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းကောတူးဖော်မှုအားနည်းခြင်း၊ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်တင်ပြမှုအားနည်းခြင်း၊ တောင်သူများမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်၍ ရောင်းချရန် ၊ဖျက်ပိုး အန္တရာယ်ကာကွယ်နိုင်နင်းရန် နည်းပညာ အကူအညီများလိုအပ်နေခြင်း၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်သင်ကြားမှုများ အားနည်းခြင်း၊	တောင်သူအစုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုး ရေးဘဏ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာနတို့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အောက်ပါအကူအညီများ ရရှိနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း -အချိန်မီစိုက်ပျိုးရေးချေးငွေရရှိရန်နှင့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ(အနည်းဆုံး၃နှစ်ဆပ်)နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးချိန်မမတိုင်မီထုတ်ချေးပေးခြင်း(ထုတ်ချိန်၊ပြန်ဆပ်ခဲ့ချိန်ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ရန်) မျိုးစေ့ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ပိုးမွှားများနှိုင်းနင်းနိုင်ရန် နည်းပညာများထိရောက်စွာပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ သီးနှံအာမခံအစီအစဉ်များထားရှိခြင်း၊	၄။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိတ်ဝင်စားသူတောင်သူ အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ • ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်း အတွင်းအမှိုက်များ ဆယ်ယူခြင်း၊ • နှစ်ရှည်(၃နှစ်ဆပ်) စိုက်ပျိုး ရေးချေးငွေ ထုတ်ချေးရန် မူဝါဒ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သင်တန်းပေးခြင်း(မျိုးသန့်၊ပိုး မွှားအန္တရာယ်) • သီးနှံအာမခံစနစ်များ ထားရှိလာခြင်း၊

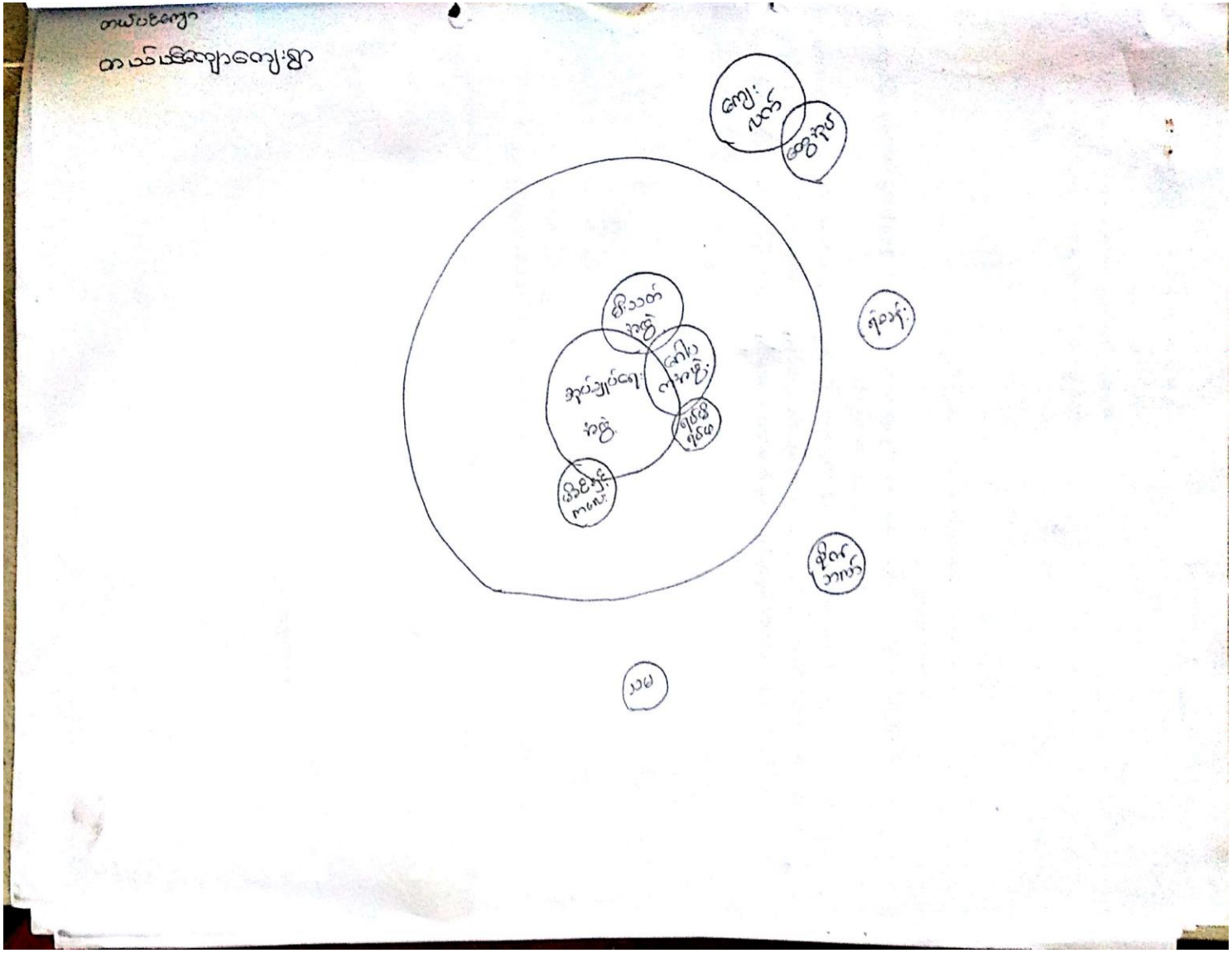
ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး						
၅။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဆေးပေး ခန်းရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေးမှူးမှာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်လာရောက်စောင့်ရှောက်မှု ပေးချိန်နည်းပါးခြင်း၊	အုတ်ဖို ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၁၂) မိုင်ခန့် ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွင် ဆရာဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ၍ ကုသနိုင်ခြင်း (ငွေကြေးတတ်နိုင်သူများအတွက်)	တယ်ပင်ကျောကျေးရွာတွင်ဖွင့်လှစ်ထားသော ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဖြစ်ပြီး အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း (အမှန်းမခံလိုခြင်း)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် ထိရောက်သော ကုသ မှု ခံယူနိုင်ရန်၊ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	၅။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်တိုးတက်လာ စေရေးစီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများအားကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့် စောင့်ရှောက်မှု -ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ခြင်း
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ						
၆။	သီးနှံစိုက် ပျိုးမှုတွင် ကျပန်းလုပ် ကိုင်ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရအတည် တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါး ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ် ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကို စိုးရိမ် သဖြင့် စွန့်ဦးတီထွင်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးလုံ လောက်စွာမရှိခြင်း၊အသေးစား အိမ်တွင်းထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင်ရန် နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများ မရှိခြင်း၊ (လက်သမား၊ပန်းရံတတ်မြောက်သူ များ	အလုပ်လုပ်ကိုင်လိုသူ လူငယ် အများအပြားရှိခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၁၂)မိုင်ခန့် ကွာ ဝေး ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊သံဂဟော ဆက်၊သံပန်းပြုလုပ်သည့်	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများ နှင့် အလှမ်းကွာဝေး ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊ ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အစည်း(သို့)ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော	• သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟော ဆက်၊စက်ချုပ်) • စိတ်ပါဝင်စားသူများအား	၆။ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ

		ပြားသည်။အုတ်ဖို မြို့တွင်လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူများသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည်။)	ဆိုင်များ တွင်လုပ် သားလို အပ်မှု များ ခြင်း၊ ရန်ကုန်အထည် ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ် ကိုင် နိုင်ခြင်း၊	ထုတ်လုပ်သည့် နည်းပ ညာမရှိခြင်း၊	စွန့်စားတီထွင်လာ လို စိတ်ရရှိရန်လက် တွေ့ဆောင် ရွက်စေ ခြင်းဖြင့်အသိပညာ ပေးခြင်း၊ • သင့်လျော်သော အ သေး စားချေးငွေ များ ထုတ်ချေးပေး ခြင်း၊ • ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့် ဆွေး နွေးပွဲများပြု လုပ်ပေးခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန် ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန်ဆိုင် ရာ နည်း ပညာများ (ခရမ်းချဉ်သီး ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊မုန် လာဥ ခြောက်၊ ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေး ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင် ဖွင့် သင်တန်းပေးခြင်း၊ အသေးစားစက်မှု၊လက်မှု သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်က ယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂ ဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန် ထုတ်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပ ညာများ၊
ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၇။	လူငယ်များအားကစား လုပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာ	• အချိန်ပိုများကိုအင်တာ နက်များအသုံးပြုခြင်း	ကျေးရွာအား ဦးစီးဦးဆောင်သူ၊	လူငယ်များကိုယ်တိုင် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လိုစိတ်၊လေ့လာသ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ မှဦးဆောင်၍လူငယ်၊အမျိုး	၇။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေ

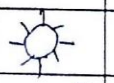
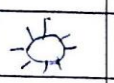
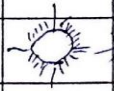
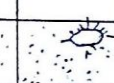
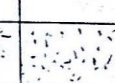
	သင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရား ဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုများ သိ မြင်ဗဟုသုတရှိမှုအား နည်းခြင်း၊	ဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေ ကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း၊ အားကစားနည်းများမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှု ဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့် လုပ် ထုံးလုပ် နည်းများ အားအသိပညာ ပေးမှုအားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့်အိမ်တွင်းမှုအလုပ်များကြောင့် မီဒီယာမှ ပညာပေးမှုအပေါ် အာရုံမစိုက်နိုင်ကြခြင်း၊	ရပ်မိရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားကြခြင်း၊	င်ယူလိုစိတ် နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ များမရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူမှု ဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေး ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ် များအားနည်းခြင်း၊	သမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ စေရန်အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေတစ် ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာများထဖွင့်လှစ်၍ စာအုပ်စာပေ၊အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများထားရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့်ဆက်သွယ်၍ စာသင် ကျောင်းများ၊ လူငယ်များအတွက် ဗဟုတုတ စာပေများ အလှည့်ကျဌားရမ်းဖတ်ရှုစေခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီးအခွင့် အရေး ဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာ စာအုပ်၊ စာပေများ ထားရှိခြင်း၊	ရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည် လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊အားကစား နည်းသင်တန်းများပေးခြင်း၊ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်းလူငယ်လေ့လာ ရေးစင်တာ များထူထောင်ရန် အလှူရှင်/စေတနာရှင်များထံမှ အလှူငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ကျား-မတန်း တူ မှု ဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆို င်ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက် မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ ဆွေးနွေး ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊အားကစား ပစ္စည်းများ တ ဖြည်းဖြည်း ဝယ်ယူခြင်း၊

					ဆွေးနွေးပွဲ များတွင် ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခြင်း၊	
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၈။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များတွင် စနစ်တကျလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ • လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်းခြင်းသာရှိပြီး ရေရှည်တည်တံ့သည့် အစီ အစဉ်များထည့်သွင်းဖွဲ့စည်းထားမှု အားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်သည့်အလေ့အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်ကြခြင်း၊ သတင်း၊မီဒီယာများမှ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် ဗဟုသုတများရရှိနိုင်ခြင်း ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ စာရင်းကိုင်သင်တန်းရရှိနိုင်ခြင်း၊	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာနနည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေဆိုင်များလက်လှမ်း မမီခြင်း၊	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရပ်မိရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသုတရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအားစည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအ ဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးများတွင် အသိပညာပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေးခြင်း၊	၈။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေများထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူအညီတောင်းခံခြင်း(ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)




တယ်ပင်ကျော
တယ်ပင်ကျောကျေးရွာ

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

အဖြစ်အပျက်	ဓနိန္ဒဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်	ကျောင်းပိတ်	အာဘော်ဆောင်	ဝါဂါပွဲများ	ပေါ်ပေါက်ပွဲများ	ကျောင်း	အာဘော်ဆောင်	အာဘော်ဆောင်	ဝါဂါပွဲများ	စာပေဟောပြောပွဲများ	အာဘော်ဆောင်	အာဘော်ဆောင်	ဆရာတော်ကြီးပွဲများ
လက်လုပ်လက်စားမိသားစုဝင်ငွေရရှိမှု(မရှိ/နည်း/များ)	ဝင်ငွေ မရှိသလောက်	ဝင်ငွေအားနည်း	ဝင်ငွေ ၂ပွဲများ	ဝင်ငွေ ၁ပွဲများ	အာဘော်ဆောင်ဝင်ငွေ ကွဲသွား	ဝင်ငွေ ၂ပွဲများ	ဝင်ငွေ ၂ပွဲများ	အာဘော်ဆောင်ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ ၂ပွဲများ	အာဘော်ဆောင်ဝင်ငွေ	အာဘော်ဆောင်ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ ၅ရက်ခန့်
အသုံးစရိတ်	အာဘော်ဆောင်	အာဘော်ဆောင်	ဆုံးပွဲများ	၁ပွဲ	အာဘော်ဆောင်	အာဘော်ဆောင်	၁ပွဲ	၁ပွဲ	၁ပွဲ	၁ပွဲ	အာဘော်ဆောင်	အာဘော်ဆောင်
ချေးငွေလိုအပ်မှု	—	—	—	လိုအပ်	လိုအပ်	—	—	—	—	လိုအပ်	—	—
ဝမ်းစာဖူလုံမှု	—	—	—	လိုအပ်	လိုအပ်	လိုအပ်	လိုအပ်	အာဘော်ဆောင်	—	—	—	—
သောက်သုံးရေရရှိမှု	မဖူလုံ	မဖူလုံ	လိုအပ်	မဖူလုံ	လိုအပ်	-	—	—	—	—	—	—
တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု	၂၅လိုအပ်	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု				ခွါခြံရောဂါ ကျရောက်ဆဲလိုက်ခြင်းမရှိသလောက်	ခွါခြံရောဂါ	—	—	—	—	—	—	—
ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	—	—	—	—	—	—	ဝမ်းလွှဲ ဖျားနာမှု	—	ကာဒီယက် ဖျားနာမှု	ကာဒီယက် ဖျားနာမှု	—	—
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျရောက်မှု	ဆင်စွယ်ပိုး ပြပိုး၊ လေ့ပိုး၊ ဆိုင်ကြယ်ပုတ်	အိုးလုံးပေါက်	—	—	—	—	—	ဆင်စွယ်ပိုး ပြပိုး	နံစုတ်ရောဂါ	—	ပင်စည်ပုပ်ရောဂါ၊ ပင်စည်ပိုး	ပင်စည်ပုပ်ရောဂါ
ပွဲတော်	—	—	—	သင်္ကြန် ရေပက်ပွဲတော်	ကသိုဏ်းစခန်းဖွင့်ပွဲ	—	—	—	—	ဒီဇင်ဘာလျှော်ပွဲတော်	တရားတော်ဟောပြောပွဲ	
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	—	-	-	—	—	ရေကြီးခြင်း မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ခြင်း	ရေကြီး	-	-	-	-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၅	၁၁
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၀	၂၈	၄၈
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၀	၄၀	၇၀
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၈	၃၁	၆၉
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၅၀	၂၇၅	၅၂၅
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၆	၂၅	၄၁
စုစုပေါင်း		၃၆၀	၄၀၄	၇၆၄
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				၁၉၅

ရင်းမြစ် ..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **တယ်ပင်ကျောကျေးရွာသည် လူဦးရေထူထပ်ပြီးအလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေများပြားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။သက်ကြီးရွယ်အို(၄၁) ယောက်ရှိကြောင်းလည်း တွေ့ရပါသည်။**

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း:				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း:**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အင်္ဂါလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၀	၀	၀	
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /	၀	၀	၀	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၅၀၇.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☑	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၁၃.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☑	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၃၆.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☑	ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၅၅၆	☒		

ရင်းမြစ် ..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ဆည်မြောင်းရှိသော်လည်း စိုက်ပျိုးမည့် လယ်ယာ၊ မြေများမှာဆည်မြောင်းထက်အမြင့်နေရာတွင်တည်ရှိနေသောကြောင့်ရေရရှိနိုင်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်သောကြောင့်မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနိမ့်အမြင့်ကွာခြားချက်များလည်းရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☑ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် - သဲနှင့်ဂဝံကျောက်များအသင့်အတင့်ထွက်ရှိသော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုခက်ခဲသဖြင့်အသုံးပြုနိုင်မှုနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။**

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	**သတ်မှတ်စံနှုန်း**			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	**အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု**	**မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု**	**အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု**
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၂	၅၀	၂၅	၁၁၈

ရင်းမြစ် ..(၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုနည်းပါးပြီး အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုကြောင့် အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများ များပြားနေခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။**

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၀	၀	၀
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၀	၀	၀
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			၀
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			၀
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား (အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၈	မီးဘေး	မြင့် ☑ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☐
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐	လတ် ☐ မရှိ ☑
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာသည်တောတောင်ထဲတွင် တည်ရှိသောကြောင့် နှစ်စဉ်တောမီးများလောင်တတ်သဖြင့် ပူပြင်းခြောက်သွေ့သော နွေရာသီကာလတွင် တောမီးအန္တရာယ် အလွန်ကြောက်ရပါသည်။**

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐

စဉ်	**ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ**	**ထိခိုက်လွယ်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက်** -

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☑	၃၅	၀	၃၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၂	ဆရာမိဘအဖွဲ့	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐	၃၀	၁၀	၄၀	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး**	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	
၃	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐	၅၀	၅	၅၅	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငကေခြေ ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမူရြေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခုံရြေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၇		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းသည် စည်းလုံးညီညွတ်စွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လေ့ရှိသည်။ဆရာမိဘအသင်းသည် ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြပြီး ဂေါပကအဖွဲ့သည် ဘာသာရေး၊သာရေး၊နာရေးကိစ္စများတွင် တက်ကျစွာ ဝိုင်းဝန်းပူးပေါင်းကူညီဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
		☐ ၆ ☐ ၇ ☐	☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊

နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင ်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၉၅	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၂၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၂၅	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၅၀	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၂	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၁၉၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - လယ်ယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများပြားပြီး စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုများရှိသောကြောင့်ပြင်ပထွက်ပြီး လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများရှိကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၂	ရေလွှဲဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၄	ရေသွင်းမြောင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၅	အဝီစိတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၆	လက်ငင်းရေတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑
၈	ချောင်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☑

ရင်းမြစ် ..(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျှမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၅၀၇	တင်း	၄၀	၈၀	၆၀	ဇွန်	နိုဝင်ဘာ	မင့်ဖြ ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐	မင့်ဖြ ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
နှမ်း	၁၃	တင်း	၃	၆	၄.၅	နိုဝင်ဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မင့်ဖြ ☑ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မင့်ဖြ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑
								မင့်ဖြ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မင့်ဖြ ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်စေကာ	တစ်စေကာ အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့်□ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့်□ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။စပါးနှင့်နှမ်းသီးနှံ**(၂)မျိုးထဲသာစိုက်ပျိုးကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးရာတွင်လိုအပ်သောရေမရရှိသောလယ်ယာများတွင်ထွက်နှုန်းနည်းကြောင်းလည်းတွေ့ရ

သည်။ အဆိုပါလယ်မြေများသည် ကုန်းမြင့်မှာတည်ရှိနေခြင်းနှင့် ဆည်မြောင်းသည် မြေနိမ့်ပိုင်းတွင် တည်ရှိနေသောကြောင့် စပါးအတွက်လိုအပ်သော အောင်ရေအတွက်မိုးရေကိုသာ မျှော်ရကြောင်း တွေ့ရသည်။ မြေဆီလွှာအသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း သီးထပ်သီးညှပ်စိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရေရရှိမှုမရှိသဖြင့် တောင်သူများ သီးနှံအထွက်နှုန်း နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဧယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
အစေ့ချ ကိရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းစက်	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရေစုပ်စက်	၀	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစစ်များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သွင်းအားစုများ	☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ..(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မခြေဆီသဇြာမကဓောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲနိုင်မှုမရှိပါ☐ လယ်ယာမြေ ဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေသြဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖခြေဆိုပါ ☑

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သွင်းအားစုများ	
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၁၇	၃၄၀
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၂	၇
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၉	၄၉
သိုး	၀	၀
ဝက်	၆၁	၉၂
ကြက်	၁၃၄	၇၈၀
ဘဲ	၂၄	၁၁၇
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအပြင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို စီးပွားဖြစ်မဟုတ်သော်လည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တယ်ပင်ကျောကျေးရွာသူ/သားများသည် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းကို စိတ်ပါဝင်စားကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။**

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပဓါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
	ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
	ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဥပမာ ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရမေခြအနအေထား မကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက်** -

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ အတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☐ လုံးဝ နားမလည်☐ မဖြေဆိုပါ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအေ	ညံ့☐ အလွန်ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကမ်း မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပည	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခင်း မရှိ ☐ လုံးဝ မတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☑

ရင်းမြစ် ..ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၆ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
	၁၂ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၁၂ လ အထက်		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်..(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှ ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဂ-၂) **ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	၀
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	၀
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	၀
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	၀

ရင်းမြစ် ..အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဂ-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၀	၀	၀	၀
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	၀			
	ခ။ ဘဏ်	၀	☒		
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၀			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	**အေးမြသာယာမြို့ဈေး**	**အုတ်ဖိုမြို့မဈေး**
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင်	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☑ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင်

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနိုးဆုံးဈေး** **(အနိုးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)**	**အကြီးစားဈေးကွက်** **(အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)**
	☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☑ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐အဝတ်အထည်☐ ဆေးဝက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ည့ံ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ည့ံ ☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - နွေရာသီတွင် အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပြီးမိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာအလွန်ဆိုးဝါးသောကြောင်း ဈေးကွက် လက်လှမ်းမှီမှု နည်းပါးမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
			☐		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
			☐		
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀ % ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နှစ်စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မ လိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရ ရန် အခက်အ ခဲများ
		အထက် ☐			
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နှစ်စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နှစ်စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆ လမှ တစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
		☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	၀% ထက် ☐		

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊</u> ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက်** -

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ ☑ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☑
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မဖြစ် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **- စိုက်ပျိုးရေးတွင်သီးနှံတိုင်းမဖြစ်ထွန်းသဖြင့် မြေဆီလွှာနှင့်သင့်တော်သော သီးနှံများကိုသာရွေးချယ်စိုက်ပျိုးရပါသည်။မြေဆီလွှာများသည်ပေါင်းသတ်ဆေးများအလွန်အကျွံသုံးစွဲမှုကြောင့်ပျက်စီးနေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။**

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၈	၄၈	၉၆
အလယ်တန်း	၁၆	၁၉	၃၅
အထက်တန်း	၅	၃	၈
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၀	၄	၄

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အလယ်တန်းဆင့်ပညာရေးထိရှိသော်လည်း ဆရာ/ဆရာမလုံလောက်မှုမရှိသေးပါ။မိန်းခလေးများကပညာတတ်မြောက်မှုပိုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☑ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☑ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	ဝ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	ဝ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	ဝ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☑ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☑ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၃၆၀၀			၁၅၀၀			၀		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့☐			ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့☑			ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☑ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည် ☑ မလုံလောက်ပါ ☐			လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐ မရှိ☐			ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐ မရှိ☐			ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ မရှိ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☑			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☑			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
၎။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁	၃	၄	၁	၁	၂	၀	၀	၀
ကျေးဇူးခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်
ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စာသင်ဆောင်များလုံလောက်မှုရှိသော်လည်း ပြုပြင်ရန်
လိုအပ်ပါသည်။ဆရာ/ဆရာမလိုအပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☑ ၄၀: ၁ အထက် ☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☑ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☑
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မဉ္ဇီ☐ အသင့်အတင့် ☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☑ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၆	တီဘီ	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မင့်၍ ☑	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မင့်၍ ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှ သောကြာနေ့တိုင်း အခမဲ့ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ကျန်းမာရေးအနီးကပ် စောင့်ရှောက်မှုရှိကြောင်း နှင့် သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပွားမှုမြင့်တက်နေကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၉-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှအချိန်အခါလိုက် ကာကွယ်ဆေးများ ထိုးနှံပေးကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပါတ်သတ်၍ စောင့်ရှောက်မှုများမှာ ကျေနပ်အားရမှုရှိပါသည်။**

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☑	ရှိ ☑ မရှိ ☐

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☑	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တယ်ပင်ကျောကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆရာမ(၁)ယောက်ရှိပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ဌာနခွဲ၊တိုက်နယ်ဆေးရုံ၊မြို့နယ်ဆေးရုံတို့မှ ဆရာ၊ဆရာမများသည် လူနာများအပေါ် စေတနာထား ကုသပေးကြပါသည်။**

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်ကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၁၆၃	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/	၃၂	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐	နွေ ☑

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟုဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟုဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
တုံကင်			သင့် ☐ ညံ့ ☐	မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မိုးရေသိုလှောင်ကန်	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟုဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟုဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်	၁၆၃	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မိုးနှင့်ဆောင်းတွင်ရေရရှိမှု အသင့်အတင့်ရှိပြီး နွေရာသီတွင် ရေရရှိမှု အလွန်နည်းပါးပါသည်။ ရေတွင်းနှင့်ရေကန် ရေသောက်သုံးသူများကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။**

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၀
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၅၃
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၄၂

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်ခြင်းနှင့်စီးပွားရေး အဆင်မပြေသည့် အိမ်ထောင်စုများသောကြောင့် ယင်လုံအိမ်သာမသုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စုများကြောင်း တွေ့ရသည်။**

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများလည်းတက်နိုင်သလောက် ပါဝင်ကူညီကြပါသည်။ အုတ်ဖိုမြို့နှင့်အလွန်ကွာဝေးသော်လည်း တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးနှင့်တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုရှိပါသည်။**

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ☑	၀-၁ မိုင် ☑ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ ☑ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☑ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☑ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☑ ၅နှစ် အထက်	ပွင့်လင်းရာ သီ ☑ တစ်နှစ်ပတ်	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☑

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
	၄ ☐ ၅ ☐	ညံ့ ☑	☐	လုံး ☐	၅–၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တယ်ပင်ကျောကျေးရွာလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင်သွားလာမှုခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာထွက် သီးနှံများ စျေးကွက်သို့တင်ပို့ရောင်းချရာတွင် မင်းလှချောင်းကိုဖြတ်ပြီး ချောင်းကူးတံတား တည်ဆောက်ခြင်း မရှိခြင်းကြောင်း ထွက်ကုန်သယ်ယူရန် အခက်အခဲများ နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ နေရပါသည်။ ကျေးရွာထိပ်ရှိ ဆင်ကူးဆည်တံခါးပေါ်ကိုဖြတ်၍ တည်ဆောက်ထားသော တံတားသည် ဆိုင်ကယ်(၁)စီးစာသာဖြတ်သန်းလို့ရပြီးအဆိုပါတံတားချဉ်းကပ်လမ်းသည်အလွန်မတ်စောက်သော ကြောင့်ဆိုင်ကယ်တမ်းမှောက်မှုများမကြာခဏဖြစ်ခြင်းကြောင့်ကျေးရွာသိုတာဝန်ကျသောပညာရေးဝန် ထမ်းများသည်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကြောင့်ပြောင်းရွှေ့သွားသည်များလည်းမကြာခဏ ေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	ဖြစ်မှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	ဖြစ်မှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	ဖြစ်မှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	ဖြစ်မှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐	ဖြစ်မှ ၁နှစ် ☑	ပွင့်လင်းရာသီ ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		သင့် ☐ ညံ့ ☑	၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	၆လမှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	၆လမှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☑	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြု ☑	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် ☐ ၂ စက်လှေ ☐ ၃ သင်္ဘော ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၃၃	၈၆	၀	၄	၀	၀	၈၃

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ပွင့်လင်းရာသီမှသာ ကျေးရွာအတွင်းသို့ကားများ ဝင်ထွက်သွားလာနိုင်ပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆိုလာစနစ်	၁၆၈	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဧ၀လောင်စာ	၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား	၂၇	ကောင်း ☐ သင့်	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		☐ ညံ့ ☐ မဖြစ်ဆို ☑	
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ဆိုလာ(သို့)အခြားနည်းများဖြင့် မီးရှိရန်သုံးစွဲနေသော အိမ်ထောင်စုများ ကျန်ရှိနေသေးပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ကြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၅၀	၄၈	၆၉	၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ဆက်သွယ်ရေးလိုင်းမှာလည်း အလွန့် အလွန်မဟုတ်သော်လည်း အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☑ နည်း ☐ များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(၈၁) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(၈၁-ခ) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	ဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐	မရှိ ☑	မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် ☐	သာမန် ☐	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။