ငါးကလေးချောင်းကျွဲရွာ

ရေးမြို့နယ်

ကျွဲရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၈ - ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျွဲရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ငါးကလေးချောင်းကျွဲရွာ၊ ရေးမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊

မာတိကာ

မာတိကာ

စကားချီး

ငါးကလေးချောင်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ ရေးမြို့နယ်

အပိုင်း (က) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

၅။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

၆။ ပညာရေး

၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

၈။ ဘေးနှုရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

၉။ ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

အပိုင်း (ခ) စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အကောက်အကူပြု ဖောင်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဖောင်

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၈/၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၂/၂၃ ခုနှစ် အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများစုပေါင်း ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော နိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစုနှစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့်နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုမသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့်သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့်

လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယားစသည်တို့ကို အဓိကထားဖော်ပြထားပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

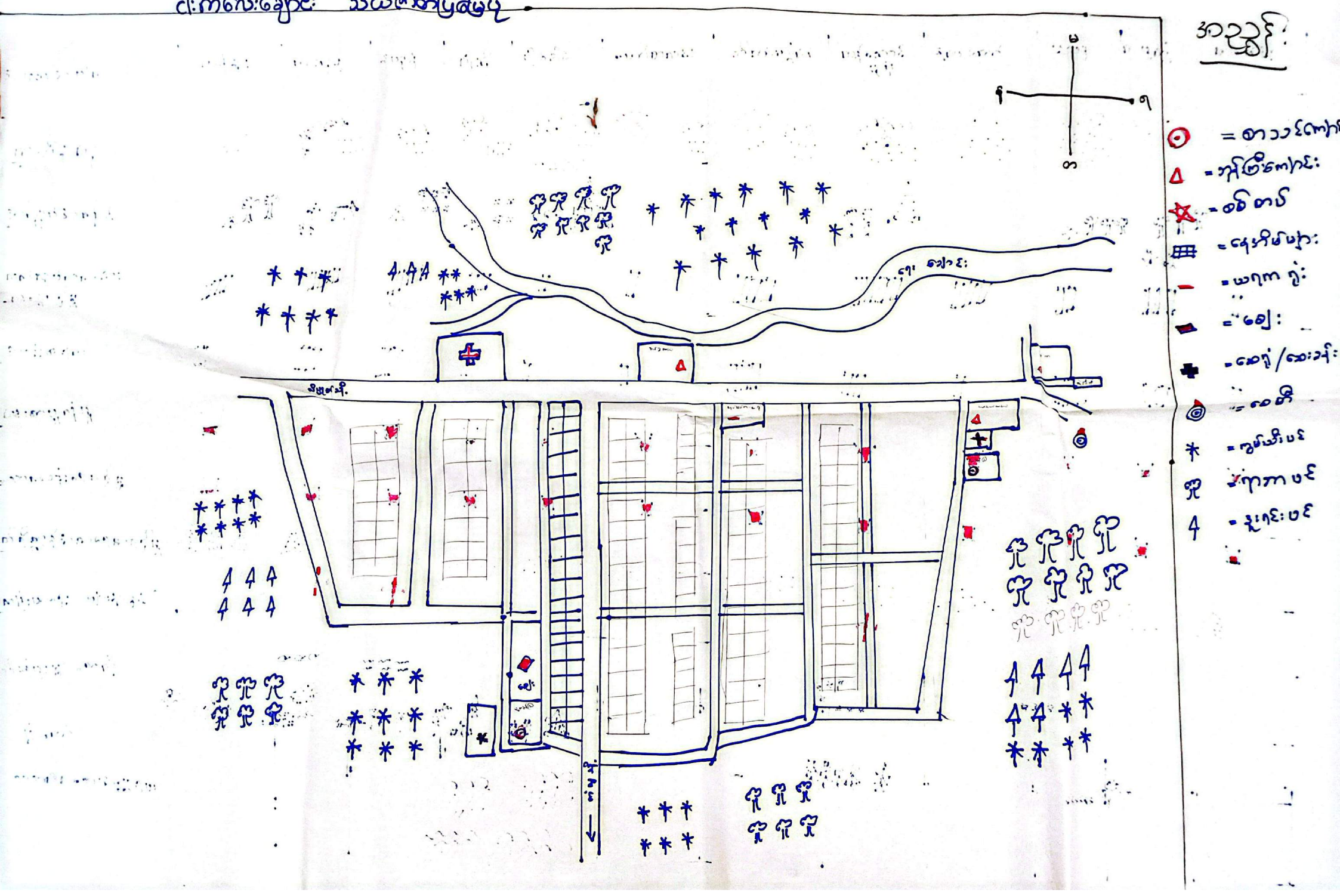
ငါးကလေးချောင်းကျေးရွာ

ရေးမြို့နယ်

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျောင်းရွာအဆောက်အဦကျေးရွာအုပ်စု		ငါးကလေးချောင်းကျေးရွာ	
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက်	အဆိုပြုလုပ်ငန်းစဉ်များ
၁။	ပညာရေး	ကျောင်းအဆောက်အဦ	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
၂။	မီးလင်းရေး	မီးလင်းရေး	ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း။
၃။	အခြေခံအဆောက်အဦ	ရေပေးရေး	စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း
၄။	အခြေခံအဆောက်အဦ	လမ်းတံတား	ရွာချင်းဆက်လမ်းကတ္တရာခင်းခြင်း

ငါးကလေးချောင်း သံယံဇာတပြမြေပုံ



(၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၂	၂	၄
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၉	၃	၁၂
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၇	၈	၁၅
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၂	၁၀	၂၂
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၈၅	၇၅	၁၆၀
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၅	၄	၉
စုစုပေါင်း		၁၆၀	၁၀၄	၂၆၄
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၅၅		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူပုံ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာထွင် ကလေးငယ်များ အားနည်းသော ကျောင်းသားများကို တွေ့ရှိရသောကြောင့်
ဘာကြောင့် အဖြစ်များသည်ဟု ထင်မြင်ချက်ပေးပါ။ ကျောင်းသားများကို တွေ့ရှိရသောကြောင့်
.....
.....
.....
.....

(၂) သက်ဆိုင်ရာအရင်းအမြစ်နှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂.၁) ကျေးရွာ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

ဇယား (၂) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်အခြေအနေ

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေပေါ်လွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိပုံ (ရ/မရ/အနည်း အကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ် (မြေအောက်ရေ၊ချောင်း၊ပြာစ်၊စိမ့်စမ်း စသည်)
လယ်မြေ	၅	ကောင်း	အနည်းအကျဉ်း	ချောင်း
ယာမြေ	၆	သင့်	အနည်းအကျဉ်း	ချောင်း
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၂၆၀-၄၆	ကောင်း	ရ	ချောင်း
အိမ်ခြံဝင်း စိုက်ခင်း				-
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ				-
စားကျက်မြေ				-
ပလပ်မြေ				-
သစ်တောမြေ				-
စုစုပေါင်း	၂၆၆-၄၆			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု အွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊

မှတ်ချက်။ ။ရေရှိသည့်အရင်းအမြစ်အမျိုးအစား - ချောင်း၊ပြာစ်ရေတင်၊စိမ့်စမ်းရေသွယ်၊မြေအောက်ရေ

လေ့လာတွေ့ရှိချက် (အစက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့် အခြား)။ ။ကျေးရွာသားအချို့ ဦးတည်ရာနှင်းတွင်းခြင်း
အချို့းသုံးခြင်းကြောင့် ရေစီးကြောင်းပြောင်းလဲသွားခြင်း ရေစီးကြောင်းတွင် ကျောက်တုံးများ
ပေါ်ပေါက်လာခြင်း ရေစီးကြောင်းတွင် ကျောက်တုံးများ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းကြောင့် ရေစီးကြောင်း
ပြောင်းလဲသွားခြင်း ရေစီးကြောင်းပြောင်းလဲသွားခြင်းကြောင့်

(၄) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေခံ

(၄.၁) ဥစ္စာဓနအသုံး အခြေအနေ

ဇယား (၅) ဥစ္စာဓနသုံးသည့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်ခံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	[illegible] အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
ပြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅၅၂	၄၈၈	၄၈၈	၃၂၆
အိမ်အခြေအနေ	၈၀၀	၁၀၉	၁၀၆	၉၁
ကုန်ကုတ်လုပ်ပိုင်ခွင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	၅၅၂	၄၈၈	၄၈၈	၃၂၆
အခြားစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	၅၅၂	၄၈၈	၄၈၈	၃၂၆
အိမ်ထောင်စု	၇	၁၅၅	၁၂	၂၂

ရှင်းပြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျတဲ့ အစည်းအဝေး [illegible]

လေ့လာတွေ့ရှိချက် (အဓိကအခဲ၊မိုးခေါင်မှု၊ပြဿနာ)။ ။ [illegible]

ရွာ၊ ရေ၊ မိုး၊ ပေါက်ဆား များ၊ [illegible] ရွာ၊ ဒေသ [illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

(၄.၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄.၂.၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ပြေယာပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှု အရွယ်အစား	[illegible] အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	မှတ်ချက်/ရေးသားပြင်ဆင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၄	၄၀ %	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ကအောက်(၁ ဟတ် တာထိ)	၁	၃.၄၄ %	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ကမှ ၅ ကထိ (၂ ဟတ်တာထိ)	၆	၁၈.၁၈%	တောင်သူငယ်
၄	၅ကမှ၁၂.၅ကကြား (၅ဟတ်တာထိ)	၁၇	၂၉.၄၅ %	အလယ်အလတ်စားတောင်သူ
၅	၁၂.၅ကအထက် (၅ဟတ်တာနှင့် အထက်)	၇	၁၂.၇၃ %	တောင်သူကြီး
	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း	၅၅	၁၀၀ %	

ရှင်းပြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူပုံ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာပြေစိမ်းခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အလှူးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	လုပ်ငန်းဟာန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည် အခြေအနေ (၁၀) ဘိုင်မာတောင့်တင်းမှုအပိုင်းရာရှင်း လင်းဖော်ပြချက်
၁	ကျွဲငယ်အဖွဲ့	၁☑ ၂☐ ၃☐	ပညာရေး ☐ ဒွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☑ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း (၄၀)
၂	ရေပေါကအဖွဲ့	၁☐ ၂☑ ၃☐	ပညာရေး ☐ ဒွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း (၄၂)
၃	လုံခြုံရေး	၁☐ ၂☑ ၃☐	ပညာရေး ☐ ဒွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း (၂၂)
၄	အပျိုးသမီး အဖွဲ့	၁☑ ၂☐ ၃☐	ပညာရေး ☑ ဒွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☑ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း (၄၀)
၅		၁☐ ၂☐ ၃☐	ပညာရေး ☐ ဒွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	
၆		၁☐ ၂☐ ၃☐	ပညာရေး ☐ ဒွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သဘာဝ/နာဇရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ဝိရပ်ဝ အုပ်စု၊ အပျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအလှူးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အပျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အကောင်းအခဲ၊ဖိနှိပ်ခံရမှုနှင့် အခြား)။ ။ရပ်ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း လေးဖွဲ့ပါဝင်ပြီး ကွင်းဆင်းဖွဲ့ ရပ်ရပ်အားလုံးကို ရွေးချယ်မေးမြန်းခဲ့ရာတွင်၊ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဖြေပါသည်။

.....

.....

.....

လေ့လာတွေ့ရှိချက် (အဖက်အခဲဖြစ်နိုင်ပေါ်လာနိုင်သည့်အချက်များ) ။ ။ကျေးရွာရဲ့ပြဿနာတွေ ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ ဘာတွေ လုပ်ဆောင်ရမလဲဆိုတာ ဖော်ပြပေးပါ။

.....

.....

.....

.....

.....

(၄.၂.၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကွက်	တစ်ဧကာ အထွက်နှုန်း				အကျိုးအပြတ်ရရှိမှု (နည်း၊သင့်၊များ) ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	
ကော်ဖီ	၁၅၀	၁၅၀၀			✓	သင့် ကောလဆေးခန်းပေါ်ကတည်စကတ်
ကျွဲမသီး	၁၁၀၄၆	၇၂၅			✓	သင့်
ကော်ကာ	၁၅၀	၁၈၀	၁၂၀၀	၁၅၀၀	၁၃၀၀	
ကွပ်းဘီး	၁၀၀၄၄	၁၈၀	၁၀၀	၁၅၅	၀၂၀	
ဓာဂါး	၄	၁၄၀	၁၅	၃၀	၂၅	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားများ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာရဲ့ အဓိကသီးနှံဖြစ်တဲ့ ကော်ကာ၊ ကွပ်းသီးများ ဖြစ်ပြီး ဆက်လျှိုးရရှိမှုမှာ ကောလဆေးခန်းပေါ်ကလည်း ကွာခြားမှုများပါသည်။ သီးနှံလွှဲပြောင်းမှုမှာလည်း ကာကီးကုလားပေါ်ကလည်း ကွာခြားမှုများပါသည်။

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄.၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဇယား (၈) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရာ အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	–	
နို့စားနွား	–	
ကျွဲ	–	
မြင်း	–	
မြည်း	–	
လား	–	
ဆိတ်	–	
သိုး	–	
ဝက်	– ၄ ၃	၄
ကြက်	– ၁၇၅ ၂၃	၁၇၅
ဘဲ	–	
နွားနောက်	–	
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	–	
ပုဇွန်ကန်	–	
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	–	
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	–	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒီမိတို့ ကျေးရွာသည် မွေးမြူရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းခင်း
ခရေးလုပ်ကိုင်ရာ ဝက်နှင့် ကြက်ဖြစ်သားနှင့် အဓိပိုင်အဓိပိုင်သာမွေးမြူရေးခင်းဖြင့်သာသည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

ဇယား (၉) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ်ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအတွက်	ဝန်တမ်း / အလုပ်သမား အရေအတွက်	ပိသားစုဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လက်၊ ပြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	–	–	–	–
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	–	–	–	–
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး	–	–	–	–
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း	–	–	–	–
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	–	–	–	–
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ)	–	–	–	–
၇	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	၄	–	–	၂ လဝစ်
၈	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	–	–	–	–
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး	–	–	–	–
၁၀	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ်၊ ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)	–	–	–	–
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်းခြင်း နှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ	–	–	–	–
၁၂	ပညာရေး	–	–	–	–
၁၃	ကျန်းမာရေး	–	–	–	–
၁၄	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ	–	–		–
၁၅	အခြားကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များ (အထက်ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းများမှ အပ)	–	–	–	–
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူဦးရေ				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ပိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ခြံကျယ်ခုတ်ရန် အတွက် ကူညီခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း ကောင်းရာရသည်ဟု ယူဆသည်။ ခြံစည်းရိုးအတွင်းရှိ ကြက်ဥများ ကြက်ဖွားများ ကြက်ဖွားပြီးသော ကြက်ပေါက်များ ကြက်ဖွားမည့် ကြက်ဥ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	ဘရည်အသွေး	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁☑ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑	မွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☑ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရေကျွန်းရွာတွင် ရွာလွှင်းကန်း (၁) လမ်းရှိပြီး ကန်ဆင်းရေကရွာ အောက်ဘက်ရောက်သည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်း.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၅.၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၁၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	Nearest town အကွာအဝေး (မိုင်)	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	မွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	မွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဒီဒေသကို ရေကျွန်းရွာအုပ်စုသည် ဦးတည်ပြီး အနီးအနားတွင် မရှိသလောက်ပင် ရွာအားလုံးရေကျွန်းရွာကို ရေဖြင့်သွားကုပါသည်။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၅.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ပစ္စည်းတောင်ပို့များ

ဇယား (၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကြီး	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	–	–	၂	၆၃	–	–	–	–	–

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူပွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ် အရှိပါသည်ခင်ဗျာ

(၅.၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၈၅၅
ဆိုလာစနစ်	၁၇
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	–
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၃၁
လေစွမ်းအင်	–
ဇီဝလောင်စာ	–
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၁
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀ ၁

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဦးရေ (၁၀) အကို ၅ (၉) အကိုတို့ (၁) အား (၄၀၀၀)

ကျွန်ုပ်ကျင်းမှုဆောလိုက် ကြာခြင်း ပါသည်ခင်ဗျာ

(၅.၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ

ဇယား (၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ
အရေအတွက်	၅၃ ၇၇	၁ ၂	၂၅

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆက်သွယ်ရေးပစ္စည်းများ အများအပြားရှိနေခြင်းအနေဖြင့် မှာ အဆင်ပြေပါသည်။

(၆) ပညာရေး

(၆.၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဖေးမ (၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၉	၉	၁၈
အလယ်တန်း	၁၀	၁၀	၂၀
အထက်တန်း	၂	၂	၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၃	၁	၄

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဖေးမကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းတက်နှုန်း နည်းပါသည်။

(၆.၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဖေးမ (၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☑ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☑ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☑ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☑ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☑

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
၅။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☑ ၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☑ ၂၀ မိုင် အထက် □		
၈။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ အိုင်ကယ် ☑ ကား □			ခြေလျင် ☑ စက်ဘီး □ အိုင်ကယ် ☑ ကား □			ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ အိုင်ကယ် ☑ ကား □		
၈။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*									
၀။ အိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□			ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□			ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□		
၈။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်□ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည်□ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည်□ မလုံလောက်ပါ □		
၈။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မရှိ □			ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မရှိ □			ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □ မရှိ □		
၈။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်□ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်□ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်□ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □		
၈။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အိုးရခန့်	—	၁	၁						
ကျေးရွာခန့်	—	၁	၁						

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ရွာဖွဲ့အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပါးကရဝ်းချောင်းကျေးရွာသည် စာသင်ကျောင်းစဆောင်းခဲ့ရှိသော
ရာစုနှစ်ဝက်ခန့် ကျောင်းသားဦးရေ အတန်းလေးဆယ်ကျော်ခန့်ရှိသော ကျောင်းကြီးတစ်ခုဖြစ်
ကျောင်းသားဦးရေ ယခုမျှသာဖြစ်ခဲ့ရခြင်းမှာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးကာလ ရပ်ဆိုင်းခဲ့ရသည်မှ.....
.....
.....
.....
.....

(၇) ကျန်းမာရေး

(၇.၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	ဖြင့်□	နှိမ့်☑	မရှိ□
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	ဖြင့်□	နှိမ့်☑	မရှိ□
၃	ငှက်ဖျား	ဖြင့်☑	နှိမ့်□	မရှိ□
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	ဖြင့်□	နှိမ့်☑	မရှိ□
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်ဖွဲ့ဆောရောဂါများ	ဖြင့်□	နှိမ့်□	မရှိ☑

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၇	ဆီးချို	မြင့်☑	နိမ့်☐	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☑	နိမ့်☐	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဌာနများ ဆီးချို သွေးတိုး ရောဂါများ အဖြစ်များ ပါသည်

(၇.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု		✓
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝါးတောင်ချောင်းကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး ဌာန မှ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု မရှိပါ။

(၇.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)		အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု	
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင်	☐	ရှိ	☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	☒	မရှိ	☒
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်	☐		
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်	☐		
	၁၀ မိုင်အထက်	☐		
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင်	☐	ရှိ	☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	☐	မရှိ	☐
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်	☒		
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်	☐		
	၁၀ မိုင်အထက်	☐		
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင်	☐	ရှိ	☒
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင်	☐	မရှိ	☐
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်	☐		
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်	☐		
	၁၀ မိုင်အထက်	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ဂိုရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ငါးကရော၊ ချောင်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးရုံးအနီးဆုံးမှာ ဆိုးခေါ်ကျေးရွာ ဖြစ်ပြီး အကွာအဝေး ၅ မိုင်ခန့် ရှိသည်။ ဆေးရုံးပေါ်တွင် ဆရာဝန်များ၊ သူနာပြုများ ရှိသော်လည်း ဆေးရုံးတွင် လူနာများ ပြည့်ကျပ်နေသဖြင့် .....

.....

.....

(၇.၄) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇.၄.၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၂၁) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	ရေ အရည်အသွေး	လုံလောက်မှု (မိုး၊ဆောင်း၊ နွေ)
ရေတွင်း	၅၅	ကောင်း☐ သင့်☒ ညံ့☐	မိုး၊ဆောင်း
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	–	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	–
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	–	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	–
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	–	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	–

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	ရေ သယ်ရသည့်အဆေး	လုံလောက်မှု (ဟိုး၊ဆောင်း၊ နွေ)
မြစ်/ချောင်းရေ	၅၃	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ဟိုး၊
ရေကန်	~~၅၃~~ ၈	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☑	ဟိုး၊
စိမ့်စမ်းရေ	~~၅၃~~ ၁၀	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑	ဟိုး၊

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ပါးကလေးချောင်းကျေးရွာအုပ်စုသည် ရေရရှိနိုင်မှုအရ ရေကန်နှင့် မြစ်/ချောင်းရေ၊ စိမ့်စမ်းရေ မှီခိုအသုံးပြုကြသည်။ ဆိုးဆွင်းကာလတွင် ရေကန်ရေသည် ခန်းခြောက်သွားသဖြင့် ရေကောင်းရေအပြည့်ရှိသော စိမ့်စမ်းရေကို အသုံးပြုကြသည်။

(၇.၄.၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဧယား (၂၂) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	~~၅၃~~
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	~~၅၃~~ ၅၁
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	-
တွင်း/ဓလားအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သန့်ရှင်းသော အိမ်သာကို သုံးကြသည်

(၈) ဘေးအန္တရာယ် ထိခိုက်မှုအခြေအနေများ

ဇယား (၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ အခြေအနေ

စဉ်	ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးအစား	အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုအခြေအနေရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မလုံမလုံမှု	ရှိ. –
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရိုက်ပျိုးရေ)	ရှိ.
၃	ရေကြီးခြင်း	ရှိ.
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	–
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	–
၆	မုန်တိုင်း	–
၇	ငလျင်	
၈	မီးဘေး	
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	–
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	
၁၂	၄က်ဖျားရောဂါ	အလယ်လောက်
၁၃	တီဘီရောဂါ	–
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	နည်း
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	–
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	–
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	–
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ရသော ဘေးအန္တရာယ်များ အကြီးအကျယ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

.....

.....

.....

.....

(၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထိန်းသိမ်းမှုအခြေအနေ

ဇယား (၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	လတ်	
အပင်မျိုးစိတ်များ	–	–
ရေအရင်းအမြစ်	–	–
ငါးမျိုးကွဲများ	–	–
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	–	–

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁၀ ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၂၅) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ ရရာအဖေး ခေါင်းဆောင် ပါဝင်မှု မရှိသော်လည်း၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ရှိပါသည်၊.....

.....

.....

.....

.....

.....

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း

၂.ငှိုးကုန်းသာယာရေးကော်မတီ..... ကျေးရွာ၊ .....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	နေထိုင်အရပ်	အသက်	ကာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးလဲးမိုင်ဦး (၁) ဦးရွှေသိန်း	ဦးခတ်တင်	၁၀/ဂုမန(နိုင်)၂၀၃၁၁၃	၃၅	ဥက္ကဋ္ဌ	09-778767002
၂	ဒေါ်ခင်ကျော်အေးမာလိုင်	ဦးလှကြည်	၁၀/ဂုဆန(နိုင်)၁၇၇၆၃၅	၄၅	အတွင်းရေးမှူး	09-425366636
၃	မခိုင်ခိုင်ဦး	ဦးမြင့်	၁၀/ဂုမန(နိုင်)၂၃၀၉၇၇	၁၈	စာရင်းကိုင်	09-449281351
၄	ဒေါ်ခင်မိုးမင်းဦး	ဦးထင်ဇေး	၁၀/ဂုဒခန(နိုင်)၂၉၄၁၃၄	၂၁	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	09-455106710
၅	ဒေါ်ခင်းခင်းဆွေနိုင်	ဦးစိုးလွင်	၁၀/ဂုဆန(နိုင်)၂၀၄၅၁၀၁	၂၁	သော့ကိုင် (၁)	
၆	မသားခိုင်ဝေယံ	ဦးမင်းလွင်	၁၀/ဂုဒခန(နိုင်)၂၃၀၆၆၂၄	၁၈	သော့ကိုင် (၂)	
၇	ဒေါ်ကြူကြူစိုး	ဦးဂု	၁၀/ဂုဒခန(နိုင်)၂၂၂၅၂၄	၂၀	အဖွဲ့ဝင်များ	
၈						
၉						
၁၀						
၁၁						
၁၂						
၁၃						
၁၄						
၁၅						

အပိုင်း (ခ)

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက် အကြောင်းအရာ (၁)

ကျေးရွာ	- ငါးကလေးချောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကျောင်းရွာ
မြို့နယ်	- ရေး
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်
စီမံချက်အမည် - စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • ကျောင်းသားများလာသောကြောင့် လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းသားများ အဆင်ပြေစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းသားများ အဆင်ပြေစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း၊ပျော်ရွှင်စွာကျောင်းတက်နိုင်ခြင်း	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) • စာသင်ကျောင်း (၆၀ပေ×၃၀ပေ) •	

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) • _____ (ငွေသား) • ၅၀၀၀၀၀၀ (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ •

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၂၀	၁၀၂	၂၂၂	၇	၂၀	၁၉	၉	၅၅

အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၂၄	၂၂	၄၆		၈	၁၀	၇	၂၅
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် – ၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) • ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ • မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၁၉ ခုနှစ်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - • ဆောက်လုပ်ရာတွင် လိုအပ်သည့် အထောက်အကူများပါဝင်ကူညီ ထည့်ဝင်ခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။ • လုပ်သားအင်အားဖြင့် ပါဝင်ကူညီပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ • ကျေးရွာလူထုအားခေါ်၍ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရမည့် အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊ • ရေရှည်တည်တံ့ရန် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိခြင်း၊ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီနှင့် လူထုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကြပြီး ငွေကြေးများ ထည့်ဝင်ကြပြီး လုပ်ငန်းပြီးစီးပါက စာရင်းအင်းများကို တိကျစွာပေးပို့ပါမည်။ • လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးစီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက် အကြောင်းအရာ (၂)

ကျေးရွာ	- ငါးကလေးချောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကျောင်းရွာကျေးရွာ
မြို့နယ်	- ရေး
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်

စီမံချက်အမည် - ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း။

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- မဟာဓာတ်အားလိုင်းမရသေးသောကြောင့် လိုအပ်ခြင်း

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- ဆိုလာတပ်ဆင်ပြီးပါက ကျောင်းသူကျောင်းသားများ အေးဆေးစွာ စာကျက်နိုင်သောကြောင့် လိုအပ်ပါသည်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ဆိုလာမီးရရှိပါက တစ်ရွာလုံး အဆင်ပြေလာပါမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

- ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း အိမ်ခြေ ၅၅၀

စီမံချက်ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• _____ (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• လုပ်အား (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ
•	•
•	•

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၂၀	၁၀၂	၂၂၂	၇	၂၀	၁၉	၉	၅၅
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၂၀	၁၀၂	၂၂၂	၇	၂၀	၁၉	၉	၅၅
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
- မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ဆောက်လုပ်ရာတွင် လိုအပ်သည့် အထောက်အကူများပါဝင်ကူညီ ထည့်ဝင်ခြင်း။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
- လုပ်သားအင်အားဖြင့် ပါဝင်ကူညီပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအား ခေါ်၍ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရမည့် အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊
- ရေရှည်တည်တံ့ရန် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိခြင်း၊
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီနှင့် လူထုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကြပြီး ငွေကြေးများ ထည့်ဝင်ကြပြီး လုပ်ငန်းပြီးစီးပါက စာရင်းအင်းများကို တိကျစွာပေးပို့ပါမည်။
- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးစီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။

စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက် အကြောင်းအရာ (၃)

ကျေးရွာ	- ငါးကလေးချောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကျောင်းရွာကျေးရွာ
မြို့နယ်	- ရေး
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်
စီမံချက်အမည် - စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း။	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • ရေရှားပါးသောကြောင့် လိုအပ်ခြင်း	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးပါက ရေလိုအပ်ချက် အဆင်ပြေစေရန်	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးပါက ရေလိုအပ်ချက် အဆင်ပြေစေရန် စသောအကျိုးကျေးဇူးများကို မျှော်မှန်းပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) • စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း(၁၀၀ပေအနက်)	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) • _____ (ငွေသား) • လုပ်အား (ပစ္စည်း/လုပ်အား) •	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန • ကျေးရွာ • ပလိုင်ကီးကျေးရွာ •

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၂၀	၁၀၂	၂၂၂	၇	၂၀	၁၉	၉	၅၅
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၂၀	၁၀၂	၂၂၂	၇	၂၀	၁၉	၉	၅၅
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) • ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ • မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၁ ခုနှစ်၊

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- လိုအပ်သည့် အထောက်အကူများပါဝင်ကူညီ ထည့်ဝင်ခြင်း။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
- လုပ်သားအင်အားဖြင့် ပါဝင်ကူညီပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအားခေါ်၍ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရမည့် အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊
- ရေရှည်တည်တံ့ရန် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိခြင်း၊
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီနှင့် လူထုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကြပြီး ငွေကြေးများ ထည့်ဝင်ကြပြီး လုပ်ငန်းပြီးစီးပါက စာရင်းအင်းများကို တိကျစွာပေးပို့ပါမည်။
- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးစီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။

မာတိကာ

၁။ ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းပတဝိုအနေအထား

၂။ ကျောင်းတွင်းသန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ

၃။ ကျောင်းတွင်းရေသောက်ရေးအခြေအနေ

၄။ ကျောင်းတွင်းအိမ်သာအခြေအနေ

၅။ ကျောင်းတွင်းမီးဖိုချောင်အခြေအနေ

၆။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၇။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၈။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၉။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၁၀။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၁၁။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၁၂။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၁၃။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၁၄။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၁၅။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၁၆။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၁၇။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၁၈။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၁၉။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၂၀။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၂၁။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၂၂။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၂၃။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၂၄။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၂၅။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၂၆။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၂၇။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၂၈။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၂၉။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၃၀။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၃၁။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၃၂။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၃၃။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၃၄။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၃၅။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၃၆။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၃၇။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၃၈။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၃၉။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၄၀။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၄၁။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၄၂။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၄၃။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၄၄။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၄၅။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၄၆။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၄၇။ ကျောင်းတွင်းရေစီးမြောင်းအခြေအနေ

၄၈။ ကျောင်းတွင်းရေကန်အခြေအနေ

၄၉။ ကျောင်းတွင်းစားသောက်ဆိုင်အခြေအနေ

၅၀။ ကျောင်းတွင်းအမှိုက်ပုံးအခြေအနေ

၁။ ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းပတဝိုအနေအထား:

ငါးကလေးရောင်းကျွေးမွေးသည့်မှုန့်ပြည်နယ်၊ မော်လမြိုင်ခရိုင်
ရေးမြို့နယ် ကျောင်းမွေးကျွေးမွေးအုပ်စု ရေးမြို့နယ်အရှေ့မြောက်ဘက်တွင်တည်ရှိသည်
ကျွေးမွေးသည့်တောင်ကုန်းဒေသတွင်တည်ရှိပြီး
နွေးအင်းကာလအခါဂုဏ်တွင်ဝေဘက်ဝဲရေးမွေးသည်။

၂။ ကျောင်းတွင်းသန့်ရှင်းရေးအခြေအနေများ:

နှစ်စဉ်မိုးရေးခိုးလက်ခံရရှိသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ငါး၊ ဥဘင်ပင်
မရမ်း၊ ဘဝရက်၊ ပုဂံပျော်နှင့် ဘဝမှန်းစသော အပင်များပေါက်ရောက်သည်။
မိုးစပါးသီးနှံရိက်ပျိုးခြင်းသောကောင်းပင် (၆) စက၊ နှစ်ဖြည့်သီးနှံပင် (ဘဝရက်၊ မရမ်း၊
ရောဘာ၊ ကွမ်းသီး၊ ငရုတ်၊ သစ္စာ၊ ပြောင်းဖူး ဆောင်းသီးနှံရိက်ပျိုးခြင်းသော ဥယျာဉ်မြေ
(၂၁.၄၆) စကရှိသည်။ ဖြစ်ရောဂါစရိုက်ဖြင့်ဆုပ်တင်ပြီး. နွေးဘိန်များရိက်ပျိုးခြင်း
ကြသည်။

၃။ ကျွန်ုပ်ရိကဏ္ဍအသီးဘဝီးဇီလက်ရှိမွဲ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

ကျွန်ုပ်မှလက်ရှိမွဲ့ဖြိုးရေးဂဏ္ဍအစည်းအစဉ်ဆွေးနေးသဖြင့်
ကျွန်ုပ်မွဲ့ဖြိုးရေးဆောက်နှေးနေပါသည်။

(က) မွဲ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ခိမ့်ခန်းမွဲ့မှုအခြေအနေ

ကျွန်ုပ်တွင် မွဲ့ဖြိုးရေးကုမ္ပဏီများ

အများနှင့်ဆိုင်ရောဘာရေးနာ၊ ရေးကုပဏီးကိစ္စများတွင်ပိုင်ဝန်းစောင့်ရှောက်ကြပါသည်။
အများသောမိုး/ဘား ကူညီမှုအတွက်၊ ချက်ပြုတ်ရေးအတွက်.
ဘိုးတော်ကြီးကျောင်းတိုက်အတွက်၊ ကျွန်ုပ်ရပ်ဝန်းအတွက်.ကို.ဖြစ်သည်။
အများသောမိုးအတွက်သည် ဆောင်ရွက်မှုအစားနည်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
ကျွန်ုပ်တွင်ဘာရေးနာရေး၊ ကူညီရေးကိစ္စကြီးယင်ပေါ်ပေါက်လျှင် များသောများစည်းလုံး
ညီညွတ်မှုရှိခင်ဝန်းဆောင်ရွက်ခြင်းအလေးအကျင်ကောင်းမှုရှိပါသည်။

ပြင်ပမှ ပစ္စည်းများနှင့် အသိုးရမဟုတ်သော ဖွဲ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့်
ဖွဲ့စည်းထားသောကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ သက်ဆိုင်ရာ စီမံချက်လုပ်ငန်း
အဝင်အထွက်စစ်ဆေးမှုများသာ ဖွဲ့စည်းတာ၊ သည်ပုံစံဖြစ်ပါသည်။
ဒါပေမဲ့ သို့သော် ကျေးရွာရေးရာရေးဒေသများတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော
အဖွဲ့အစည်းများက ဆောင်ရွက်ကြသည်။

(၁၁) ဆိုးမှား၊ ရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်
ပျိုးသီးနှံသည် ကွမ်းသီး၊ သပြေသီး၊ ကုန်ရစ်များစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်
ပဲစားစပါးစိုက်ပျိုးမြေ ၎၆၁ ဧက ပဲစားပဲခြံစိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေ ၂၀၁.၄၅ ဧက
ရှိပြီး ဆောင်းစပါးစိုက်ပြီး မြေကွက်ပေါက်တွင် ဥယျာဉ်ခြံစိုက် ပျိုးကြသည်။ နှစ်စဉ်
ရောင်းဝယ်တင်ဆောင်သူပေါင်း (၅၀၀၀၀) ကွမ်းသီးဘဏ်ရေးပိုက်သော (၂၀၀၀၀) ခန့်ရှိကြပြီး
ရောင်းဝယ်ရေးအောက်ကြေးတွင် စတင်ခြစ်လေ့ရှိပြီး မေလတွင် ရောင်းဝယ်ခြစ်ရပ် အဆုံးရှာသည်
ရောင်းဝယ်ထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧကတွင် မျှမှီးမျှ (၁၀၀) ပေါင်ထွက်ရှိသည်။ ရောင်းဝယ်
ကွမ်းသီး၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စသည်တို့အတွက် ဈေးကောင်းမရသောကြောင့် စိုက်ပျိုး
ရေးသမားများအနေဖြင့် မြေဩဇာရှိမှုနည်းပါးသည်။ မိုးရိုးဖလားစိုက်ပျိုးလာသောဖော်ပြရာပါ
သီးနှံများကိုသာ စိုက်ပျိုးခဲ့ကြသည်။ အခြားဈေးကွက်ဝင်သီးနှံတွေးချယ်စိုက်ပျိုးခဲ့ခြင်း
မရှိပါ။ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုများဝင်ငွေနည်းသည့် အတွက် များသောမှာသည် ပြည်ပသို့ထွက်
ပြေဝင်ငွေရှာထွက်ရပါသည်။ စောကစကနှင့် ခေသာ ရှိခြင်းသည် ရောင်းဝယ်စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်
ရန် အားနည်းမှုစကားကဆုံဖြစ်သည်။ သို့သော် စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုများ အထွက်ဈေး
ကွက် အခြေတင်အဆက်နှင့် ရောင်းချရေးစနစ်များ ဖွဲ့ဖြိုးရေးအတွက်ကျေးရွာလူထုက
ဆိုးဆောင်ခိုင်ခြင်းမရှိပါ။ အခြားသော ငါးထုတ်ရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် ကျေးရွာမှ အိမ်
ထောင်စုသည်တစ်ခိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်မှုအလွန်မရှိပါသည်။
(အိမ်ထောင်စုဆယ်စုံသာ အချို့အိမ်ထောင်များတွင်သာ ကျန်းကောင်းအချို့အိမ်ထောင်နှင့်တွဲ
ပိုးပြုစုံစုံဖောင်ရေးခိုင်ပါသည်။)

(က) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာသားများ အကူးလူး သည် ဘုန်းတင်းစောသောကဲ့သို့ရှေးဟိုး
ခဲ့ခိုင်ကျိုး အဝိစ္ဆိရတွင်း ကို ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှအောက် လုပ်ပေး၊ ရပ်
ဆောင်အိုထား ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု ၅၅%, ခန့်သည် ကျောက်ဖြူ ပုဝပလိကစိမ့်စမ်းရေ
ပိုက်သုံးစွဲနေကြသည်။

ကျေးရွာတွင် မူလတန်း ကျောင်းရှိသည်။ (**) ရိုင်ခန့်ဝေးသော ***ကျေးရွာရှိ
အလယ်တန်းကျောင်းတွင် သွားရောက်ပညာသင်ကြားကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆေးရုံကျောက်မှ အ
တွက် *** မှ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာလယ်ဆီမီးလင်းရေးကော်မတီကို (၂၀၁၀) ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်
ထမီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ ကျေးရွာအ အိမ်ထောင်စုများမှစတိုက်ထည့်ထ
ပြီး မြို့နယ်ကျေးလက်ပုန်တို့တစ်ပြေးညီ ဆိုလာမီးလင်းရေးကိုရယူကာတင်၊ ဆောင်ရွက်နေ
သည်။

(ဃ) ဘာဏ်ခွဲ့ဌေးကြေးဝန်ဆောင်မှု

ဌေးကြေးရေးဝန်ဆောင်မှုများနေဖြင့် ကျေးရွာသားများ အတွက်ကိုအပ်ဆောရေးဌေးအ
ချက်အလက်ရှာဖွေသိမ်းဆည်းပေးသည်။ အခြား အဝေးဆေးရေးဌေးဝန်ဆောင်မှုများလည်း ထိုအပ်
သည်။ ကျေးရွာသား များသောအခါ အခြား အဝေးဆေးစီမံများရေး လုပ်ငန်းများ ဥပမာ ထောင်ရှိ
(ဥပမာ - တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေး၊ အစရှေ့အဝယ်) ရေးဌေဝန်ဆောင်မှုများ ကိုအပ်သည်။

(ငဃ) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ပညာရေး အဆင့်အတန်းသည် ဖွံ့ဖြိုးကာစသာရှိကြောင့်ကွေ့ရှိရုပါသည်။
အခြေခံရေး၊ အဖတ်၊ အတွက် တို့ကိုတက်မြောက်ကြပြီး တက္ကသိုလ်ပညာရပ်များ ဖွင့်ဆို့ရ
သူများ ပေါ်၊ ပေါ်ကြပါ။ ကျေးရွာတွင်အခြေခံမူလတန်း ကျောင်းသာရှိပြီး အလယ်တန်း ကျောင်းမရှိ
သောကြောင့်ပေါ်ကျေးရွာသို့သွားတက် ရပါသည်။ အသက်၅မှ၀မ်း ကျောင်း ကျမ်းကျင်မှု
သင်တန်းများ၊ လက်လှုပ်ပညာသောကြောင့် ယူယော်များ မှာ အသက်၅မှ၀မ်း ကျောင်း ပညာရှိ
ကျဆုံးဖြစ်ပြီး ထိုအတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဟိအဆိုများပင်ရှိပါ။

(၈) ကျန်းမာရေး

ကျေးဇူးဟူသော/သဘောများသည်အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးဝေဒနာ၊ မွန်းကြပ်မှု၊ ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများမှ မတွေ့ဘဲလောက်နည်းပါးသည်။ မှတ်ဆင်မိုးရာဒီဇင်ဘာလ ကလေးဘူ ယဉ်ဘေးမှန်ရာဇမ်းကွေးဖြစ်မှုတက်ပြီးဟူ ယဉ် /ဟူကြီးများတွင် မိုးရာသီ တုပ်ကွေးရောဂါ ကူးစက်ခံရလေ့ရှိသည်။ ထို့ကဲ့သို့ ကလေးသူငယ်များ အလုပ်အကိုင်အဆိုက်အလျောက်၊ အဆင်ပြေဖြစ်၊ မိဘဘဝများ ပန်းစားအတွက်ရှာ စဉ်းစားရန် အာဒင်ရှိသောကြောင်း ကျေးဇူးအိမ်ထောင်စုဝင်များ ကလေးသူငယ်များ အပါအဝင်ပေါဘုယျအားဖြင့် အာဟာရစာက် ရှိကဲ့သို့ မတွေ့ကြပါ။

အမျိုးသမီးများအတွက်ကျန်းမာရေး

ဆောက်လုပ်ရေးအလုပ်ကိုကျေးဇူးဒုဋ္ဌ ၁၁ ရှိဇင ၀၀:၀၁တာမင်းလှကျေးဇူးကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေး ခန်းမရုံရှိကြသည်။ ဆေးပေးခန်းကွင်းကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းပေးခြင်း ရှိပြီး အဝေးခံကျန်းမာရေး ဆောက်လုပ်ရေးခြင်း ဝန်းဆောင်မှုရှိကြပါသည်။ ကလေးသူငယ်များ အတွက်ကျန်းမာရေး ဝိုက်ကျေးလာအစီအစဉ်များကို မင်းလှကျေးဇူးအဖွဲ့ပေးခြင်း ရှိပါသည်။

(၁၀) သောက်ဆိုရာပတ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးဇူးအတွင်းတောင်ဝေါရှေ့ဖြစ်ဖြစ်သောတောင်ပြေဆီလျှာပြက်မြင်းများနှင့် ပါးသည့်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ဆောင်ရ ဒုယျာဉ်ခြံခိုက်ခင်များတွင် မိုးသက်များအသုံးပြုရ သောတောင်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကိုထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ မိုးသက်ဆေးများအသုံးပြုရာတွင် ဓါတ်ကြွေး အန္တရာယ်ဖျော့ပါး ရေးအတွက်၊ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိရှိ လမ်းဆုံးမှုများကို ထိုက်အဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တွင် အကူးနည်းသော ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၁၁) ကျား-မ ရေးရာ

ကျားမဆိုရာအခွင့်အရေးအရေးဖြင့် ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကွင်းအများသားများက ဦးဆောင်လေ့ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ခေါင်မိုးတွင်းမှလုပ်ငန်းများဖြစ်သောအမင်းချက်၊ ရေခပ်၊ ကလေးထိန်းခြင်း စသောကိစ္စများ ဆောင်ရွက်သည်။ ဥယျာဉ်ခြံခိုက်ရှိုးရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ရှိုးပင်များ ခိုက်ခြင်း၊ အမျိုးသားများသည် မြက်ခုတ်ခြင်း စသည်လုပ်ငန်းများ ခိုက်ရှိုးကြသည်။

ဘာသာရေးအတိန်အမှတ် ရှိးရာပဒဲကျေးမှု ပွဲတော်များတွင် (ရှင်ပြုအရှုပွဲများ
ကျင်းပြင်းဘုန်တော်ကြီးကျောင်း အရာတော်ဏ် ဦးအောင်မှုမြင့် (၁၀) ရက်တရားဆန်းမှ
ကျင်းပြင်း) အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားနှင့် အတူ ပူပေါင်းအောင်ဖွက်ကြသည်။
ဥပဒျာဉ်ပြုးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးအရေးများသည် အမျိုးသမီးများတက် လုပ်အား
ပိုမိုရရှိကြသည်။ ဒေသတွင် အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန်းခွဲမှု ကိုခွရပ်များတွင် အမျိုးသမီး
များ၏ အခန်းကဏ္ဍာနည်းပါနေသည်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ မူလတန်းကျောင်း ဖညာရေ
မှ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအထိ ကျား-မ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရှိပါသည်။