ကျောင်းဧရိပ်ကျေးရွာ

သထုံမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၂ - ၂၀၂၆)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းဧရိပ်ကျေးရွာ၊ သထုံမြို့နယ်

(သထုံမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၂ခုနှစ်၊ ဧန်နဝါရီလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	၃
	ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ သထုံမြို့နယ်	၅
၁။	**တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား**	၆
၂။	**ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ**	၆
၃။	**ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ**	၆
၄။	**စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ**	၇
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	၇
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၇
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	၈
	(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	၈
၅။	**အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**	၈
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၈
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	၉
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	၉
၆။	**ပညာရေး**	၁၀
၇။	**ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး**	၁၀
၈။	**ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**	၁၁
၉။	**ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ**	၁၁
၁၀။	**ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ**	၁၂
နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	၁၄
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	၁၅
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	၁၃
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)	၁၉
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)	၆၁
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)	၆၃

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၂၁/၂၂ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၅/၂၆ ခုနှစ် အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများစုပေါင်း ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦး အနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော သမဝါယနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်း

တိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင် သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ် သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ် ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား စသည်တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြ ထားပါသည်။

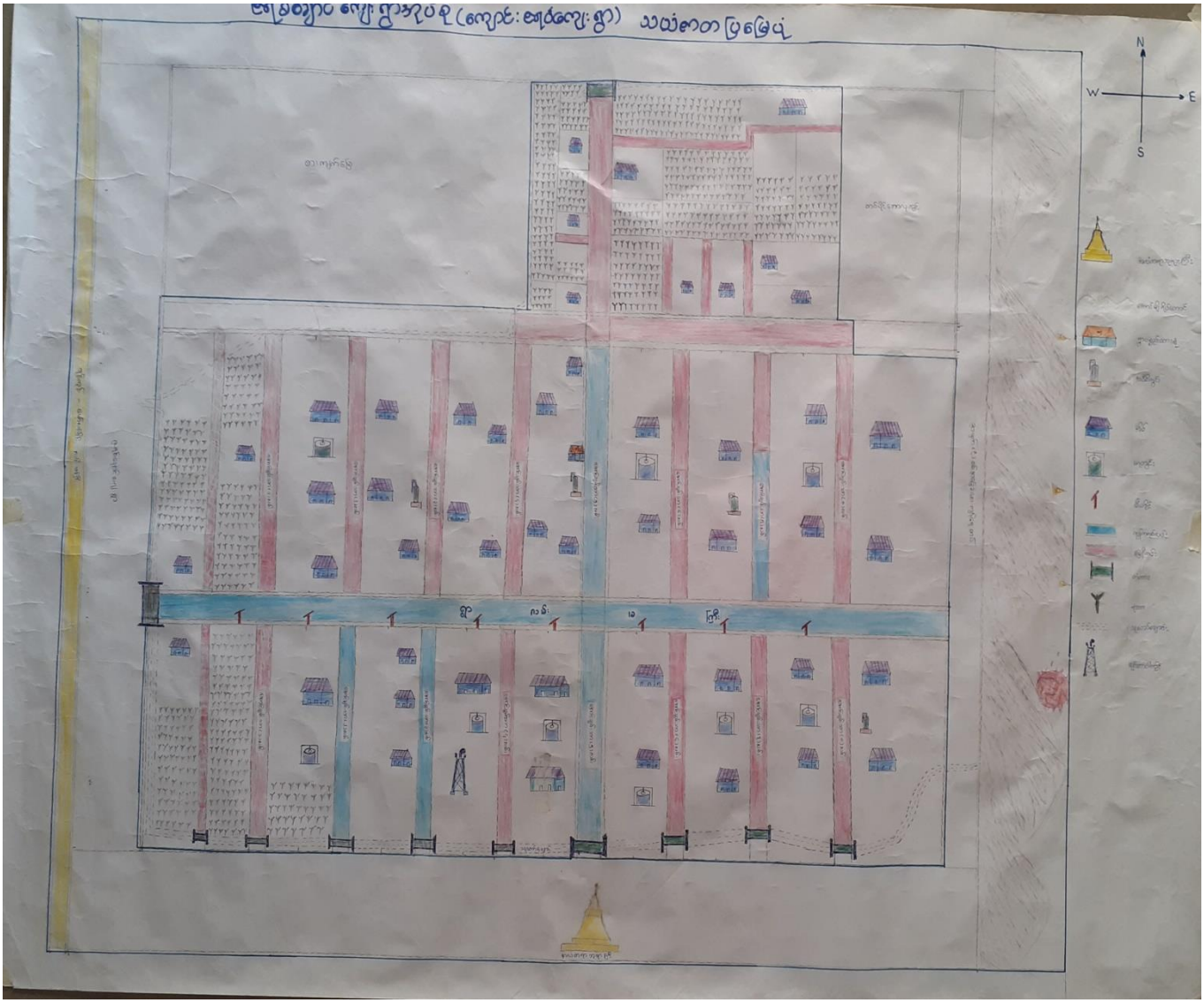
ဇန်နဝါရီလ၊ ၂၀၂၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ

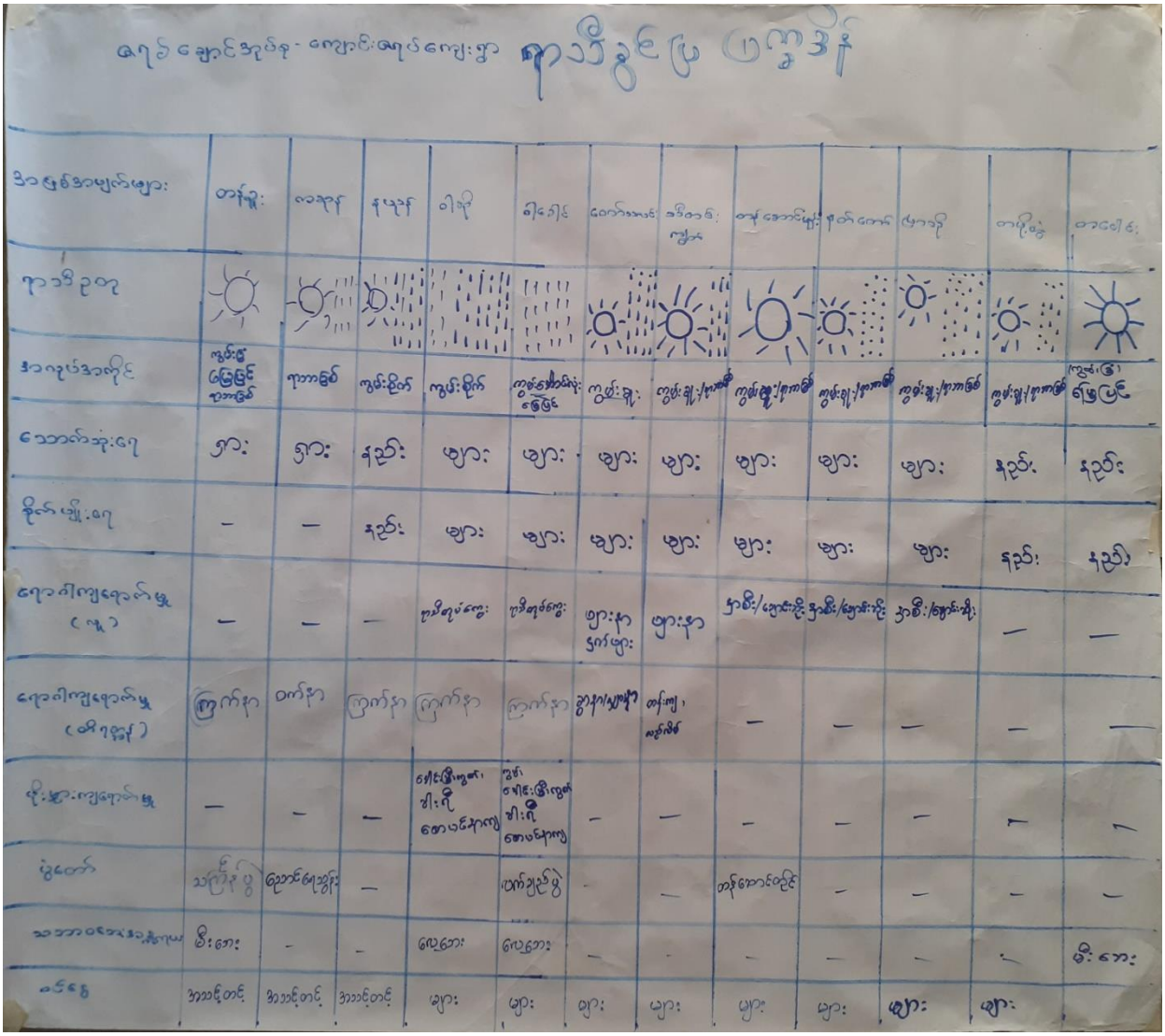
ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ

သထုံမြို့နယ်

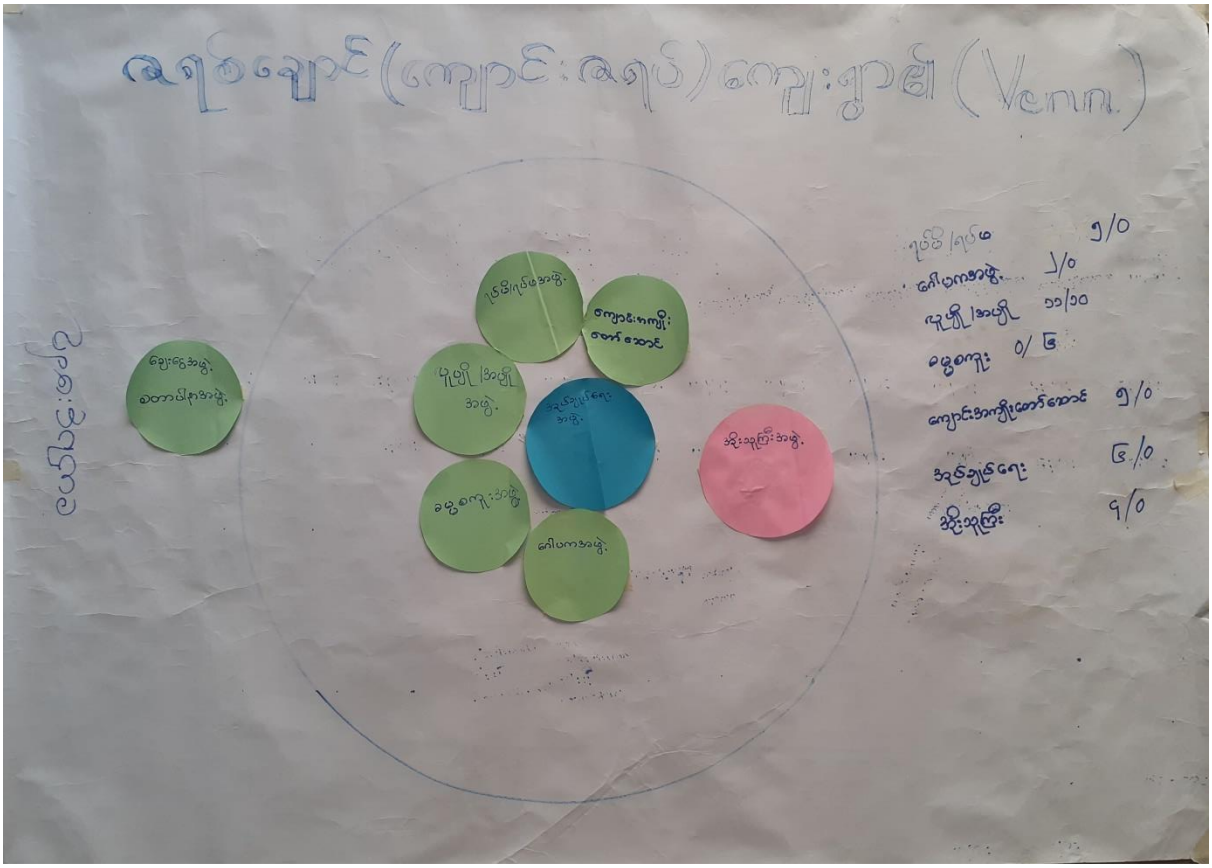
ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ သယံဇာတပြဖြေပုံ၊ သထုံမြို့နယ်



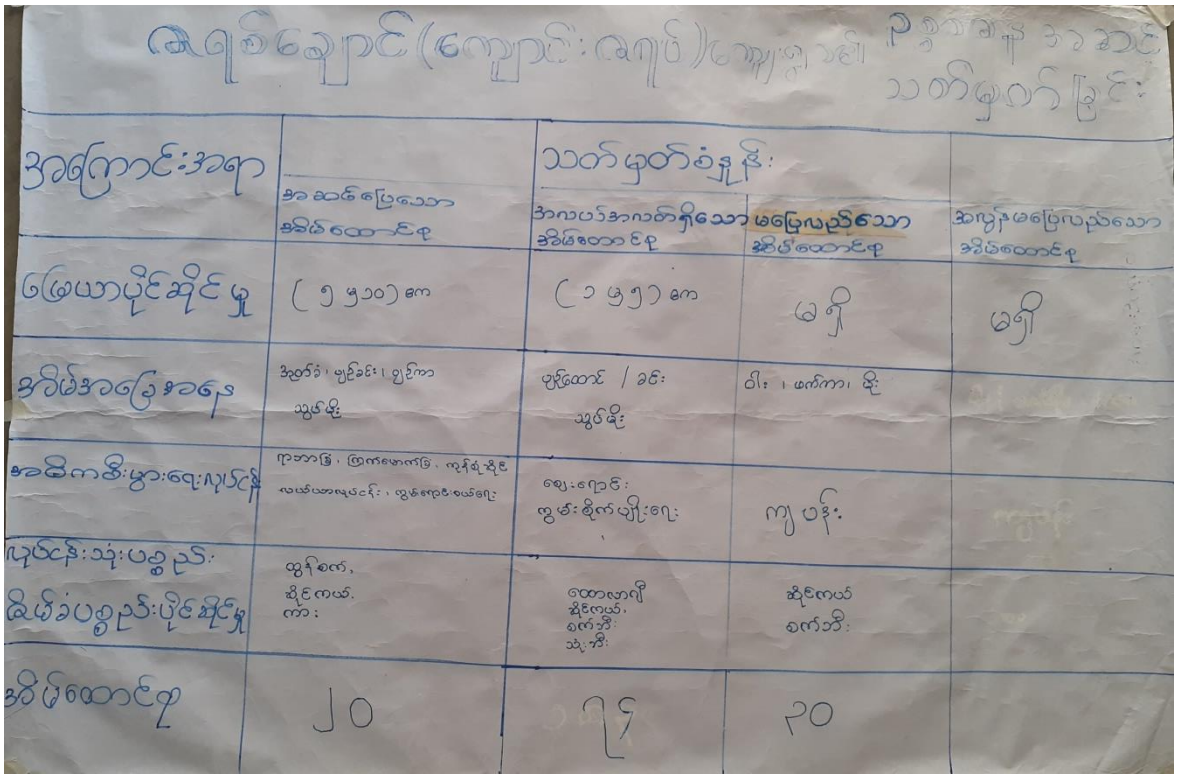
ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပကွင်းဒိန်၊ သထုံမြို့နယ်



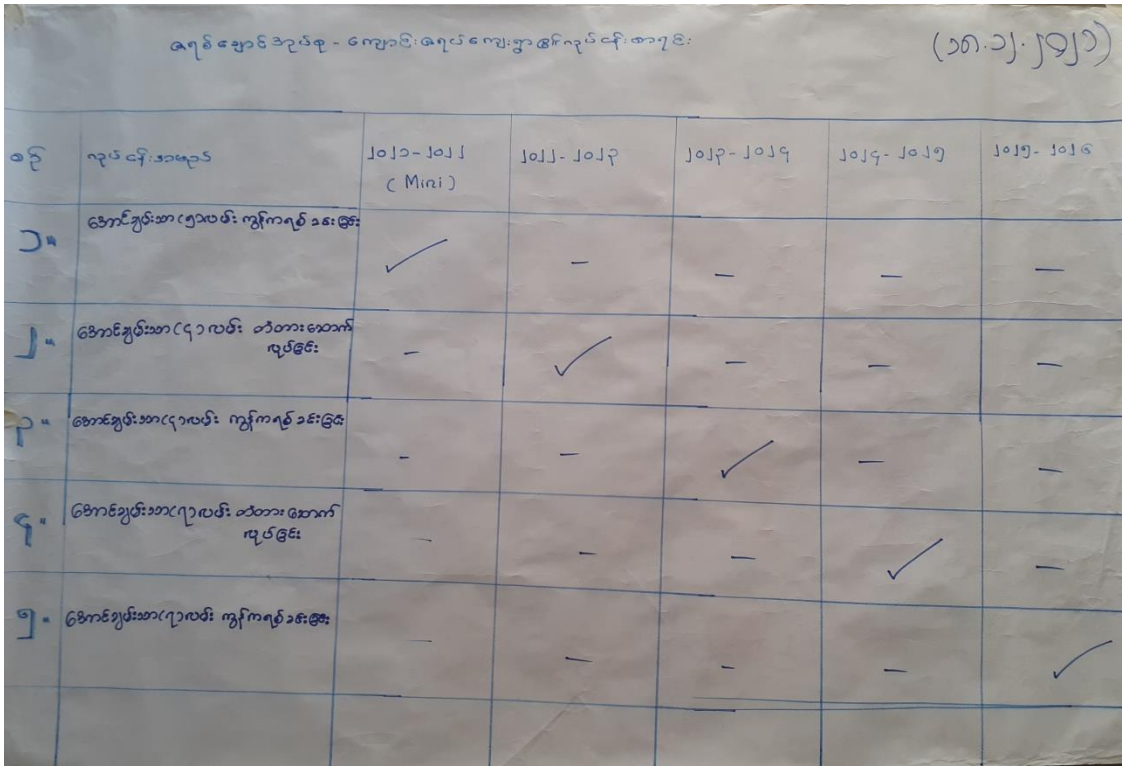
ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာ Venn Diragram(ကျေးရွာတွင်း/ရွာပြင်ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နေသောအဖွဲ့အစည်းများ) ၊ သထုံမြို့နယ်



ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ၊ သထုံမြို့နယ်



ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ AVIP ၊ သထုံမြို့နယ်



ဇရစ်ချောင်အုပ်စု - ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာဇွန်ကုပ်ငန်းအရင်း (၁၈.၁၂.၂၀၂၁)

စဉ်	ကုပ်ငန်းအမည်	၂၀၂၁-၂၀၂၂ (Mini)	၂၀၂၂-၂၀၂၃	၂၀၂၃-၂၀၂၄	၂၀၂၄-၂၀၂၅	၂၀၂၅-၂၀၂၆
၁။	အောင်ချမ်းအာ(၅)လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	✓	–	–	–	–
၂။	အောင်ချမ်းအာ(၄)လမ်း ဆံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	–	✓	–	–	–
၃။	အောင်ချမ်းအာ(၄)လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	–	–	✓	–	–
၄။	အောင်ချမ်းအာ(၇)လမ်း ဆံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	–	–	–	✓	–
၅။	အောင်ချမ်းအာ(၇)လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	–	–	–	–	✓

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ကျောင်းဧရပ်ကျူးရွာသည် မွန်ပြည်နယ်၊ သထုံခရိုင်၊ သထုံမြို့နယ်၏ ဧရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် တောင်တန်းကြီးနှင့် လေ့ကျင့်ရေးတပ်၊ အနောက်ဘက်တွင် ဧရစ်ချောင်စာသင်ကျောင်းနှင့် ဧရစ်ချောင်ကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ တောင်ဘက်တွင် အလံတစ်ရာဘုရားကြီးတည်ရှိပြီး ၊ မြောက်ဘက်တွင် ရွာချင်းဆက် သင်းထော်ကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ပအိုဝ်၊ ကရင်၊ ဗမာ တိုင်းရင်းသားများ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ သမပိုင်းရာသီဥတုဖြစ်ပြီး အပူအအေးမျှတမှုရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးနိုင်သော ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၁၀)ဧကရှိပါသည်။ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ မိမိတို့ကိုယ်ပိုင်ခြံဝန်းအတွင်း၌ ရာသီအလိုက် အသီးအနှံများကို မိသားစုတစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ပျိုးကြပြီး ပိုလျှံပါက အိမ်နီးနားချင်းများကို ရောင်းချခြင်း၊ ဝေမျှခြင်း ပြုလုပ်ကြပါသည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စိမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများတွင် ရပ်မိ/ဖအဖွဲ့တွင် ကျား (၅) ဦးဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး၊ သာရေး/နာရေး စသည့် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် တက်ညီလက်ညီလုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ ကာလသားသမီးအဖွဲ့တွင် (ကျား ၁၀ဦး၊ မ - ၁၀ဦး)ဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကျေးရွာ၏ သာရေး/နာရေး ၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ အိုးသူကြီးအဖွဲ့သည် (ကျား-၄ဦး)ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကျေးရွာရှိ ဘာသာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့တွင် (ကျား-၅ဦး) ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဓမ္မစကူးလ်အသင်းအဖွဲ့တွင် မ(၆)ဦးဖွဲ့စည်းထားပြီး မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိ ဆရာ/မ များနှင့်ပူပေါင်း၍ ကလေးများ၏ ပညာရေး ကဏ္ဍတိုးတက်လာရန်အတွက် လုပ်ဆောင် လျက်ရှိပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများရှိပြီး လယ်(၁၅)ဧက ရှိပါသည်။ မိုးစပါးကိုသာ အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံမြေ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူများရှိပြီး ဧက(၁၀)ခန့်ရှိပါသည်။ ကွမ်းစိုက်ပျိုးသူများလည်းရှိပြီး မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်းမွန်ပြီး စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုရှိပါ သည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူထားသည့် အိမ်ထောင်စု (၅၆) အိမ်ရှိပြီး နွားကောင်းရေ (၆၀) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်မှ ဆိတ် (၃၂) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၃) အိမ်မှ ဝက် (၃) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၃၃) အိမ်မှ ကြက် (၂၈၀) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု (၈) အိမ်မှ ဘဲ (၃၂) ကောင် စသည်ဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးကို လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် နွားများ၊ဆိတ်များ၊ ဝက်များ နှင့်ကြက်များ၊ ဘဲများ ကိုတစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူးကြပါသည်။ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာများမသိရှိခြင်း၊ အရင်းအနှီးငွေ နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် ငါးနှင့် အခြားမွေးမြူရေး တိရိစ္ဆာန်များကို စီးပွားဖြစ် မမွေးနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာပေး သင်တန်းများအပြင် မွေးမြူရေးဆိုင်ရာသင်တန်းများပါ ဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက် ပေးမည်ဆိုပါက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တိုးချဲ့လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာ မွေးမြူကြသဖြင့် တိရစ္ဆာန် သောက်သုံးရေနှင့် ပတ်သက်သော အခက်အခဲများမရှိပါ။ သထုံမြို့နှင့်နီးသောကြောင့် မျိုးတိရစ္ဆာန်ရရှိမှု၊ အစာနှင့် ဆေးများကို အလွယ်တကူရနိုင်ပါသည်။ တိရစ္ဆာန်များကိုလည်း အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု အသင့်အတင့်ရှိသဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ **ထို့အပြင် မွေးမြူရေးနှင့် ပတ်သက်သည့်အသိပညာများရရှိပါက** မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်နိုင် မည်ဖြစ်ပါသည်။ **ထို့ကြောင့်** မွေးမြူရေး နှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာများရရှိပါက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ ပိုမိုကျယ်ပြန့်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း မလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ဈေးရောင်း

ခြင်း၊ ဆောက်လုပ်ရေး ၊ပို့ဆောင်ရေး နှင့် **အိမ်တွင်းလက်မှုပညာ၊ အလှပြုပြင်ရေးလုပ်ငန်းများနှင့်** ကြံရာ၊ ကျပန်း လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင် လုပ်ကိုင်ကြပြီး အသက်မွေးမှုနည်းပညာအားနည်းခြင်း၊ တတ်မြောက်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအားနည်းခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် တစ်ခြားဒေသများသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ **ထို့အပြင်ကျောင်းဇရပ်**ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမလုပ်သော အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုများ၊ ကြံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စုများသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် အသေးစား အလတ်စား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုမရှိခြင်း၊ အလုပ်နှင့် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းဆိုင်ရာ ပညာများ တတ်မြောက်မှုမရှိခြင်း၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန် ငွေကြေးမရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ကိုင်နေသူများနှင့် ကျပန်း လုပ်သားများသည် ငွေချေးပေးသူထံတွင် အပေါင်ခံပစ္စည်းများဖြင့် ပေါင်နှံခြင်း၊ မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများထံမှ အတိုးနှုန်းအသင့်တင့်ဖြင့် ချေးငွေအနည်းငယ်သာရရှိပါ သည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် စထာပါနာငွေစုငွေချေးအဖွဲ့မှလည်း အိမ်ထောင်စုများ အတွက် ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုမှာ ကာလတိုသာဖြစ်သောကြောင့် ငွေကြေးအရင်းအနှီး အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နေကြသော မိသားစုဝင်များသည် ချေးငွေများ လွယ်ကူစွာ လိုသလောက် မရရှိသဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်ငန်းများမှ စီးပွားဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြရန် အခွင့်အလမ်းများ နည်းနေကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ငွေချေးသူများထံမှ တစ်လအတိုးနှုန်း (၁-၂) ရာခိုင်နှုန်းထိ ချေးယူနေကြရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အတိုးနှုန်း သက်သာသော ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိရန် လိုလားကြပါသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျေးရွာတွင် ကားမောင်းခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီမောင်းခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေသည့် အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စက်ဘီး (၁၂၄) စီး၊ မော်တော်

ဆိုင်ကယ် (၅၆) စီး၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် (၂)စီး၊ ထော်လာကျီ (၄)စီး၊ ကား (၁၆)စီး ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ကဏ္ဍအတွက် အသုံးပြုနေကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ရွာအဝင်လမ်း ၁လမ်းသာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပြီး ကျန်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ၎င်းကွန်ကရစ်လမ်းကို (၂၀၁၆)ခုနှစ်တွင် လွတ်တော်ဘတ်ဂျက်ဖြင့် (၂၃၀၀)ကွန်ကရစ်လမ်းကို ဆက်လက်ခင်းခဲ့ပါသည်။ ၎င်းလမ်းများ ခင်းရာတွင် ရွာသူ/သားများက လုပ်အားများစိုက်ထုတ်ကြပါသည်။ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းရွာအဝင်လမ်းသည် ရွာတွင်းလမ်းမကြီးဖြစ်သည့်အပြင် စာသင်ကျောင်းနှင့် ဓမ္မာရုံ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းသည် လမ်းအဆုံးတွင် ရှိသဖြင့် ဥပုတ်စောင့်သူများ၊ ဆွမ်းပို့သူများ၊ ပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသားများ အတွက်အသုံးဝင်သည့်အပြင် လမ်းမကြီးဖြစ်သည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းသည် သင်းထော်ကျေးရွာနှင့် ဆက်စပ်နေသော လမ်းဖြစ်သည်။ ရေကြောင်းဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် မဟာဓာတ်အားလိုင်း အသုံးပြုနေသည့် အိမ်ထောင်စု (၁၂၄)စု၊ ဆိုလာစနစ်ကိုအသုံးပြုနေသည့် အိမ်ထောင်စု(၂၁)စု ရှိပါသည်။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် မဟာဓါတ်အား လိုင်းချိတ်ဆက်၍ လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီး ရွာအနီးအနားတွင် ထရန်းစဖော်မာ တစ်လုံးနှင့် ၎င်းထရန်စဖော်မာအထိ လျှပ်စစ်မီးတိုင်နှင့်မီးကြိုးများကို တပ်ဆင်ထားပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ဖုန်း (၃၁၂) လုံး၊ ရေဒီယို (၈) လုံး၊ တီဗွီ (၉၁) လုံး၊ ဂြိုလ်တုစလောင်း (၉၁) လုံး စသည်တို့မှ ရရှိသည့်အပြင် ကျေးရွာအတွင်း ဖုန်းတာဝါတိုင်ရှိသည့်အတွက် ဖုန်းဆက်သွယ်မှုအခက်အခဲ မရှိပါ။သတင်းအချက်အလက်များကို တယ်လီဖုန်း၊ ရေဒီယို၊ တီဗွီ၊ ဂြိုလ်တုစလောင်းများမှ သိရှိရပါသည်။ ဒါ့အပြင် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေမှုကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တဆင့်လည်း သိနိုင်သည်။သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး၊ကြိုတင် ကာကွယ်ရေးစသည့် အစီအစဉ်များ ပို့ချရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ပညာရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၏ စာမတတ်သူဦးရေများမှာ အသက်ကြီးရွယ်အိုများ ဖြစ်ကြသည်။ မူလတန်း အဆင့်အောင်မြင်သူ (၂၅၇)ဦး၊ အလယ်တန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူ

(၁၃၃)ဦး၊ အထက်တန်းအဆင့် အောင်မြင် သူ(၁၀၇)ဦး၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်တတ်မြောက်သူ (၆၆)ဦးတို့ပါရှိသည်။ လက်ရှိပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသား/သူများ သည် မူလတန်းပညာကို ကျေးရွာရှိ မူလတန်းကျောင်းတွင်လည်းကောင်း၊ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းပညာကို အ.ထ.က (ကျိုက္ကော်)စာသင်ကျောင်းတွင်လည်းကောင်း တက်ရောက်နေကြပါသည်။ တက္ကသိုလ်ပညာကို မော်လမြိုင်တက္ကသိုလ်တွင် လည်းကောင်းပညာသင်ကြားနေကြပါသည်။

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၏ မူလွန်ကျောင်းတွင် ဆရာ၊ဆရာမ (၄၀:၁) ဖြစ်သောကြောင့် လုံလောက်ပါသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းရေရရှိမှု လုံလောက်ပါသည်။ သို့သော်လည်း ဆရာ(၉)၊ဆရာမ(၉)ဦးရှိပြီး သထုံမြို့တွင် နေထိုင်ကြသူများ ဖြစ်ကြသဖြင့် ကျောင်းနှင့်အိမ်ကို နေ့ချင်းပြန်သွား၍ ကလေးများကို ပညာသင်ကြားပေးကြရပါ သည်။

၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆရာမမှ ပိုလီယိုရောဂါ၊ ဝက်သက်ရောဂါ ကာကွယ်ဆေး(၃)ကြိမ် ၊မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်)ကာလအတွင်း အပိုဆောင်း (၅)ကြိမ် ထိုးပေးပါသည်။ လိုအပ်သောကာကွယ်ဆေးများကို တစ်လ(၁)ကြိမ် ပုံမှန်ထိုးပေးပါသည်။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိပါ။သို့သော်လည်း ကျေးရွာမှ (၅)နှစ်အောက် ကလေးများနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များသည် နောင်ဘိုကျေးရွာရှိ နောင်ဘိုကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲသို့ သွားရောက်၍ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံကြပါသည်။ အရေးပေါ်လူနာများကို သထုံမြို့ရှိ သထုံခရိုင်ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၌ မိုးရာသီ၌ ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါနှင့် သွေးလွန်တုပ် ကွေးရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။ ငှက်ဖျားရာသီတွင်လည်း ဌက်ဖျားရောဂါ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဆီးချိုနှင့် သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ပွားနှုန်း မြင့်မားသည်။ ဒါ့အပြင် ကျန်းမာရေး အသိပညာ ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်းကြောင့်လည်း ပညာရေးနှောင့်နှေး ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာ မရှိခြင်း၊ နေထိုင်စားသောက်မှု မမှန်ကန်ခြင်းတို့ကြောင့် တီဘီ၊ ဆီးချို နှင့် သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပွားနှုန်းများ ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သောက်သုံးရေအနေဖြင့်ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပေါင်း (၉၈)တွင်းရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၅၆)စုမှာ အဝီစိတွင်းကို သုံးစွဲကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် လက်တူးတွင်းကို (၂၅)တောင်၊အတောင်(၃၀) တူးထားသော်လည်း နွေရာသီ၌ ရေခမ်းခြင်းများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။ထိုအချိန်တွင် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိသော

ရေတွင်းများမှလည်း ရေကိုမျှဝေသုံးစွဲရပါသည်။ ထို့ကြောင့် မြေနေရာလည်းရှိသဖြင့် ကျေးရွာအလယ်တွင် စက်ရေတွင်းနှင့် စင်မြင့်ရေစင် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်နေသောကြောင့် ရေမလုံလောက်မှုများ ကြုံတွေ့နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရေလောင်း/ ယင်လုံအိမ်သာကိုအများဆုံး သုံးစွဲကြပါသည်။ မသန့်ရှင်းသော အိမ်သာများ အသုံးပြုသူများ မရှိပါ။

၈။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ရေကြီးနစ်မြုပ်မှုများ မကြုံတွေ့ရပါ။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲ မှုအနေဖြင့်အမှိုက်များကို မိမိအိမ်ခြံဝန်းအတွင်း၌ ကျင်းတူးပြီး မီးရှို့သော အိမ်ထောင်စုအချို့ရှိပါသည်။ အမှိုက်များကို စနစ်တကျစွန့်ပစ်မှုအားနည်းသော အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိသောကြောင့် အမှိုက်များကို စနစ်တကျစွန့်ပစ်ရန် အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက်၍ အမှိုက်စွန့်ပစ်စီမံကိန်းကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာသာယာလှပသန့်ရှင်းအောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ကျေးရွာအနီးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ဓါတ်သတ္တု၊ သဘာဝဆေးဖက်ဝင် အပင်များနှင့် သဘာဝတိရစ္ဆာန် မျိုးစိတ်များ၊ အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ မရှိသော်လည်း နွားစာမြက်အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ကျောက်၊ သဲနှင့် ကျောက်စရစ်များမှာ ကျေးရွာ၏ အနီးပတ်ဝန်းကျင် တွင် မရှိသော်လည်း ကရင်ပြည်နယ် ၊ဘားအံမြို့နယ်၊ မြိုင်ကလေး ကျေးရွာတို့မှ အလွယ်တကူဝယ်ယူရရှိအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။ မသန်စွမ်းအိမ်ထောင်စုများ ရှိသော်လည်း တစ်ဦးကိုတစ်ဦးမိသားစု၊ မိတ်ဆွေများ သဖွယ် ကူညီစောင့်ရှောက်မှုများဖြင့် စည်းစည်းလုံးလုံး နေထိုင်ကြပါသည်။ ဆင်းရဲသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု နှင့်လက်လုပ်လက်စား ကျပန်းများလုပ်ကိုင် သည့် အိမ်ထောင်စုများအနည်းငယ်ရှိပါသည်။သို့သော်လည်း ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာသည် ဝမ်စာဖူလုံမှုရှိခြင်း၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များမရှိခြင်း၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကူညီရိုင်းပင်းတတ်ခြင်း တို့ကြောင့် ၄င်းမိသားစုများအတွက် ထိခိုက်မှု ခံရနိုင်ချေနည်းပါးပါသည်။

အသက်မွေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်အဓိကထားလုပ်ကိုင်သောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မပိုလျှံသော်လည်းဖူလုံမှု ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေရှားပါးခြင်း၊

ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း စသည့်သဘာဝဘေးအန္တရာယ် များမရှိသော်လည်း နွေရာသီတွင် အပူလွန်ကဲမှုကြောင့် သောက်သုံးရေးရှားပါးခြင်းကို တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ကိုယ်ခံအား ကျဆင်းမှုရောဂါမရှိပါ။ ရွာသူ/သားများသည် စည်းစည်းလုံးလုံးနှင့် အေးချမ်းစွာ နေထိုင်ကြသဖြင့် ပြည်တွင်းပဋိပက္ခများမရှိပါ။ နွား၊ ဆိတ်တို့မှ တစ်ခါတစ်ရံ လျှာနာ၊ ခွာနာရောဂါ ဖြစ်တတ်ပါ သည်။

၉။ ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်ရေးတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ကြပါ။ သို့သော် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများက တက်ကြွစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်မှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် တရားမျှတ မှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှုအားနည်းပါသည်။

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် – ဇရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စု			ကျေးရွာအမည် – ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ	
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီမံချက်ဆိုလိုရင်း	စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	မှတ်ချက်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	အောင်ချမ်းသာ(၅)လမ်းမှ ကွန်ကရစ်မခင်းရသေးသည့် မြေသားလမ်းအား မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ် လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	ဦးစားပေးအဆင့်(၁)
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်းမှ တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်(၂)
၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်းမှ ကွန်ကရစ်မခင်းရသေးသည့် မြေသားလမ်းအား မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ် လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	ဦးစားပေးအဆင့်(၃)
၄	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	အောင်ချမ်းသာ(၇)လမ်းမှ တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်(၄)
၅	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးလက် လမ်းတံတား	အောင်ချမ်းသာ(၇)လမ်းမှ ကွန်ကရစ်မခင်းရသေးသည့် မြေသားလမ်းအား မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ် လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	ဦးစားပေးအဆင့်(၅)

ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာ၊ ဧရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးလှသိန်း	ဦးသာကူး	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၀၄၂၈၇	၄၉	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉၇၈၇၇၄၅၂၂၄၀
၂	ဦးလှမင်းအောင်	ဦးအောင်နိုင်သူ	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၇ဖ၉၈၇	၃၃	အတွင်းရေးမှူး	၀၉ဖ၉၈၁၉၃၉၂၂
၃	ဦးကျော်ဝင်းလှိုင်	ဦးဘတင်	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၈၄၅၄၄	၅၀	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉၉ဖ၅၅ဖ၉၈၃၈
၄	ဦးအေးနိုင်	ဦးအောင်လှိုင်	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၂၈ဖ၉၇	၅၃	စာရင်းကိုင်	၀၉၇၅၃၀၂၅၇၄၂
၅	ဦးစောထက်အောင်	ဦးအောင်မြိုင်	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၃၈၃၀၃	၅၃	သေ့ကိုင်-၁	၀၉၂၅၁၄၃၃၁၁ဖ
၆	ဒေါ်အေးမိုးသက်	ဦးသန်းအောင်	၁၀/သထန (နိုင်)၂၁၂၉၄၁	၂၃	သေ့ကိုင်-၂	၀၉၇၇၇၂၁၉ဖ၂၉
၇	ဒေါ်ဇင်ဝင်းထက်				အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးပိုင်စိုး	ဦးမျိုးဇော်လတ်	၁၀/သထန (နိုင်) ၂၈၄၃၇၂	၁၉	အဖွဲ့ဝင်	၀၉၇ဖ၉၅၈၈၈၄၅
၉	ဒေါ်တင်တင်ချို	ဦးအောင်မြင့်	၁၀/သထန (နိုင်) ၁၀၉၃၅၃	၄၈	အဖွဲ့ဝင်	၀၉၇၉၇၇၈၉၇၃၄
	ဝယ်ယူရေးကော်မတီ					
၁	ဦးကျော်ဝင်းလှိုင်				ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဒေါ်တင်တင်ချို				ဘဏ္ဍာရေးမှူး	
၃	ဦးစောထက်အောင်				စာရင်းကိုင	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၅	၁၁	၂	၂
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၁	၁၄	၃၅		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၃	၂၇	၅၀		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၅	၂၀	၆၅		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၃၉	၂၄၆	၄၈၅		
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၄	၁၃	၁၇		
စုစုပေါင်း		၃၃၈	၃၂၅	၆၆၃	၂	၂
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၂၄				

ရင်းမြစ်...(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ (၃) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အိမ်ထောင်စု(၁၂၄) အိမ်ရှိပါသည်။ နို့စို့အရွယ်ကလေး (၁၁)ယောက်၊(၅)နှစ်အရွယ်ကလေး စုစုပေါင်း (၃၅)ယောက်၊ မူလတန်း ကျောင်းသားအရွယ် စုစုပေါင်း (၅၀)ယောက်၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် စုစုပေါင်း (၆၅)ယောက်၊ အလုပ်လုပ် နိုင်သည့်အရွယ် (၆၃.၅၆%)၊ သက်ကြီးရွယ်ကြီးအရွယ် (၂.၅၈%) ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှအနေဖြင့် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် လူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံးရှိလူဦးရေ၏ (၃၉.၀၁)% ရှိပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ် (၄၈၅)ယောက်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုစုစုပေါင်း (၁၇)ယောက် ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွားလုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							

	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၆	၁၀	၃	၆	၂		မြင့်□ လတ်✓ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း	၄	၅	၁	၁	၄		မြင့်□ လတ်✓ နိမ့် □
စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင်လုပ် အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့်အိမ် ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၂	တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄၇						မြင့်□ လတ်✓ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၃	ငါးလုပ်ငန်း(ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန်စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး							
	ကိုယ်ပိုင်							မြင့်□ လတ်□

	လုပ်ငန်း							နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၉	ယာဉ်၊စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ(ဆံပင်၊အလှပြင်၊အပ်ချုပ်၊အင်ဂျင်နီယာ၊သင်တန်းပေးသူစသည်)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂			၁	၁		မြင့်✓ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း	၁				၁		မြင့်□ လတ်✓ နိမ့် □
၁၁	လက်လီ၊လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂၇			၄	၂၃		မြင့်✓ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၁၂	ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား							မြင့်□ လတ်□

	/ဝန်ထမ်း							နိမ့် □
၁၄	ငွေချေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း(ဘဏ်နှင့် ငွေချေးခြင်းအပါအဝင်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သောလုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ(အုပ်ချုပ်ရေး၊ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း	၈			-	၈		မြင့် □ လတ် ✓ နိမ့် □
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၉	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း							မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည်မဖော်ပြနိုင်သောလုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်							မြင့် □ လတ် □

	လုပ်ငန်း							နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ကျပန်း/ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း							မြင့်□ လတ်□ နိမ့် □
	စုစုပေါင်း							☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။"အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ" အရေအတွက်တွင် **"မိသားစုဝင်လုပ်အား" ထပ်မံထည့်သွင်း**ကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ **"ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)"** ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -**"စိုက်ပျိုးရေး"** ကဏ္ဍ ၏ **"ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း"**တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု **"မြင့်"** ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၊လက်လီ လက်ကား ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။အခြားသောလုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သော အလုပ်သမားများ နည်းပါးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	-	-	-	-
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊	နေ့စား	၁၅၀၀၀	-	၈၀၀၀	-

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
	ပန်းရံလုပ်ငန်း					
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) **လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)**

(၂) **နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရိယကျေးရွာအနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်သော ကျား၊မ အလိုက် လုပ်အားခန္ဓနိုးထား ကွာခြားမှု ရှိပါသည်။ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ယောကျ်ားလေးများသာ အများဆုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။မိန်းကလေးများထက် ယောကျ်ားလေးများသည် အတွေ့အကြုံ ပိုများသောကြောင့် လုပ်အားခန္ဓနိုးထား ကွာခြားရခြင်းဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၁၅	ကောင်း ✓	သင့်☐	ညံ့ ✓
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၀	ကောင်း✓	သင့်✓	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	-	ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၂၅	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့်

နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးမြေအမျိုးအစား ကောင်းပါသည်။ လယ်ဧကမှာ (၁၅)ဧကအထိရှိပါသည်။ စားကျက်မြေ အမျိုးအစားလည်း အလွန်ကောင်းမွန်ပါသည်။ မြေဆီလွှာ အဆီအနှစ် အလွန်ကောင်းမွန်သောကြောင့် စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာနှင့် မစိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ မတွေ့ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ✓	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ✓	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ✓
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ✓	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ✓	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ✓
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ✓ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက်✓ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ✓ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ✓ မရှိ ☐	☒	လျော့ ✓ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ-မြေပေါ်ရေ(အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ✓ မရှိ ☐	လွယ် ✓ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ✓ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ-မြေအောက်ရေ(တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ✓ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ✓ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ✓ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော-အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ✓	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ✓	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ✓
သစ်တော-ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ✓	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ✓	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ✓

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် သဘာဝအပင်မျိုးစေ့များ အနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပြီး သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများ၊ကျောက်စရစ်များမထွက်ရှိပါ။သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များအနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပြီး မြေပေါ်ရေ၊ မြေအောက်ရေ၊အပူပိုင်းသစ်တောနှင့် ဒီရေတောများ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅ ဧကမှ ၁၀ဧက	၁ဧကမှ၅ဧက	မရှိ	မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အုတ်ခံ၊နှစ်ထပ် ပျဉ်ထောင်ပျဉ်ခင်း၊ သွပ်မိုး	သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်/ခင်း	ဖက်မိုး/ဖက်ကာ၊ ၊ထရံကာ	မရှိ
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ကား၊ဆိုင်ကယ် ထွန်စက်	ထော်လာကျီ၊သုံးဘီး၊ဆိုင် ကယ်၊စက်ဘီး	ဆိုင်ကယ်၊စက်ဘီး	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	လယ်ယာ၊ကြက် မောက်၊ရာဘာ၊ကွ မ်း၊ဈေးဆိုင်	ဈေးရောင်း၊ကွမ်းစိုက်	ကျပန်း၊	မရှိ
အိမ်ထောင်စု (၁၂၄)	၂၀	၇၄	၃၀	

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အဓိက အလုပ်အကိုင်မှာ ကွမ်းခြံဖြစ်ပြီး အခြားသောအလုပ်အကိုင်မှာ ရာဘာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အများဆုံးဧကမှာ (၁၀)ဧက ဖြစ်ပါသည်။ ပြေလည်သောအိမ်အမျိုးအစားမှာ ပျဉ်ထောင်၊သွပ်မိုး၊အုတ်ခံအိမ် အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စုများမှာပျဉ်ထောင်/ခင်း၊သွပ်မိုးအိမ်များဖြစ်ကြပါသည်။အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုအနေဖြင့် ဖက်မိုး၊ဖက်ကာ၊ထရံကာအိမ်များ တည်ဆောက်ထားခြင်း ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
		ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။……

……

……

……

……

……

……

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၄	၁၃	၁၇
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၂	၂	၄
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	-		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	-		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	-		

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ၆၄နှစ်အထက် ကျား(၄)ယောက်၊ မ(၁၃)ယောက်ရှိပြီး၊ မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်(၄) ယောက် ရှိပါသည်။ မိသားစုစောင့်ရှောက်မှု မရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ် မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု						
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း						
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ						
၄	ဆူနာမီ						
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း						
၆	လေဆင်နာမောင်း						
၇	ငလျင်						
၈	အပူလှိုင်း						
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု						
၁၀	အအေးလှိုင်း						
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု						
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း						
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း						
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း						
၁၅	ကမ်းရိုးတမ်းတိုက်စားမှု						
၁၆	မြေပြိုခြင်း						
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	✓			✓		
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု(မြေ၊ရေ)						
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း						
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း						
၂၁	ဌက်ဖျားရောဂါ		✓			✓	
၂၂	တီဘီရောဂါ		✓			✓	
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ						
၂၄	ကပ်ရောဂါ			✓			✓
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	✓			✓		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ		
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု						
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း						
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ငှက်ဖျားရောဂါ၊တီဗွီရောဂါ နှင့် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု အနည်းငယ်သာတွေ့ရှိရပါသည်။လွန်ခဲ့သော (၁၀)နှစ်က သဘာဝဘေးကြောင့် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာ ထိခိုက်မှုဖြစ်ပွားပြီး တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု နည်းပါးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	✓			✓		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	✓					✓
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ						
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု/ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ			✓	✓		
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ						
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသော နေရာတွင်နေထိုင်သူများ						
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာ ရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ(IDP)						
၈	မြေနိမ့်ပိုင်နေထိုင်သူများ						
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ		
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ						
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ						
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ						
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ						
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ						
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ						
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ						
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	✓			✓		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်ပြီး ဆင်းရဲသည့်မိသားစုမှာ အခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများရှိပါသည်။ဝင်ငွေအလုံအလောက်မ ရရှိခြင်းကြောင့် စိတ်ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေများနှင့် ကြုံတွေ့ရကြောင်း၊ ကျေးရွာနေ ပြည်သူများ၏ ဝိုင်းဝန်းကူညီမှုများကြောင့် စိတ်ထိခိုက်မှု လျော့နည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေး	၁✓ ၂☐ ၃☐	၆	၀	၆	ပညာရေး ☐ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ✓	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၂	ကျောင်းအ ကျိုးတော်	၁☐ ၂✓ ၃☐	၅	၀	၅	ပညာရေး ✓ ဌေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
	ဆောင်					စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ညံ့ ☐
၃	ရပ်မိရပ်ဖ	၁☐ ၂☐ ၃✓	၅	-	၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄	ဂေါပက	၁✓ ၂☐ ၃☐	၂	-	၂	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅	ဓမ္မကူး	၁☐ ၂✓ ၃☐	-	၆	၆	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆	အိုးသူကြီး	၁☐ ၂☐ ၃ ✓	၄	၀	၄	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၇	လူပျို/အပျို	၁☐ ၂☐ ၃ ✓	၁၁	၁၀	၂၁	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ✓ ဘာသာရေး ✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်း(၇)ဖွဲ့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ကျန်းမာရေး၊သာရေးနာရေး၊လူမဖွံ့ဖြိုးရေး၊ဘာသာရေးနှင့် ပညာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အတူတကွဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊စုပေါင်းလုပ်ကိုင်တတ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်

အသိအမြင်ကျယ်ပြန့်အောင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်း၊လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကောင်းမွန်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	**စတာပါနာအဖွဲ့**	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇✓	ပညာရေး □ ငွေကြေး ✓ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) **ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း** (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (**ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊** Christian Aid Missions **စသည်**)

(၂) **အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း** (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (**ဥပမာ** – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar **စသည်**)

(၃) **အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း**

(၄) **နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်**)

(၅) **နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ** (**ဥပမာ** GIZ, UKAid, USAid, **စသည်**)

(၆) **ပရဟိတအဖွဲ့** (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) **ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ**

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ပြင်ပပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ လိုအပ်သောငွေကြေးများ ချေးငှားခြင်း လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ပေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏**စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု**

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၃	၁	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်			ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၇၄		တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၂၀		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်			တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၂၄		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပါသည်။ အဓိကအလုပ်အကိုင်မှာ တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း ဖြစ်သည်။ ယခုနှစ်အထိ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိသေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် **ရေသွင်းဧရိယာ**

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၂	ရေလွဲဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း	၁၅	တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ✓ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၆	လက်ငင်းရေတွင်း	၁၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ✓ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ✓
၇	စိမ့်စမ်းရေ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ □	လျော့□ တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လိုအပ်သော ရေအသုံးချမှုကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုံလောက်စွာ ရရှိပါသည်။ ရေအလုံအလောက်ရရှိမှုကြောင့် ရာသီအလိုက် သီးပင်၊စားပင်များကို စိုက်ပျိုးလေ့ရှိပါသည်။ ရေအလုံအလောက် မရရှိမှု အခြေအနေများ မရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း	သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ	သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)

		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
ကြက်မောက်	၁၀ ကေ							မြင့်□ လတ်□ နိမ့်✓	မြင့်□ လတ်✓ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်✓
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရိပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အဓိကစိုက်ပျိုးသော သီးနှံမှာ ကြက်မောက်သီးဖြစ်ပါသည်။(၁)ကေအထွက်နှုန်းမှာ အလယ်အလတ်အမြင်တ်ရရှိနိုင်ပြီး ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေမှာ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-	–	–	–
လက်တွန်းထွန်စက်	-	–	–	-
အစေ့ချ ကိရိယာ	–	–	–	–
ရိတ်သိမ်းခြေလှေ့စက်	–	–	–	–
ရိတ်သိမ်းစက်	–	–	–	–
ခြေလှေ့စက်	–	–	–	–
ရေစုပ်စက်	၂၁	–	–	–
ခြေနင်းရေတင်စက်	–	–	–	–
မြက်ရိတ်စက်	၃	–	––	–

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် တစ်ဦးချင်းပိုင်ရေစုပ်စက် (၂၁)လုံးနှင့် မြက်ရိပ်စက်(၃)လုံးရှိပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**အလွန်ကောင်း□ ကောင်း✓ သင့်တင့်မျှတ□ မဖြေဆိုပါ□**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**အလွန်က အလွန်ကောင်း□ ကောင်း✓ သင့်တင့်မျှတ□ မဖြေဆိုပါ□**
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**ပေါများ □ အသင့်အတင့်ရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□**
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူရသည် □ ရသည် ✓ မဖြေဆိုပါ□**
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □** **သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ□**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်✓ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ□**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်✓ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ□**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်✓ မဖြေဆိုပါ□**
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်□ မဖြေဆိုပါ✓**
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □** **သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ✓ မဖြေဆိုပါ□**
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	**ထိခိုက်သည် ✓ မထိခိုက်ပါ □ မဖြေဆိုပါ□**

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ရာသီဥတု အနေအထားမှာ လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု ကောင်းမွန်ပါသည်။ အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် ဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများကို ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။ ရာသီဥတုအခြေအနေ ပြောင်းလဲမှုကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကို ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လိုအပ်သော လုပ်သားများအလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**မြေဆီဩဇာမကောင်း☐ ရာသီဥတုမမှန်☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐** **လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐** **လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐** **ပလပ်မြေများရှိသည် ☐** **ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐** **သီးနှံများကိုရောင်းချရန်** **စျေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	**ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ✓** **မဖြေဆိုပါ ☐**
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့် သီးနှံများနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များ လက်လှမ်းမီမှု	**အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**
ရာသီအလိုက် ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင် အကြံဉာဏ်များ လက်လှမ်းမီမှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်☐လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ✓**

ရင်းမြစ် (၁) **ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း** - **လယ်သမားအုပ်စု၊** (၂) **သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ကွမ်းခြံ စိုက်ပျိုးမှုများ ရှိသော်လည်း နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရှိပါ။ နှစ်စဉ် မဟုတ်သော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ ဖျက်ပိုးများ ကျရောက်တတ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) **မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ**

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၉	၄၀
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်	၅	၃၂
သိုး		
ဝက်	၃	၃
ကြက်	၃၃	၂၈၀
ဘဲ	၈	၃၂
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) **အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊** (၂) **ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် နွား၊ဆိတ်၊ဝက်၊ကြက်၊ဘဲ မွေးခြင်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ပါသည်။ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**ပေါများ** ☐ **အသင့်အတင့်**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
ရေရရှိမှု	**အလုံအလောက်ရနိုင်**☐ **အသင့်အတင့်ရနိုင်**☐ **မဖြေဆိုပါ** ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင်** ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်□ မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်□ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင်□ မဖြေဆိုပါ □**
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်**)ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □** **သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ □** **နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □မဖြေဆိုပါ □**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် □** **ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	**အလုံအလောက်ရှိသည်□ အသင့်အတင့်ရှိသည်✓ မဖြေဆိုပါ □**
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	**အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □ မဖြေဆိုပါ □**
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ ဝယ်ယူရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
ချေးငွေ	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □** **ချေးငွေရနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □** **သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	**နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ် တကူရနိုင်သည်။ □နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ □မဖြေဆိုပါ □**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် □ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □ မဖြေဆိုပါ □**
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	**လွယ်ကူသည်□ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည်□ မဖြေဆိုပါ □**
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	**ထိခိုက်သည်□ မထိခိုက်ပါ□ မဖြေဆိုပါ□**

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်သာမွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်လုပ်ကိုင်သူ မရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင်သာ မွေးမြူကြ သဖြင့် မြေနေရာလုံလောက်မှုရှိသည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	**စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ✓ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ□**
ရေရရှိမှု	**ရေ ရှားပါးသည်✓ ရေ လုံးဝမရှိပါ□ မဖြေဆိုပါ□**
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ✓ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ□**
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ✓ ချေးငွေလုံးဝမရပါ □ မဖြေဆိုပါ□**
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေးစသည်**) ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ✓သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ□**
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ □ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	**အလုံအလောက်မရှိပါ □ လုံးဝမရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ□**
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	**ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
ချေးငွေ	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ □ လုံးဝချေးငွေမရပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	**နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ□ မဖြေဆိုပါ✓**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ □ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	**မလွယ်ကူပါ □ မဖြေဆိုပါ✓**
ဘေးအန္တရာယ်နှင့်ပြင်းထန်သော ရာသီဥတုအခြေအနေများ(ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)	**ထိခိုက်သည်□ မထိခိုက်ပါ□ မဖြေဆိုပါ✓**
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုဝိုမြန်ခြင်း	**နည်း □ များ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ✓**
မိုးရွာသွန်းမှုဝိုများခြင်း	**နည်း □ များ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ✓**

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ရာသီအလိုက် ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် ငါးမွေးမြူရေး စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီခြင်း	**အလွယ်တကူမရ☐ လုံးဝမရ☐ မဖြေဆိုပါ✓**

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် စားကျက်မြေရှားပါးပါသည်။ ရာသီအလိုက် ရေရှားပါးမှု သွင်းအားစုလက်လမ်းမှီမှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ။ လိုအပ်သော ချေးငွေကိုလည်း ပြည့်ဝစွာမရရှိနိုင်ပါ။ဘေးများနှင့် ပြင်းထန်သော ရာသီဥတုအခြေအနေများကြောင့် ပျက်ဆီးဆုံးရှုံးမှု အနည်းငယ်ရှိကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**များ ☐ အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ☐**
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ✓**
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ✓**
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ကောင်း ✓ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ☐**
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	**ပေါများ ☐ သင့် ✓ မဖြေဆိုပါ☐**
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**ကောင်း ✓ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ☐**
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည်✓ မဖြေဆိုပါ☐**
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ✓**
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ✓ မဖြေဆိုပါ☐**

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**များ** ☐ **အသင့်အတင့်** ☐ **မဖြေဆိုပါ**✓

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် လုပ်သားအင်အားနှင့်ချေးငွေများကို အသင့်အတင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေကောင်းမွန်ပြီး ကုန်ကြမ်းများအလွယ် တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို အသင့်အတင့် တတ်မြောက်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် **ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲ**များ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**ရှားပါး** ☐ **လုံလောက်မရှိ** ☐ **မဖြေဆိုပါ**✓
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်မကောင်း** ☐ **ဈေးကွက်မရှိ** ✓ **မဖြေဆိုပါ**☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည်** ✓ **လုံလောက် နားမလည်** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ညံ့** ☐ **အလွန်ညံ့** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	**ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည်** ☐ **ကုန်ကြမ်း မရှိပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ**✓
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**ပုံမှန်မရပါ** ☐ **လုံလောက် မရပါ**✓ **မဖြေဆိုပါ**☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ** ☐ **ချေးငွေမရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ**✓
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ** ✓ **နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ လုံလောက် မရပါ** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ** ☐ **လုံလောက် မတတ်** ☐ **မဖြေဆိုပါ**✓
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း** ✓ **အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ** ☐ **မဖြေဆိုပါ**☐

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရိပ်ကျေးရွာတွင် လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် စျေးကွက်မရှိပါ။ စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်များကိုလည်း ကောင်းမွန်စွာနားမလည်နိုင်ပါ။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရရှိနိုင်သဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၃၇	၂၄	၁၈	၄၂	၂၀	၁၆	၃၆	၄၄	၃၄	၇၈
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ**										
	၃ လ အထိ	၆	၆	၁၂	၂	၁	၃	၈	၇	၁၅	
	၆ လ အထိ	၂	၄	၆	-	-	-	၂	၄	၆	
	၁၂ လ အထိ	၁	၃	၄	၃	-	၃	၄	၃	၇	
	၁၂ လ အထက်	၁၅	၅	၂၀	၁၅	၁၅	၃၀	၃၀	၂၀	၅၀	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရိပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၇)အိမ် ရှိပြီး တစ်ဦးချင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်သော လူဦးရေမှာ (၇၈)ယောက်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သော လူဦးရေစုစုပေါင်းမှာ (၇၈)ယောက် အထိရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ**ရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၄၂	၂၉
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရိယကျေးရွာအနေဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်းဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၄၉		✓	-
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	-	☒		
	- ခ။ ဘဏ်	၄၃			
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၆			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရိယကျေးရွာအနေဖြင့် ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း(၄၉)အိမ် ရှိပါသည်။ အဓိကပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းမှာဘဏ်နှင့် လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်းများသာ ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ရေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးရေး (အနီးဆုံး <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားရေးကွက် (အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)
ရေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	သင်းထော်ရေး	သထုံမြို့မရေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) **(အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)**	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ✓ ၅ မှ ၁၀ မိုင်☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ✓ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာကျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာကျီ ✓ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ✓ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်✓	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း✓ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☐
ရေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း☐ သင့်✓ ညံ့☐	ကောင်း✓ သင့်☐ ညံ့☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း☐ သင့်✓ ညံ့☐	ကောင်း☐ သင့်✓ ညံ့☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အနီးစပ်ဆုံးရေးမှာ သင်းထော်ရေးဖြစ်ပြီး ၁ မိုင်မှ ၅ မိုင် အထိဝေးပါသည်။ သထုံမြို့မရေးနှင့် ကျေးရွာအကွာအဝေးမှာ ၁၀မိုင်ဝေးပါသည်။ ကား၊ ဆိုင်ကယ်များဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ကြရသည်။ စားသောက်ကုန်၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း၊ အဝတ်အထည်နှင့် ပစ္စည်းမျိုးစုံဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ✓ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ✓ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ✓ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ ✓	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ✓ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ✓ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ✓ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ✓ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ✓ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ✓ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ✓	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ✓	အတိုးမဲ့ ✓ ၀.၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်☐	လိုအပ်သည် ✓ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ✓ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၁ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊</u> ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် အဖွဲ့လိုက်ငွေစု၊ငွေချေးပေးသူများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကာလမှာ ကာလတိုချေးငွေဖြစ်ပြီးပြန်လည်ပေးဆပ်ရသည့် ကာလမှာ လစဉ်ဖြစ်ပြီး အတိုးနှုန်းမှာ ၁% မှ ၂%ဖြစ်သည်။အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ 'ရှိ'ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ'ဟုဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို။)
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ☐ မရှိ✓	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ✓မရှိ☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်✓
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ✓မရှိ☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်✓
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ☐ မရှိ✓	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ☐ မရှိ✓	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ☐ မရှိ✓	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ☐ မရှိ✓	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် မြေဆီဩဇာ အခြေအနေခက်ခဲမှု မရှိပါ။ အပင်ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု အခက်အခဲများရှိပါသည်။ ရေရရှိမှု မခက်ခဲပါ။ငါးမျိုးကွဲများ၊ တိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများနှင့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၄	၅	၉
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၃၁	၁၂၆	၂၅၇
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၇၃	၆၀	၁၃၃
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၆၀	၄၇	၁၀၇
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၉	၄၇	၆၆

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ **ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ**

အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။**

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) **တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း** (Grade 3) **တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို "မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက်** ထည့်သွင်းရပါမည်။ **ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၏ စာမတတ်သူဦးရေ(၉)ယောက်၊မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ (၂၅၇)ယောက်၊အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ (၁၃၃)ယောက်၊အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ (၁၀၇)ယောက်၊တက္ကသိုလ် အဆင့်ရှိသူဦးရေ (၆၆)ယောက် ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၆	၂၈	၅၄
အလယ်တန်း	၁၂	၁၆	၂၈
အထက်တန်း	၃	၆	၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၄	၅

ရင်းမြစ် ... (၁) **ကျောင်းဝင်စာရင်း၊** (၂) **ဆယ်အိမ်မှူးများ။**

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ **၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၏ မူလတန်းကျောင်းတက်သူ ဦးရေ (၄၇)ယောက်၊အလယ်တန်းကျောင်းတက်သူဦးရေ (၁၁)ယောက်၊အထက်တန်းတက်ရောက်သူ ဦးရေ (၁၇)ယောက်၊တက္ကသိုလ် တက်ရောက်သူဦးရေ (၆)ယောက် ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ✓ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐		
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ✓ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ✓ စက်ဘီး ✓ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား ☐		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၅၅ ဧက ၆၀'x ၃၀'=၁၈၀၀'		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်✓ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ✓		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်✓ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
အစိုးရခန့်	-	၇	၇
ကျေးရွာခန့်	-	၂	၂

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ကျောင်းအဆင့်မှာ မူလွန်ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ရွာမှ ၁မိုင် ကွာဝေးပြီး ခြေလျင်၊စက်ဘီးဖြင့်သွားကြပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာမှာ (၁၈၀၀ပေ) ရှိပြီး အမိုး၊အခင်း၊နံရံ၊ အကာများမှာ အရည်အသွေးကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှု မရှိပါ။ ကျောင်း အိမ်သာများမှာ ကောင်းမွန်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) **ပညာရေး** အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ✓ မလုံလောက် ☐

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☐ ၄၀: ၁ အထက် ✓
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ✓ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ✓
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ✓
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ✓
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ✓ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ✓ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ ☐ နည်း ✓ လတ် ☐ များ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာ၏ မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆရာ/ဆရာမ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။တပည့်/ဆရာအချိုးမှာ (၄၀:၁)အထက် ရှိပြီးမူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်မှုနှုန်း မရှိသေးပါ။ မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် မရှိသေး၍ ကျောင်းအသုံးအဆောင်နှင့် စာရေးကိရိယာများ လုံလောက်မှု မရှိသေးပါ။ ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်ရှိပြီး မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ ကောင်းမွန်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဧယား (၃၄) **အဖြစ်များသော** ရောဂါများ

#	*ရောဂါ*	*ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု*		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောခြင်း	မြင့်☐	နိမ့်✓	မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်✓	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐	နိမ့်✓	မရှိ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်✓	နိမ့်☐	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ✓
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ✓
၇	ဆီးချို	မြင့်✓	နိမ့်☐	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်✓	နိမ့်☐	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ✓
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ✓
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာတွင် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါနှင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေးငှက်ဖျားရောဂါအနည်းသာရှိပါသည်။ အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ကူးစက်ရောဂါ ဆီးချိုနှင့် သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပွားနှုန်း မြင့်မား၍ အဟာရချို့တဲ့မှုနှင့် အခြားကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ မရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြား စုပေါင်း**ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု**	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ပိုလီယိုရောဂါ၊မေးခိုင်၊ဝက်သက်ရောဂါနှင့် အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။အဟာရပညာပေးအစီအစဉ်များ လုပ်ဆောင်ခြင်း မရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ (ဓနုကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ✓ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ✓
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ✓ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ✓ မရှိ ☐

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ✓ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ✓ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ✓	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှာ ၁မိုင် ဝေးပါသည်။ တိုက်နယ်ဆေးရုံသည် ၃မိုင်ကွာဝေး၍ မြို့နယ်ဆေးရုံမှာ ၅မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ရွာအနီးအနားတွင် ဆေးဝါးများ အလွယ်တကူဝယ်ယူ ရရှိနိုင်မည့် ဆေးဆိုင်များ မရှိပါ။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျစမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၉၈	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ✓ မိုး ✓ ဆောင်း ✓
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၅၆	ရှိ✓ မရှိ☐	ကောင်း✓ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ✓ မိုး ✓ ဆောင်း ✓
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	-	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	-	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျစမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်	-	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	-	ရှိ☐ မရှိ✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ရေတွင်းအသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု (၉၈)အိမ်၊ အဝီစိတွင်းအသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု (၅၆)အိမ် ရှိပါသည်။ ချောင်းရေ၊ ကန်ရေ၊ စိမ့်စမ်းရေနှင့် မိုးရေ သိုလှောင်ကန် မရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စျ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	-
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၂၄
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	–
အိမ်သာမရှိ	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲသော အိမ်ထောင်စု (၁၂၄) အိမ်ရှိပြီး ၊မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု မရှိကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၃	**လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ**	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၄	**အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု**	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၅	**အမျိုးသမီးမျာ သတင်းအချက်အလက်နှင့် သင်တန်းများ လက်လှမ်းမီမှု(ဥပမာစိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင် ခြင်းများ)**	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၆	**အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလ က်လှမ်းမီမှု**	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၇	**စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော ကဏ္ဍများ တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ**	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၈	**အိမ်ထောင်စု(သို့)ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍အမျိုးသမီး များ၏ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု**	ရှိ ☐	မရှိ ✓

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်ရေးတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ကြပါ။ သို့သော် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများက တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်မှုမရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုသင်တန်းများနှင့် တရားမျှတ မှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှုအားနည်းသည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆော က် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါက ဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁□၂□ ၃✓၄□ ၅□	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်✓	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓	၀-၁မိုင် ✓ ၁-၅မိုင် □ ၅-၁၀မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ □ မရှိ ✓
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□၂□ ၃□၄ □ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ □ မရှိ □
ရွာချင်းဆက် လမ်း	၁✓ ၂□ ၃□၄ □ ၅□	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်✓	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓	၀-၁ မိုင် ✓ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ ✓ မရှိ □
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁□၂□ ၃□၄ □ ၅□	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ □ မရှိ □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်၍ လမ်းအရည်အသွေးမှာ ကောင်းမွန်ပါသည်။တည်ဆောက်ခဲ့သောခုနှစ်မှာ ၅နှစ်အထက်ဖြစ်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာနိုင်ပါသည်။သဘာဝဘေးကြောင့် ပျက်စီးမှုမရှိပါ။ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်၍ သဘာဝဘေးကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော် ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြစ်မှ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ၅နှစ် □ ၅နှစ်အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ □ မရှိ □
ကွန်ကရစ် တံတား	(၁၈ပေ၊၁၅ပေ၊၁၅ပေ)	ကောင်း ✓ သင့် □	ဖြစ်မှ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ၅နှစ်	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး✓	ရှိ ✓ မရှိ □

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါက ဖော်ပြရန်
		ညံ့ ☐	☐ ၅နှစ်အထက် ✓		
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဒေလမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဒေလမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဒေလမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဒေလမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ဒေလမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် အဓိကတည်ဆောက်ထားသော တံတားမှာ ကွန်ကရစ် တံတားဖြစ်ပြီး အရည်အသွေးကောင်းမွန်ပါသည်။ တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်မှာ ၅နှစ်အထက် ရှိပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ကြိုးတံတား၊ ဝါးတံတား၊ ရေကျော်တံတားများဖြင့် တည်ဆောက်ထားခြင်းမရှိသေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေ**ကြောင်း** သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ **အသုံးမပြုပါ** အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
အခြား(ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ – လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ရေကြောင်းသွားလာမှုမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၁၂၄	၁၂၇	၂	၄	၁၆	–	–

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် စက်ဘီး(၁၂၄)စီး၊မော်တော်ဆိုင်ကယ်(၁၂၇)စီး၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ထော်လာကျီ (၄)စီး၊ကား(၁၆)စီး ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) **လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ**

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးထောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၂၄	၃၁	ကောင်း✓ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐	ရှိ ☐ မရှိ✓
ဆိုလာစနစ်	၂၁	၆	ကောင်း✓ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ ☐ မရှိ✓

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးထောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
			မဖြေဆို☐	
အသေးစားရေအား လျှပ်စစ်	–		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို✓	ရှိ ☐ မရှိ✓
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို✓	ရှိ ☐ မရှိ✓
လေစွမ်းအင်	–		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို✓	ရှိ ☐ မရှိ✓
ဧဝလောင်စာ	–		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို✓	ရှိ ☐ မရှိ✓
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေး စနစ်	-		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို✓	ရှိ ☐ မရှိ✓
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	-		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် မဟာဓာတ်အားလိုင်း ရရှိမှုအိမ်ပေါင်း (၁၂၄) အိမ်ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု(၃၁)အိမ်ရှိပါသည်။ဆိုလာစနစ်သုံးသော အိမ်ပေါင်း (၂၁)အိမ်ရှိပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆိုလာစနစ်သုံးသောအိမ်ပေါင်း (၆)အိမ်ရှိပါသည်။ အခြားသောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားလိုင်းအသုံးပြုခြင်းမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဍ) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဧယား (၄၅) **ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ**

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီသည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၃၁၂	၈	၉၁	၉၁	၁၂၄

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဧရပ်ကျေးရွာတွင် ဖုန်း(၃၁၂)လုံး၊ရေဒီယို (၈)လုံး၊တီဗွီ (၉၁)လုံး၊ ဂြိုလ်တုစလောင်း (၉၁)လုံးနှင့် အင်တာနက် လက်လှမ်းမှီသည့် အိမ်ထောင်စု (၁၂၄)အိမ် ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဎ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဧယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	ရှိ □ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ✓
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း✓ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ✓
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □ နည်း ✓ များ□
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည်တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာတွင် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေအရ လူမှုရေးနှင့် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ညီလက်ညီပါဝင်မှု ရှိခြင်း၊ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း၊စာကြည့်တိုက်များ၊လူငယ်များ အပန်းဖြေ အနားယူရန်နေရာများ ထားရှိမှု အားနည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ✓ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ✓မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ✓ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ✓ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ □ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□
ဆိုင်ကလုန်း(သို့)အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့် လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ □ မရှိ ✓ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ✓ မဖြေဆိုပါ□
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ✓ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ ✓ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
မီဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်	ရှိ ✓ မရှိ □	ရှိ ✓ မရှိ □

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
လက်လှမ်းမီခြင်း	မဖြေဆိုပါ ☐	မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေပေးနိုင်သော တယ်လီဖုန်း၊တာဝါတိုင်များ၊အင်တာနက်လိုင်းများ ရရှိပါသည်။အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုကို မရရှိသေးပါ။လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးလျော့ချရေး အစီအစဉ်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေ အကာအကွယ်များ လက်လှမ်းမှီမှု မရရှိနိုင်သေးပါ။မှုခင်းကာကွယ်ရေးနှင့် မီးဘေးကာကွယ်ရေးများ လက်လှမ်းမှီကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု		ခိုးမှု		မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု		အကြမ်းဖက်မှု	
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည်	☐	စိုးရိမ်ရသည်	☐	စိုးရိမ်ရသည်	☐	စိုးရိမ်ရသည်	☐
	သာမန်	☐	သာမန်	☐	သာမန်	☐	သာမန်	☐
	မရှိ	✓	မရှိ	✓	မရှိ	✓	မရှိ	✓

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာအနေဖြင့် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုမဖြစ်ရအောင် အဖက်ဖက်မှ ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း၊ ရပ်ရွာလုံခြုံရေးကို အစဉ်စောင့်ကြည့်ပြီး မူးယစ်သေစာများ ရောင်းဝယ် ခြင်းကို အသိပေးတားမြစ်ခြင်း၊လူငယ်လူရွယ်များအား အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများပြုလုပ်ပေးသဖြင့် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေမတွေ့ရကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်း၊တံတား၊လျှပ်စစ်မီး၊ဆက်သွယ်ရေးစသည့် အခြေခံ အဆောက်အဦများ						
၁။	• အောင်ချမ်းသာ(၅)လမ်း ကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း	• မိုးရာသီတွင်မြေသားလမ်းမှာပျက်စီးမှုများပြားပြီး ဖွက်ထခြင်းနှင့်နွေရာသီတွင် ဖုန်ထူခြင်း	• ကျေးရွာမှ လမ်းပြုပြင်ရန် အတွက်လုပ်အား စိုက်ထုတ် နိုင်ခြင်း	• ငွေကြေးအင်အားစိုက်ထုတ်မှု အားနည်းခြင်း	• ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပူးပေါင်း၍ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း	• ရွာတွင်းလမ်းအားမြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ် လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း
၂။	• အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်း တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	• မိုးရာသီတွင်ရေတိုက်စားမှုကြောင့်တံတားကျဉ်းမြောင်းခြင်း၊သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း။	• ကျေးရွာမှတံတားပြုပြင်ရန် လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်ခြင်း	• ငွေကြေးအင်အားစိုက်ထုတ်မှု အားနည်းခြင်း	• ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပူးပေါင်း၍ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း	• တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း
၃။	• အောင်ချမ်းသာ(၄) လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	• မိုးရာသီတွင်မြေသားလမ်းမှာ ပျက်စီးမှုများပြားပြီး ဖွက်ထခြင်းနှင့်နွေရာသီတွင် ဖုန်ထူခြင်း	• ကျေးရွာမှ လမ်းပြုပြင်ရန် အတွက်လုပ်အားစိုက်ထုတ် နိုင်ခြင်း	• ငွေကြေးအင်အားစိုက်ထုတ်မှု အားနည်းခြင်း	• ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပူးပေါင်း၍ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း	• ရွာတွင်းလမ်းအားမြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း
၄။	• အောင်ချမ်းသာ(၃)လမ်း တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	• မိုးရာသီတွင်ရေတိုက်စားမှုကြောင့်တံတားကျဉ်းမြောင်းခြင်း၊သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း။	• ကျေးရွာမှ တံတားပြုပြင်ရန်အတွက်လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်ခြင်း	• ငွေကြေးအင်အားစိုက်ထုတ်နိုင်မှု အားနည်းခြင်း	• ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပူးပေါင်း၍ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း	• တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း
၅။	• အောင်ချမ်းသာ(၃)လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	• မိုးရာသီတွင်မြေသားလမ်းမှာ ပျက်စီးမှုများပြားပြီး ဖွက်ထခြင်းနှင့်နွေရာသီတွင် ဖုန်ထူခြင်း	• ကျေးရွာမှ လမ်းပြုပြင်ရန် အတွက်လုပ်အားစိုက်ထုတ် နိုင်ခြင်း	• ငွေကြေးအင်အားစိုက်ထုတ်မှု အားနည်းခြင်း	• ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပူးပေါင်း၍ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ခြင်း	• ရွာတွင်းလမ်းအားမြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း

ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက် အကြောင်းအရာ (၁)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သထုံ
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်
စီမံချက်အမည် - အောင်ချမ်းသာ(၅)လမ်း (၆၄၉'x၁၂'x၈") အား ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • လက်ရှိလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးကြီးသည့်အခါ ဗွက်များ၊ချိုင့်များ ဖြစ်ပေါ်၍ သွားလာရ ခက်ခဲစေပါသည်။ • ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် လမ်းတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောင်းသွား၊ ကျောင်းပြန် အခက်အခဲများရှိပါသည်။ • ထို့အပြင် မိုးတွင်းကာလ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အရေးပေါ်အခြေ အနေဖြစ်ပေါ်ပါက အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပို့ကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • မိုးတွင်းကာလ မိုးကြီးသည့်အခါတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များမရှိစေရန်။ • ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် လမ်းတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောင်းသွား၊ ကျောင်းပြန် အဆင်ပြေမှုရှိစေရန်။ • အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် မိုးတွင်းကာလ သွားလာရအဆင်ပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် ကင်းဝေးစေရန်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးနောက်ရေကျော်မှုများကင်းဝေးပြီး ဗွက်များ၊ ချိုင့်များမရှိသဖြင့် သွားလာမှု ပိုမိုအဆင်ပြေလွယ်ကူလာမည်။ • ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများ မရှိသဖြင့် ကျောင်းပျက်နှုန်း နည်းပါးလာပြီး ပညာတတ်မြောက်သူဦးရေ များလာမည်။ • ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အခြေအနေတွင်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေသောကြောင့် မြို့ဆေးရုံ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ စသည့်နေရာများသို့ အချိန်မီ ပို့ပေးနိုင်ပြီး မတော်တဆ သေဆုံးမှုလျော့နည်းလာမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)	

• အောင်ချမ်းသာ(၅)လမ်း (၆၄၉'x၁၂'x၈'') အား ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	**ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်**
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• _____ (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• _____ (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	**လူဦးရေ**			**ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)**				
	ကျား	**မ**	**ပေါင်း**	**၁**	**၂**	**၃**	**၄**	**ပေါင်း**
ကျေးရွာအဆင့်	၃၃၈	၃၂၅	၆၆၃	၂၀	၇၄	၃၀	-	၁၂၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၅၈	၂၇၀	၄၂၈	၁၀	၃၅	၁၀	-	၅၅
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
• ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ
• ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ဝယ်ယူရေးကော်မတီ
• မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -
• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
• ကျေးရွာမှ လိုအပ်ပါက ပစ္စည်း၊ငွေကြေးအသင့်အတင့်နှင့် လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
• လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်အလိုက် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။
• လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု စာရင်းများအား လွှဲပြောင်းပေးခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။
• ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လိုအပ်မည့် ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အလှူငွေ (သို့) စုပေါင်းလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၅)

ဦးစားပေးစိမ်ချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စိမ်ချက် အကြောင်းအရာ (၂)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သထုံ
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်
စိမ်ချက်အမည် - အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်းပေါ်ရှိ (၃၀'x၁၆'x၁၀') တံတားပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။	
စိမ်ချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • မိုးရာသီတွင် ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် တံတားကျဉ်းမြောင်းသဖြင့် တံတားအကျယ်လိုအပ်နေပါသည်။ • မိုးတွင်းကာလ သံဃာတော်များ ဆွမ်းခံကြွရာတွင် အခက်အခဲများဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ • တံတားကျဉ်းမြောင်းသဖြင့် ကားများသွားလာ၍မရသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအရေးပေါ်အခြေအနေဖြစ်ပေါ်လာပါက အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။ • ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် တံတားကျဉ်းမြောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသွား၊ ကျောင်းပြန် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	
စိမ်ချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • ကျောင်းသား/သူများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာမှု ပိုမိုအဆင်ပြေစေရန်၊ • သံဃာတော်များ ဆွမ်းခံကြွရာတွင် သွားလာရအဆင်ပြေစေရန်။ • ကားများသွားလာရလွယ်ကူစေပြီး အချိန်ကုန်သက်သာ၍ လိုရာခရီးသို့ မြန်ဆန်စွာသွားလာရလွယ်ကူစေရန်၊ • မိုးတွင်းကာလအတွက် သွားလာခက်ခဲမှုမရှိစေရန်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)	

- တံတားတိုးချဲ့ပြုပြင်ပြီးပါက ကားများသွာလာမှု ပိုမိုအဆင်ပြေလယ်ကူလာမည်။
- သံဃာတော်များအတွက် လမ်းအခြေအနေကောင်းမွန်မှုကြောင့် စိတ်ချမ်းသာစွာဖြင့် ဆွမ်းခံကြွနိုင်မည်။
- မိုးတွင်းကာများတွင် သွားလာခက်ခဲမှုများကင်းဝေးစေမည်။
- ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများ မရှိသဖြင့် ကျောင်းပျက်နှုန်းနည်းလာပြီး ပညာတက်မြောက်သူဦးရေ များပြားလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

- အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်းပေါ်ရှိ (၃၀'x၁၆'x၁၀') တံတားပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• _____ (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• _____ (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၃၃၈	၃၂၅	၆၆၃	၂၀	၇၄	၃၀	-	၁၂၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၂၀	၉၈	၂၁၈	၉	၃၁	၁၈	-	၅၈
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ
- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ဝယ်ယူရေးကော်မတီ
- မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
- တံတားတိုးချဲ့ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်းအတွက် ကျေးရွာမှ လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။
- လိုအပ်ပါက ပစ္စည်းနှင့် ငွေကြေး အသင့်အတင့် ထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီ

အစဉ်များ

- လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်အလိုက် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။
- လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု လွှဲပြောင်း အပ်နှံခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လိုအပ်မည့် ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အလှူငွေ (သို့) စုပေါင်းလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၆)

ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက် အကြောင်းအရာ (၃)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇရစ်ချောင်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- သထုံ
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မွန်ပြည်နယ်
စီမံချက်အမည် - အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်း (၉၀၀'x၁၂'x၈'') အား ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • လက်ရှိလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးကြီးသည့်အခါ ဗွက်များ၊ချိုင့်များ ဖြစ်ပေါ်၍ သွားလာရ ခက်ခဲစေပါသည်။ • ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် လမ်းတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောင်းသွား၊ ကျောင်းပြန် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	

- ထို့အပြင် မိုးတွင်းကာလ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အရေးပေါ်အခြေ အနေဖြစ်ပေါ်ပါက အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- မိုးတွင်းကာလ မိုးကြီးသည့်အခါတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များမရှိစေရန်။
- ကျောင်းသား/သူများအနေဖြင့် လမ်းတွင် ဗွက်များ၊ချိုင့်များဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောင်းသွား၊ ကျောင်းပြန် အဆင်ပြေမှုရှိစေရန်။
- အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် မိုးတွင်းကာလ သွားလာရအဆင်ပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် ကင်းဝေးစေရန်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးနောက်ရေကျော်မှုများကင်းဝေးပြီး ဗွက်များ၊ ချိုင့်များမရှိသဖြင့် သွားလာမှု ပိုမိုအဆင်ပြေလွယ်ကူလာမည်။
- ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူမှုတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများ မရှိသဖြင့် ကျောင်းပျက်နှုန်း နည်းပါးလာပြီး ပညာတတ်မြောက်သူဦးရေ များလာမည်။
- ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အခြေအနေတွင်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေသောကြောင့် မြို့ဆေးရုံ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ စသည့်နေရာများသို့ အချိန်မီ ပို့ပေးနိုင်ပြီး မတော်တဆ သေဆုံးမှုလျော့နည်းလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

- အောင်ချမ်းသာ(၄)လမ်း (၉၀၀'x၁၂'x၈'') အား ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
• ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• _____ (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• _____ (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၃၃၈	၃၂၅	၆၆၃	၂၀	၇၄	၃၀	-	၁၂၄
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၄၄	၇၃	၁၁၇	၇	၄၅	၁၅	-	၆၇
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ
- ကျောင်းဇရပ်ကျေးရွာ ဝယ်ယူရေးကော်မတီ
- မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
- ကျေးရွာမှ လိုအပ်ပါက ပစ္စည်း၊ငွေကြေးအသင့်အတင့်နှင့် လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်အလိုက် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။
- လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု စာရင်းများအား လွှဲပြောင်းပေးခြင်း လုပ်ဆောင်ပါမည်။
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လိုအပ်မည့် ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အလှူငွေ (သို့) စုပေါင်းလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။