ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ

မြိတ်မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၂- ၂၀၂၃)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ၊မြိတ်မြို့နယ်

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြိတ်မြို့နယ်နှင့်

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီတို့ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၃ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	၄
	ကျောင်းတောင်ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ Seasonal Calendar အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှုပြပုံ၊ ဥစ္စာခနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ မြိတ်မြို့နယ်	၆
၁။	**တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင်အနေအထား**	၈
၂။	**ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**	၈
၃။	**ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ**	၈
၄။	**စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ**	၉
	(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး	၉
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	၉
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ	၁၀
	(ဃ) စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး	၁၀
	(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု	၁၁
၅။	**အခြေခံအဆောက်အဦနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ**	၁၁
	(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၁၀
	(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး	၁၁
	(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	၁၁
၆။	**ပညာရေး**	၁၂
၇။	**ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး**	၁၂
၈။	**ဘေးန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**	၁၃
၉။	**ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ**	၁၃
၁၀။	**ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ**	၁၅

နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း	**၁၆**
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ	**၁၇**
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား	၇၁
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၁)	**၇၇**
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၂)	**၇၉**
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၃)	**၈၁**

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ လူထုအများစုပေါင်းပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ၂၀၂၂/၂၀၂၃ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ၂၀၂၆/၂၀၂၇ခုနှစ်အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန အားအထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစနစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုမသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှဝန်ထမ်းများကစီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့်အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကိုမူဘောင်အတွင်းပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသောဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန စသည့်သက်ဆိုင်ရာ

ဦးစီးဌာနအသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာစသည် တို့ကို အဓိကထားဖော်ပြထားပါသည်။

ဇန်နဝါရီလ၊၂၀၂၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ

မြိတ်မြို့နယ်

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ

Seasonal Calendar

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ

ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၁၄	၄၇	၂၃	၈

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာသည် မြောက်လတ္တီတွဒ် ၁၂ဒီဂရီ၂၃မိနစ် ၅၁စက္ကန့်နှင့် ၉၈ဒီဂရီ၄ဝမိနစ်၊၁၁စက္ကန့်အကြား အရှေ့လောင်ဂျီတွဒ် ၁၂ဒီဂရီ၂၂မိနစ်၊ ၂၇စက္ကန့်နှင့် ၉၈ဒီဂရီ၃၉မိနစ်၊ ၄ဝစက္ကန့်အကြားတွင်တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့မှအနောက်သို့ (၃.၇)မိုင်နှင့် တောင်မှမြောက်သို့ (၂.၁)မိုင်ရှည်လျားပါသည်။ ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဧရိယာစတုရန်းမိုင်မှာ(၇.၇၇)ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ကပဟန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်ဘက်တွင် ကျွန်းစုမြို့နယ်တို့နှင့် ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ အနောက်ဘက်တွင်မြိတ်မြို့နှင့် မြောက်ဘက်တွင် အင်္ဂမော်ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် နယ်နိမိတ်ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စုသည် ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် အထက်(၂၃)ပေတွင်တည်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာသည် ပူနွေးစွတ်စိုသော ရာသီဥတုရှိပြီး အမြင့်ဆုံးအပူချိန်(၄ဝ.၅ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်)နှင့် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်မှာ (၁၄.၅ ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်) ဖြစ်ပါသည်။ မော်တာင်ကျေးရွာအတွင်း ပေါက်ရောက်သည့် သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ကနစိုပင်များ၊ ဓနိ၊ လမုပင်၊ ပရုန်းပင်၊ လန်းဘဲပင်၊ ကနစိုပင်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ဒီရေရောက်တောတွင် ဓနိပင်များဖြစ်ပါသည်။ အခြားသော သတ္တုကျောက်မျက်၊ ခဲ စသည့် သယံဇာတတွင်းထွက်များမှာ အလွန်ပင် ရှားပါးလှပါသည်။ သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ၊ ဘဘာဝ တိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ အနည်းငယ် တွေ့ရှိရပါသည်။ တောရိုင်းတိရိစ္ဆာန်မှာ ဂျေလောင်ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၉၂) စု ရှိပြီး၊ လူဦးရေစုစုပေါင်း (၄၇၃) ဦး ရှိပါသည်။ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သည်ဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ကျေးရွာ၏လူမှုရေး၊ပညာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးတို့အတွက် ရည်ရွယ်၍ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီး အဖွဲ့စသည်ဖြင့် အဖွဲ့အချင်းချင်းဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှုအားကောင်းလျက်ရှိပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီကို ကျေးရွာသူ/သားများ ကိုယ်တိုင်ပူးပေါင်းပါဝင်ကာ ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ဤကော်မတီသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်တွင်

ပါဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများ၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးနေသော နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများ/ ကျေးရွာပြင်ပမှ လူမှုကူညီရေးအဖွဲ့များ မရှိပါ။ ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ ကူညီရေးအဖွဲ့များအား သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် လယ်မြေ (၁၁၅) ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၂၈) ဧက၊ ဓနိတောမြေ (၈၈) ဧက စုစုပေါင်း (၂၃၁) ဧက ရှိပါသည်။။ (၁၂.၅) ဧက အထက်ရှိ တောင်သူကြီး (၁၃) ဦး အထိရှိ၍ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများမှာ ကျေးရွာရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏ (၉၁%) ရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသည့် သီးနှံမှာ စပါးဖြစ်ပြီး ကွမ်းသီး၊ အုန်းသီးနှင့် ဆောင်းသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကထား စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧက ပျမ်းမျှ (၁၈) တင်းသာ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လယ်သမားများတွင် တစ်ဦးချင်းပိုင် ထွန်စက် (၁၁) စီး၊ ခြွေလှေ့စက် (၅) လုံး၊ ရေစုပ်စက် (၁၀) လုံးနှင့် မြက်ရိတ်စက် (၃) လုံး ရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်စက်ကိရိယာများဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်သည့်တောင်သူ(၁၅)ဦး ရှိပါသည်။

လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့် အခြေအနေတွင် ရှိပါသည်။ သီးနှံမျိုးစေ့မှာ ဒေသမျိုးတစ်ခုကိုသာ သုံးစွဲနေသော်လည်း တောင်သူများအား မျိုးကောင်းမျိုးသန့် သုံးစွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ပညာပေးသင်တန်းများကို စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ တောင်းခံနိုင်ပြီး နည်းပညာများ လက်ခံကျင့်သုံးလာနိုင်လျှင် စပါးအထွက်နှုန်းများ တိုးတက်လာပေမည်။ မြေဆီလွှာ မကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေများတွင် ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်း၊သီးနှံအထွက်နှုန်း နည်းပါးမှုများ ကြုံတွေ့နေရသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး သင်တန်းများ လိုအပ်နေပါသည်။ ထို့အပြင် မြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ်များ ထည့်သွင်းအသုံးပြုမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သုံးစွဲနည်းများကို မသိရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အခက်အခဲ တစ်ရပ် ဖြစ်နေပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့် ငါးလုပ်ငန်း

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူထားသည့် အိမ်ထောင်စု (၁၄) အိမ်ရှိပြီး နွားကောင် ရေ (၂၅) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်မှ ဝက် (၃၀) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၄၅) အိမ်မှ ကြက် (၂၄၁) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၂၀) အိမ်မှ ဘဲ (၁၀၀) ကောင် စသည်ဖြင့် တစ်ပိုင် တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူလိုကြသော်လည်း ဈေးကောင်းမရရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာတွင်သာ ရောင်းချကြပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိရန် လိုအပ်လျက်ရှိပြီး တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာသည် မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးပြီး မွေး/ကုဦးစီးဌာနမှ ဆရာဝန်များမှလည်း အချိန်မီလာရောက် ကုသနိုင်ခြင်းမရှိသည့်အတွက် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်နည်းဆိုင်ရာ နည်းပညာပေးသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချရန်နှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ချိတ်ဆက်ဝယ်ယူရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ရေငန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု (၂၄) စု ရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် အခွင့်အလမ်းများမှာ အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း နေရာအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကျေးရွာတွင် ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို စတင်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စု အချို့ရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် မွေးမြူနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများလာနိုင်သည့်အတွက် ငါးမွေးမြူရေးနှင့် သက်ဆိုင်သော နည်းပညာပေးသင်တန်းများ၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ရရှိနိုင်သည့် နေရာများ၊ မွေးမြူသည့် နည်းစနစ်များရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ငါးမွေးမြူရေး နှင့် ငါးဖမ်းဆီးခြင်းမှ ထုတ်ကုန်များ ရောင်းချရမှု လွယ်ကူခြင်း၊ ငါးဖမ်းခွင့် အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ခြင်း စသည်တို့ ရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာများမှာ စားကျက်မြေရှားပါးခြင်း၊ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရရှိနိုင်ခြင်း၊ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရရှိနိုင်ခြင်း၊ ချေးငွေများ အလွယ်တကူမရသည့်အပြင် အတိုးနှုန်းကြီးစွာဖြင့်ချေးငှားရခြင်း၊ သွင်းအားစုများကိုလည်း အလွယ်တကူ မဝယ်ယူနိုင်ခြင်းစသည့် အခက်အခဲတို့ ရှိပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာ အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ ကုန်စုံဆိုင် လုပ်ကိုင်သူများနှင့် ဥယျာဉ်ခြံများတွင် အငှား လိုက်လုပ်သူ၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးတွင် အငှားလုပ်သူ၊ ရေလုပ်ငန်းတွင် လှေလိုက်သူ စသည့် ကျပန်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု

အသင့်အတင့်ရှိပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ရောင်းဝယ် ဖောက်ကားနေသူများတွင် ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင် အသင့်အတင့်ရှိပြီး၊ ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ အသင့်အတင့်နှင့် ကျေးရွာနှင့် မြို့တ်သို့ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာလည်း အသင့်အတင့်သာ ကောင်းမွန်ပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ၏ ပြဿနာမှာ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သောသူအချို့သည် အခြားနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သည့်အတွက် လုပ်သားအင်အား အသင့်အတင့်သာရှိခြင်း၊ အခြားဒေသထွက်ကုန်များမှာလည်း ဈေးကွက်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ နွေရာသီတွင် သွားလာရ အဆင်ပြေသော်လည်း မိုးရာသီတွင် မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သည့်အတွက် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ (၂၄) နာရီ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသေးခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် (၁၀%) အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်စွာဖြင့် မိသားစုစားဝတ် နေရေးအတွက် ချေးယူနေရသည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာမှ ကာလရှည်ချေးငွေများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ အဆင်ပြေသည့်အိမ်ထောင်စုများမှ သားသမီးများသာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာသင်ယူနိုင်ကြပြီး ငွေကြေးမပြေလည်မှုကြောင့် ဆင်းရဲသည့်မိသားစုများအတွက် ပညာသင်ယူနိုင်သည့် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးလှပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင်ရှိသော အမျိုးသမီး/ အမျိုးသားငယ်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ဃ)စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး

စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းများမှာ ဆန်စပါး၊ ရော်ဘာ၊ ကွမ်းသီး၊ ငါးပုစွန်၊ငပိ၊ငါးခြောက်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့ပါဝင်ပါသည်။ မြိတ်မြို့နှင့်သွားလာရ မဝေးသည့်ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်၍ ကျေးရွာထုတ်ကုန်များကို ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်ပါသည်။

(င) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း မှ ကာလတိုချေးငွေများ ရရှိပါသည်။ အချို့တောင်သူများမှာ ပုံစံ (၇) ရရန် အခက်အခဲများ ရှိသည့်အတွက် ချေးငွေ မရယူသည်များရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ငွေကြေးမလုံလောက်သည့်အတွက် ချေးငွေပြန်ဆပ်ချိန်တွင် အချိန်မီ ပြန်ဆပ်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ငွေချေးပေးသူများထံမှ အတိုးနှုန်းကြီးစွာဖြင့် ချေးယူ၍ မိသားစုစားဝတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းကြရသည်။ ထို့ကြောင့် ကာလ

ရှည်ချေးငွေများ ချေးယူရရှိမည်ဆိုပါက မိမိတို့ လုပ်ကိုင်နေသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုရင်းနှီးမြှုပ်နှံ နိုင်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၅။အခြေခံအဆောက်အဦနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက်ကားနှင့် ဆိုင်ကယ်ကို အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။ လှေနှင့် စက်လှေကို **တံငါလုပ်ငန်းပြုလုပ်ရန်အတွက် အများဆုံး အသုံးပြုကြပါသည်။** လှေ(၅)စီး၊ စက်လှေ(၁၉)စီး၊ စက်ဘီး(၄)စီး၊ ဆိုင်ကယ်(၂၅)စီးရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ မြေသားလမ်းသည် မိုးရာသီတွင် လမ်းပျက်စီးလျက်ရှိပြီး လမ်းရေနစ်မြုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည့်အတွက် မြေသားလမ်းအား အဆင့်မြှင့်တင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဆိုလာ မီးလင်းရေး ပြုလုပ်ပေးထားပါသည်။ ဆိုလာအသုံးပြုသည့်အိမ်ထောင်စု(၅၂)စုနှင့် မပြေလည်သည့် အိမ်ထောင်စုများမှာရေနံဆီမီးခွက်၊ ဖယောင်းတိုင်ဖြင့် သုံးစွဲကြပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါကကျောင်းသား/သူများ ပညာရေးတိုးတက်လာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း တွင် အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာစေရန်အတွက် အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေနိုင်ပါလိမ့်မည်။

(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ဖုန်းသုံးစွဲနေသူများရှိသော်လည်း လူကြီးများသည် ဖုန်းကို စနစ်တကျသုံးစွဲတတ်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးလင်းမှုမရှိသည့်အတွက် အချိန်နှင့် တပြေးညီ အားသွင်းခြင်း မပြုနိုင်ဘဲ သတင်းအချက်အလက်များ အချိန်မီမသိရှိ နိုင်ခြင်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အချို့နေရာများတွင် ဖုန်းလိုင်းမမိသည့်အခြေအနေများ ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် ဖုန်းလိုင်းနှင့်အင်တာနက်လိုင်းများကောင်းရန်အတွက် ဆောင်ရွက် ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

၆။ပညာရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်စာမတတ်သူ(၀.၄)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ မူလတန်း အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုသည် စုစုပေါင်းလူဦးရေ၏(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း၊ အလယ်တန်းအဆင့် စာတတ်မြောက်မှုသည် (၃၀) ရာခိုင်နှုန်း၊ အထက်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်မှုသည် (၁၂)

ရခိုင်နှုန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်သည့် ကျေးရွာသူ/သားများမှာ(၈) **ရခိုင်နှုန်း ရှိပါသည်။** ကျောင်းတောင်ကျေးရွာရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသား (၆၀)ဦး ရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့် အခမဲ့ပညာသင်ကြားရေးစနစ်ကြောင့် လုံး၀ကျောင်းမနေသူဦးရေ မရှိသည့်အပြင် ဘာသာရေး အခြေပြုကျောင်းများတွင် နေထိုင်သူများလည်း မရှိပါ။ လက်ရှိမူလတန်း တက်ရောက်နေသူဦးရေမှာ (၆၁) ဦးရှိပြီး အလယ်တန်းကျောင်းတက် နေသူဦးရေမှာ (၃၈) ဦးနှင့် အထက်တန်းကျောင်း တက်နေသူဦးရေမှာ(၁၄)ဦး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို မော်တောင်ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူဦးရေ ဦးရေ(၄၀၀) ကျော် တက်ရောက်သင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။ ပြင်းငယ်ကျေးရွာ အုပ်စုတစ်စုလုံးတွင်ရှိသည့် ကျောင်းသား/သူများသည် မော်တောင်ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းတွင် တက်ရောက်ကြပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်မသန်စွမ်းသူများအတွက် အထူးအစီအစဉ်များ ကြိုတင် ရေးဆွဲထားခြင်းမရှိပါ။ မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းထွက်နှုန်း**မရှိပါ**။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှုမရှိသည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ တင်ပြရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မှ ကလေးများပညာသင်ကြားရေး အတွက် ယခုထက်ပိုမိုအားကောင်းစွာလုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင် စာပေဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့် အခမဲ့ပညာရေးစနစ်ကို အကောင်အထည်ဖော်နေသည့်အတွက် ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်လည်း အခက်အခဲမရှိ ကျောင်းတက်ခွင့်ရနေပါသည်။ ကုန်ကျစရိတ်သက်သာသော ကလေးအားကစားကွင်းတစ်ခုလည်း လိုအပ်နေပါသည်။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအား စာကျက်ဖြစ်စေရန် တိုက်တွန်းအားပေးရန်နှင့် စာကျက်ဝိုင်းများ ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် မိဘများမှဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ရန်မှာ အရေးပါလှ ပါသည်။

၇။ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိပါ။ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေး ပြဿနာဖြစ်ပေါ်လာလျှင် မော်တောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေး ဆရာမ(၁)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူနာတင်ယာဉ် မရှိသည့်အတွက် အရေးပေါ်လူနာများအတွက်ကားလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် (၂၄) နာရီမီးမရှိသည့်အတွက် ဆေးများကို ရေခဲသေတ္တာနှင့် စနစ်တကျ သိမ်းဆည်းထားခြင်း

မရှိပါ။ ကျေးရွာအတွင်း ရိုးရိုးဖျားနာသူများအတွက် အဆင်ပြေမှုများရရှိပြီး အရေးပေါ် ကျန်းမာရေးကုသမှုအတွက် မြို့နယ်/ခရိုင်ပြည်သူ့ဆေးရုံ သို့သွားရောက်၍ကုသကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ရာသီအလိုက် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သက်၍ အသိပညာပေးခြင်း ဟောပြောပွဲများလည်းပြုလုပ်ပေးလျှက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါ၊ သွေးတိုး၊ ဆီးချို ရောဂါနှင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ရေတွင်း(၁၅)တွင်းရှိပါသည်။ အဝိစိတွင်းများမရှိပါ။ မိုးရာသီတွင်လုံလောက်သော်လည်း နွေရာသီတွင် ရေမလုံလောက်သည့်အတွက် စက်ရေတွင်းတူးဖော်၍ အိမ်သွယ်ရေတိုင်စနစ်ထူထောင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်(စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ ရေကန်၊ရေစက်ရုံနှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း) လုပ်ငန်း များလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအများစုသည် သန့်ရှင်းသောအိမ်သာသုံးစွဲမှုများပြီး မသန့်ရှင်းသော အိမ်သာသုံးစွဲမှုအနည်းအကျဉ်းသာ ရှိပါသည်။ ဝမ်းရောဂါနှင့်ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

၈။ဘေးန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ယခုလက်ရှိအချိန်အထိ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိပါ။ သို့ရာတွင်မိုးရွာသွန်းမှုများသည့်အချိန်တွင် ရေကြီးမှုများဖြစ်ပေါ်လျက် ရှိပါသည်။ အကယ်၍ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မည်ဆိုပါက ကြိုတင်ကာကွယ်ရမည့် နည်းလမ်းများလည်းဆောင်ရွက်ထားမှုမရှိပါ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ပေါ်လာလျှင် ထိခိုက်လွယ်မည့်အုပ်စုမှာ (၂၀%)ခန့်ရှိနိုင်ပါသည်။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။ ထိုမှသာ လျှင် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများသည် ကောင်းကျိုး၊ဆိုးကျိုးကိုခွဲခြားတတ်လာပြီး သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာပါဝင်လုပ်ဆောင်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၉။ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သောအမျိုးသားဦးရေသည် အမျိုးသမီး ဦးရေထက်များပါသည်။ ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှုနှုန်းမှာ အလွန်ပင် နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာရှိအုပ်ချုပ်ရေးနှင့် လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ

သည်အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူပါဝင်လုပ်ဆောင်လာမည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာသည် မုချကေန် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာပါမည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဓာတ်အရည်အသွေးကိုမြှင့်တင်ပေးပြီး ကျေးရွာရှိစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုပါဝင် လာစေရန် ဖိတ်ခေါ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများ၊ ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် အသိအမြင်မရှိသဖြင့် ပညာပေးသင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။

၁၀။ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ပြင်းငယ်			ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းတောင်	မှတ်ချက်
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက် ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ကျေးရွာတွင်းမြေသား+ကျောက်ရောမြေခင်းခြင်း	
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	သစ်တောင်လမ်းအားကျောက်ရောမြေခင်းခြင်း	
၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	
၄	အခြေခံအဆောက်အဦ	သောက်သုံးရေ	အိမ်သွယ်ရေတိုင်စနစ်ရေရရှိရေး(စက်ရေတွင်း၊ဂါလံ(၅၀၀၀)ဆံ့ရေကန်၊ရေစက်ရုံ	
၅	လျှပ်စစ်	လျှပ်စစ်မီး	လျှပ်စစ်မီး(၂၄)နာရီ မီးလင်းရေး	
၆	စိုက်ပျိုးရေး	ပညာပေးသင်တန်း	စိုက်ပျိုးရေးအသိပညာပေးသင်တန်း	
၇	မွေးမြူရေး	ပညာပေးသင်တန်း	မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း	
၈	စက်ကိရိယာ	စက်ကိရိယာ	လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ	
၉	ငွေကြေး	ငွေကြေး	မြစိမ်းရောင်ကျေးရွာစီမံကိန်း	၂၀၂၂-၂၀၂၃ ရရှိပြီး

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ၊ ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးရဲမိုးစိုး	ဦးဝင်းသိန်း	၆/မမန(နိုင်)၁၉၉၆၆၁	၂၉	ဥက္ကဌ	၀၉-၂၅၄၆၉၈၃၈၉
၂	ဦးစိုးငယ်	ဦးငွေတင်	၆/မမန(နိုင်)၁၄၂၈၇၈	၄၈	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၂၅၅၅၁၄၁၀၂
၃	ဒေါ်ခင်စန်းမွေး	ဦးသောင်းစိန်	၆/မအရ(နိုင်)၁၀၀၈၈၇	၄၆	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၄၂၁၃၁၇၇၀၉
၄	ဦးအောင်မျိုးသွင်	ဦးဖေသန်း	၆/မအရ(နိုင်)၁၇၄၇၈၆	၄၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၂၅၂၆၇၇၂၃၉
၅	ဒေါ်မွန်မွန်ဝင်း	ဦးတင်အောင်	၆/မအရ(နိုင်)၁၀၈၆၉၁	၄၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၆၈၇၁၆၄၂
၆	ဒေါ်ဇင်မာဝင်း	ဦးလှဝင်း	၆/မမန(နိုင်)၁၇၀၅၀၁	၃၉	စာရင်းကိုင်	၀၉-၂၅၀၃၃၆၀၃၆
၇	ဦးကိုလွင်	ဦးငွေထွန်း	၆/ကစန(နိုင်)၂၅၀၃၁၂	၂၄	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၇၅၇၈၆၁၃၄

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များssa

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၅		၅		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၈	၁၃	၂၁		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၈	၂၇	၄၅		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၃	၂၄	၅၇		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၆၃	၁၆၁	၃၂၄	၂	
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၈	၁၃	၂၁		
စုစုပေါင်း		၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၂	
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၉၂				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာမွေးကင်းစမှအသက်(၁)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့်အထက်ဆိုသည်မှာအသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၉၂) စု ရှိပြီး၊ လူဦးရေစုစုပေါင်း (၄၇၃) ဦး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် တစ်နှစ်အောက်နို့စို့အရွယ် (၁%)၊ ၅ နှစ်အောက်ကလေးအရွယ် (၄%)၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် (၁၀%)၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် (၁၂%)၊ သက်ကြီးရွယ်ကြီး အရွယ် (၄%) ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှအနေဖြင့် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် လူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံးရှိ လူဦးရေ၏ (၃၂%) နှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ် ကျား (၁၆၃) ဦး၊ မ (၁၆၁) ဦး စုစုပေါင်း (၃၂၄) ဦး ရှိပြီး တစ်ရွာလုံးလူဦးရေ၏ (၆၈%) ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် (၅) ဦးနှုန်း ရှိသောကြောင့် ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု၏ အမျိုးသားအဆင့် ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင် (၅) ဦးနှုန်းနှင့်အတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေများပြားမှုကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လုသားအရင်းအမြစ်ကောင်းများအဖြစ် ထောက်ပံ့မှုပေးနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး

ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု(၁၆)စုရှိပြီး မသန်စွမ်းသည့် အသက်(၁၉)နှစ်နှင့် အသက်(၃၉)နှစ်အရွယ် အမျိုးသား(၂)ဦးရှိပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၃၀	၃၈	၇	၃၂	၆	၁၂	မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၁	၁၇	၃	၈	၉	၁၅	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁၆	၂၂		၂၂		၈	မြင့် ☑ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၈	၁၀	၂	၁၀		၅	မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား	ဦးရေ မ		
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						၃	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						၂	မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၅	၈	၂	၂	၆		မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁	၁			၁		မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						၁	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက်အလုပ်သမား	၂၁	၂၈	၂	၂၀	၈	၁၇	
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ**							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						၄	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
	စုစုပေါင်း	၉၂	၁၂၄	၁၆	၉၄	၃၀	၆၃	☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။"**အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ**"အရေအတွက်တွင် "**မိသားစုဝင်လုပ်အား**"**ထပ်မံထည့်သွင်း**ကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ "**ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)**" ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ –"**စိုက်ပျိုးရေး**" ကဏ္ဍ ၏ "**ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း**" တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု "**မြင့်**" ဆိုပါကအဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ နေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအား အဓိကထားလုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၃၀)စုနှင့် လုပ်သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စု(၁၁)စုရှိပြီး၊ ရေလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု(၂၄)စု ရှိပါသည်။ ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု(၁)စုရှိပါသည်။ ထို့ပြင် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း၊ ဈေးဆိုင်ဖွင့်ရောင်းချခြင်း၊ စသည့်အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပညာရေးဝန်ထမ်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း၊ အပ်ချုပ်သူများ၊ ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သည့်လုပ်သားများလည်း ရှိပါသည်။ လုပ်သားအင်အားပေါ်များသည့်အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါ သည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၆၀၀၀	၈၀၀၀	၆၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၁၀၀၀၀		၈၀၀၀	
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၂၀၀၀၀		၈၀၀၀	၆၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ၊၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ၊၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်အများဆုံးလုပ်ငန်းအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း **လုပ်ကိုင်သည့်** အိမ်ထောင်စုအများစုက လုပ်သားအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများပါသည်။ **၎င်းလုပ်ငန်းတွင်** အမျိုးသား (၁၀၀၀၀မှ၈၀၀၀)ကျပ် အမျိုးသမီး(၆၀၀၀) ကျပ်ရရှိပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် အမျိုးသား (၁၀၀၀၀,၈၀၀၀)၊ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း တစ်နေ့တွင် အမျိုးသား(၁၅၀၀၀မှ၈၀၀၀) အမျိုးသမီး(၆၀၀၀)ကျပ် ရရှိပါသည်။ **ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသည့်အတွက် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုအချို့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ရုံအလုပ်ရုံများဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။**

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
လယ်မြေ	၁၁၅	ကောင်း ☐ သင့်☑ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၂၈	ကောင်း ☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ	၈၈	ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☑
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်		ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၂၃၁	☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်စွန့်လွှတ်ထားသည့်သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့်နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် **စပါးကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဓနိတောမြေမှ ဓနိဖက်လုပ်ငန်းနှင့် ဓနိပျားထုတ်လုပ်သည့်လုပ်ငန်းသာရှိပါသည်။** မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း၊ ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်ခြင်းများရှိပြီး စိုက်ပျိုးမြေများ မချဲ့ထွင်နိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ မမှန်ကန်ခြင်း၊ နည်းပညာ အားနည်းခြင်း၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းခြင်းစသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများ ရှိနေသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေး သင်တန်းများ လိုအပ်လျက်ရှိနေပါသည်။ **ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးမြေအများစုမှာ လယ်မြေနှင့်** ဥယျာဉ်ခြံမြေများဖြစ်ပါသည်။ **ဓနိတောမြေမှဓနိဖက်လုပ်ငန်းနှင့်ဓနိပျားထုတ်လုပ်သည့်လုပ်ငန်းသာရှိပါသည်။**

(ဂ–၂) **ခါတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ**

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐	လွယ် ☐ ခက်☐	လျော့ ☐ တိုး ☐

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	မရှိ ☑	အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက်☐အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး☑အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☑	လွယ် ☐ ခက်☑အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐မရှိ ☑	☒	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ – မြေပေါ်ရေ (အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့်☑ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☑ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ – မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☑ မရှိ ☐	လွယ် ☑ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော – အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့်☐ နည်း ☑ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော – ဒီရေတောများ	များ ☑ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☑ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်ထွက်ရှိမှု၊ သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များထွက်ရှိမှု၊ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ **နှင့် သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများထွက်ရှိမှုမရှိပါ။** မြေအောက်ရေ ထွက်ရှိမှုနှင့်မြေပေါ်ရေထွက်ရှိမှု၊ သစ်တော၊ဒီရေတောများသည် ကျေးရွာတွင် ထွက်ရှိပြီး ကျောက်၊သဲ၊

ကျောက်စရစ်များကို မလုံလောက်သည့်အချိန်တွင် အခြားကျေးရွာများမှဝယ်ယူအသုံးပြုကြပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၁၄	၄၇	၂၃	၈

ရင်းမြစ် … (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ (၁၅%) သည် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ကြပြီး၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၅၁%) ရှိ သဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ငွေကြေး (သို့) ပစ္စည်းစသည်ဖြင့် တစ်ဖက် တစ်လမ်းမှ အထောက်အကူပြုနိုင်ပါလိမ့်မည်။ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများနှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ (၃၄%) ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင် အများစုမှာ မိသားစု စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၉	၄	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ________ အစာလျှော့စား = ________ အထောက်အပံ့ယူ = ________ ချေးယူ = ___၉_____ လုပ်အားခကြိုယူ = ________
၃လနှင့်၆လကြားဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ________ အစာလျှော့စား = ________ အထောက်အပံ့ယူ = ________ ချေးယူ = ________ လုပ်အားခကြိုယူ = ________
၆လမှ၁၂လအထိဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ________ အစာလျှော့စား = ________ အထောက်အပံ့ယူ = ________ ချေးယူ = ________ လုပ်အားခကြိုယူ = ________

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၉)အိမ်သည် ဝမ်းစာဖူလုံမှု အတွက် ချေးငွေယူ၍ မိသားစုစားဝတ်နေရေးကိုဖြေရှင်းကြရပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ အတွက် အခြားအစာပြောင်းလဲစားသောက်ရသည့် အခြေအနေမျိုးမကြုံတွေ့ရပါ။ အခက်အခဲပေါ် ပေါက်လာ ပါက ဆွေမျိုး/မိတ်ဆွေတို့ထံမှ ချေးငွေယူ၍ ဖြေရှင်းကြပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အိုဖြင့်နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်ကြီးဖြင့်နှစ်နှင့် အထက် မရှိပါ။ သို့ရာတွင်ကျေးရွာတွင် မသန်စွမ်းသည့်အမျိုးသား(၂)ဦးရှိပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု			✓	✓		
၂	လျှပ်တပြက်ရေကြီးခြင်း			✓	✓		
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ	✓					✓
၄	ဆူနာမီ	✓					✓
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	✓					✓
၆	လေဆင်နှာမောင်း	✓					✓
၇	လျှော	✓					✓

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
၈	အပူလှိုင်း	✓					✓
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု			✓	✓		
၁၀	အအေးလှိုင်း	✓					✓
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	✓					✓
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	✓					✓
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	✓					✓
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း		✓				✓
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု		✓				✓
၁၆	မြေပြိုခြင်း	✓					✓
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	✓					✓
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု(မြေ၊ရေ)		✓				✓
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း		✓		✓		
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း		✓				✓
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	✓					✓
၂၂	တီဘီရောဂါ	✓					✓
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	✓					✓
၂၄	ကပ်ရောဂါ		✓		✓		
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	✓					✓

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု		✓		✓		
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း	✓					✓
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်	✓					✓

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါကယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက်ကျေးရွာသူရွာသားများထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ထိခိုက်မှုရှိပါကကျေးရွာ၏မည်သို့သောအိမ်ထောင်စုများနှင့်အိမ်ထောင်စုမည်မျှထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။။အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၂၅အိမ်ထောင်စုအောက် – နိမ့်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၂၅မှ၅၀အိမ်ထောင်စု – လတ်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် – မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သဘာဝရင်းမြစ်ရှားပါးမှု(မြေနှင့်စိုက်ပျိုးရေ)၊ ဆားငန်ရေဝင်မှုအများဆုံးဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။ စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှုမှာ သင့်တင့်သော အနေအထားတွင်ရှိ၍ သဘာဝအရင်းအမြစ်ထွက်ရှိမှု ရှားပါးသည့်ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း၊ မုန်တိုင်းကျရောက်ခြင်း၊ လျှပ်စီးခြင်း၊ မြေပြိုခြင်းများ မရှိပါ။ ပင်လယ်နှင့်နီးသောကြောင့် ဒီရေတက်ချိန်တွင် လမ်းများရေကျော်သည့် အခြေအနေတွင် ရှိပါသည်။ ဆားငန်ရေဝင်ရောက်မှုရှိပြီး လယ်ယာမြေများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပြီး တီဘီရောဂါ၊ ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါနှင့် ငှက်ဖျားရောဂါ ကျရောက်မှု မရှိပါ။ တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု ရှိသည့်အတွက် မွေး/ကုဦးစီးဌာနမှ ဆရာဝန်များနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနည်းပညာနှင့် သင်တန်းများလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းသည် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုရေးစသည့် ကိစ္စအဝဝအတွက် နှောင့်နှေးကြန့်ကြာ နေရပါသည်။ ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေအရ စိုက်ပျိုးမြေများတွင် ရေငံဝင်ရောက်မှုနှင့်မြစ်ရေကြီးသည့်ဖြစ်စဉ်များရံဖန်ရံခါဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။ လူကြောင့်ဖြစ်သည့် ဘေးအန္တရာယ် များအနေဖြင့် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းနှင့် တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည့် နည်းပညာပေးသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချရန်လယ်ယာမြေများတွင် ဆားငံရေဝင်သည့်အတွက် ဒီရေတားတမံတည်ဆောက်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	✓					✓
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု		✓				✓
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ		✓				
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ	✓					✓
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ		✓				✓
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာတွင်နေထိုင်သူများ	✓					✓
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	✓					✓
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	✓					✓
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	✓					✓
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ			✓	✓		
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	✓					✓
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ	✓					✓
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ	✓					✓

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ		✓				✓
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ	✓					✓
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	✓					✓
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ		✓				✓
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	✓					✓

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများမှာ ဆင်းရဲ၍ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု၊ **မသန်စွမ်းသည့်သက်ကြီးရွယ်ကြီးများ၊** ဆင်းရဲသားတောင်သူအများအပြားနှင့် လက်လုပ်လက်စားကျပန်းလုပ်သားများဖြစ်ပါသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများအတွက် ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံများဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က–၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့/အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁☐၂☑၃☐	၇		၇	ပညာရေး☐ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☑ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	
၂	နာရေးကူညီမှုအသင်း	၁☐၂☑၃☐	၁၁	၇	၁၈	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☑ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐
၃	မိန်းမကြီးအဖွဲ့	၁☐၂☐၃☑	၀	၁၁	၁၁	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐
၄	ဂေါပကအဖွဲ့	၁☐၂☐၃☑	၇	၀	၇	ပညာရေး☐ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
၅	ကာလသား/သမီးအဖွဲ့	၁☐၂☐၃☑	၂၅	၂၀	၄၅	ပညာရေး☐ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☑ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု– လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ – ဥပမာ – အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် စည်းစည်းလုံးလုံး ညီညီ

ညွှတ်ညွတ်ရှိကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖက်ဖက်မှလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိကြပါသည်။ မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ထိုအဖွဲ့အစည်းများမှ ထောက်ပံ့ပေးလျက်ရှိပြီး ပညာရေးအတွက် ကျောင်းမထားနိုင်သည့် သူများကိုလည်း ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မှ ထောက်ပံ့ပေးလျက်ရှိပါသည်။

(က–၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	**အမည်**	**အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်**(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	BNK	၁☐၂☑၃☐၄☐၅☐၆☐၇☐	ပညာရေး☐ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ –ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ–ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုး၊ပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဋ္ဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်း၊အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ – သမဝါယမဦးစီးဌာန၏သမဝါယမအသင်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကိုဤဇယားတွင်ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေသည့်နိုင်ငံတကာ အဖွဲ့ အစည်းများမရှိချေ။ ငွေကြေးကဏ္ဍနှင့်ပတ်သက်သည့် အဖွဲ့အစည်း(၁)ခုသာရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသည့်အခြားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ–၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၈	၃	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၂၃	၅	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၃၀	၇	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၁၇	-	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	၁၄	၁	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၉၂	၁၆	☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု (၉၂)အိမ်ရှိပြီး မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုမှာ (၈၄) အိမ်ရှိပြီး မြေမဲ့ယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများသည် တံငါလုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးကိုဖြေရှင်းကြရသည်။ တစ်ခါတစ်ရံအဆင်မပြေသည့်အချိန်တွင် ဆွေမျိုးသူငယ်ချင်းများထံမှ အတိုးနှုန်း(၁၀-၂၀%)တို့ဖြင့် ချေးငွေယူခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းကြ ရပါသည်။

(၂) **အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ**

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐အပြောင်းအလဲမရှိ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ကေ)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်)
			မဖြေဆိုပါ☐		
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၆	လက်ငင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	လျော့☐တိုး☐ အပြောင်းအလဲမရှိ☐

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်မိုးရေနှင့် တွင်းရေကိုသာအဓိကအားထားစိုက်ပျိုးပါသည်။

(၃) **အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း**

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျှမ်းမျှ	မှ	ထိ			
စပါး	၁၁၀	တင်း	၃၀	၅၀	၄၀	ဇွန်	ဇူလိုင်	မြင့်☐လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☐လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☑လတ်☐ နိမ့်☐
ကွမ်း	၂၈	ပိဿ	၁၅၀	၂၀၀	၁၈၀	ဇွန်	ဇူလိုင်	မြင့်☐လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☑လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐လတ်☐ နိမ့်☑

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်အဓိကစိုက်ပျိုးသောသီးနှံမှာစပါးဖြစ်ပြီး၊ကွမ်းပင်နှင့် ဆောင်းသီးနှံများကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ပျိုးထားရှိပြီး မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကျရောက်ခြင်း၊ ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာလုံလောက်စွာမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများသိရှိမှုနည်းပါးခြင်း စသည်တို့ကြောင့်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းပါးနေပါသည်။

(၄) **လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ**

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်	–			
လက်တွန်းထွန်စက်	၁၁			၁၅
အစေ့ချကိရိယာ	–			
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	–			
ရိတ်သိမ်းစက်	–			
ခြွေလှေ့စက်	၅			၆

စက်အမျိုးအစား	**တစ်ဦးချင်းပိုင်**	**ရွာပိုင်**	**အဖွဲ့ပိုင်**	**ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်**
ရေစုပ်စက်	၁၀			
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၃			

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်တောင်သူအများစုသည်**လက်တွန်းထွန်စက်ကိုသာ အသုံးပြုနိုင်သည့် တောင်သူများရှိပြီး ငှားရမ်းအသုံးပြုနေသည့်တောင်သူ(၁၅)ဦးရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများရောင်းချပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	**အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☐သင့်တင့်မျှတ☑မဖြေဆိုပါ☐**
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	**အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☐သင့်တင့်မျှတ☑မဖြေဆိုပါ☐**
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	**ပေါများ☑အသင့်အတင့်ရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐**
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူရသည်☐ရသည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	**မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေသြဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေသြဇာနှင့်အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူရနိုင်သည်☑ရနိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ☐**

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူရနိုင်သည်☐ရနိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ☑**
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☐** **သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	**ထိခိုက်သည်☑မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐**

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများမှာ လုပ်သားရရှိနိုင်မှု အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေပေါ်များပါသည်။ သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား၊ လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု၊ ဈေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု၊သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု၊ ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာ နှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ၊ သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ၊ သီးနှံဈေးကွက် နှင့်ကုန်သွယ်မှုစသည်တို့သည်ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည့်အနေအထားရှိပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	**မြေဆီဩဇာမကောင်း☐ရာသီဥတုမမှန်☑မဖြေဆိုပါ☐**
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	**လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ☐လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည်☐** **လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည်☐** **ပလပ်မြေများရှိသည်☐** **ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐မဖြေဆိုပါ☑**

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☑**
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐**
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ☐** **သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	**ဆိုးရွားစွာကျ☐အသင့်အတင့်ကျ☑အနည်းငယ်☐မဖြေဆိုပါ☐**
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐**
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐**

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများမှာ** ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှုရှိခြင်း၊ **ရာသီဥတုမမှန်သည့်အတွက် အသီးအပွင့်များအချိန်မတန်မီ ကြွေကျပျက်စီးခြင်း**

များရှိပါသည်။ နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ၊ ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့် ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက် လက်လှမ်းမီမှုနှင့်ရာသီအလိုက် ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှုများလုံးဝမရရှိပါ။ သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျရောက်မှုလည်းအသင့်တင့်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင်အသိပညာပေးသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပို့ချရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၄	၂၅
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၅	၃၀
ကြက်	၄၅	၂၄၁
ဘဲ	၂၀	၁၀၀
နွားနောက်		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	**မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု**	**ကောင်ရေ**
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၁၁	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ တိရိစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှုရှိသည့်အတွက် မွေးမြူရေးနှင့်ကုသရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာဗဟုတအားနည်းသဖြင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိရေး နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်သင်တန်းများပံ့ပိုးပေးပါကစီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်ကြပြီးဈေးကွက်ဝင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကမ်းနီးငါးဖမ်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု(၁၁)စုရှိပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**ပေါများ☐အသင့်အတင့်☑မဖြေဆိုပါ☐**
ရေရရှိမှု	**အလုံအလောက်ရနိုင်☑အသင့်အတင့်ရနိုင်☐မဖြေဆိုပါ☐**
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင်☐မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင်☑မဖြေဆိုပါ☐**
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်☐ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင်☑မဖြေဆိုပါ☐**
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်**)ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐** **သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐**

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂ဂနှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။☐ မဖြေဆိုပါ☑
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်☐အသင့်အတင့်ရှိသည်☑မဖြေဆိုပါ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ကောင်း☑သင့်တင့်မျှတ☐မဖြေဆိုပါ☐
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်☐ဝယ်ယူရနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ချေးငွေရနိုင်သည်☐ မဖြေဆိုပါ☑
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။☐ မဖြေဆိုပါ☑
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်☑ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည်☐မဖြေဆိုပါ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည်☐အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည်☐မဖြေဆိုပါ☑

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု(အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	**ထိခိုက်သည်☑မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐**

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများမှာမျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင်ခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းအတွက် ထုတ်ကုန်များကို ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်ခြင်း**များရှိပါသည်။**

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**စားကျက်မြေရှားပါးသည်☐စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ရေရရှိမှု	**ရေရှားပါးသည်☐ရေလုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ☐မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ☐ချေးငွေလုံးဝမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်**)ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ☐သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရ နိုင်ပါ☐နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ**

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	ဝန်ဆောင်မှုများမရပါ☑ မဖြေဆိုပါ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ☐ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ☐လုံးဝမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ☐လုံးဝဝယ်ယူမရပါ☐ မဖြေဆိုပါ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ☐လုံးဝချေးငွေမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ☐သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ☐ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☑
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ☑မဖြေဆိုပါ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/** **ရှင်းလင်းချက်**(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သောရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ-ရေကြီးခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)	**ထိခိုက်သည်☑မထိခိုက်ပါ☐မဖြေဆိုပါ☐**
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	**နည်း☐များ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐**
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	**နည်း☑များ☐မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐**
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီခြင်း	**အလွယ်တကူမရ☑လုံးဝမရ☐မဖြေဆိုပါ☐**

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများမှာမွေးမြူရေးနှင့်ပတ်သက်သည့်အတွေ့အကြုံ၊နည်းပညာမရှိခြင်း၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များဝယ်ယူရန်အတွက်အဆက်အသွယ်မရှိခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းအတွက် ငါးဖမ်းခွင့်မလွယ်ကူခြင်း **စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ နည်းပညာပေးသင်တန်းနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ဝယ်ယူရန်ချိတ်ဆက်ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။**

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ **ရှင်းလင်းချက်**(<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်။ဇယား၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	**များ☑အသင့်အတင့်☐မဖြေဆိုပါ☐**
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည်☐ဈေးကွက်အသင့်အတင့်☑မဖြေဆိုပါ☐**

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည်☐** **အသင့်အတင့်နားလည်သည်☑မဖြေဆိုပါ☐**
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ကောင်း☑သင့်☐မဖြေဆိုပါ☐**
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	**ပေါများ☐သင့်☑မဖြေဆိုပါ☐**
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	**ကောင်း☐သင့်☐မဖြေဆိုပါ☑**
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည်☐ချေးငွေရနိုင်သည်☑ မဖြေဆိုပါ☐**
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်**အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။☐** **နည်းပညာနှင့်**အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။☐မဖြေဆိုပါ☑**
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည်☐အသင့်အတင့်☑** **မဖြေဆိုပါ☐**
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	**များ☐အသင့်အတင့်☐မဖြေဆိုပါ☑**

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများမှာလုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှုများပြားခြင်း၊ ဈေးကွက်အခြေအနေအသင့်တင့်ကောင်းမွန်ခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်းစသည့်အခွင့်အလမ်းကောင်းများရှိပါသည်။ကျေးရွာသည်လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့်ရေလုပ်ငန်းကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်သည့်ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ **ရှင်းလင်းချက်**(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	**ရှားပါး☐လုံးဝမရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑**
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်မကောင်း☐ဈေးကွက်မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☑**
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည်☐** **လုံးဝနားမလည်☐မဖြေဆိုပါ☑**
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ညံ့☐အလွန်ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☑**
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	**ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည်☐ကုန်ကြမ်းမရှိပါ☐မဖြေဆိုပါ☑**
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	**ပုံမှန်မရပါ☐လုံးဝမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐**
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ☐ချေးငွေမရပါ☐** **မဖြေဆိုပါ☑**
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်**အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ**ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ☐** **နည်းပညာနှင့်**အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ**ဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ☑မဖြေဆိုပါ☐**
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ☐လုံးဝမတတ်☐** **မဖြေဆိုပါ☑**
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း☑** **အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐**

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများမှာ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ။ လျှပ်စစ်မီးလည်းမရှိပါ။ ဆိုလာမီးသုံးစွဲသည့်အိမ်ထောင်စု(၅၂)စုရှိပြီး အချို့အိမ်ထောင်စုများမှာဘုရားတိုင်မီးဖြင့်အသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာသည်ဆင်းရဲသည့်ကျေးရွာဖြစ်ပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းလည်းနည်းပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် နည်းပညာပေးသင်တန်းများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများနှင့်(၂၄)နာရီမီးလင်းမှုရရှိရေး ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဂ) **ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ**

(ဂ-၁) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ**

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	**“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”** တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၇	၄	၄	၈	၁	၂	၃	၅	၅	၁၀
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ**										
	၃လအထိ		၃	-	၃				၃		၃
	၆လအထိ										
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်		၁	၄	၅	၁	၂	၃	၂	၆	၈

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှုစသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများမကန့်သတ်ဘဲ၊မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူမူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို**“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”** ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း<u>ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။</u> သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည်<u>ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။</u> ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည်

ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခုလတ်တလောတွင်ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသည့် အိမ်ထောင်စု(၇)စုရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးသည့်အတွက် ဆင်းရဲသားတောင်သူများအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၅	၆
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)		
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ		

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ပြည်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများမှာ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်အတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်သွားရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၇	၇		
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		☒		
	- ခ။ဘဏ်	၇			

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စု (၇)စုမှာအိမ်ထောင်စု(၇)စုသည်ဆင်းရဲသည့်အတွက်ပြန်ပို့ငွေအားလုံး(၁၀၀%)ကိုမှီခိုရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု၊ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	**မရှိပါ။**	မြိတ်မြို့– ဆိပ်ငယ်**ဈေး**
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀မှ၁မိုင်☐၁မှ၅မိုင်☐ ၅မှ၁၀မိုင်☐၁၀မှ၁၅မိုင်☐ ၁၅မိုင်အထက်☐	၀မှ၁၀မိုင်☐၁၁မှ၂၀မိုင်☐ ၂၁မှ၃၀မိုင်☐၃၀မှ၅၀မိုင်☑ ၅၁မှ၁၀၀☐၁၀၀မိုင်အထက်☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင်☐စက်ဘီး☐ဆိုင်ကယ်☐ကား/ထော်လာဂျီ☑ရထား☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်☐လှေ☐စက်လှေ☐	ခြေလျင်☐စက်ဘီး☐ဆိုင်ကယ်☑ ကား/ထော်လာဂျီ☑ရထား☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်☑လှေ☑စက်လှေ☑
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်</u>ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန်(ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်)☐မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း☐အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင်☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်)☑မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း☑အဝတ်အထည်☑ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ပရိဘောဂများ☑ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင်☑
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐	ကောင်း☑သင့်☐ညံ့☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐	ကောင်း☑သင့်☐ညံ့☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်အနီးဆုံးဈေးမရှိပါ။ သို့ရာတွင် ကျေးရွာတွင် လှည့်လည်ရောင်းသည့် သူ ထံမှသား၊ ငါး၊ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကိုဝယ်ယူရပါသည်။ မြိတ်မြို့တွင်ရှိသောဆိပ်ငယ်ဈေးနှင့် ရှမ်းချောင်းကုန်စိမ်းဈေးတို့တွင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူပြီးမိမိကျေးရွာတွင်ပြန်လည်ရောင်းချခြင်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။

(င) **ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း**

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့်နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☑ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☑ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☑ မရှိပါ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ %☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေး	၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
	ငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐		မရှိပါ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ☐	နေ့စဉ်☐ လစဉ်☐ ၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☑ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☑	နည်းသည်☐ ရှိသည်☑ မရှိပါ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☐ကာလရှည်ချေးငွေ☐	နေ့စဉ်☐ လစဉ်☐ ၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☐	နည်းသည်☐ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့်နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ☑ကာလရှည်ချေးငွေ☐	နေ့စဉ်☐ လစဉ်☐ ၃-၆လအတွင်း☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☑ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ☑	နည်းသည်☑ ရှိသည်☐ မရှိပါ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှအများဆုံးတစ်နှစ်အထိ</u>၊ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ<u>၃နှစ်မှ၅နှစ်အထိ</u>၊ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ<u>၅နှစ်မှ၁၀နှစ်အထိ</u>ဟုသတ်မှတ်ထားပါသည်။အကယ်၍၁၀နှစ်ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့်သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်လယ်ယာမြေရှိသည့်အတွက် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ချေးငွေအနည်းငယ်ရရှိပါသည်။ ကျောင်းတောင်+ရှောင်ထဲ၊ သစ်တောင် ကျေးရွာ(၃)ရွာပေါင်း၍ မြစ်မိုးရောင်ကျေးရွာ စီမံကိန်း(၁)ယူနစ်ကို ၂၀၂၂-၂၀၂၃ခုဘဏ္ဍာရေး၊ ဇန်နဝါရီလတွင် ရရှိထားပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ပြင်ပမှ ချေးငွေကုမ္ပဏီများလည်းဝင်ရောက်လျက်ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာတွင်ငွေကြေးအတွက်အဆင်ပြေပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ"ရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။))
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	ရှိ☑မရှိ☐	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ☑မရှိ☐	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ"ရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။))
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☐နိမ့်☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ☐မရှိ☑	မြင့်☐လတ်☑နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များနည်းပါးသောကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအားနည်းလျက်ရှိပါသည်။မြေဆီသြဇာများပျက်စီးခြင်း၊အပင်မျိုးစိတ်များပိုးမွှားကျရောက်ခြင်းကိုကြိုတင်ကာကွယ်မှုနှင့်ထိရောက်သောနည်းပညာအကူအညီများမရရှိခြင်းကြောင့်ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများနေပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမှိုက်များကို မြစ်ချောင်း၊ အင်းအိုင်အတွင်း၌သာ စွန့်ပစ်ကြပါသည့်အတွက် **သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့်ပတ်သက်သောဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။**

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၂		၂
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၁၂	၁၁၀	၂၂၂
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၇၂	၆၁	၁၃၃
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၄	၃၁	၅၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၆	၁၉	၃၅

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ **ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော** အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့်ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင်**

သင်ယူလေ့လာခဲ့သောနောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ – ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်)ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက "မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။"ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကိုဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါကသက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက်ထည့်သွင်းရပါမည်။စတုတ္ထတန်း(Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက"မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ"တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်းစာလုံးဝမတတ်ပါက"စာမတတ်သူဦးရေ"တွင်သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်စာမတတ်သူ(၁.၄)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်မှုသည် စုစုပေါင်းလူဦးရေ၏(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း၊ အလယ်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်မှုသည် (၃၀) ရာခိုင်နှုန်း၊ အထက်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်မှုသည် (၁၂) ရာခိုင်နှုန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်သည့်ကျေးရွာသူ/သားများမှာ(၈)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၃၂	၂၉	၆၁
အလယ်တန်း	၂၂	၁၆	၃၈
အထက်တန်း	၆	၈	၁၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၉	၁၂	၂၁

ရင်းမြစ် … (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင်**"ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး"ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှသတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း တွင် ကျောင်းသား (၆၀) ဦး ရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့် အခမဲ့ပညာသင်ကြားရေးစနစ်ကြောင့် လုံးဝကျောင်းမနေသူဦးရေ မရှိသည့်အပြင် ဘာသာရေး အခြေပြုကျောင်းများတွင် နေထိုင်သူများလည်း မရှိပါ။ လက်ရှိမူလတန်းတက်ရောက်နေသူဦးရေမှာ (၆၁) ဦးရှိပြီး အလယ်တန်းကျောင်းတက် နေသူဦးရေမှာ (၃၈) ဦးနှင့် အထက်တန်းကျောင်း တက်နေသူဦးရေမှာ(၁၄)ဦး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို

မော်တောင်ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူဦးရေဦးရေ(၄၀၀)ကျော် တက်ရောက်သင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။ ပြင်းငယ်ကျေးရွာ အုပ်စုတစ်စုလုံးတွင်ရှိသည့် ကျောင်းသား/သူများသည် မော်တောင်ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းတွင်တက်ရောက်ကြပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

<table>
<tr><th>အကြောင်းအရာ</th><th colspan="3">ကျောင်းအဆင့်</th></tr>
<tr><td>**က။**ကျောင်းအဆင့်</td><td colspan="3">မူလတန်း☑မူလွန်☐အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐အလယ်တန်း☐
အထက်တန်း(ခွဲ) ☐အထက်တန်း☐</td></tr>
<tr><td>**ခ။**ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)</td><td colspan="3">၀မှ၁မိုင်☑
၁မိုင်မှ၃မိုင်☐
၁၅မိုင်မှ၂၀မိုင်☐
၂၀မိုင်အထက်☐</td></tr>
<tr><td>**ဂ။**သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု</td><td colspan="3">ခြေလျင်☑စက်ဘီး☐
ဆိုင်ကယ်☐ကား☐</td></tr>
<tr><td>**ဃ။**စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*</td><td colspan="3">၃၀၀၀</td></tr>
<tr><td>**င။**အမိုး၊နံရံ၊အခင်းအရည်အသွေး</td><td colspan="3">ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐</td></tr>
<tr><td>**စ။**ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု</td><td colspan="3">လုံလောက်မှုရှိသည်☑
မလုံလောက်ပါ☐</td></tr>
<tr><td>**ဆ။**ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ</td><td colspan="3">ကောင်း☐သင့်☐
ညံ့☑မရှိ☐</td></tr>
<tr><td>**ဇ။**ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု</td><td colspan="3">တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☑
တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ☐</td></tr>
<tr><td>**ဈ။**ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ</td><td>**ကျား**</td><td>**မ**</td><td>**ပေါင်း**</td></tr>
<tr><td>အစိုးရခန့်</td><td></td><td>၄</td><td>၄</td></tr>
<tr><td>ကျေးရွာခန့်</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ခ၊ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား ✕ အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် မူလတန်းအဆင့်ပညာရေးကို သင်ယူရရှိနိုင်ပြီး စာသင်ကျောင်းတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင် (၂) ဆောင် ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းသည် ကျေးရွာနှင့် နီးသောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ခြေလျင် ဖြင့်သွားလာကြပါသည်။ အိမ်သာ ပြုပြင်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ပြင်းငယ်ကျေးရွာတစ်အုပ်စုလုံးတွင်ရှိသည့် ကျောင်းသား/သူများသည် မော်တောင်ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေး ကျောင်းတွင် တက်ရောက်ကြပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီသင်ပညာရေးကျောင်းတွင် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ(၃၁)ဦးနှင့် ကျောင်းသား/သူဦးရေ (၄၀၀) ကျော်တက်ရောက်လျက်ရှိပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား/သူများအတွက် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းကိရိယာများထောက်ပံ့နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာတွင်ရှိသည့်အလှူရှင်များ ထံတွင် လည်းကောင်း၊ မြိတ်မြို့တွင်ရှိသည့် အလှူရှင်များထံတွင်လည်းကောင်း၊ ပရဟိတအဖွဲ့များမှ အပတ်စဉ်အလှူခံထွက်၍ သော်လည်းကောင်း လုပ်ဆောင်လေ့ရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများ သည်စည်းစည်းလုံးလုံးတက်ကြွစွာဖြင့် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်☐မလုံလောက်☑
တပည့် – ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက်☑၄၀: ၁အထက်☐
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ☑နည်း☐လတ်☐များ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ☐မရှိ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်☐မလုံလောက်☑
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့်☐အသင့်အတင့်☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ☑နည်း☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ☑နည်း☐လတ်☐များ☐

ရင်းမြစ် … (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်မသန်စွမ်းသူများအတွက် အထူးအစီအစဉ်များ ကြိုတင်ရေးဆွဲ ထားခြင်း မရှိပါ။ မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းထွက်နှုန်း**မရှိပါ။** ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု

မရှိသည့်အတွက်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍တင်ပြရန်လိုအပ်နေပါသည်။ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မှကလေးများပညာသင်ကြားရေးအတွက်ယခုထက်ပိုမိုအားကောင်းစွာလုပ်ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

(ဧ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဧ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်☐ နိမ့်☑ မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☑ နိမ့်☐ မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၆	တီဘီ	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၇	ဆီးချို	မြင့်☑ နိမ့်☐ မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☑ နိမ့်☐ မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊စီ)	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐ နိမ့်☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု** (၂) **ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ **ဆီးချို၊သွေးတိုးရောဂါအဖြစ်များပြီး** အသက်ရှူ လမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါသည် တစ်နိုင်ငံလုံးအဖြစ်များသည့်ရောဂါဖြစ်သည့်အတွက် **ကျေးရွာတွင်လည်း အဖြစ်များပါသည်။** ကျန်သည့်ရောဂါများမှာ အနည်းအကျဉ်းသာ ဖြစ်သော်လည်း ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်သူများဖြစ်ရန်အတွက် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်လျက် ရှိပါသည်။

(ဧ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	**ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)**	*ရှိ*	*မရှိ*

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆို့၊ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြားစုပေါင်း**ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု**	✓	
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ**တွင်ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများလစဉ်ပြုလုပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းရှိသည့်အတွက် အဆင်ပြေလှပါသည်။**

၉-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	ဝမှ၁မိုင်☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင်☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင်☐ ၅မိုင်မှ၁ဝမိုင်☐ ၁ဝမိုင်အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	ဝမှ၁မိုင်☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင်☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင်☐	ရှိ☐ မရှိ☐

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင်အထက်☐	
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင်☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင်☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင်☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင်အထက်☑	ရှိ☐ မရှိ☑
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည်☑ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည်☐ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ☑

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိပါ။ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးပြဿနာဖြစ်ပေါ်လာလျှင် မော်တောင်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆရာမ(၂)ဦးရှိပါသည်။ အရေးပေါ်အခြေအနေမျိုး ဖြစ်ပေါ်မှသာ မြိတ်ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးသို့ သွားရောက်ကုသကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူနာတင်ယာဉ် မရှိသည့်အတွက် အရေးပေါ်လူနာများအတွက်ကားလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် (၂၄) နာရီမီးမရှိသည့်အတွက် ဆေးများကို ရေခဲသေတ္တာနှင့် စနစ်တကျ သိမ်းဆည်းထားခြင်း မရှိပါ။

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၉၁	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၇၈	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ရေတွင်း(၁၅)တွင်းရှိပါသည်။ အဝီစိတွင်းများမရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင်လုံလောက်သော်လည်း နွေရာသီတွင် ရေမလုံလောက်သည့်အတွက် စက်ရေတွင်းတူးဖော်၍ အိမ်သွယ် ရေတိုင်စနစ်ထူထောင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်(စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ ရေကန်၊ရေစက်ရုံနှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း)လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	**သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု**
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၅၇
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၁၇
တွင်းမရှိအိမ်သာ	၅
အိမ်သာမရှိ	၁၆

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအများစုသည်မသန့်ရှင်းသော အိမ်သာသုံးစွဲမှုများလည်းရှိပါသည်။ ဒီရေအတက်အကျရှိသောကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် မသန့်ရှင်းသောအိမ်သာ သုံးစွဲမှုများပါသည်။ ဝမ်းရောဂါနှင့်ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(ည) ကျား – မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ☑	မရှိ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားသံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ☐	မရှိ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ☐	မရှိ☑
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ– စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ☐	မရှိ☑

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ☐	မရှိ☑
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ☐	မရှိ☑
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ☑	မရှိ☑

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများသည်စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများစည်းစည်းလုံးလုံးနှင့်ပူးပေါင်းပါဝင်လျက်ရှိပါသည်။အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်အသိအမြင်မရှိသဖြင့်ပညာပေးသင်တန်းများ၊စာပေဟောပြောပွဲများလိုအပ်နေပါသည်။

(ဍ) အခြေခံအဆောက်အဦများအခြေအနေ

(ဍ-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁☑၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☑	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☑	ပွင့်လင်းရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑	၀-၁မိုင်☑ ၁-၅မိုင်☐ ၅-၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐၂☐၃☐ ၄☐၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင်☐ ၁-၅မိုင်☐ ၅-၁၀မိုင်☐ ၁၀မိုင် အထက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁□၂□၃□၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀–၁မိုင်□ ၁–၅မိုင်□ ၅–၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ□ မရှိ□
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁□၂□၃□၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀–၁မိုင်□ ၁–၅မိုင်□ ၅–၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ□ မရှိ□

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။မြေသားလမ်း –၁၊ကျောက်ခင်းလမ်း –၂၊ကျောက်ချောလမ်း –၃၊ကွန်ကရစ်လမ်း –၄၊ကတ္တရာလမ်း –၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာရှိကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာပတ်လမ်း((၀/၄)မိုင်၊ ကုန်ထုတ်လမ်း(၀/၅)မိုင် ဖောက်လုပ်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပြီး မြေသားလမ်းများသည် မိုးရာသီတွင် လမ်းပျက်စီးလျက်ရှိပြီး လမ်းရေနစ်မြုပ်မှုဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည့်အတွက် ၎င်းလမ်းများအား အဆင်မြှင့်တင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(၎-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကွန်ကရစ်တံ		ကောင်း□	၆လမှ၁နှစ်□	ပွင့်လင်းရာသီ□	ရှိ□

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
တား		သင့်☐ ညံ့☐	၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	မရှိ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☑	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑	ရှိ☐ မရှိ☑
ကြိုးတံတား		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ရေပြွန်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ရေကျော်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	၆လမှ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ်☐ ၅နှစ်အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ☐ မရှိ☐

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သစ်သားတံတား(၁)စီးရှိပါသည်။ ၎င်းတံတားမှာ ရေဆိပ်ဖြစ်သည့်အတွက် တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအတွက် အသုံးဝင်လှပါသည်။ ယခုအခါတွင် ၎င်းတံတားမှာ ပျက်စီးနေပြီဖြစ်သည့်အတွက် ကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	ဝမှ၁ဝမိုင်☐ ၁၁မှ၂ဝမိုင်☐ ၂၁မှ၅ဝမိုင်☐ ၅ဝမိုင်အထက်☑ အသုံးမပြုပါ☐	၁☐၂☑၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑
ပင်လယ်ရေကြောင်း	ဝမှ၁ဝမိုင်☐ ၁၁မှ၂ဝမိုင်☐ ၂၁မှ၅ဝမိုင်☐ ၅ဝမိုင်အထက်☑ အသုံးမပြုပါ☐	၁☐၂☑၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	ဝမှ၁ဝမိုင်☑ ၁၁မှ၂ဝမိုင်☐ ၂၁မှ၅ဝမိုင်☐ ၅ဝမိုင်အထက်☐ အသုံးမပြုပါ☐	၁☐၂☑၃☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ – လှေ၊သမ္ဗာန်၊၂ – စက်လှေ၊၃ – သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်ရေကြောင်းခရီးရှိသည့်အတွက် မြစ်ကြောင်း၊ ပင်လယ်ရေကြောင်း၊ အခြား ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင် များကို လည်းအသုံးပြု၍ အိမ်ထောင်စုအချို့ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကိုအသုံးပြုကြပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၅	၁၉	၄	၂၅					

ရင်းမြစ်…အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက်ကားနှင့် ဆိုင်ကယ်ကို အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။ လှေနှင့် စက်လှေကို **တံငါလုပ်ငန်းပြုလုပ်ရန်အတွက် အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။** လှေ(၅)စီး၊ စက်လှေ(၁၉)စီး၊ စက်ဘီး(၄)စီး၊ ဆိုင်ကယ်(၂၅)စီးရှိပါသည်။

(၄) **လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု**

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း			ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☑မရှိ☐
ဆိုလာစနစ်	၅၂	၁၄	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☐မရှိ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☐မရှိ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☑မရှိ☐
လေစွမ်းအင်			ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☐မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☐မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်			ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆို ☐	ရှိ☐မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော	၃၉	၂	☒	☒

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ဆိုလာမီးလင်းရေးပြုလုပ်ပေးထားပါသည်။ ဆိုလာအသုံးပြုသည့်အိမ်ထောင်စု(၅၂)စုရှိပါသည်။ မပြေလည်သည့် အိမ်ထောင်စုများမှာရေနံဆီမီးခွက်၊ ဖယောင်းတိုင်ဖြင့် သုံးစွဲကြပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါကကျောင်းသား/သူများ ပညာရေးတိုးတက်လာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင် အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာစေရန် အတွက်အထောက်အပံ့ဖြစ်စေနိုင်ပါလိမ့်မည်။

(ဍ) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီသည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၈၂	-	၆	၆	၇၁

ရင်းမြစ်… အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် ဖုန်းသုံးစွဲနေသူများရှိသော်လည်း လူကြီးများသည် ဖုန်းကို စနစ်တကျ သုံးစွဲတတ်ခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးလင်းမှုမရှိသည့်အတွက် အချိန်နှင့်တပြေးညီ အားသွင်းခြင်း မပြုနိုင်ဘဲသတင်းအချက်အလက်များအချိန်မီမသိရှိနိုင်ခြင်းများရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏အချို့နေရာများတွင်ဖုန်းလိုင်းမမိသည့်အခြေအနေများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် ဖုန်းလိုင်းနှင့်အင်တာနက်လိုင်းများကောင်းရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

(ဎ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☐သင့်☑ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း☐သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း☑သင့်☐ညံ့☐မဖြေဆိုပါ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ☑နည်း☐များ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်လူငယ်များအပန်းဖြေအနားယူရန်အတွက် နေရာများမရှိပါ။ အားကစား ကွင်း သီးသန့်လိုအပ်နေပြီး လိုအပ်သောအားကစားပစ္စည်းများဝယ်ယူလိုကြပါသည်။ ကျေးရွာမှလူငယ်များအတွက် စိတ်ဝင်စားစရာများကို မိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများဖန်တီးပေးပြီးမိမိတို့ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်တိုးတက်ရေးအတွက်နည်းလမ်းပြသင်တန်းများစီစဉ်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ

တိုးပွားရန်အတွက်စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်နှင့်စာဖတ်သည့်အလေ့အကျင့်ကောင်းများရှိရန်လိုအပ်လျက်ရှိသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက်အဦများရှိခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျှော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☐မရှိ☑မဖြေဆိုပါ☐
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐	ရှိ☑မရှိ☐မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအတွက် ကြိုတင်အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲထားမှုမရှိခြင်း၊ မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျှော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်းများမရှိသည့်အတွက်အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☑ မရှိ☐	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☑ မရှိ☐	စိုးရိမ်ရသည်☐ သာမန်☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်လူကုန်ကူးမှု၊အကြမ်းဖက်မှုစသည်တို့မရှိပါ။ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှုနှင့် ခိုးမှုအနည်းငယ်ရှိသည့်အတွက် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှုလျော့ကျစေရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်လိုကြပါသည်။

ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြုဇယား

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
ကဏ္ဍ – စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်						
၁။	• ကျေးရွာကစည်းလုံးညီညွတ်စွာလုပ်ဆောင်လေ့ရှိသော်လည်းချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်တတ်မှုအားနည်းခြင်း။ • အသင်းအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းရာတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းခြင်း။	• ချိတ်ဆက်မည့်နည်းလမ်းများအားမသိရှိခြင်း • ရွာသူ/သားများမှ မိမိနှင့် မသက်ဆိုင်သလို ပြုမူနေထိုင်ခြင်း။ • မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက်အချိန်ပေးနေရခြင်း။ • တာဝန်ခံ၍ တာဝန်ယူမှု မရှိခြင်း။ • လူစွမ်းရည်မြင့်စေသည့် အခွင့်အလမ်းများမရှိခြင်း။	• ကျေးရွာသားအချင်းချင်းစည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၊ရင်းနှီးခင်မင်ကြခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီရှိခြင်း။	• ဆင်းရဲသားများစိုးရိမ်သိမ်ငယ် စိတ်ရှိခြင်းနှင့် တန်းတူပါဝင်လုပ်ဆောင်မှုမရရှိခြင်း။ • ရပ်ရေး/ရွာရေးကို စိတ်ဝင်စားမှု အားနည်းခြင်း။	• ကျေးရွာသူ/သားများအစည်းအဝေးပိုမိုတက်ရောက်စေခြင်း၊ပိုမိုပါဝင်ခြင်းဖြင့်သင်ယူခြင်း။ • ကျေးရွာတွင်အသင်းအဖွဲ့များဖွဲ့စည်းရာတွင် ပါဝင်မှုရှိလာအောင် လှုံ့ဆော်ပေးခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအားဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရားများ၊အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များမြှင့်တင်ခြင်း။ • လူစွမ်းရည်နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရားတို့ကို အမြင်ဖွင့်ဟောပြောခြင်း။	**၁။ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများအားစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်များလုပ်ဆောင်ခြင်း။** • အဖွဲ့ငယ်များအားစီမံခန့်ခွဲမှု၊ခေါင်းဆောင်မှု၊စာရင်းကိုင်စသည့်သင်တန်းများစီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်အခြားအထောက်အကူပြုကော်မတီများစနစ်တကျဖွဲ့စည်းခြင်း။
ကဏ္ဍ – စိုက်ပျိုးရေး						
၂။	• မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ရောဂါကျရောက်ခြင်း။ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များစိုက်ပျိုးမှုအားနည်းခြင်း • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိသုံးစွဲမှု နည်းပါးခြင်း။ • ဆားငန်ရေဝင်ခြင်း။ • ရေကြီးခြင်း။	• သီးနှံတစ်မျိုးတည်းနှစ်စဉ်စိုက်ပျိုးခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ရောဂါပြုစုမှုနည်းလမ်းများသိရှိမှုအားနည်းခြင်း။ • မျိုးသန့်များထုတ်လုပ်မှုနည်းခြင်း၊ မျိုးထိန်းမျိုးချန်ရန်အားနည်းခြင်း။ • လိုအပ်သောဓာတ်မြေဩဇာနှုန်းထားကိုမသိရှိဘဲလိုအပ်သည်	• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း။ • စိုက်ပျိုးရေး ကုမ္ပဏီများရှိနေခြင်း။ •	• မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးနည်းများကိုသာအသုံးချနေကြသေးခြင်း။ • ကျွဲ၊နွားရှားပါးလာပြီးသဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်အသုံးချမှုနည်းလာခြင်း။ • နည်းပညာများကိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း။ • ဆားငန်ရေဝင်ရောက်ခြင်း။	• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန/နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက်၍မြေဆီလွှာ၊ရောဂါ၊ပိုးမွှား၊မျိုးသန့်ထုတ်လုပ်မှု၊စိုက်နည်းစနစ်ဆိုင်ရာနည်းပညာသင်တန်းများစီစဉ်ပေးခြင်း။ • ချောင်းကောမြောင်းကောတူးဖော်နိုင်ရေးအတွက်ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်	**၂။စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှအကျိုးအမြတ်ပိုမိုဖြစ်ထွန်းစေရေးအတွက်နည်းပညာတိုးတက်အသုံးချနိုင်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။** • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ထုတ်လုပ်နည်းသင်တန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း။ •

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
		ထက်ပိုထည့်ခြင်း။ • နွားချေးမြေဆွေးလုံလောက်စွာ မထည့်နိုင်ခြင်း။ • ချောင်းများတိမ်ကောလာခြင်း။			ဆောင်ရွက်ခြင်း။	မြေဆီလွှာပြုပြင်ထိန်းသိမ်း နည်းသင်တန်းများစီစဉ် ခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ရောဂါကာကွယ်နှိမ် နှင်းရေးနည်းပညာသင်တန်း / ဟောပြောပွဲများစီစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • စက်ကိရိယာများအရစ်ကျ ဝယ်ယူ/ငှားရမ်းနိုင်ရန်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊
ကဏ္ဍ – မွေးမြူရေးနှင့် ရေလုပ်ငန်း						
၃။	• မွေးမြူရေးနည်းပညာ အားနည်းခြင်း။	• စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနည်းတို့ကိုသိရှိ မှုအားနည်းခြင်း။ • အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များတွင်ကျရော က်တတ်သောရောဂါများကိုကြို တင်ကာကွယ်ကုသရန်အသိ ပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။ • ကာကွယ်ဆေး ပုံမှန် မထိုးခြင်း။ • ဒေသမျိုးကိုသာအသုံးပြုမွေးမြူ ကြခြင်း။	• တိရစ္ဆာန်များအတွက်ရေ အ သင့်အတင့်လုံလောက်ခြင်း။ • ကားလမ်းမကြီးနံဘေးတွင်ရှိ ပြီးသွားလာရလွယ်ကူခြင်း။ • ဝက်၊ဘဲစီးပွားဖြစ်မွေးမြူရန် စိတ်ဝင်စားသောမိသားစုများ ရှိခြင်း။ • မွေး/ကုဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း။	• အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေးနည်း စနစ်ကျင့်သုံးနိုင်မှုမရှိခြင်း။ • မွေးမြူရေးနည်းပညာဝန် ဆောင်မှုအကန့်အသတ်ရှိ ခြင်း။ • မွေးကုဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် မှု၊ဝန်ဆောင်မှုရရှိမှုအားနည်း ခြင်း။ • ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးလုပ် သားမရှိခြင်း။	• စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသည့်နည်း ပညာသင်တန်းများစီစဉ်ဆောင် ရွက်ခြင်း။ • လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ရန် မွေးမြူရေးလုပ်သား များမွေးထုတ်ပေးခြင်း။ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရှိရရန် မြို့နယ်မွေးကုဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	**၃။စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးနည်း ပညာနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီအောင်ဆောင် ရွက်ခြင်း။** • မြို့နယ်မွေး/ကုဌာနနှင့်ချိတ် ဆက်၍စီးပွားဖြစ်နည်းပညာ သင်တန်းများနှင့်ဂန်ဆောင် မှုများရရှိရန်ချိတ်ဆက်ခြင်း။ • မွေးမြူရေးဈေးကွက်ဆန်း စစ်ခြင်းနှင့်ထုတ်ကုန်ဈေးကွ က်ကောင်းရရှိရန်ချိတ်ဆက် ခြင်း။
ကဏ္ဍ – စိုက်ပျိုး၊မွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ						

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
၄။	• အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း။ • ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။	• ဒေသတွင်းစက်ရုံအလုပ်ရုံများမရှိခြင်း။ • ဒေသနှင့်သင့်လျော်သောအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများမရှိခြင်း(စက်ချုပ်၊မုန့်မျိုးစုံ၊စက်ပြင်၊ဆိုင်ကယ်ပြင်) • ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်မှုနည်းသောကြောင့်အခြေခံလုပ်သားအဖြစ်သာအလုပ်ရရှိခြင်း။ • အသေးစားလုပ်ငန်းများအတွက်လျှပ်စစ်မီးမရှိခြင်း။ • ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအတတ်ပညာနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း။	• လုပ်သားရရှိနိုင်မှုအသင့်အတင့်ရှိခြင်း။ • ဝင်ငွေရရှိသည့်အခွင့်အလမ်းများအပေါ်တွင်စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိခြင်းနှင့်လုပ်ကိုင်လိုစိတ်များခြင်း။ • ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက်သင်တန်းများရရှိနိုင်သည့်ကျေးလက်ဦးစီးဌာနရှိနေခြင်း။	• အတန်းပညာနည်းသောကြောင့်ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သူနည်းပြီးအခြေခံအလုပ်များကိုသာလုပ်ကိုင်ခွင့်ရခြင်း။ • အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနည်းပါးခြင်း။ • အချိန် မပေးနိုင်ခြင်း။	• တန်ဖိုးမြင့်ထုတ်ကုန်များထုတ်လုပ်ရန်အတွက်သင်တန်းများတက်ရောက်စေခြင်း။ • ဝန်ဆောင်မှုအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများတက်ရောက်စေခြင်း။ • စီးပွားရေးဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းများစီစဉ်ခြင်း။ • အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပြားစေရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။	**၄။အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပြားလာစေရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း။** •အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းများစီစဉ်ခြင်း။ •စိတ်ပါဝင်စားသောမိသားစုများအတွက်ဒေသနှင့်သင့်လျော်သောအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာသင်တန်းများစီစဉ်ခြင်း (အပ်ချုပ်စက်၊စက်ပြင်၊စားသောက်ကုန်) •ထုတ်ကုန်များအတွက်စုပေါင်းဈေးကွက်ရှာဖွေခြင်း။
ကဏ္ဍ – ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း						
၅။	• စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း။	• အစိုးရဌာနချေးငွေများတွင်ကန့်သတ်ချက်များသဖြင့်အဆင်မပြေခြင်း။ • ပုဂ္ဂလိကဘဏ်များအာမခံမပါလျှင်မချေး။ • ငွေချေးသူများထံတွင်အတိုးနှုန်းများခြင်း။	• မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှစိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေရရှိခြင်း။ • မြစိမ်းရောင် ချေးငွေကို လက်လှမ်းမီခြင်း။	• ချေးငွေကိုအကန့်အသတ်ဖြင့်သာထုတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုလက်ရှိတွင်ကျင့်သုံးနေခြင်း။	• ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍတိုးတက်အောင်ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း • စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးဆိုင်ရာထွက်ကုန်များအတွက်ဈေးကွက်ဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း။ • ဈေးကွက်သေချာပါက တစ်ဦးချင်း(သို့)အစုအဖွဲ့ဖြင့် မွေးမြူနိုင်ရန်ဖန်တီးပေးခြင်း။ • စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစီမံချက်များရေးဆွဲတတ်ရန်ပြင်ဆင်ခြင်း။	**၅။လုံလောက်သောချေးငွေပမာဏအားသင့်တင့်သောအတိုးနှုန်းဖြင့်ကာလရှည်ချေးငွေပေးနိုင်မည့်အဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း။** • အသေးစား/အလတ်စားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်ချေးငွေရရှိနိုင်မည့်လိုအပ်ချက်များပြင်ဆင်ခြင်း။ • အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းပေါ်မူတည်၍အတိုး

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
					• အသေးစား/အလတ်စားချေးငွေများရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	နှုန်းနည်းပြီးကာလရှည်ထုတ်ချေးပေးနိုင်မည့်ချေးငွေနေရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း။
ကဏ္ဍ – ပညာရေး						
၆။	• စာသင်ကျောင်းအိမ်သာပြန် လည်ပြုပြင်ခြင်း	• အိမ်သာပျက်စီးနေခြင်း	• ကျောင်းသားမိဘများမှပညာရေးကဏ္ဍတွင်အားပေးခြင်း။ • ဆင်းရဲ၍ကျောင်းမတက်နိုင်သည့်သူများအားထောက်ပံ့ပေးသည့်အစီအစဉ်ရှိခြင်း။	• ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း။	• ကျောင်းအတွက်လိုအပ်ချက်များကိုနှစ်အလိုက်စီမံကိန်းများတွင်ပါဝင်အောင်ချိတ်ဆက်တောင်းဆိုခြင်း။ • ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့နှင့်မိဘဆရာအသင်းတို့ပူးပေါင်း၍ထိရောက်စွာလက်တွဲဆောင်ရွက်ရန်စီစဉ်ကူညီပေးခြင်း။	**၆။ကျေးရွာ၏ပညာရေးကဏ္ဍတိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။** • ကျောင်းဝန်းကျင်သန့်ရှင်းသာယာလှပရေးဖန်တီးခြင်း။ • စာသင်ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ခြင်း
ကဏ္ဍ – ကျန်းမာရေး						

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
၉။	• သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ သွေးတိုးဆီးချိုရောဂါများဖြစ်ပွားသူအချို့ရှိခြင်း။ • ကျန်းမာရေးအသိအတိုင်း လိုက်နာမှု အားနည်း ခြင်း။	• ကျန်းမာရေးဗဟုသုတရှိသော်လည်းလိုက်နာမှုအားနည်းခြင်း။ • ကျန်းမာရေးသင်တန်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။ • အခြေခံပညာ အားနည်းခြင်း။	• လစဉ်ကာကွယ်ဆေးထိုးသည့်အစီအစဉ်များရှိခြင်း။ • အုပ်စုကျေးရွာတွင်ဆေးပေးခန်းရှိခြင်း။ • ကျေးရွာတွင်ပရဟိတအဖွဲ့ရှိခြင်း။	• ငွေကြေး အားနည်းခြင်း။။ • ကျန်းမာရေး အသိပညာ အားနည်းခြင်း။	• ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ခြင်း။ • ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအဆောက်အဦ၊ပစ္စည်းပစ္စယ၊ကိရိယာများပြည့်စုံစွာဖြည့်ဆည်းခြင်း။ • ရာသီအလိုက်အဖြစ်များသောရောဂါများကိုကြိုတင်နှိုးဆော်ကာကွယ်မှုများဆောင်ရွက်ခြင်း	**၇။ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေးကဏ္ဍတိုးတက်လာစေရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း။** • ရာသီအလိုက်ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးဟောပြောပွဲများစီစဉ်ခြင်း။ • ကျန်းမာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သည့်ပစ္စည်းကိရိယာများပြည့်စုံစွာရရှိအောင်တင်ပြတောင်းခံခြင်း
ကဏ္ဍ – လမ်း၊တံတား၊လျှပ်စစ်မီးအခြေခံအဆောက်အဦ						
၁၀။	• **ကျေးရွာတွင်းလမ်းအားအဆင့်မြှင့်တင်ရန်လိုအပ်ခြင်း** • **လျှပ်စစ်မီးမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း။** • **သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း**	• မိုးတွင်းဘက်တွင်ရေကြီးရေလျှံမှုကြောင့် လမ်းပျက်စီးခြင်း • မဟာဓာတ်အားလိုင်းမရောက်ရှိသေးခြင်း။ • လူဦးရေများလာခြင်း • စိမ့်ရေတွင်းများရေထွက်နည်းခြင်း	• ကျေးရွာလူထုမှကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်ပြန်လည်ပြင်ဆင်ကြခြင်း။ • စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြခြင်း။ • ရွာကလူ၊လုပ်အားထည့်ဝင်ပေးနိုင်ခြင်း။ • ဆိုလာဖြင့် မီးလင်းမှုရရှိနေခြင်း	• ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။ • **ကိစ္စအဝဝအတွက်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။** • **သတင်းအချက်အလက်များမရရှိခြင်း။** • **ဖယောင်းတိုင်မီးနှင့်ရေနံဆီမီးခွက်အသုံးပြုနေရခြင်း။** • **မီးဘေးအန္တရာယ်အတွက်စိုးရိမ်ရခြင်း။**	• လူ–လုပ်အားကူညီပြီးတတ်နိုင်သူများကတတ်နိုင်သလောက်ထည့်ဝင်ခြင်း။ • အခြေခံအဆောက်အဦများအားစီမံကိန်းနှစ်အလိုက်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများသို့ထည့်သွင်းတောင်းဆိုခြင်း။ • အခြေခံဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း/ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်၍ပိုင်ရှင်စိတ်ဓာတ်ကိန်းအောင်းစေရန်လေ့ကျင့်ပေးခြင်း။ • ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း	**၈။ပို့ဆောင်ရေးအခြေခံအဆောက်အဦများတိုးတက်လာစေရေး။** • ကျေးရွာတွင်းမြေသား+ဂဝံမြေခင်းခြင်း • ကျေးရွာပတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း(၁/၄)မိုင် • ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း(၁/၅)မိုင် • (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရေးအတွက်မဟာဓာတ်အားလိုင်းချိတ်ဆက်ရရှိအောင်တင်ပြတောင်းခံခြင်း။ • စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊

စဉ်	အခက်အခဲ/ပြဿနာ	အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ်	အလားအလာ	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်
						ရေကန်၊ရေစက်ရုံ၊ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
ကဏ္ဍ – လူငယ်နှင့်ယဉ်ကျေးမှု						
၁၁။	• လူငယ်အမျိုးသမီးဘွဲ့ရပညာတတ်များရှိသော်လည်းမိမိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုနည်းပါးခြင်း။ • ယဉ်ကျေးမှုနှင့်အနုပညာထိတွေ့မှုမရှိ။	• ဆင်းရဲခြင်း၊ ကိုယ်လက်ကြံ့ခိုင်ရေး အသိနည်းခြင်း။ • စာဖတ်သည့်အလေ့အကျင့်နည်းခြင်း။	• လူငယ်များစည်းလုံးလုပ်ဆောင်မှုရှိခြင်း။ • ရွာလူငယ်များမှအားကစားလုပ်ရှားမှုကိုစိတ်ဝင်စားခြင်း။ • ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ကြခြင်း။ • **ခမ္ဘစကူးသင်တန်းများရှိခြင်း**	• ရွာတွင်း၌ဘွဲ့ရများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း။ • လက်လုပ်လက်စားများအရင်းအနှီးမရှိ၍အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းရရှိသော်လည်းခက်ခဲနိုင်ခြင်း။ • **အခြားနေရာများတွင်အချိန်ဖြုန်းခြင်း။** •	• လူငယ်အဖွဲ့ဖွဲ့စည်း၍ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင်တတပ်တအားပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • အမျိုးသမီးများအားတရားဥပဒေဆိုင်ရာအသိပညာပေးဟောပြောပွဲများဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။ • ကလေးဘဝမှစ၍စာဖတ်ခြင်းနှင့်ရင်းနှီးစေရန်နှင့်သုတ/ရသစာပေချစ်တတ်အောင်ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ခြင်း။ •	**၉။ကျေးရွာ၏လူငယ်များဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး** • လက်ရှိလူငယ်အဖွဲ့အားစွမ်းဆောင်ရည်မြင့်တင်ရေးသင်တန်းများပြုလုပ်ခြင်း။
ကဏ္ဍ – သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး						
၁၂။	• သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များသိရှိမှုအားနည်းခြင်း။	• သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးဆိုင်ရာသတင်းအချက်အလက်များရရှိမှုအားနည်းခြင်း။	• သက်ဆိုင်ရာဌာန/အဖွဲ့အစည်းများမှသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများပြုလုပ်ပေးနေခြင်း။	• စနစ်နှင့်အစီအစဉ်မရှိသဖြင့်အသိပညာပေးမှုမထိရောက်။ ပေးကားပေး၏။ မရဖြစ်နေသည်။	• သက်ဆိုင်ရာဌာန/အဖွဲ့အစည်းများအားချိတ်ဆက်၍သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများပြုလုပ်ခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင်စနစ်တကျထည့်သွင်းခြင်း။	**၁၀။ကျေးရွာ၏သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး။** • သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများပြုလုပ်ရန်သက်ဆိုင်ရာဌာန/အဖွဲ့အစည်းများအားချိတ်ဆက်ခြင်း။

ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ(၁)

ကျေးရွာ	-ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- မြိတ်မြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် -ကျေးရွာတွင်းမြေသား+ဂဝံမြေခင်းခြင်းလုပ်ငန်း

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်လက်ရှိလမ်းအခြေအနေသည် ဒီရေတက်သည့်အချိန်တွင် လမ်းရေကျော်ခြင်း၊ လမ်းပျက်စီးခြင်း၊ လမ်းကျဉ်းမြောင်းနေခြင်းစသည်တို့ကြောင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့်ကျေးရွာ၏အခြေခံအဆောက်အဦဆိုင်ရာ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်၊
- ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့်အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ကျေးရွာအတွင်းရှိနေထိုင်သူများ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူလာခြင်း၊ကုန်စည်ကူးသန်းမှုတိုးတက် ကောင်းမွန်လာမည်။
- သွားလာရေးအတွက်အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းနှင့်ကုန်ကျစရိတ်သက်သာလာမည်။
- ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးနှင့်ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်းတို့အတွက်အထောက်အကူဖြစ် စေမည့်အကျိုးကျေးဇူးများရရှိလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်ရမည်)

ကျေးရွာတွင်းမြေသား+ဂဝံမြေခင်းခြင်းလုပ်ငန်း (၁၂၀၀' x ၁၂' x၂'-၉")

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀.၀၀ ကျပ်သန်း(ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီး
• (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
အကျိုးခံစားမည့်သူဦးရေ	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
မှတ်ချက်။ချောင်လည်အဆင့် –၁၊အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ဆင်းရဲ – ၃၊အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- ကျေးရွာသူ/သားများ

(၂) **စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်ခန့်မှန်း** – ၂၀၂၂

(၃) **စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်** –၂၀၂၂

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ် –

- ကျေးရွာတွင်းလမ်းအားအဆင့်မြှင့်တင်ရန်လိုအပ်သောအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများအားကျေးရွာမှထည့်ဝင်ပါမည်။
- လိုအပ်ပါကကျေးရွာအဖက်ဖက်မှသင့်တင့်သောငွေကြေးနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅)လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်လိုအပ်ချက်များဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက်စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့်ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊လမ်းကော်မတီနှင့်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာများမှပူးပေါင်း၍တာဝန်ယူထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်းကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့အချက်အလက်ပြည့်စုံစွာနှင့်တင်ပြသွားပါမည်။

ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၂)

ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	– ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ – ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု – မြိတ်မြို့နယ် – တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် – ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်လက်ရှိလမ်းအခြေအနေသည်လူသွားလမ်းဖြစ်၍ကျေးရွာထုတ်ကုန်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်နှင့်ကျေးရွာ၏အခြေခံအဆောက်အဦဆိုင်ရာတိုးတက် ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ • ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့်အကျိုးကျေးဇူးများ) • ကျေးရွာအတွင်းရှိနေထိုင်သူများ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူလာခြင်း၊ကုန်စည်ကူးသန်းမှုတိုးတက် ကောင်းမွန်လာမည်။ • သွားလာရေးအတွက်အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းနှင့်ကုန်ကျစရိတ်သက်သာလာမည်။ • ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးနှင့်ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်းတို့အတွက်အထောက်အကူဖြစ် စေမည့်အကျိုးကျေးဇူးများရရှိလာမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်ရမည်) ကုန်ထုတ်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း =၀/၅မိုင်	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	**ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်**
• ၅၂.၀ ကျပ်သန်း(ငွေသား) • (ငွေသား) • (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
အကျိုးခံစားမည့်သူဦးရေ	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
မှတ်ချက်။ချောင်လည်အဆင့် –၁၊အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ဆင်းရဲ – ၃၊အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ

(၁) **တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း** (များ) • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန • ကျေးရွာသူ/သားများ
(၂) **စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်ခန့်မှန်း** – ၂၀၂၃
(၃) **စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်** –
(၄) **ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်** – • ကျေးရွာတွင်းလမ်းအားကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန်လိုအပ်သောအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများအား ကျေးရွာမှထည့်ဝင်ပါမည်။ • လိုအပ်ပါကကျေးရွာအဖက်ဖက်မှသင့်တင့်သောငွေကြေးနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။
(၅)**လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ** • ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်လိုအပ်ချက်များဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။ • ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက်စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့်ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။ • ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊လမ်းကော်မတီနှင့်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာများမှပူး ပေါင်း၍တာဝန်ယူထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။ • စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်းကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့အချက်အလက်ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။

ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁၁)

ကျေးရွာ	– ကျောင်းတောင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	– ပြင်းငယ်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	– မြိတ်မြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	– တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် – ရေပေးရေး(စက်ရေတွင်း၊ရေကန်၊ရေစက်ရုံ၊ ရေပိုက်)

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- ကျောင်းတောင်ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသည့်အတွက်နွေရာသီတွင်ရေပြတ်လပ်သည့်အခြေအနေထိဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်ရှိသည့်ရေတွင်းမှသွားရောက်ခပ်ယူသုံးစွဲနေရသည့်အတွက်အချိန်ကုန်လူပင်ပန်းဖြစ်နေပါသည်။
- သောက်သုံးရေမဖူလုံခြင်းကြောင့်စီးပွားရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအခြေအနေတွင်အခက်အခဲများဖြစ်နေရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်ရှိသည့်အဝိစိတွင်းများမှရေထွက်နည်းခြင်းကြောင့်သောက်သုံးရေမဖူလုံရခြင်းဖြစ်နေပါသည်။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- ကျေးရွာလူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာစေရန်၊
- တစ်နှစ်ပတ်လုံးသောက်သုံးရေလုံလောက်လာပါကကျေးရွာ၏ကျန်းမာသန့်ရှင်းရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့်အကျိုးကျေးဇူးများ)

- သောက်သုံးရေဖူလုံလာခြင်းကြောင့်လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားတိုးတက်လာမည်။
- စီးပွားရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများအဆင်ပြေကောင်းမွန်လာမည်။
- မီးဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်မည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်ရမည်)

ရေတွင်း၊ ဂါလံ(၅၀၀၀)ဆံ့အုတ်ရေကန်၊ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း

ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်ခြင်း

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀.၀ကျပ်သန်း(ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
အကျိုးခံစားမည့်သူဦးရေ	၂၃၅	၂၃၈	၄၇၃	၁၄	၄၇	၂၃	၈	၉၂
မှတ်ချက်။ချောင်လည်အဆင့် –၁၊အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ဆင်းရဲ – ၃၊အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ

(၁) **တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်း (များ)**

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- ကျေးရွာသူ/သားများ

(၂) **စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်ခန့်မှန်း** – ၂၀၂၃ခုနှစ်၊

(၃) **စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်** – ၂၀၂၃ခုနှစ်၊

(၄) **ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်** –

- အိမ်သွယ်ရေတိုင်စနစ်ထူထောင်ရန်အတွက်လိုအပ်သောအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများအားကျေးရွာမှထည့်ဝင်ပါမည်။
- လိုအပ်ပါကကျေးရွာအဖက်ဖက်မှသင့်တင့်သောငွေကြေးနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) **လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ**

- ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်လိုအပ်ချက်များဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက်စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့်ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
- အိမ်သွယ်ရေတိုင်စနစ်ထူထောင်ပြီးပါကပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းကို၊ရေပေးရေးကော်မတီ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးရွာသူ/သားများမှပူးပေါင်း၍တာဝန်ယူထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်းကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့အချက်အလက်ပြည့်စုံစွာနှင့်တင်ပြသွားပါမည်။