

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ငန့်၊ ဇင်းကျေးရွာ၊ ပါးရင်းတုတ်ကျေးရွာအုပ်စု

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန
နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုဖွံ့ဖြိုးရေး
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ရွာကျေးရွာအုပ်စု
Village Development Plan (VDP)
ဝန်ကြီးရုံး၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန



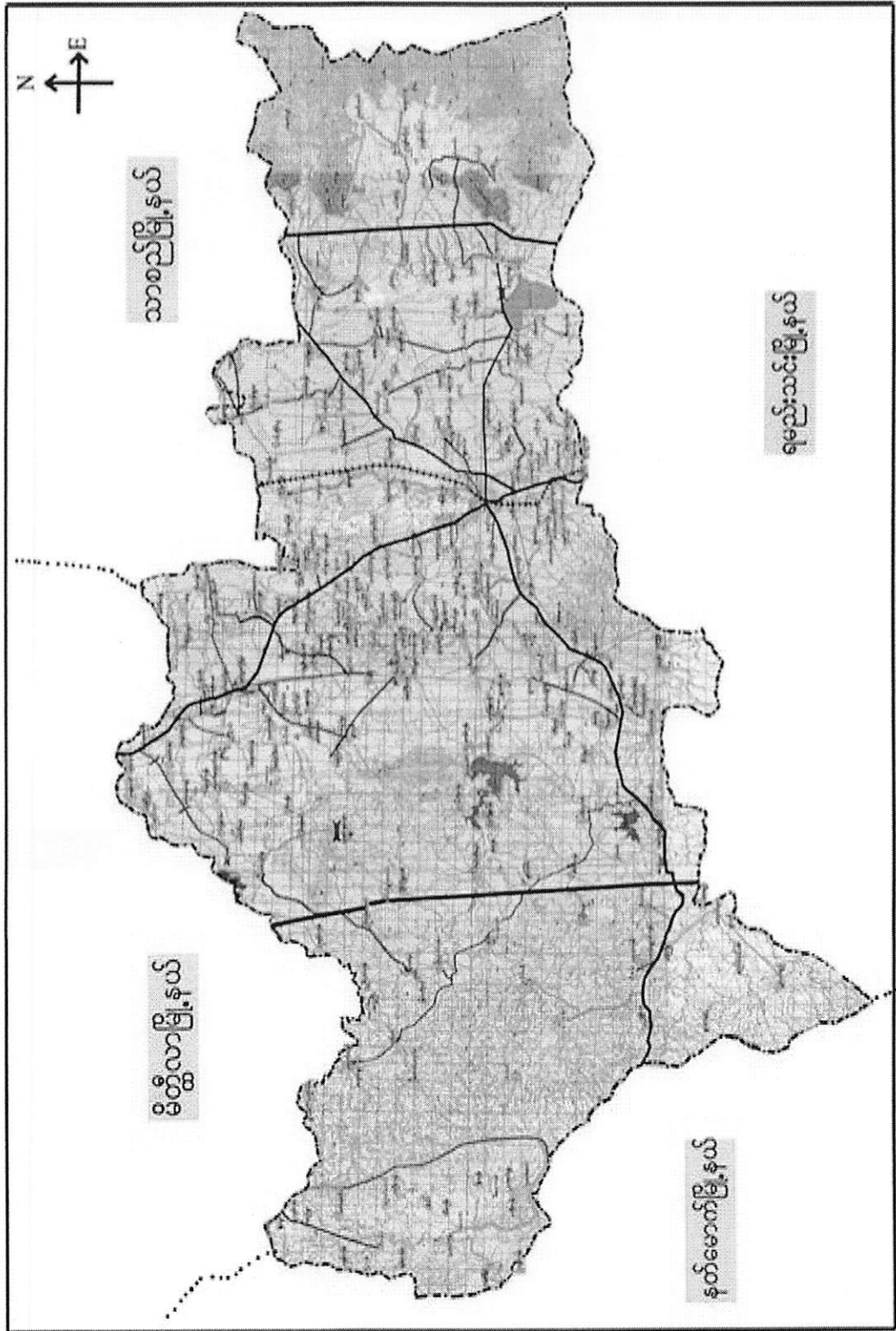
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



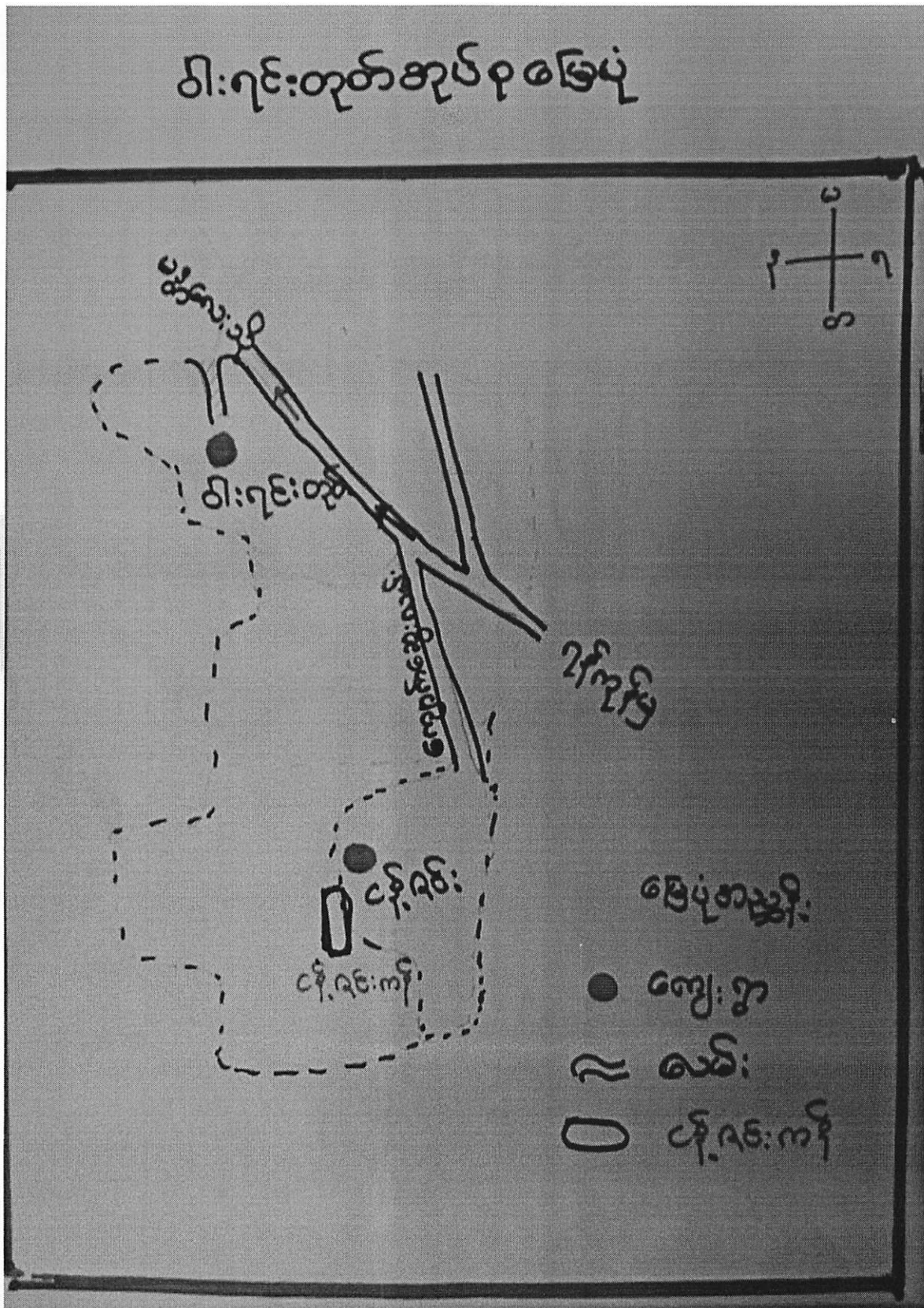
၁။ ဖျော်ဘွယ်မြို့နယ် မြေပုံ

ဖျော်ဘွယ်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





၂။ ဝါးရင်းတုတ်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ
 ၁။ ဝါးရင်းတုတ် ၂။ ငန့်၊ရင်း
 ၄။ ကျေးရွာ၏အခြေခံအချက်အလက်များ
 ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ငန့်၊ရင်း ကျေးရွာသမိုင်း

သာသနာ သက္ကရာဇ် (၁၂၄၅) ခု နှစ် တော်ဆောင်ပျဉ်းလွန်း
 (၈၁) ရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ အပျိုနီ အဖေ နှစ် ရာစာလေး နောက် မင်း (၂၁)
 ဆက်လွန်း ဖြောက်သောအခါ အလောင်း ဝဉ်းသူမင်းကြီး
 သည် ပေါက်ကွဲ ဖြစ်၍ မင်းမြတ်တော်မူ၍ ဂွေးအစဉ်အလာ
 အတိုင်း စေတီ၊ ပုထိုး၊ ဂေတုင်း၊ ဂေကန် ဖြစ်မြင်လိုသော
 ဆန္ဒဖြင့် ပေါက်ကွဲ ဖြစ်ကြီးမှ ဖောင်ကြော်ယာဉ် ဖြင့်
 လှည့်လည်တော်မူရာ မယင်း၊ မြို့အနီး သို့ ဂေကန် လာသဖြင့်
 ဖောင်ကြော်ယာဉ်သည် ဂပ်တန်၊ သွားသောအခါ အမတ်
 မညာရှိ သူခမိန် အား မေး ဖြန်းတော်မူသည်။ ဂွေး၊ မင်းများ
 ၏ ဒါနုဖြင့် သောဇေရာ ဖြစ်၍ သဝဏ်ဂေတုင်း၊ ဌာ၊ နတ်
 အပေါင်းတို့က ဝဏ်ပေးခြင်း ဖြစ်သည် ဟု သံတော်ဦးတင်သည့်
 ၎င်းဇေရာတွင် ဖောင်ဂပ်တန်၍ ဣန္ဒြေဖြစ်ရာ ကျောက်စာ
 များတွေ့ရသဖြင့် ၎င်း မယင်းကန်ကို ထပ်မံ ဖြစ်မြင်တော်မူ
 ၏။ ၎င်း မယင်း မြို့သည် ဖောင်တော်ငန့်၊ ဆိုင်းခြင်းကို
 အံ့အောင်းဖြင့် “ငန့်၊ ဆိုင်း” ဟု အမည်တွင်ခဲ့ သည်။ ကာလ
 အရှည်သောအခါ “ငန့်၊ ရင်း” ဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။

“ငန့်၊ ရင်း ရွာ” သည် ဂန့်၊ ကုန်၊ မန္တလေး အနီး ကားလမ်း
 ၃၉ (၂) မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပြီး ရွာ၏ အရှေ့ဘက် သက်တော်
 ငန့်၊ ရင်းကန်တည်ရှိပါသည်။ လူဦးရေ မှာ အမျိုးသား (၂၁၄) ဦး
 အမျိုးသမီး (၂၆၅) ဦး စုစုပေါင်း (၄၈၀) ဦး ရှိပြီး စိမ်းခြေ (၁၄၂)
 ရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ပြီး (၇၀) %
 ဖြစ်သည်ဟု သိရသည်။ (၂၀၀၇) မှာ ကာလ လူသား များ ဖြစ်ကြသည်



- ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများလူဦးရေ (သက်ကြီး၊ မြေယာမဲ့၊ မသန်စွမ်းအုပ်စုများ)

သက်ကြီး	မြေယာမဲ့	မသန်စွမ်း
(၄၀)	ကျား (၃၁)၊မ (၁၄)	ကျား (၂)၊မ (၁)

- ကျေးရွာတွင်းရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ (ကျန်းမာရေးဆေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း)

ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	စာကြည့်တိုက်	မူကြိုကျောင်း	ဈေး
မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

- ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း (စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ အခြားသီးနှံများ)

မွေးမြူရေး		စိုက်ပျိုးရေး		အခြား
နွား	ဆိတ်	စပါး၊ ဝါ		မရှိ

- အဓိကရရှိနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

ကျောက်	သဲ	ကျောက်ဆွေး	ဂျင်းမြေ	အခြား
မရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ

- ကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားအရင်းအမြစ်များ

သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု	မြေလွတ် မြေရိုင်း	ဆည်ရေသောက်ဖို့ရိယာ	အခြား
မရှိ	မရှိ	မရှိ	ကန်ရေသောက်



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ကရိယာများ (PRA Tools)	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီ တီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများ မြေပုံအားအသုံးပြု၍ ၎င်းတို့၏ အဓိကပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဆောက်အင်္ဂါများ။	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာလူထု၏ ထင်ရှားသောမြေနေရာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံအစားအစာအစာအစား၊ တိုင်းရင်းသားနှင့် ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ မသန်စွမ်းသူရှိ သည့်အိမ်ထောင်စုများ၊ အမျိုးသမီး သမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု များ၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာအချက်အလက်များ။ ပြဿနာများနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော အဆောက်အအုံ အစားအစာများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအတွင်းစီးပွား ဝေးအခြေအနေ အနေအကျင့်များသော သာအုပ်စုများကိုစိစစ်ရန် ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၉	၁၀	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ထောင်စုများ၊ ပြားအားလူမှုစီးပွားအခြေအနေအ အနေအလိုက် အုပ်စုများသတ်မှတ်ပေးခြင်း
၃	ကျေးမရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုး မြီးသမီးများ (အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချမှု)	၁၀	၁၂	၂၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ (အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချမှု၊ မှုထိန်းချုပ်မှုအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)။
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွေ့ဒီန် (Seasonal Calendar)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၁	၁၀	၂၁	ကျေးရွာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကွဲပြားခြားနား ခားနားသောအချိန်အလိုက် ဖြစ်ပျက်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်ရာသီ ဝါသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၅	ကျားမရေးရာ# ၂ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၈	၂၁	၃၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိစေရန်တန် နိုးတူအခွင့်အရေးရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း၊ ပညာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချ တ်ချက်ချခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ- ဗင်းပုံစံ(Venn Diagram)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ ဘဏ်/ ထောက်အဖွဲ့	၁၅	၁၁	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကို ကိုသိရှိရန်၊ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများအုပ်စုများ ဘေးဆက်စပ်နေမှုပူးပေါင်းဆောင်ရွ ဆောင်ရွက်မှုအားသိရှိနိုင်ရန်၊
၇	ကျေးရွာ၏မျော်မှန်းချ ်းချက်(၄)နှစ်စာ စာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရေးအစီအစဉ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၆	၄၈	၈၄	ကျေးရွာသားများ၏ မဲပေးရွေးချယ်ထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဘေးအားဦးစားပေးအလိုက်သတ်မှတ် ချက်

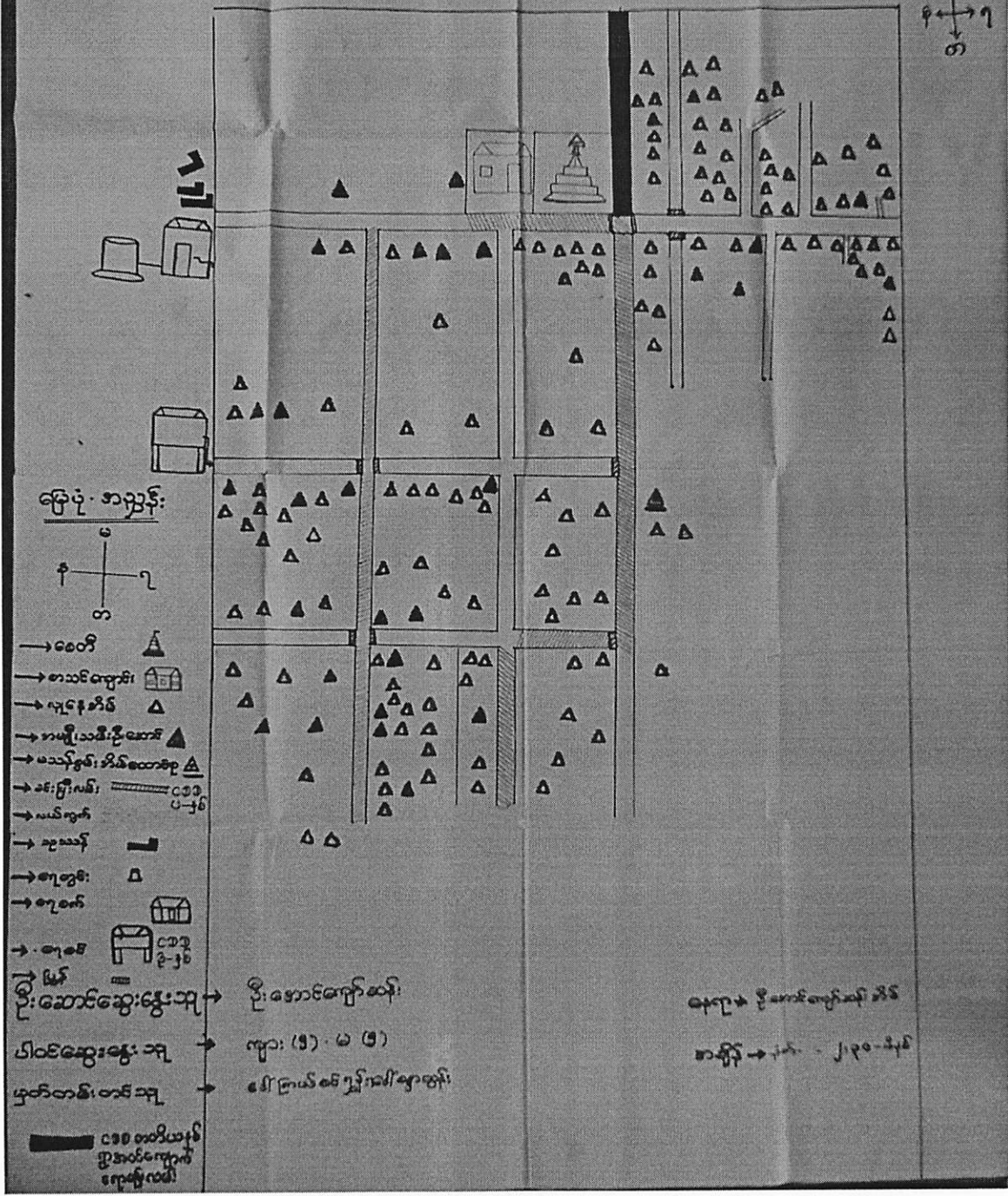
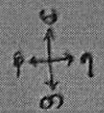
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ။
ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ



လူမှုရေး အခြေပြနှင့် သယံဇာတအရင်းအမြစ်မြေပုံ

ကျေးရွာ → ငန့်အင်း
အုတ်စု → သီးခြားစု

မြေပုံ → မြေပုံအစီအစဉ်
ခုနှစ် → ၂၀၁၀-၂၀၁၁





ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်။

လူရွာရေး အပြေပြုနှင့် သယံဇာတ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ကျေးရွာ ⇒ ငါးရမ်း

မြို့နယ် ⇒ ပျော်တွယ်

အုပ်စု ⇒ ဝါးရင်းတုတ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

⇒ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း < ၁၆၃ > စု ရှိပြီး အမျိုးသားဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု < ၁၃၆ > စု နှင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု < ၂၇ > စု ရှိပါသည်။

⇒ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား လူဦးရေ < ၃၄၁ > ဦး ရှိပြီး အမျိုးသမီး လူဦးရေ < ၃၈၃ > ရှိပါသည်။ ယသန်ရွာရှိသော အိမ်ထောင်စု < ၃ > စု ရှိပါသည်။

⇒ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာတွင်းလမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး ဒုတိယနှစ် - ရေစင်၊ ရေမြိုက်ထွယ်တန်းခြင်း နှင့် တတိယနှစ်တွင် ရွာအဝင် ကျောက်ရော မြေလမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်းအား လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသည်။

⇒ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုတိုင်းသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။

⇒ ကျေးရွာ၏ အထက်မွှေးဝမ်းကျောင်း အနေဖြင့် မိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် ခပ်ပင်လုပ်ငန်းကိုလည်း တွဲဖက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

* ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လိုအပ်ချက်များမှာ

- စက်မှုဆုံးခန်းမ
- ဓာတ်ငွေ့ ကျောင်းဆောင်
- လျှပ်စစ်မီး
- မိုက်ပျိုးနည်းပညာ နှင့် စက်ကိရိယာများ
- ဝင်ငွေရ အထက်မွှေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ လိုအပ်လေ့ပါသည်။



၆.၂။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း
အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု

ဇယားခွာ ⇒ သိုလှမ်း
ဒိုလ်စု ⇒ ဝါးရင်းထုတ်

မြို့နယ် ⇒ ပျော်အွယ်
ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

ခွား	ထင်း	ရေကန်
ကား	ထင်းမီး	ရေတွင်း
လှည်း	အပ်ချုပ်ခက်	ဆိုင်ကယ်
ထင်းတော		စယ်/ယာမြေ
ဖျံခက်		ခက်ဘီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ဦးစ ဇော်ဇော်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ကျား <၁၀>၊ မ <၅>
မှတ်တမ်းတင်သူ ⇒ ဒေါ်ခန္ဓာဖျိုး

မူရင်း ⇒ ဘုန်းကြီးကျောင်း
အချိန် ⇒ ၃:၀၅

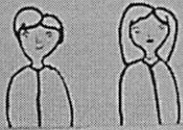


ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး => နှိုးဆော်
အုပ်စု => ဝါးရင်းတူဖွဲ့

အရင်း အမြစ် သုံးစွဲမှု

မြို့နယ် => မျောက်ခွက်
ရက်စွဲ => ၂၄.၁၀.၂၀၁၉



ကား

ထင်း

ရေတွင်း

လှည်း

ထင်းမီး

စက်ဘီး

ထွန်စက်

အပ်ချပ်စက်

ခွား

ထင်းတော

လယ်ယာ ဝါး

ရေကန်

ဆိုင်ကယ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ => ဦးမောင်မောင်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ => ကျား <၁၀>၊ မ <၁၂>
မှတ်တမ်းတင်သူ => ဒေါ်ခင်စန္ဒာ

နေရာ => ဘုန်းကြီးကျောင်း
အချိန် => ၃.၀၅



ပိုင်ဆိုင်မှုလုံးသတ်ခြင်း :

ကျေးဇူး ⇒ ငှက်ငှက် :

အုပ်စု ⇒ ဝါးရင်းတုတ်

မြို့နယ် ⇒ ငမုတ်ကွယ်

ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း :

- ⇒ ထင်းတော၊ ကား၊ လှည်း နှင့် ထွန်စက်တို့ကို အမျိုးသား များ အများဆုံးသုံးစွဲပါသည်။
- ⇒ ထင်းမီး၊ ထင်း နှင့် အပ်ချုပ်စက်တို့ကို အမျိုးသမီး များဆုံး စွဲပါသည်။
- ⇒ လယ်ယာ၊ ရေကန်၊ ခွား၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ် နှင့် စက်တီး တို့ကို အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးလုံး သုံးစွဲပါသည်။
- ⇒ ထင်းတော၊ ထွန်စက်၊ လှည်း၊ ခွား နှင့် ကားတို့ကို အမျိုးသား များ အများဆုံး ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- ⇒ ထင်းမီး၊ ထင်း နှင့် အပ်ချုပ်စက် တို့ကို အမျိုးသမီး များမှ အများဆုံး ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- ⇒ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်တီး၊ လယ်ယာ နှင့် ရေကန်တို့ကို အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးလုံး ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- * အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်မှု များစွာ ဖြစ်လုပ်နေသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများကိုလည်း ထိန်းချုပ်ခွင့် တိုးတက် ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ပေးပြီး လက်တွဲ မှူးပေါင်း ဝေါ်ဆောင် ပေးသင့်ပါသည်။



၆.၃။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း			
ကျေးရွာ ⇒ ငန့်၂၃		မြို့နယ်-ပျော်ဘွယ်	
အုပ်စု ⇒ ဝါ.ဂင်.တုတ်		ဇုန်စွဲ - ၂၄.၀၀.၂၀၀၉	
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	ဒီဂရီဆောင်ရာရာခိုင်နှုန်း	
ချမ်းသာ	ကား၊ တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ယာ၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စပါးခြွေစက်၊ ဂျေစုပ်စက်၊ နွားစာစဉ်စက်၊ နွားလှည်း၊ နွား၅ကောင်၊ အထက်တန်း၊ အွဲ့.၇ TV၊ ဖုန်း	၄၅	၂၆%
အလယ်အပတ်	ထက်ကား၊ သွပ်မိုး၊ လယ်ယာ၊ လှည်း၊ နွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဖုန်း	၉၀	၅၅%
နွမ်းပါး	သွပ်မိုး၊ ထက်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဖုန်း	၂၈	၁၇%
	စုစုပေါင်း	၁၆၃	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်နိုင်ထွန်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဖျား <၉>၊ မ <၁၀>
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်စန္ဒာထွန်း

နေရာ ⇒ ဘုန်းကြီးကျောင်း
 အချိန် ⇒ ၂:၅၀



ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ ⇒ ငန့်၊ ဝမ်း

အုပ်စု ⇒ ဝါးရင်းတုတ်

မြို့နယ် ⇒ ပျော်တွယ်

ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

⇒ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း <၁၆၃> စု ရှိပါသည်။

▲ ခွမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု <၄၅> စု ရှိပြီး

▲ အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု <၉၀> စု ရှိပါသည်။

▲ ကျေးရွာတွင် ခွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု <၂၈> စု ရှိပါသည်။

* ခွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု များသည် သွပ်မိုး၊ ထရုံကာ အိမ်များ ဖြစ်ကြပြီး အများစုမှာ လက်လှုပ်လက်စားများ ဖြစ်ကြပါသည်။

* ခွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု များရှိနေရခြင်းမှာ ဝင်ငွေ ရရှိသည့် လုပ်ငန်း နည်းပါးသည့်အပြင် ရရှိသည့် နည်းပါးသော ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေ မှာ မိုမို များပြားမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

* ဝင်ငွေ များပြားစွာ ရရှိနိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ ရရှိမည့်ဆိုပါက ခွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု များ လျော့နည်းလာနိုင်ပါသည်။



ရာသီခွင်ပြ ပြဿနာ

ကျေးရွာ ⇒ ထိုင်း

ဒုလ္လဘ ⇒ ဝါးရင်းတုတ် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မြို့နယ် ⇒ ပျော်ဘွယ်

ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

- ⇒ ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် ဆံပင်လှုပ်ငန်းကို အများဆုံး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ⇒ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက် အချိန်များတွင် အမျိုးသားများ၏ တစ်နေ့ဝင်ငွေ တစ်နေ့လျှင် < ၅၀၀၀၊ ၆၀၀၀ > ခန့် ရရှိကြပြီး၊ အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့ဝင်ငွေ တစ်နေ့လျှင် < ၅၀၀၀၊ ၆၀၀၀ > ခန့် ရရှိကြပါသည်။
- ⇒ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းနှင့် တနင်္ဂနွေများတွင် အလုပ်အကိုင် မပါ ပြီး ဝင်ငွေရသွင်းသော လများလည်း ဖြစ်ပါသည်။
- ⇒ အလုပ်အကိုင် မပါသည် လများတွင် နိုင်ငံခြား < ဆိုမဟုတ် > အခြားအရင်းနှီးငွေများသို့ အလုပ်အကိုင်သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများ အချို့ ရှိကြပါသည်။
- ⇒ ဝင်ငွေ များရရှိပြီး စီးပွားရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျေးရွာတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ဝင်ငွေရ အလုပ်အကိုင် များ < ဆိုမဟုတ် > အသေးစားလုပ်ငန်း များ ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။



၆.၅။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

<p>ပင်းပုံစံ အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက် မှုအားလေ့လာခြင်း</p> <p>ကျေးရွာ ⇒ ငန့်ခင်း ဒရပ်စု ⇒ သီးရင်ထုတ်</p>		<p>မြို့နယ် ⇒ ပျော်အယ် ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉</p>
ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ	
<p>⇒ ဒရပ်ချုပ်ရေးမှူး</p> <p>⇒ ဆယ်အိမ်မှူး</p> <p>⇒ ရပ်မိရပ်ဖ</p> <p>⇒ ကျောင်းကော်မတီ</p> <p>⇒ မီးကော်မတီ</p> <p>⇒ ဖုန်းသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့</p> <p>⇒ ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့</p> <p>⇒ အရံမီးသတ်အဖွဲ့</p> <p>⇒ လမ်းကော်မတီ</p> <p>⇒ ဂူထုစုပျံ့ကော်မတီအဖွဲ့</p>	<p>⇒ ထွေဒရပ်</p> <p>⇒ လ.ဝ.က</p> <p>⇒ ကျေးလက်ဦးစီး</p> <p>⇒ ဂူထုစုပျံ့ကော်မတီ</p> <p>⇒ ပညာရေးမှူးရုံး</p> <p>⇒ သ.မ</p> <p>⇒ ဆည်မြောင်း</p> <p>⇒ ဆေးပေးစိုက်/ငှက်ရုံ</p> <p>⇒ စိုက်ဇာဏ်</p> <p>⇒ ရေစခန်း</p> <p>⇒ မီးသတ်</p> <p>⇒ တိမွေ့ကု</p> <p>⇒ ဖြေစာရင်း</p>	
<p>ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ဦးစော်အောင်</p> <p>ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ကျား <၁၅>၊ မ <၁၁></p> <p>မှတ်တမ်းတင်သူ ⇒ ဒေါ်ဝိနာအောင်</p>	<p>မူရာ ⇒ ဘုန်းကြီးကျောင်း</p> <p>အချိန် ⇒ ၃.၅၀</p>	



သုံးသပ်ချက်

ပင်းပုံခံအသုံးပြုရန် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အစား လော့ကာခြင်း

ကျေးဇူး ⇒ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊ ဇနီး၊
အုပ်စု ⇒ ဝါးစင်းတုတ်

မြို့နယ် ⇒ မျော်အွယ်
ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

⇒ ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဆယ်အိမ်မှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူထု
ပတ်ပုံပြုလက်မတ်၊ မီးကော်မတီ၊ လမ်းကော်မတီနှင့် ကျောင်း
ကော်မတီတို့သည် ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် အဓိကဦးဆောင်
လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။

⇒ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၊ ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့နှင့် လူထုပတ်
ပုံပြုလက်မတ်အဖွဲ့များသည် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းလုပ်
ဆောင်နေပြီး ရှာဖွေသောရေ၊ နာရေးတို့တွင် အဓိက ပါဝင်ကြသည်။

⇒ ကျေးဇူး ဖိသတ်အဖွဲ့တွင် လူငယ်များ အများဆုံး ပါဝင်ကြသည်။

⇒ ကျေးဇူး၏ ပညာရေး၊ ဝိပဿနာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဖွဲ့စည်းမှုလုပ်ငန်း
များ အတွက် ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ နှင့် ကော်မတီ
အဖွဲ့များသည် ထွေအုပ်၊ ပညာရေးမှူး၊ ကျန်းမာရေးဆေးယ
ဇ်၊ ၁၁-မ၊ ခိုင်စိန်၊ လဝက၊ ဆည်မြောင်း၊ မြေစာရင်း၊
ရဲစခန်း၊ လူထုပတ်ပုံပြုစီမံကိန်းတို့နှင့် လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်
ဆောင်ရွက်ကြသည်။



ပင့်ကူဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း

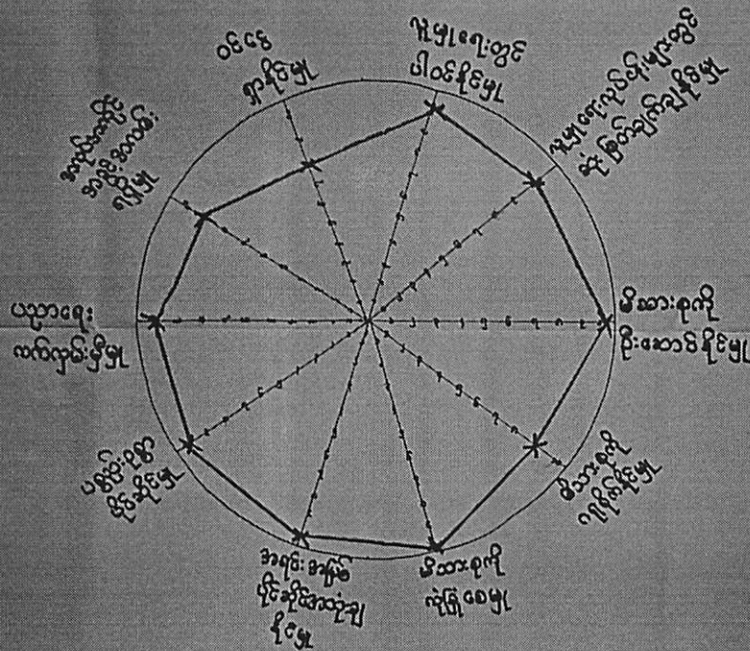
လျှော့ခွာ ⇒ ငိုဝမ်း

အမျိုးသား

မြို့နယ် ⇒ ပျော်ကယ်

လျှော့ခွာအုပ်စု ⇒ သီးရင်းတုတ်

၅၈၅၅ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ဦးအောင်နိုင်ဇော်

နေရာ ⇒ စုန်းကြီးကျောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ⇒ ကျား<၁၈>

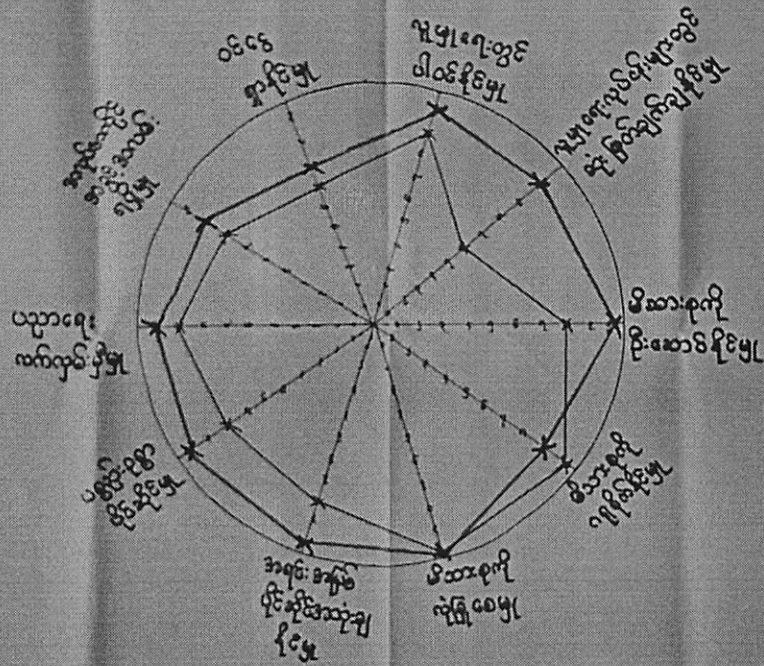
အချိန် ⇒ ၃:၃၀

မှတ်တမ်းတင်သူ ⇒ ဒေါ်စန္ဒာထွန်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်္ဂြိုဟ်:

လျှော့ရွာ => ငိုရမ်း
လျှော့ရွာအုပ်စု => သီးရင်းတုတ်
အမျိုးသား: အမျိုးသမီး
မြို့နယ် => ပျော်ဘွယ်
၇၈၅၅ => ၂၄.၁၀.၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ => ဦးအောင်နိုင်ဇော်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ => ကျား <၁၈>၊ မ <၂၀>

မှတ်တမ်းတင်သူ => ဒေါ်စန္ဒာထွန်း

နေရာ => စုန်းကြိုကျောင်း

အချိန် => ၃:၃၀



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်သုံးသပ်ချက်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ ⇒ ငှက်စား

မြို့နယ် ⇒ မျက်စိကွယ်

အုပ်စု ⇒ ဝါးရင်းထုတ် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ ⇒ ၂၄.၁၀.၂၀၀၉

⇒ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှု၊ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု၊ လူမှုရေးလှုပ်ရှားမှုများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ မိသားစုကို ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုနိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ်သာ နည်းမြင့်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

⇒ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်၏ ဝေယျာဝစ္စ အိမ်တွင်း မှု လှုပ်ရှားမှုများ လုပ်ဆောင်နေရသည်။ အပြင် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအတွက် ဆိပ်ပင် လှုပ်ရှားမှုနှင့် တောင်ယာလှုပ်ရှားမှုကိုလည်း တွဲဖက်လုပ်ဆောင်နေရသည်။ အတွက် ရွာ၏ လူမှုရေး ကိစ္စများ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေ ရရှိ မှု တို့တွင် အားနည်းနေကြခြင်းဖြစ်ကြသည်။

⇒ အမျိုးသမီးများ မှ လူမှုရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးများသာမက၊ ရွာ၏ သာယာမှု နှစ်ရပ်တို့တွင် အမျိုးသားများ နှစ် တန်းထူ ပါထိဆုံးဖြတ်လာနိုင်စေရန် အမျိုးသား များ မှ လှူဒါန်း ပိုင်းဝန်း ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ လက်တွဲ ခေါ်ဆောင် ပေးခြင်းများ အထူးလှ အပ်ပါသည်။

⇒ အမျိုးသမီးများ မိမိကိုယ်တိုင် ဝင်ငွေ ရှာနိုင်ပြီး ယုံကြည်မှု ပိုမိုအားကောင်းလာနိုင်စေရန် အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ လှုပ်ရှားပေး နိုင်ရန် လှူဒါန်းအပ်ပါသည်။

<p>နံ့၊ ရင်း၊ ကျေးရွာ</p>	<p>အမျိုးသားများ</p>	<p>ရင်း၊ တွက်ချက်မှု</p>
<p>အခက်အခဲ ဝါဒများ</p>	<p>မျှော်မှန်းချက်များ</p>	<p>ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ တွက်ချက်မှုများ</p>
<p>- မြို့ရပ်တိုင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး</p>	<p>- ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်စေရန်</p>	<p>- ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး</p>
<p>- စာသင်ကျောင်းဆောင်</p>	<p>- ကျောင်းသားများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</p>	<p>- စာသင်ကျောင်းဆောင်များ</p>
<p>- ကျောင်းသားများ စာသင်ရန်အတွက်</p>	<p>- ကျောင်းအဆင်ပြေစေရန်</p>	<p>- စာသင်ကျောင်းအဆင်ပြေစေရန်</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>
<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>	<p>- ကျောင်းဆင်းရဲဒုက္ခ</p>

၎င်း၏ကျေးဇူး

အကျိုးသက်ရောက်မှု

၎င်း၏ကျေးဇူး	အကျိုးသက်ရောက်မှု	၎င်း၏ကျေးဇူး
အခက်အခဲအားလုံး	အကျိုးသက်ရောက်မှု	၎င်း၏ကျေးဇူး
- နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း	- နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း	- နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း
- စာတင်ကျောင်းဆောင်	- ကျောင်းဆောင်	- စာတင်ကျောင်းဆောင်
- လက်ထောက်အဖွဲ့	- လက်ထောက်အဖွဲ့	- လက်ထောက်အဖွဲ့
- စာတင်ကျောင်းဆောင်	- စာတင်ကျောင်းဆောင်	- စာတင်ကျောင်းဆောင်
- စာတင်ကျောင်းဆောင်	- စာတင်ကျောင်းဆောင်	- စာတင်ကျောင်းဆောင်

ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူး - ငန့်၊ ရေ၊

မြို့နယ် - ဗဟိုဌာန

အဖွဲ့ - ဝါရင့်တပ်

ရက်စွဲ -

ဦးစီးဌာန

ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ

အဆိုပြုသူ

၁

ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်း

ကျား + မ

၂

စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

ကျား + မ

၃

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ကျား + မ

၄

စာသင်ကျောင်းခြံစိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်း

ကျား + မ

၅

စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ကျား + မ

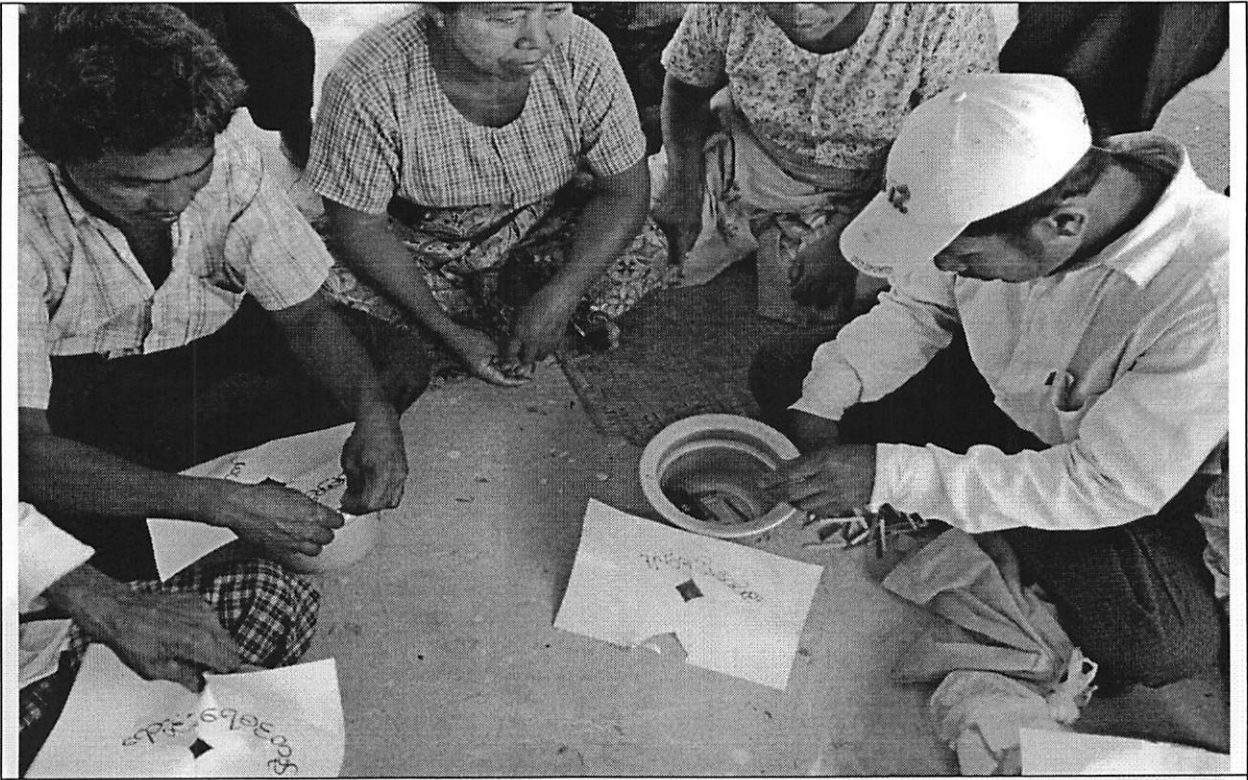
၆

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းဆောက်လုပ်ခြင်း

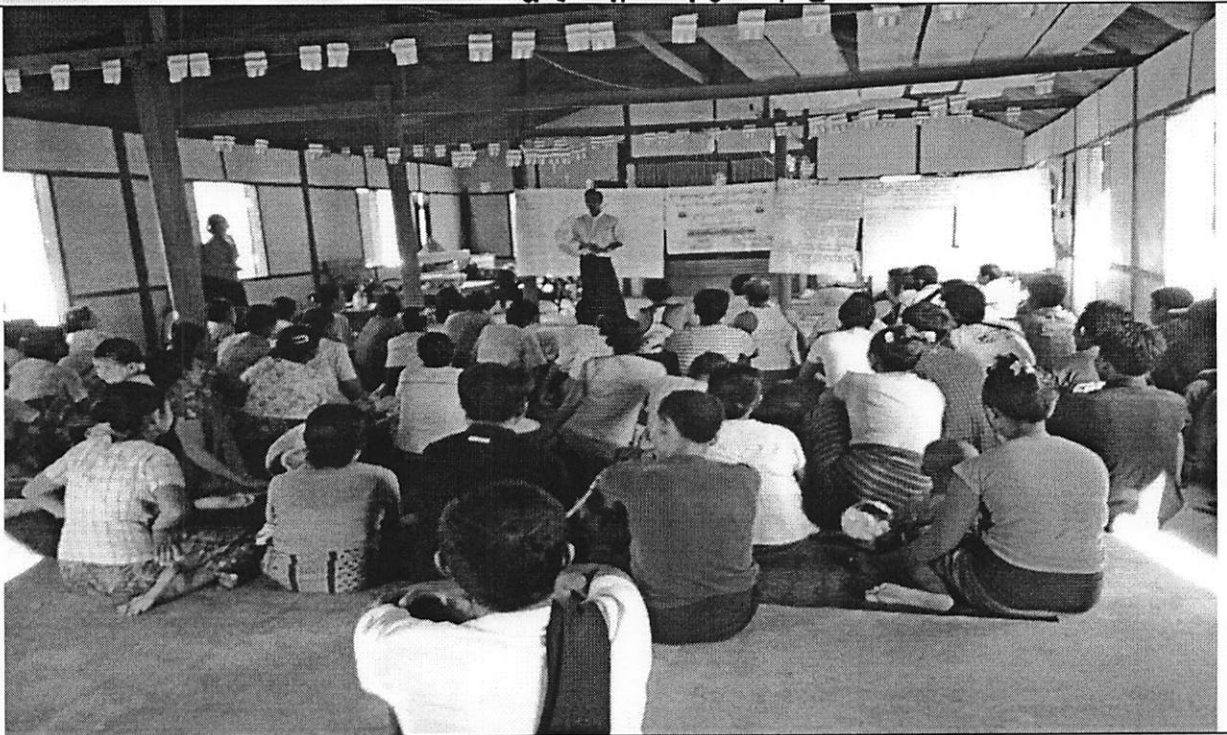
ကျား + မ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



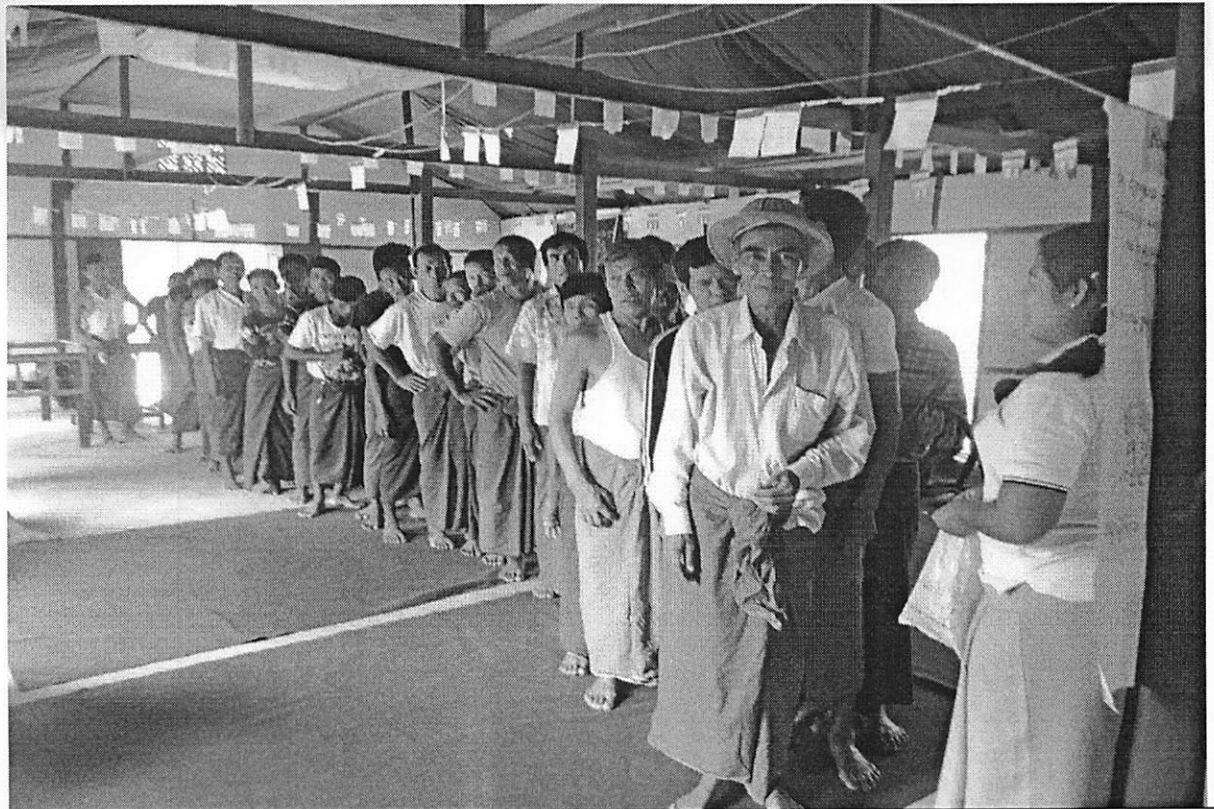
ကော်မတီရွေးချယ်ရန် မဲရေတွက်နေစဉ်



စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးများပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ရေးဆွဲနေစဉ်မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးမဲပေးရန်တန်းစီနေကြစဉ်



ကျေးရွာလုပ်ငန်းခွဲအတွက်အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးစဉ်



ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ စာရင်းများ			
ကျေးရွာ- ငါးဇင်			အုပ်စု- မိုးရင်း-လှိုင်
စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းမြင့်	ကျား	ဝေဟနနာပန်ထမ်း
၂	ဒေါ်ဒေါ်အိ	မ	ဝေဟနနာပန်ထမ်း
၃	ဦးမောင်မောင်	ကျား	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်သန်း	မ	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးဘောင်မင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၆	ဦးမောင်မောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်ခင်မြင့်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဦးဖိုးစု	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၉	ဒေါ်မိုးကြည်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်စာမာမာ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးအောင်လင်း	ကျား	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၁၂	ဒေါ်စုစု	မ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၃	ဒေါ်ခင်ဝင်းကြည်	မ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၄	ဦးအောင်နိုင်ထွန်း	ကျား	ကျေးရွာဓမ္မစာရင်းကိုင်
၁၅	ဦးအောင်ကျော်စွာ	ကျား	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့
၁၆	ဒေါ်စိုးစိုး	မ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့
၁၇	ဦးအောင်ရွှေ	ကျား	ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်
၁၈			
၁၉			
၂၀			
၂၁			
၂၂			
၂၃			
၂၄			
၂၅			



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၇၈၂၇၃၀၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၂၃၁၀	၁၄၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၄၉
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၀		
စင်သောရောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ၂၃၁၀	၂၀၄	၂၂၆၇
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၂၂	၂၇

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခစေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလတန်းပြဇရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဇရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဇရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဇရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ကျမ်းကျမ်းရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျေးပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြည့်ပါသည်/မဖြည့်ပါ (မှတ်ပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြားပြင်သည့်အချိန် မိနစ် ၃၀

ခြောက်စတုရန်းပေတွင်ကြာချိန်----- ဆက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- ၁၅ မိနစ်

မိုင်ပေတွင်ကြာချိန်----- ဆက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- ၁၅ မိနစ်



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟိုပြုပိတ်ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိတ်ကိန်းတစ်ခုခု
 ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးခိုင်*
 လက်မှတ် *[Signature]* ခန.စွဲ ၂၆.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်လှဲလှဲဇော်*
 လက်မှတ် *[Signature]* ခန.စွဲ ၂၆.၁.၂၀၁၇



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ခ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥျှန်းရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ဖမ်း ချားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာရပ်စဲ၍ ဆောင်းစံရမည်၊ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရမည်၊ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စင်စစ်ဆန်း ဖြစ်စေရန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ စာဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်၊

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖိုး ဘဏ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးမိတ် ၀၁- ၇၀၇၆၄၇၆၀၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်အေးအေး မြင့်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ်စပျက်အုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးရင်းတိုက်	ကျေးရွာ ငရိုက်ခင်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----		ဘာသာ (၁) -----	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော အခြား		ဘာသာစော အခြား	
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်အေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၅၂	၃၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၃၄	၂၃

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------



မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	ဒီဂရီသား၊ ဖွဲ့စည်းခံရသူ			မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: ကျွန်းတားလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်းအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဝေးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၂--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၂၅ မိနစ်-- ထောက်လျှောက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၄၅ မိနစ်-- ထောက်လျှောက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----



(ဆ) မဟိန်ကျော်စိုင်းရာ သဘာဝသေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပျံ့နှံ့ခြင်း ရှိပါသလား။

ဝေရီပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဆက်သွယ်ရေးဌာန၊ မဟိန်စီမံကိန်းဌာန၊ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဧကန်တမ်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝေရီပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ် ဦးစိုးတင် နေ့စွဲ ၂.၀၂.၁၇

လူထုဆက်သွယ်ရေးဌာန

အမည် ဒေါ်အေးအေးမြင့်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂.၀၂.၁၇



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာလို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာ့ရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံလို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးတင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၄၀၄၇၂၅၄၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စန္ဒာဝတ္တီ
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေး၊ မြို့နယ် ချော်ဘွယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးပုင်၊ ကျေးရွာ ငါးဇေ		

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ		ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀	ဗုဒ္ဓ	၀
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၃၂၂	၃၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၁၃၂	၂၅

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

တံဆိပ်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
ဖုလွှဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	၂၃



မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမးပေးစန့်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ဒီဂရီထား ၂၅၅၁ ဆရာမ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____ လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်--၇---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက် ဝေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီ ----- ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

ပိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီ ----- ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----



အခြား -----

(ဇ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးကြမ်းကုတ်သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလုပ်ငန်းစဉ်များမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးဝင်း

လက်မှတ်

နေ့. ၂၀ . ၁၀ . ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မေါ်စန္ဒာထွန်း

လက်မှတ်

နေ့. ၉ ၂၀ . ၁၀ . ၂၀၁၈



	အမျိုးသား(အရေ ကွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၄၁	၃၈၃	၇၂၄
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၃၆	၂၇	၅၆၃

(ခ)အခြေအခေအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အတတ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးခဲ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာပေကာသောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) ကဆင်တောင်			(၂) ကျွန်းမားရေ			(၃) လက်ဖူးညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အားပြုသမားကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ် ဒဂုန်သား ဖွားဆရာမ			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာ တစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွန်းကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား ကျောက်ကြောမြေလမ်း

(င) ကျေးရွာဖြန့်ဖြူးပံ့ပိုးမှု

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ပံ့ပိုးမှုပမာဏကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖြန့်ဖြူးမှု

ပိုင်းပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

ပံ့ပိုးမှုရရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရရှိပါလျှင် ဤပံ့ပိုးမှုကို မည်သည့် နှစ်တွင် ငါ့စင်ပိုင်ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပံ့ပိုးမှုကို ဦးနှယ်မှအတည်ပြုပံ့ပိုးပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



(င) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှဝင်းကျေးရွာအုပ်စုထိတစ်လမ်းဝေးသို့ ဝန်ဆောင်မှုပေးသနည်း? မိုင်-၂/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုထိတစ်လမ်းဝေးသို့ လာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြောရန်အတွက် ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုမှ မိုင်-၂၀ မှစ၍ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စု (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၅ မိနစ်မျှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စု (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်အဖြစ် ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများ ကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးတင်
လက်မှတ် ဇူလိုင်လ ၂၀၁၀ ခုနှစ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စန္ဒာထွန်း
လက်မှတ် ဇူလိုင်လ ၂၀၁၀ ခုနှစ်



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကမ်းခြေနှင့်အညီ သက်တိုင်ရာလှည့်ပတ်ရေးရာ/လက်ထောက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်အတွက် ဤစက်ဝန်းကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အေးအေးအေး** ဖက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် (၁) ဖက်ဝန်း(၂) ဝန်ထမ်း(၃)

၁၈.၆ ၂.၀၂.၀၇ ဝန်ထမ်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ဖြန့်ဖြူးမှု ဝါးရိုးတိုက် ကျေးဇူး ငန့်.ရ.ခ.

စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းများ	စက်ဝန်း		အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			
	စတင်ရက်	ပြီးရက်	အချိန်အား အဖွဲ့အစည်း	အချိန်အား အဖွဲ့အစည်း	အချိန်အား အဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့အစည်း
၁။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂.၀၂.၀၇	၂.၀၂.၀၇	၃၇	၄၅	၈၂	၃၇ ၄၅
၂။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၃.၀၂.၀၇	၃.၀၂.၀၇	၃၅	၄၆	၈၁	၃၅ ၄၆
၃။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၀၁.၀၂.၀၇	၀၁.၀၂.၀၇	၃၅	၃၀	၂၆	၃၅ ၃၀
၄။ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း						



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းညွှန်းများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထွေထွေရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ဤပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် အင်္ဂါစန္ဒာထွန်း၊ အင်္ဂါစန္ဒာထွန်း၊ အင်္ဂါစန္ဒာထွန်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၀-၂၀၁၀

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ပျဉ်းမနား၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပျဉ်းမနား၊ ကျေးရွာ ပျဉ်းမနား

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစည်းအဝေး အချိန်	အစည်းအဝေး နှုတ်ချာ
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အစည်းအဝေး အရေအတွက်	အစည်းအဝေး အရေအတွက်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၅၉-၁၀-၂၀၀၀	၁၉-၁၀-၂၀၀၀	၅၅	၃၆	၉၀	၉၀	၉၀	၅၇%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀-၁၀-၂၀၀၀	၂၀-၁၀-၂၀၀၀	၅၅	၃၅	၉၀	၉၀	၉၀	၅၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး အစည်းအဝေး								



စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀၂ - မိတ်ဆက်အချက်အလက် (PC 2)

လက်ညှိုးမှတ် စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း	သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအရည်အချင်းနှင့်အညီ လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ	မိတ်ဆက်အချက်အလက်
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များအား အမည် -	အဖွဲ့ဝင်များ၏အမည်	အဖွဲ့ဝင်များ၏အမည်
၀၄.၆	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	မိတ်ဆက်အချက်အလက်
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ရပ်ကွက်
	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
		ရပ်ကွက်

မိတ်ဆက်အချက်အလက်များ	စတင်သည့်		ပြီးဆုံးသည့်		အစဉ်အဆက်အချက်အလက်များ					
	တိုင်း	ရက်	တိုင်း	ရက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၀၁။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစဉ်အဆက်အချက်အလက်	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅	၂၅.၁၀.၂၀၁၅
၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစဉ်အဆက်အချက်အလက်										
၃။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစဉ်အဆက်အချက်အလက်										
၄။ မိတ်ဆက်အချက်အလက်အစဉ်အဆက်အချက်အလက်										



၁၀။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ငြီးငွေ့သောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မဟုတ်သည့် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေးအဖွဲ့ဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်အိမ်မောင်</u>	
ဧကနံ - <u>၂၆.၁-၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (၂) စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ် - <u>ကျေးရွာအုပ်စု ၀၂/၂၆-၀၁၀၇ ကျေးရွာ - ငါးမင်း</u>
က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဆေးရွေးချွန်ခြင်း - ယခုပက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ဝပ်ဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ
၀။ <u>လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုအခက်အခဲများ</u>	၀။ <u>လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုအခက်အခဲများ</u>
၂။ <u>ရေအခက်အခဲများ</u>	၂။ <u>ရေအခက်အခဲများ</u>
၃။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၃။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၄။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၄။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၅။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၅။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လကမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၀။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၂။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၂။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၃။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၃။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၄။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၄။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>
၅။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	၅။ <u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးမဝင်စွာ ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀။	<u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	က+မ		၂၃၉၀
၂။	<u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	က+မ		၂၃၉၀
၃။	<u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	က+မ		၂၃၉၀
၄။	<u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	က+မ		၂၃၉၀
၅။	<u>ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအထား</u>	က+မ		၂၃၉၀


ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	----------------------------------	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုစာတန်း	၈+၆	
၂	ကျေးရွာအုပ်စုစာတန်း ဦးဆောင်ပြုလုပ်ရေး	၈+၆	
၃	ကျေးရွာအုပ်စုစာတန်း	၈+၆	
၄	ဗဟို		
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စုစာတန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ်  ခန့်.ရက် ၁၆.၁.၂၀၁၇



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဦးနှစ်စက်ဝန်း အထက်(၃) ကျေးရွာမမှတ်ပုံတင်ရက်အရက်အရက် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုပညာရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပညာရေးများ ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဒေါ်အေးအေးမြင့်
 ဝန်ထမ်း နံပါတ် ၂၈၂၀၀၀၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ဗဟိုမြို့နယ် ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ဗဟိုမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံ ကျေးရွာ အင်း
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 သစ်က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အရက် ၅
 ခုစီပါရှိပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ရန် အခက်အခဲရှိ	၁ ရေချို ရရှိမှု သို့မဟုတ် ငွေကြေး အခက် ရှိနေခြင်း၊ ရေချိုရရှိရန် အခက်ရှိ
၂ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေး နာရီ စာရင်းစစ်ချက် မရှိသောအခက်အခဲရှိ	၂ ကျေးရွာတွင်း အခင်းအရာ ဖြိုလှုပ်ရန် ခန့်မှန်း အခက်အခဲရှိ
၃ ကျေးရွာတွင်း ငွေကြေး အခက်ဆေးပေး အခက်အခဲရှိ	၃ ကျေးရွာတွင်း ငွေကြေး အခက်ဆေးပေး ခန့်မှန်း အခက်အခဲရှိ
၄ ကျေးရွာတွင်း ဆေးရုံ၊ ရေချိုရရှိမှု အခက်အခဲရှိ	၄ ဂွေကြေး၊ တိုးချဲ့ရန် ငွေကြေး အခက်အခဲရှိ
၅ ဂွေကြေး၊ တိုးချဲ့ရန် ငွေကြေး အခက်အခဲရှိ	၅ ကျေးရွာတွင်း ငွေကြေး အခက်အခဲရှိ
၆ ကျေးရွာတွင်း ဆေးရုံ၊ ရေချိုရရှိမှု အခက်အခဲရှိ	၆ နေရာတွင်း အခက်အခဲ အခက်အခဲရှိ
၇ ကျေးရွာတွင်း ငွေကြေး အခက်အခဲရှိ	၇ ကလေး၊ ငယ်သူ၊ ကလေး ဆေးကုသရေး အခက်အခဲ ရရှိမှု



၁။ ဝန်ထုပ်ပေးခြင်း - အောင်လှမည် (၅) နှစ် အတွက် အကျင့်ဆိုင်ရာ ဖြစ်ရပ် ဝန်ထုပ်ပေးထားချက်များအား ထပ်ပြန်ပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ထပ်ပြန်ထားမှုများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ထပ်ပြန်ထားမှုများ
၁။ တာဝန်ကျေးဇူး ဆောင်ရွက်မှု ဖြစ်ပါသည်။	၁။ အိမ်တွင်နေထိုင်ရန် ရရှိခဲ့ပါသည်။
၂။ စာကြည့်တိုက် ဖြစ်ပါသည်။	၂။ အလုပ် အဆင်အခန်း ရရှိခဲ့ပါသည်။
၃။ ကျန်းမာရေးဆေး နှစ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	၃။ ကျေးလက်ဆေးခန်း ဖြစ်ပါသည်။
၄။ ရေပေးရန် ကူညီပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	၄။ လျှပ်စစ်ဓာတ် ဖြစ်ပါသည်။
၅။ လျှပ်စစ်ဓာတ် ဖြစ်ပါသည်။	၅။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။
၆။ အလုပ် အဆင်အခန်း ရရှိခဲ့ပါသည်။	၆။ အိမ်တွင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
၇။ ဝန်ထုပ်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	၇။ အလုပ် အဆင်အခန်း ရရှိခဲ့ပါသည်။

၈။ လူထုဝန်ထုပ်ပေးခြင်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျင့်ဆိုင်ရာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ထပ်ပြန်ပါ

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေ	အကျင့်ဆိုင်ရာ ဝန်ထုပ်ပေးမှု အစီအစဉ် အတွက်
၁	ရေပေးရန် ကူညီပေးခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	100,000,000/-	၆၅၇
၂	အလုပ် အဆင်အခန်း	"		၆၅၇
၃	တာဝန်ကျေးဇူး တို့ ဖြစ်ခြင်း	အမျိုးသား		၆၅၇
၄	ကျေးလက်ဆေး နှစ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၆၅၇
၅	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား		၆၅၇
၆	ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း	အမျိုးသမီး		၆၅၇
၇	အလုပ် အဆင်အခန်း	"		၆၅၇



ဃ၊ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း နိမ့်ပသာ	စာမျိုးသား	
၂	ခပ်ကွင်း ဖြူလှုပ်ရေး	စာမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်မောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၁၂.၂၀၁၇



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <input type="text"/> ခေါ်ဝေါ်ခေါ်တွန်းပါ။	
နေ့စွဲ ၂၀၁၁၀ - ၂၀၁၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် ပျော်တူ
ကျေးရွာအုပ်စု ပိုးရင်းတုတ်	ကျေးရွာ ပိုးရင်း

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
▲ မိုးရာသီတွင် ရွာအဝင်လမ်းများ မကောင်းမွန်သဖြင့် ဘူးသားရက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ ကျေးရွာအစုတွင် အထွေထွေ များ ပြုလုပ်ရန် အထွေထွေနေရာ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ လျှပ်စစ်မီး မရှိသည့်အတွက် ပညာရေး၊ ရီးယား၊ ကျေးဇူးတင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ ကျောင်းသူ မကျောင်းသား များ လျှို့ဝှက် မရှိဘေးကြောင့် အန္တရာယ်ရှိ နှိပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ စားပေးရေး မရှိဘေးကြောင့် လူပတ်ဝန်းကျင် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ စားပေးရေး မရှိဘေးကြောင့် ကျေးရွာအစုတွင် ပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ ကျေးရွာအစုတွင် မကောင်းမွန် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ စားပေးရေးတွင် ကျေးရွာအစုတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ ကျေးရွာအစုတွင် မကောင်းမွန် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ နှင့် ကျေးရွာအစုတွင် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ အား မရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
▲ အမျိုးသမီးများ အတွက် ဝမ်းဗျောင်းနှင့် မိခင်နှင့် မိခင်များ နည်းပညာများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ



၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွံ ငြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအင်အားအစီအစဉ်များ	
▲ မှာယီမေခွေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်	□ ကျား ၀၀၂ ကျား + ၀
▲ အရက်အဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် များစွာအားပေးခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀
▲ ဣန္ဒာဝေ ဖိတ်ပြုပြီး ပညာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဥပဒေပါ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်	□ ကျား ၀၀၂ ကျား + ၀
▲ ကျောင်းကြိုစဉ်း ရှိကာမျှ ကလေးများ ပျော်ရွှင်စွာ နားထောင်ကြားနိုင်စေရန်	□ ကျား ၀၀၂ ကျား + ၀
▲ ခေးမေးခန်း ရှိစေရန်၊ လူထုဗဟိုများ များပြားစေရန်	□ ကျား ၀၀၂ ကျား + ၀
▲ စာကြည့်တိုက်ရှိ၍ အားပေးဖတ်စားကောင်းလာ စာပေစာအုပ်များ ပြားလာစေရန်	□ ကျား ၀၀၂ ကျား + ၀
▲ ကန်ကျောင်းဆောက်ကြောင်း ပြုပြင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေး များအားပေးခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀
▲ ကလေးများ အတွက် နားထောင် ကျောင်း အိမ်သာနှင့် ဓာတ်ဆေးကန်များ ပြုလုပ်ရေး	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀
▲ မူကြိုကျောင်း အဆင့်ရှိ၍ ကလေးများ အားပေးခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀
▲ မိုက်ပျိုးနှင့် ပညာနှင့် ကလေး/ပညာရပ် စက်ကိရိယာများ ရရှိပြီး ထိန်းသိမ်းရေး	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀
▲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အင်အားနှင့် လုပ်ငန်းများ ရရှိပြီး ဝင်ရောက်ပေးခြင်း	□ ကျား ၀၀၀ □ ကျား + ၀



၈။ လူထုပံ့ပိုးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာအဝင်ကျောက်ကျောက် ခြေလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား + ဒေါ်မိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၁၀၀၀၀၀၀ - ၃၂၂	၃၆၆	၆၈၈	၆၈၈
၂	ရွာစတင်၊ ရွာစုစု၊ မတည့်စေ့စပ်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား	အခြား	၂	၅၀၀၀၀၀ - ၃၂၂	၃၆၆	၆၈၈	၆၈၈
၃	ပျံ့ပွားစေရေး ချိတ်ဆွဲစက် ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား + ဒေါ်မိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၃	၂၀၀၀၀၀၀ - ၃၂၂	၃၆၆	၆၈၈	၆၈၈
၄	ရွာအဝင်ကျောက် ခြေလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား + ဒေါ်မိုးသမီး	ပညာရေး	၄	၅၀၀၀၀၀၀ - ၃၂၂	၃၆၆	၆၈၈	၆၈၈
၅	စေ့စပ်ရေး တာဝန်ဆောင်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား + ဒေါ်မိုးသမီး	ကျန်းမာရေး	၅	၁၀၀၀၀၀၀ - ၃၂၂	၃၆၆	၆၈၈	၆၈၈

၉။ လူထုပံ့ပိုးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာအဝင်ကျောက် ခြေလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသမီး	ပညာရေး
၂	ရွာစတင်၊ ရွာစုစု၊ မတည့်စေ့စပ်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား	ရွာစတင်ရေး
၃	ပျံ့ပွားစေရေး ချိတ်ဆွဲစက် ခြင်း	ဒေါ်မိုးသား	ရွာစတင်ရေး
၄	ရွာအဝင်ကျောက် ခြေလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ဒေါ်မိုးသမီး	အခြား
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစော လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၀၁၁-၂၀၁၅



၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- ဝေဖန်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့များမှ ဘင်ပြင်သာအစက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒဝစဉ်းအဝေး များ နှင့် ဣဒါဂါဘာရေ / နာရေ များ-ဖြူလုပ်စာထွင်း ရေးရာ အဆင်ပြေစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
ကလေး များ စာသင် ကြား ရာတွင် စာသင်စောင် လုံလောက်မှု ရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
ဆေးဝေးရိုးရှင်းပြီး ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု များကောင်းမွန် လျှင်မြန်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
လျှပ်စစ် မီး ရှိပြီး ပညာရေး / စီးပွားရေး အစစ် အစရာရာ တို့ တက်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံပြီး ကလေး များ လုံခြုံစွာ စာသင် ကြား နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
စာကြည့်တိုက် ရှိပြီး စာဖတ်အား ကောင်း လာ ပြီး စာပေ မဟာညွှတ် တိုးပွား လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
စိုက်ပျိုးရေး အဆင်ပြေ လုံလောက်စွာ ရရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၁
ကလေး များ အဝတ်စုံ စာသင် ကျောင်း အိမ်သာ ပြင်ဆင်မှု ရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
စာသင်တန်း ကျင့်ပို့ ပစ္စည်း များ ကျောင်းတွင် ပြင်ဆင်မှု ရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ ကျား + ၁
စိုက်ပျိုး ပစ္စည်း လာပါလာသည့် ကက်ကိရိယာ များ ရရှိပြီး ဝေးနှင့် ထွက်ပြီး တိုးလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၁
အထက်ပွားဝမ်း ကျောင်း လုပ်ငန်း များ ရရှိပြီး ဝင်ငွေ များ တိုး လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၁၀



၀၈ လူတစ်စုံတစ်ဦး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် နန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စေ့စပ်
၁	အက်စီယံ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၁	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	
၂	စာတင်စာရင်းကိုင်ဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၂	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	
၃	အခမဲ့ပေးအပ်ရေးအဖွဲ့	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၃	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	
၄	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၄	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	
၅	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၅	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	
၆	ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	-	၆	၅၄၀	၃၈၃	၇၂၄	

၀၉ လူတစ်စုံတစ်ဦး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာတင်စာရင်းကိုင်ဆောင်ရေးအဖွဲ့	ဒဂုန်မြို့နယ် + ဒဂုန်မြို့နယ်	လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ
၂	စိုက်ပျိုးရေးစနစ်	ဒဂုန်မြို့နယ်	အထွက်မြှင့်တင်ရေး/ စိုက်ပျိုးရေး/ ကဏ္ဍ
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	ဒဂုန်မြို့နယ်	အထွက်မြှင့်တင်ရေး/ စိုက်ပျိုးရေး/ ကဏ္ဍ
၄	ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်	ဒဂုန်မြို့နယ်	အထွက်မြှင့်တင်ရေး/ စိုက်ပျိုးရေး/ ကဏ္ဍ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဌာနကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးမောင်မောင် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက် -----



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ၊ ၊ ယှဉ်းကြီးကျောင်း
 ကျေးရွာ ၊ ၊ ငါးခင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ၊ ဝါးရေငါးတူတော်
 အချိန် ၊ ၊ ၀၂: ၃၀
 အစည်းအဝေးအမည် ၊ ၊ မဟာမိတ်တော်စင်စာတန်းအစည်းအဝေး
 တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၃၆)၊ မ (၄၈) စုစုပေါင်း (၈၄)

အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ။

- ၁။ * ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှူးကြီး ဦးစိုးကျော်... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၂။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၃။ * မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၄။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၅။ * မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၆။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၇။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၈။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၉။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...
- ၁၀။ ... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့... မိမိ၏အဖွဲ့...

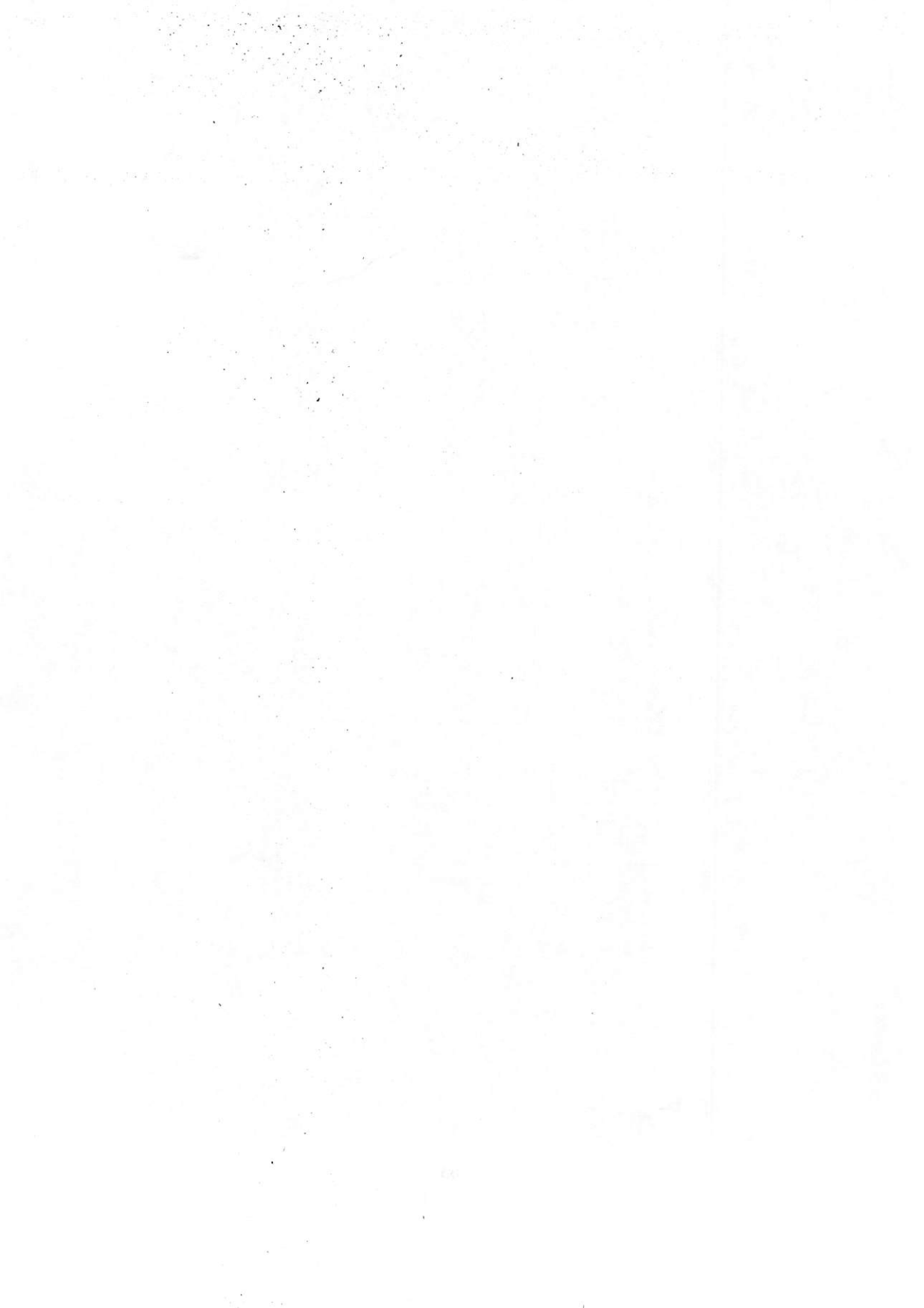
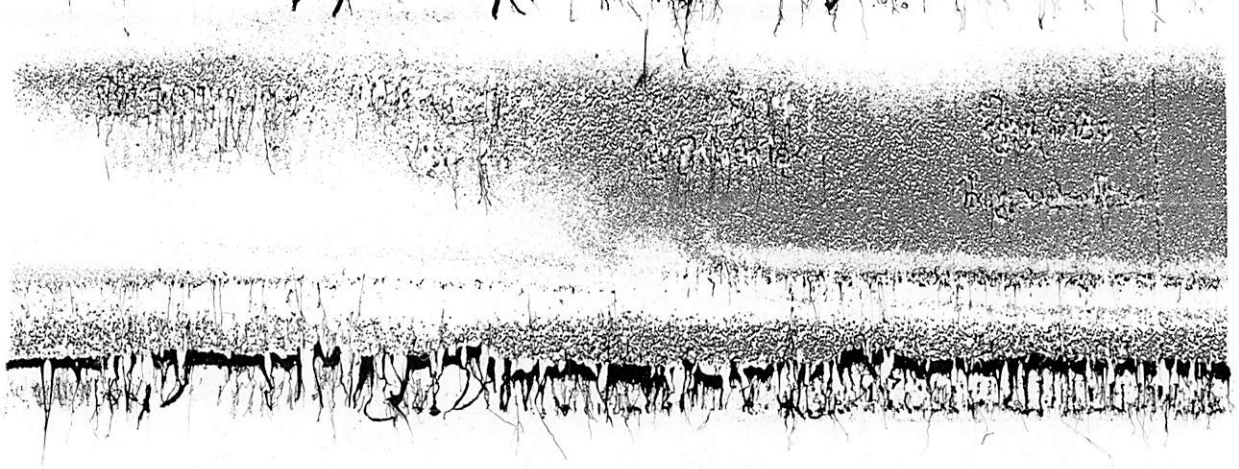


ဆွေးနွေးချက်များ (ပြောဆိုနှင့်အကြောင်းအရာကိုတွဲဖက်တမ်းတင်ရန်)

- ကုလတိုင်းရုံး၊ ဖြူ၊ ဒေါ်စန္ဒာတို့၊ စီမံကိန်း ဖွင့်ပတ်သက်သည့် မြား၊ အား

ကျေးဇူး လူထုနှင့် ဆွေးနွေး ခြားပြားခဲ့ပြီး စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် (၁၅) ရက် အား
 အကျယ်တဝင့် ဂွင်းလင်း ခြားပြားခဲ့ပါသည်။ ၇ နှစ်ပွဲ နှင့် ၁၀ နှစ်ပွဲ ဖွင့်ပတ်သက်
 ၍ ဆွေးနွေး ခြားပြားရာတွင် ဝါးဂင်တုတ်အုပ်စု သည် ယခင် ၁+၃+၈ စက်ဝိုက်
 ဖြစ်ပွားတွင် အုပ်စု လူဦးရေသည် ၁၅ ၀၅၀၀ ဖြစ်သွားခဲ့ပါသည်။ အတွက်
 ထိန်း ၂၄၀၀၀၀၀၀၊ ၇ နှစ်ပွဲပါသည်။ ယခု စတုတ္ထမြောက် စက်ဝိုက်တွင် ဝါးဂင်တုတ်
 အုပ်စု လူဦးရေသည် ၁၅၀၀ ကျော်ပါက ထိန်း ၃၅၀၀၀၀၀၀၊ ကျန် ၇ နှစ်ပွဲ
 ဖြစ်ပြီး လူဦးရေ အဖွဲ့အစည်း ၀၅၀၀၊ မကျော်ပါက ယခင်ဖြစ်ပွား နှစ်ပွဲ
 ထိန်း ၂၄၀၀၀၀၀၀၊ ကျန်သာ ၇ နှစ်ပွဲဖြစ် ခြားပြီး အထိပေး ခြားပြားခဲ့ပါသည်။
 - ဆက်လက်၍ လက်ထောက်နည်းပညာပေး ဒေါ်နန်း ယုဒျာ ဖော်ပြ ယခု စတုတ္ထမြောက်
 စက်ဝိုက်သည် နောက်ဆုံးဖြစ်ရန်အတွက် စီမံကိန်း ၇ နှစ်ပွဲကို ကျန် အောင်
 သုံး၇ မဖြစ် ဖြစ်ပါ သော ခြားပြီး လုပ်ငန်း နှစ်ပွဲ ၇ နှစ်ပွဲ လိုအပ်ပွဲရှိပါက
 ကျေးဇူး မြား ၅ ဝါးဂင်လူဦးရေ ပေး ၇ နှစ်ပွဲအပ်ပါ ခြားပြီး အထူး ဖွားမြားခဲ့ပါသည်။
 စီမံကိန်းစက်ဝိုက် အပိုင်၊ ပြင်ပိုင် ဖွင့်အဆင့် ၁၄ ဆင့် လို ကျေးဇူးလူထုအား ထပ်ဆင့်
 ဖြင့် အကျယ်တဝင့် ဂွင်းလင်း ခြားပြားခဲ့ပြီး လက်ပတ်ထိန်း ထိန်း ကျေးဇူးပတ်
 သက်၍ ယခင်ဖြစ်စက်ဝိုက် မြားအတွက် ၇ နှစ်ပွဲ လောက် ခံထားပွဲရှိ ပွဲရှိ
 ဆွေးနွေးရာတွင် တစ်ဖက်က ထောင်လျှင် ၄ လထိုင် ၁၀၀၀/ ကျန်ပွဲ ကောက်
 ခံ ထား ခြားပြီး ထိန်း ၇ နှစ်ပွဲ ဖြစ်ထိန်း ထိန်း ပွဲ မြားလ် လိုအပ်သလို လုပ်ဆောင်
 ပါ၇ နှစ် ခြားပြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုနှင့် ဝါးဂင်သည် လူထုအုပ်စု ဖြစ်ပြီး အား အမျိုးအား၊ အမျိုးသမီး၊
 အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။





၅ စာသင်ကျမ်းနှစ်ထိုး၍ ၂၄ ၆ စာကြောင့်တို့ကိုတည်းခံကာကြား ယူ၍ ရှိခဲပါသည်။
ဆက်လက်၍ ကျေးဇူးတင်ခံချီးမြှင့် ကော်မတီဝင်များ ဒုတိယတောတူလက်ဖက်ရည် ဖြစ်ပြီး၎င်း
ဒုတိယတောတူလက်ဖက်ရည် ကောက်ယူခဲပါသည်။



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ => ငွေ၊ ဇင်
 ဒဂုန် => ဝါး၊ ရှင်၊ တူတ်

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာတမ်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြင်းစိန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပံ့ပိုးမှုအစည်း (ဝါး) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အပူပြိုစေထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုချင်ရေး/ဇီလင်) (စရ)	၀	လျှပ်စစ်မီးကြီးချုပ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	FPC	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ပုံနှိပ် အခက်အခဲ/ ကျ/ အခက်အခဲ (ပညာရေး) (မ) အခြားလုပ်ငန်းအမျိုးအစား	၀	စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး အခက်အခဲ			✓	၂၀၁၉	မညာရေး ၄၀၃	
	၂	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	ဈေးအရေး ၄၀၃	
	၃	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	မညာရေး ၄၀၃	
	၄	စာသင်ကျောင်း ဒဂုံမိသားစု			✓	၂၀၁၉	မညာရေး ၄၀၃	
	၅	စာသင်ထောက်ပံ့ရေး ဖွဲ့စည်းရေး			✓	၂၀၁၉	မညာရေး ၄၀၃	
ပုံနှိပ် အခက်အခဲ/ ကျ/ အခက်အခဲ (ပညာရေး) (မ) အခြားလုပ်ငန်းအမျိုးအစား	၀	ကျေးရွာအထက်ခြားခြင်း				၂၀၁၉	စိုက်ပျိုးရေး ၄၀၃	
	၂	စိုက်ပျိုး နည်းပညာ	✓			၂၀၁၉	စိုက်ပျိုးရေး ၄၀၃	
	၃	လယ်/ယာဝတ်စားစား	✓			၂၀၁၉	စိုက်ပျိုးရေး ၄၀၃	
	၄	ဒုတိယအဆင့် လမ်းအချင်း				၂၀၁၉	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၅	သစ်တော			✓			
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စေခြင်း	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ကျေးရွာအထက်ခြားခြင်း/ လုပ်ငန်းအမျိုးအစား) (စရ)	၀	ကျေးရွာအထက်ခြားခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုပညာပြုစီမံကိန်း	
	၂	စာပြုစီမံကိန်း			✓	၂၀၁၉	လူထုပညာပြုစီမံကိန်း	
	၃							
	၄							
	၅							