ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ၊ကျပ်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊

အုတ်ဖိုမြို့နယ်၊သာယာဝတီခရိုင်၊

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၈-၂၀၁၉ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေနှင့်
ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊

ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊

အုတ်ဖိုမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။

စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၁၈

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍာအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသည်ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊အနောက်ပိုင်း သာယာဝတီခရိုင် အုတ်ဖိုမြို့နယ် ကျပ်ချောင်းကျေးရွာ အုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ သည် အုတ်ဖိုမြို့၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး အုတ်ဖိုမြို့နှင့် (၅/၀)မိုင် ကွာဝေးပါသည်။မြေပြန့်ဒေသတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မိုးများသော ကာလတွင် မြေနိမ့်ပိုင်းဖြစ်သော လယ်မြေများ ရေဖုံးလွှမ်းမှုဒဏ်ကို တွေ့ကြုံ ရပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ် မိုးရေချိန်လက်မ(၈၀)ခန့်ရရှိပါသည်။ မိုးများသော ဒေသဖြစ်သည့် အတွက် ကုက္ကိုပင်၊ ဆောင်းရာသီတွင် လယ်မြေများ၌ မတ်ပဲစိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ လယ်သမား များ၏စီးပွားရေး အခြေအနေကြောင့် မြေအောက် ရေရရှိနိုင် သော်လည်း အဝီစိစက် ရေတွင်းများ မတူးနိုင်သောကြောင့် ဆောင်းသီးနှံများလည်း အောင်မြင် သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ရာသီတုကိုသာ မှီခို၍စိုက်ပျိုးရေးများ ပြုလုပ်နေရပါ သည်။

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊အများနှင့်ဆိုင်သော သာရေးနာရေးလုပ်ငန်း ကိစ္စ များတွင် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများသည် စိတ်ရောကိုယ်ပါ အားတက်သရော ဝိုင်း ဝန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။လမ်းများ တံတားများ ပျက်စီးလျှင်လည်း ငွေကြေး တတ်နိုင် သ ရွေ့ နှင့် လူအင်အားညီညီညွတ်ညွတ် ဝိုင်းဝန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဘ.ကဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်း၌ ဓမ္မစကူး ကျောင်းသား/ သူများအား လည်း အာဟာရ ဒါနများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝါတွင်း(၃)လ၌လည်း ဥပုသ်သီလဆောက်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ် ကြပါသည်။ ကထိန် သင်္ကန်းကပ်ခြင်း တရာစခန်းများတွင်လည်း

ညီညီညွတ်ညွတ် ဝိုင်းဝန်းကုသိုလ် ယူမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ရွာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး လူငယ်အဖွဲ့များ ချက်ပြုတ်ရေးအဖွဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဂေါပကအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့များ ရှိကြပါသည်။ ခြုံငုံ၍ သုံးသပ်ရလျှင် ဘာသာရေး၊သာရေး၊နာရေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရန် မိရိုးဖလာ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများက အားကောင်းကြပြီး ကော်မတီအဖွဲ့များမှာ မိမိ၏ ကော်မတီခေါင်းစဉ်အောက်တွင်သာ အကောင်ထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို စီမံကိန်းချ၍ ရေရှည်ဆောင်ရွက်နိုင် မည့်အဖွဲ့အစည်း မရှိသေးပါ။

(ခ)စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ နှစ်စဉ် မိုးရာသီတွင် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံသည် မိုးစပါး နှင့် မတ်ပဲ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးစပါး စိုက်ပျိုးနိုင်သောလယ်မြေ(၈၁၄) ဧက ရှိပါသည်။ နှစ်စဉ် လယ်ယာမြေများသည် မြေအနေအထားသင့် တင့်ရုံ ရှိသောကြောင့် ပျမ်းမျှ(၁)ဧက (၅၀) တင်းခန့်သာ ထွက်ရှိပါသည်။ ၎င်းလယ်မြေများကို စပါးရိတ် သိမ်းပြီး ဆောင်းသီးနှံများ အဖြစ် မတ်ပဲကိုစိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ မတ်ပဲမှာလည်း တစ်ဧကပျမ်းမျှ (၈) တင်းမျှသာ ထွက်ရှိပါသည်။ တစ်သီးမမှီပါက မျိုးပဲ ပြန်ရရန်ပင် မလွယ်ကူပါ။ ထို့ကြောင့် လယ်သမား များမှာ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေရုံသာ ရှိပါသည်။ ကျန်ရှိသော အလုပ်သမား(၄)ပုံ (၃)ပုံမှာ လယ်သမား များကို မှီခိုသူများနှင့် တောတောင်ကိုအမှီပြု၍ ထင်းခုတ်ဝါးခုတ် မီးသွေးဖုတ်တို့ လုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်နေရပါသည်။ အချို့သော လူများသည်လည်း ရန်ကုန်မြို့နှင့် နိုင်ငံခြားများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း စပါးအထွက်နည်းခြင်း၊ ဆောင်းသီးနှံများ ပုံမှန် မရရှိခြင်း တို့ကြောင့် လုပ်အားခ ပြည့်ပြည့်ဝဝ မပေးနိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားများ ရှားပါးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍သာ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်ပြီး စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးနိုင်၍

သီးနှံများ အထွက် တိုးပြီး ဈေးကွက်ကောင်းများ ရရှိနိုင်မှသာ အလုပ်သမား ရှားပါးခြင်း ပြဿနာအဆင်ပြေ၍ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် နိုင်မည်ဖြစ် ပါသည်။

(ဂ)အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စက်ရေတွင်း(၃၀) ခန့်ရှိ၍ လက်နှိပ်တုံကင်တွင်းများ၊ အုတ်ရေတွင်းများကို အသုံးပြုနေရပါသည်။

(ဃ)ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာတွင်ငွေကြေးဝန်ဆောင် မှုများအနေဖြင့် တောင်သူလယ်သမားများ လိုအပ်သောစိုက်ပျိုး စရိတ်အဆင်ပြေရန် အတွက်မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်နှုန်းဖြင့် ငွေထုတ်ချေးပေးပါသည်။ တောင်သူ လယ်သမား များသာမက အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများထူထောင်ရန် နှင့် တစ်နိုင် တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သော သူများအား ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ပါသည်။

(င) ပညာရေး

ကျေးရွာ၏ပညာရေးအဆင့်အတန်းသည် အသင့်အတင့် တိုးတက်လာကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများသည် အဌမတန်းအောင်၍ ကျောင်းဆက် မတက်နိုင်သူများလည်းရှိပါ သည်။ (၁၀)တန်းအောင်များ ဘွဲ့ရများစွာရှိသော်လည်း အလုပ်အကိုင်ရရှိသူများနည်းပါးလှပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည် အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများက ကျန်းမာရေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း အချိန်မှီ

ကုသပေးခြင်း ဆေးစိမ်ခြင်ထောင်များ ထုတ်ဝေပေးခြင်းတို့ကြောင့် အသက်အန္တရာယ် မရှိကြပါ။ မိုးရာသီသွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ များမဖြစ်အောင် အသိပေးပညာပေး ဟောပြောမှုများလည်း ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ကလေးငယ်များအားလည်း ကာကွယ် ဆေးမျိုးစုံကို ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း ဆေးထိုး/ ဆေးတိုက် ပြုလုပ်ပေး သည့်အတွက် ရွာသူ/သားများ ကျန်းမာရေးအတွက် မစိုးရိမ်ကြရပါ။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာမှလယ်မြေများသည် နှစ်စဉ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း သီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်း ဖြင့်ဓါတုဗေဒ ကွန်ပေါင်း မြေဩဇာများ အသုံးပြုခြင်း သဘာဝသစ်ဆွေး မြေဩဇာများနှင့် နွားချေးမြေဩဇာများ မထည့်သွင်းနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် မြေဆီလွှာများ ပျက်ယွင်းမှုများနှင့်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ပိုးသတ် ဆေးများအသုံးပြုရသောကြောင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကိုထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ပိုးသတ်ေ ေးများအသုံးပြုရာတွင်ဓါတ်ကြွင်းအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးအတွက်ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိ ရန်လမ်းညွှန်ချက်များကိုလိုက်နာ
ဆောင်ရွက်ခြင်းတွင်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ)ကျား – မ ရေးရာ

ကျား/မ
ဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသားများကဦး ဆောင်လေ့ရှိသည်။အမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သောထမင်းချက်ေ ေခပ်ကလေးထိန်း
ခြင်းစသောကိစ္စများဆောင်ရွက်သည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင်အမျိုးသမီးများသည် ပေါင်းနုတ်ခြင်း
ကောက်စိုက်ခြင်းအမျိုးသားများသည်လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြ သည်။ဘာသာရေးအထိမ်းအမှတ်ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုပွဲတော်များတွင်ရှင်ပြုအလှူများကျ င်းပခြင်းဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဆရာတော်၏ဦးဆောင်မှုဖြင့်တရားပွဲများကျင်းပခြင်း

အမျိုသမီးများသည်အမျိုးသားများနှင့်အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။လယ်ယာလု
ပ်ငန်းခွင်တွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်လုပ်အားခ
ပိုမိုရရှိကြသည်။ဒေသတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုကိစ္စရပ်များတွင်အမျိုးသမီးများ
၏အခန်းကဏ္ဍ
နည်းပါးနေသေးကြောင့်တွေ့ရသည်။မူလတန်းကျောင်းပညာရေးမှတက္ကသိုလ်ပညာ
ေးအထိကျား/မ တန်းတူအခွင့်အရေးရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ဂဝံလမ်းခင်းပေးရေး	၁
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကွန်ကရစ်တံတားဆောက်လုပ်ပေးရေး	၂
၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျောင်းတွင် စင်မြင့်ရေစင်ဖြင့် ရေရရှိရေး	၃
၄	အခြေခံအဆောက်အဦ	မြေသားရေကန် အနက်နိုက်ပေးရေး	၄
၅	ငွေကြေး	မြစိမ်းရောင်ချေးငွေရရှိရေး	၅
၆	လူငယ်နှင့်အားကစား	အားကစားကွင်းဖောက်လုပ်ပေးရေး	၆
၇	လျှပ်စစ်	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၇
၈	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ အား နှစ်ရှည်ထုတ်ချေးနိုင်ရန် (၃ နှစ် ဆပ်စနစ်)၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်, လက်လှမ်းမီလာစေရန် တောင်သူများအား မျိုးသန့် ထုတ်နည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊မျိုးသန့်ခြံများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်၊	၈
၉	ပညာရေး	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှာ မိဘများနှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံ၍ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးခြင်း၊မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းဖြင့်သာအတန်းတင်စနစ်သို့မူဝါဒြ ြပောင်းလဲသတ်မှတ် ခြင်း၊	၉
၁၀	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမှ အချိန်ပြည့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	၁၀

၁၁	ပညာရေး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက် စက်ပြင်၊သံပန်း-သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်၊)၊ စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ် ရောင်းချမှု ဆိုင်ရာသင်တန်းများ(ခရမ်းချဉ်ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊ခ ရမ်းသီး ခြောက်၊ကြက်သွန်ကြော် စသည်ဖြင့်)	၁၁
၁၂	လူငယ်နှင့်အားကစား	လူငယ်စာဖတ်ပွဲများ၊ဗဟုသုတရရှိမည့် စာအုပ်စာပေများ ရရှိနိုင်ရန် ပြန်/ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပူ ပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း၊	၁၂
၁၃	လူငယ်နှင့်အားကစား	နွေရာသီတွင် အားကစားနည်းများ သင်ကြားပေးခြင်း၊	၁၃
၁၄	လူငယ်နှင့်အားကစား	ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးများအား ဥပဒေအရ စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ အသိအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲများ၊	၁၄
၁၅	အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေး	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းဆွေးနွေးပွဲ/ သင်တန်းများ၊ (ခေါင်းဆောင်မှု၊စီမံခန့်ခွဲမှု၊စာရင်းကိုင်၊အစည်း အဝေးမှတ်တမ်း ရေးနည်း စသည်)	၁၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ၈ယား(ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ၊ကျပ်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု၈ယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်း ချော်ခြင်း၊	ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည်မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင်သွားလာလို့ရသော်လည်းမိုးတွင်းအခါတွင်လမ်းများချောနေသောကြောင့်သွားရေးလာရေးအခက်အခဲရှိပါသည်။အဆိုပါလမ်းသည်ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသူ/သားများ၏ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးများအုတ်ဖိုမြို့သို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရာတွင်အထောက်အကူပြုသောအဓိကလမ်းမကြီးဖြစ်ပါသည်။	ကျေးရွာဦးဆောင်သူရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုရေးအတွက်စိတ်ပါဝင်စားမှု အားကောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်လုပ်အားစိုက်ထုတ်နိုင်သောအရွယ်လူဦးရေများပြားခြင်း၊ လိုအပ်သော အကူအညီတောင်းခံနိုင်ရန် ဦးစီးဌာန၊လွတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီများ၊အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များခြင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာ သော စနစ်များအပေါ် လွဲမှားစွာခံယူလာခြင်း(နိုင်ငံတော်အစိုးရတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စရပ်များအာလုံးအတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူလာ ခြင်း) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအသိအမြင် အားနည်းခြင်း(ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာသဘောတရားများ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များ ပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်းလုံးခြင်း၊ ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦးဆောင်၍ ရွာလူထု အား လုပ်အား၊ငွေအား ပါဝင်လာရန်စည်းရုံးဆွေးနွေးခြင်း၊ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်းလမ်းဖောက်လုပ်ရန်တွက် လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများအား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊	၁။ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်း မွန်လာစေရေးစီမံချက်။ • ကျေးရွာတွင်းလမ်း(အလျား ၁၅၈၄၀ ပေ* အနံ ၆ ပေ အမြင့် ၆ လက်မ)အား ဂဝံခင်းခြင်း၊ လမ်းကော်မတီတစ်ရပ် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့်ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲခေါ်ယူ၍ လုပ်အား၊ငွေအားထည့်ဝင်ရန်စည်းရုံး ခြင်း၊ လိုအပ်သော ငွေကြေး၊နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦးစီးသို့ တင်ပြ၍ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊ လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊

ကဏ္ဍ-မီးလင်းရေး						
၂။	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများ လျှပ်စစ်မီးမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း၊	ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသည်လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးဆောင်ရွက်လိုခြင်း	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအားကျေးရွာသူ/သားများမှစိတ်အားထက်သန်စွာဆောင်ရွက်လိုခြင်းရှိခြင်း၊ ကြို့ပင်ကောက်မြို့နယ် လျှပ်စစ်ပိုင်မဟာဓါတ်အားလိုင်းများအနီးတွင်ရှိခြင်း	မီးလင်းရေးကော်မတီ မှ လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆွေးနွေးနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနမှ အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းနိုင်ရန်အရစ်ကျ ငွေထုတ်ချေးသည့်အစီအစဉ် တစ်ရပ်မရှိခြင်း	ကျေးရွာမှ ငွေကြေးအရစ်ကျ ကောက်ခံစုဆောင်းစေခြင်း၊ မီးလင်းရေးကော်မတီမှလျှပ်စစ်မီးအိမ်တိုင်းစေ့သုံးစွဲနိုင်ရန် နှင့် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားပြည့် လက်လှမ်းမီလာစေရန်ငွေထုတ်ချေးနိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်း/ဌာန/တာဝန်ရှိသူများသို့ အကူအညီတောင်းခံခြင်း၊	၂။အိမ်တိုင်းစေ့လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနိုင်စေ ရေးစီမံချက်။ မီးလင်းရေးကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ ငွေကြေး ကြိုတင်စုဆောင်းထားခြင်း၊ဘဏ်တွင်အပ်နှံထားခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍မီးလင်းရေးအတွက်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများ၊ ပုဂ္ဂလိက အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များအား ချေးငွေရရှိနိုင်ရန်တင်ပြခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၃။	ပညာရေး အရည်အ သွေးနည်းပါးခြင်း၊ ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	မိဘများ၊ကျောင်းသားကေားများ၏ ပညာရေးအပေါ်တွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုအားနည်းခြင်း၊ ကျောင်းသားများဖုန်းအသုံးြ	ညောင်ပင်အိုင်(အ.မ.က)၊အုတ်ဖို(အ.ထ.က) ကျောင်းများနှင့် နီး ကပ်စွာ ရှိခြင်း၊	• မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့တို့မှာ ဆရာ/မ များနှင့်	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအသင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော်ေဆောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံ	၃။ပညာအရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းလာစေရေးစီမံချက်။ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ

		ြမူ များခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးအ တွက် အလယ်တန်း အဆင့်ဖြင့်ပြင် ကျောင်း ထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံများ အတွင်းခိုင်းစေခြင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ် ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊ မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်ကြောင့် အထက်တန်းထိရောက်သူမျ ားမှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်း နည်းပါးခြင်း၊ • ဆရာ/မ များမှ ပညာ ရေးဗဟုသုတများ ရှိစေ ရန်ဟောပြောမှုများ၊ မိဘများအား တွေ့ဆုံ စည်းလုံးမှုများအား	ပညာသင်ယူနိုင်ရ န် လွယ်ကူမှုရှိခြင်း၊	ဆွေး နွေးညှိနှိုင်းမှု၊ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်မှုအား နည်း ခြင်း၊ • နှစ်စဉ် အတန်းတင်စ နစ်ဖြစ်သဖြင့် အလေး ထားမှုနည်းပါးခြင် း၊	ဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြား ခြင်း၊ ပညာရည် မြင့်မားလာ စေရန်အသိပညာများပေးခြ င်း၊ အရည်အသွေးစစ်စာမေးပွဲ များဖြင့်သာ အတန်းတင် ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင် ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရုံ ပုံငွေထူထောင်ရန် လုပ်ငန်းရှင်များ၊စေတနာ ရှင်များအားစည်းလုံးဆွေး နွေးခြင်းနှင့်ဝင်ငွေနည်းမိ သားစုများအားပညာရေး ဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ပေး ခြင်း၊	ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အ တွင်း မိဘ၊ဆရာ၊ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများ တွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှ တ်ပေး ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာ ဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပ ခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရုံပုံငွေ ထူ ထောင်ခြင်း၊

		နည်း ခြင်း၊ • ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများမှ ကလေးငယ်များ ကျောင်းဆက်လက်ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးသည့် ပညာရေးရံပုံငွေ အစီအစဉ်တစ်ရပ်မရှိခြင်း၊				
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၄။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ(လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံသီးနှံ)မှအကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊	• နှစ်စဉ်ရေကြီးနစ်မြုပ်ခြင်းကြောင့်လယ်ယာမြေများရှိသီးနှံများ ပျက်စီးခြင်း၊ • ချေးငွေကာလမှာတို တောင်းခြင်းနှင့် ပြန်ဆပ် ရန်ပြင်ပမှ အတိုးကြီးဖြင့်ရှာရခြင်း၊ • သီးနှံများကို ဈေးကောင်းမစောင့်ဘဲေ ောင်း ချရခြင်း၊	ဆေး၊မြေဩဇာ ရောင်းချသော ကုမ္ပဏီများမှအသုံး ပြုနည်းလမ်းညွှန်များ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ အကြွေးစနစ်ဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်သီးနှံများကို အုတ်ဖိုမြို့ ရှိသီးနှံအဝယ်ဒိုင်များတွင် လွယ်ကူ	ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်းကောတူးဖော်မှု အားနည်းခြင်း၊ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်တင်ပြ မှုအားနည်းခြင်း၊ တောင်သူများမျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်၍ ရောင်းချရန် ၊ဖျက်ပိုး အန္တရာယ် ကာကွယ်နှိုင်နင်းရန် နည်းပညာ	တောင်သူအစုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုး ရေးဘဏ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာနတို့ဖြင့် ချိတ်ဆက်ပြီး အောက်ပါ အကူအညီများ ရရှိနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း -အချိန်မီစိုက်ပျိုးရေးချေးငွေရရှိရန်နှင့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ(အနည်းဆုံး၃နှစ်ဆပ်)နိုင်ရန် မူဝါဒဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်း၊ စိုက်	၄။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိတ်ဝင်စားသူ တောင်သူ အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ • ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ချောင်း အတွင်းအမှိုက်များ ဆယ်ယူခြင်း၊ • နှစ်ရှည်(၃နှစ်ဆပ်) စိုက်ပျိုး ရေးချေးငွေ

		• မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန် စေ့းကြီးပေးရခြင်း၊အလွယ်တကူ မရရှိခြင်း(စိုက်ပျိုးေေးဦးစီးတွင်သာ ရနိုင်ပြီး ဦးရာလူရောင်းချခြင်း ဖြစ်သဖြင့် လိုအပ်သော အချိန်တွင်မရရှိခြင်း) • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊	စွာရောင်းချနိုင်ခြင်း၊စျေးကွက်ကောင်းရှိခြင်း၊	အကူအညီများလိုအပ်နေခြင်း၊ လက်တွေ့စမ်းသပ်သင်ကြားမှုများ အားနည်း ခြင်း၊	ပျိုးချိန်မမတိုင်မီထုတ်ချေးပေးခြင်း(ထုတ်ချိန်၊ပြန်ဆပ်ချိန်ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်ရန်) မျိုးစေ့ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ပိုးမွှားများနှိုင်နင်းနိုင်ရန် နည်းပညာများထိရောက်စွာ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ သီးနှံအာမခံအစီအစဉ်များထားရှိခြင်း၊	ထုတ်ချေးရန် မူဝါဒ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း(မျိုးသန့်၊ပိုး မွှားအန္တရာယ်) • သီးနှံအာမခံစနစ်များထားရှိလာခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး						
၅။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်းကျန်းမာရေးမှူးမှာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင်လာ	အုတ်ဖို ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၄)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်း	ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာတွင်ဖွင့်လှစ်ထားသော ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဖြစ်ပြီး အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊	၅။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦး

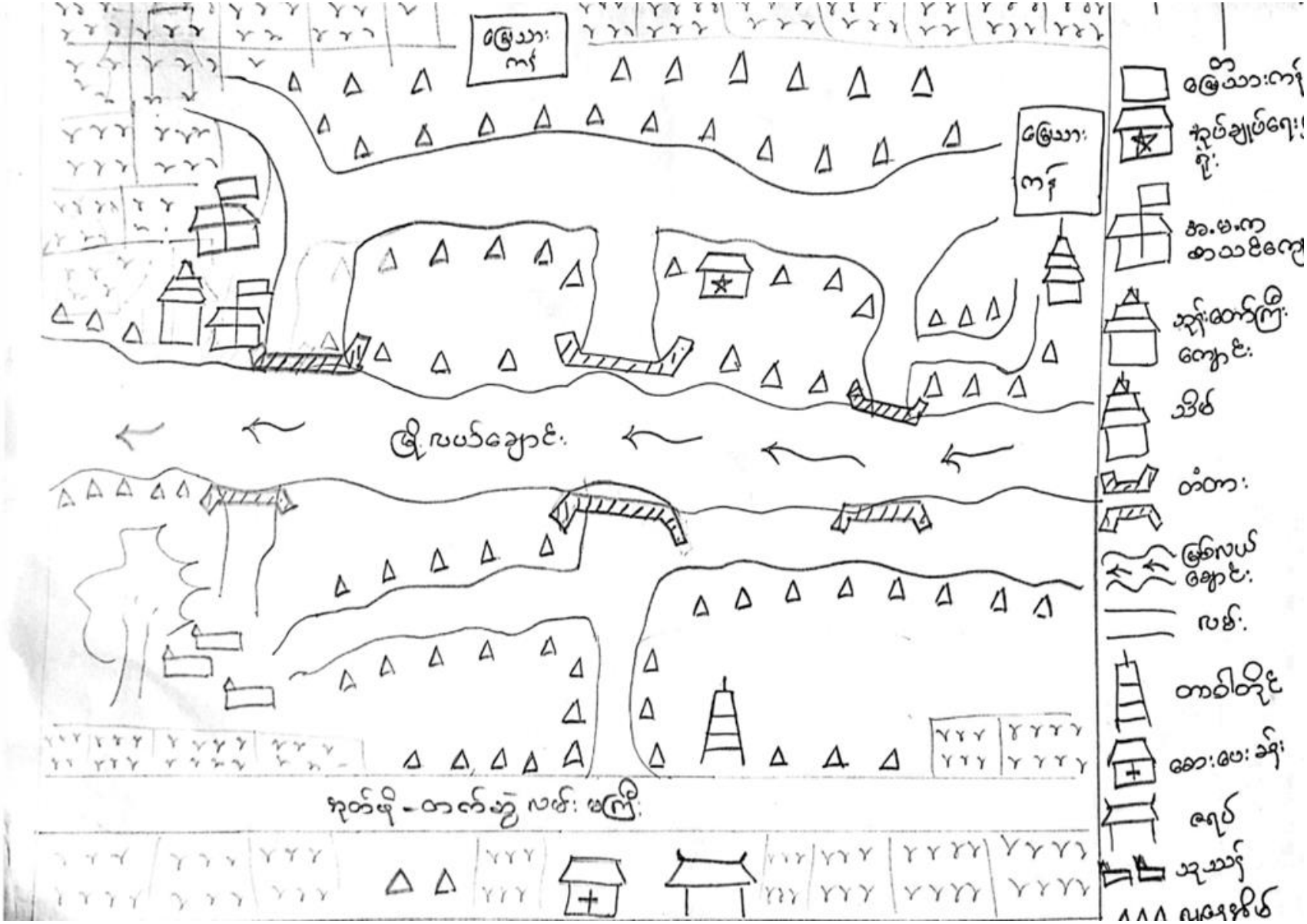
		ရောက်စောင့်ရှောက်မှု ပေးချိန်နည်းပါးခြင်း၊ လူနာများအား ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းသို့ ချိန်းဆို သဖြင့် ဆေးဖိုးပို၍ ကုန်ကျခြင်း(ငွေကြေးမတတ်နိုင်သူများအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း) ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးမှုနည်းပါးခြင်း (ဒနှစ်တွင် ဒကြိမ်ခန့် သာလာရောက်)	ကျင်ရွာတွင် ဆရာဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ ၍ ကုသနိုင်ခြင်း(ငွေကြေးတတ်နိုင်သူများအတွက်)	ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း (အမုန်းမခံလိုခြင်း)	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် ထိရောက်သော ကုသ မှုခံယူနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	စီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူများအားကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့် စောင့်ရှောက်မှု -ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးခြင်း
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ						
၆။	• သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရ အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါး ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ်ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကို စိုးရိမ်သဖြင့် စွန့်ဦးတီထွင်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာမရှိခြင်း၊	အလုပ်လုပ်ကိုင်လိုသူ လူငယ်အများအပြားရှိ ခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၄)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊သံဂဟေဆက်၊သံပန်းပြု	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများ နှင့် အလှမ်းကွာဝေး ခြင်း၊ စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊ ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အ	• သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်)	၆။ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့) အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန်

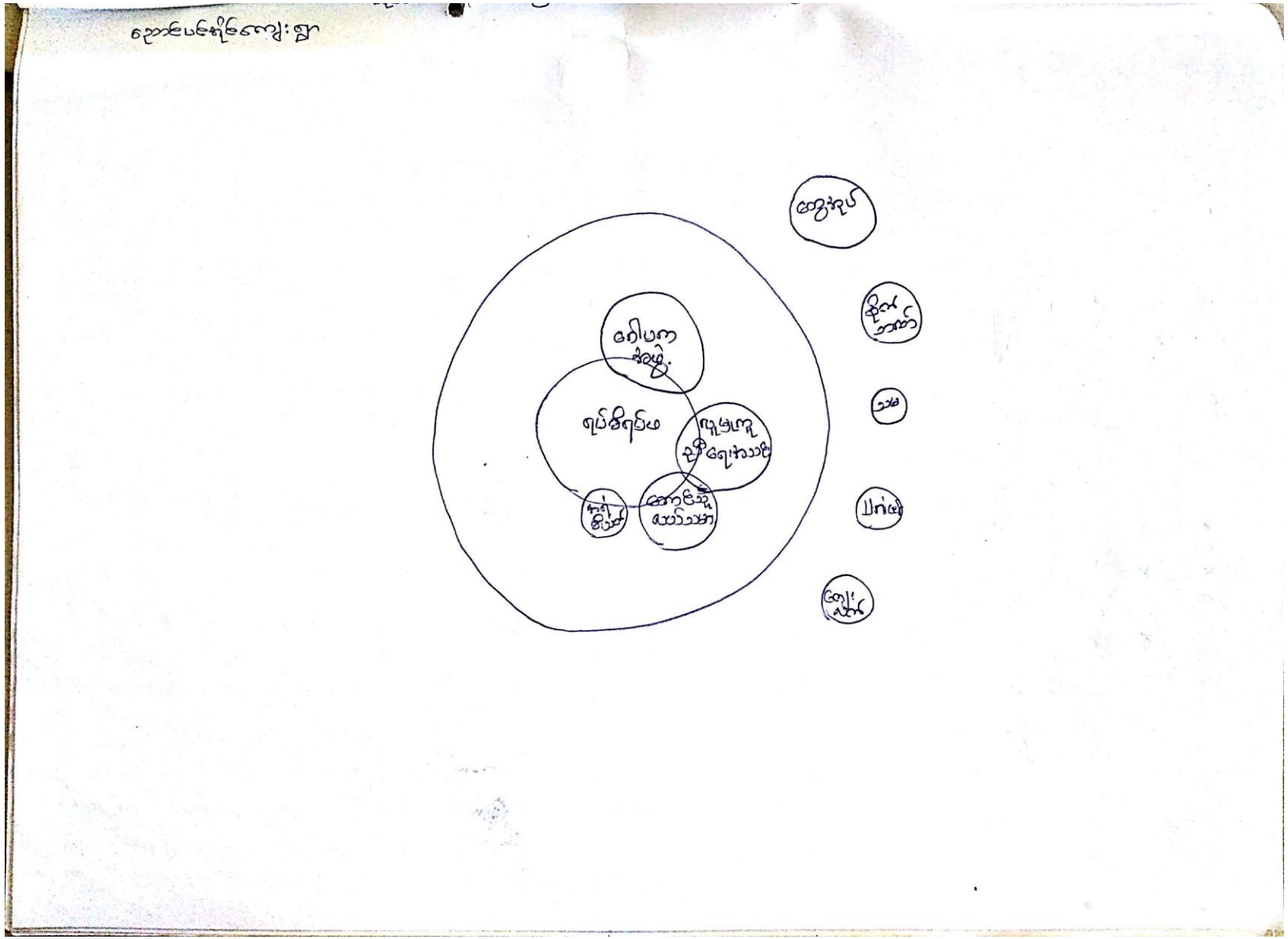
		အသေးစားအိမ်တွင်း ထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင် ရန် နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများမရှိခြင်း၊ (လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူ များ ပြားသည်။အုတ်ဖို မြို့တွင်လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူများသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည်။)	လုပ်သည့် ဆိုင်များ တွင်လုပ် သားလို အပ်မှု များ ခြင်း၊ ရန်ကုန်အထည် ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်း၊	စည်း(သို့)ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် နည်းပ ညာမရှိခြင်း၊	• စိတ်ပါဝင်စားသူများ အား စွန့်စားတီထွင်လာ လို စိတ်ရှိရန်လက်တွေ့ဆောင် ရွက်စေခြင်းဖြင့်အ သိပညာ ပေးခြင်း၊ • သင့်လျော်သော အသေး စားချေးငွေများထုတ် ချေးပေးခြင်း၊ • စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့် ဆွေး နွေးပွဲများပြုလုပ်ပေး ခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန်ဆိုင်ရာ နည်း ပညာများ(	ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေး ခြင်း၊ စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင် ဖွင့်သင်တန်းပေးခြင်း၊ အသေးစားစက်မှု၊လက်မှု သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်က ယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂ ဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန်ထု တ်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပညာ များ၊

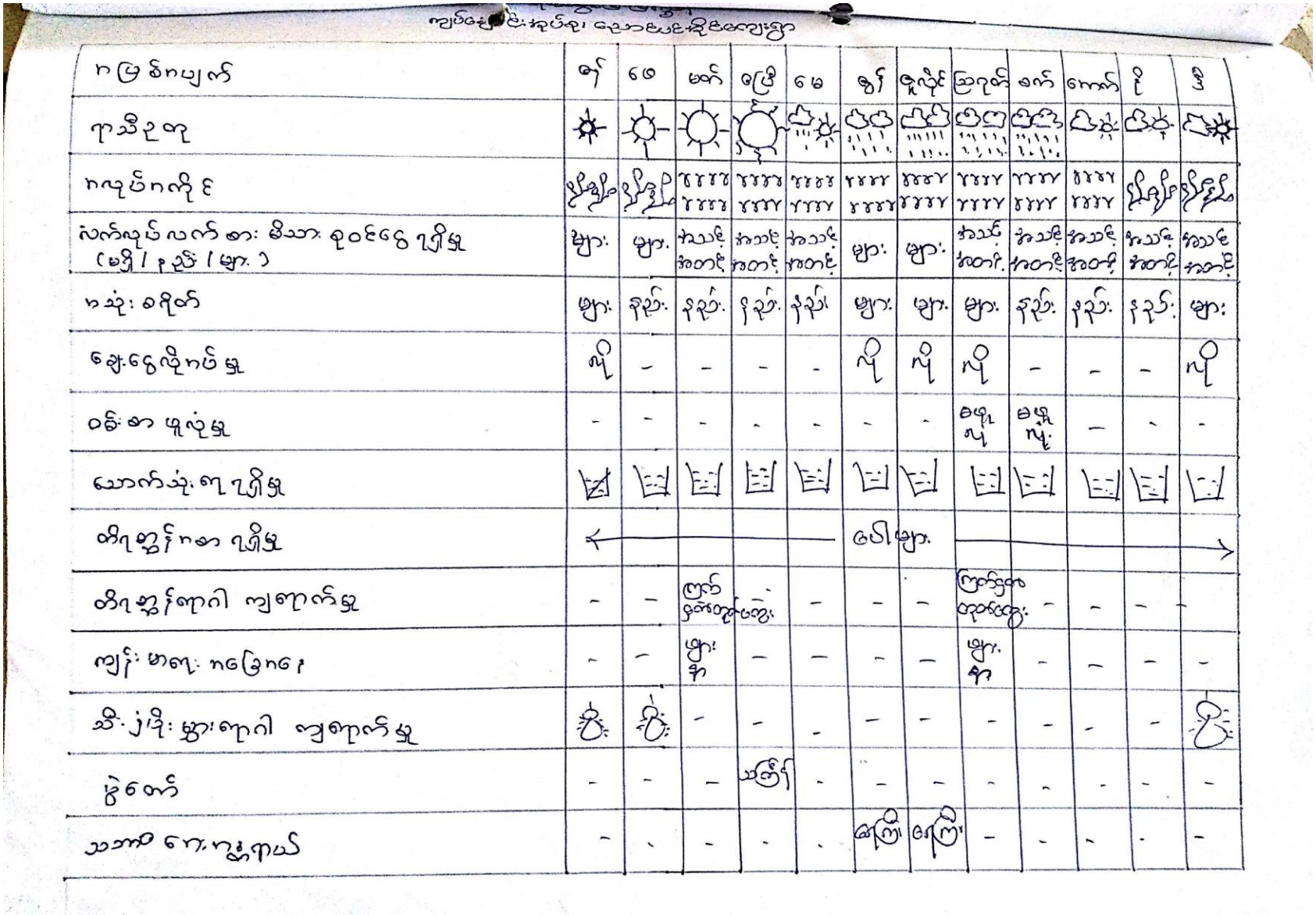
					ခရမ်းချဉ်သီး ယို၊ချဉ်ပေါင်ယို၊မုန် လာဥ ခြောက်၊ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	
ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၇။	လူငယ်များအားကစားလု ပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာ သင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရား ဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုများ သိ မြင်ဗဟုသုတရှိမှုအား နည်းခြင်း၊	• အချိန်ပိုများကိုအ ငိတာနက်များအ သုံးပြုခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေ ကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ခြ င်းဖြင့်သာ အချိန်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း ၊ အားကစားနည်းမျ ားမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှု ဆိုင် ရာ၊အမျိုးသမီးက	ကျေးရွာအား ဦးစီးဦးဆောင်သူ၊ရပ် မိရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားကြ ခြင်း၊	လူငယ်များကိုယ်တိုင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လိုစိတ်၊ငေ ့လာသင်ယူလိုစိတ် နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ များမရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူမှု ဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ် များအားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ မှဦးဆောင်၍လူငယ်၊အမျိုး သမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ စေရန်အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေ တစ်ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊ လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာမျ ားထဖွင့်လှစ်၍ စာအုပ်စာပေ၊အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများထား ရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက် ခြင်း၊	၇။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေ ရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည် လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊ အားကစားနည်းသင်တန်းများ ပေးခြင်း၊ ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်း လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာ များထူထောင်ရန် အလှူရှင်/စေတနာရှင်များ ထံမှ အလှူငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊

		◌ာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအားအသိပညာ ပေးမှုအားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့် အိမ်တွင်းမှုအလုပ်များကြောင့် မီဒီယာမှပညာပေး◌ှုအပေါ် အာရုံမစိုက်နိုင်ကြခြင်း၊			ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင်ကျောင်းများ၊လူငယ်များအတွက် ဗဟုတုတ စာပေများအလှည့်ကျဌားရမ်းဖတ်ရှုစေခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီးအခွင့် အရေးဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်၊စာပေများ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးပွဲများတွင်ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခြင်း၊	ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်းများ တဖြည်းဖြည်းဝယ်ယူခြင်း၊
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၈။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များတွင် စနစ်တကျလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်သည့်အလေ့	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာနနည်းပါးခြင်း၊	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရပ်မိရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသုတရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအား	၈။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍

		• လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့ စည်းခြင်းသာရှိပြီး ရေ ရှည်တည်တံ့သည့် အစီ အစဉ်များထည့်သွင်း ဖွဲ့စည်းထားမှု အားနည်းခြင်း၊	အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်ကြခြင်း၊ သတင်း၊မီဒီယာများမှ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် ဗဟုသုတများရရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ စာရင်းကိုင် သင်တန်းရရှိနိုင်ခြင်း၊	အသိပညာပေးဟောပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေ ဆိုင်များလက်လှမ်း မမီခြင်း၊	စည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအ ဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်း အဝေးများတွင် အသိပညာ ပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေး ခြင်း၊	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေများထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူ အညီတောင်းခံခြင်း(ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)


မြေသား ကန်
မြေသား ကန်
မြို့ဝယ်ချောင်း
နုတ်ဖို - တက်ဆွဲ လမ်း မကြီး
တ မြေသားကန်
နှုပ်ချုပ်ရေး ရုံး
အ.မ.က
ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်း
သိမ်
တံတား
မြစ်လယ် ချောင်း
လမ်း
တာဝါတိုင်
ဆေးပေးခန်း
ဇရပ်
သုသန်
လမ်းမိတ်


ရပ်စီရပ်ပ



ကျပ်ချောင်းအုပ်စု၊ ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ

ကပြစ်ကပျက်	ဇန်	ဖေ	မတ်	ဖြေ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်	အောက်	နို	ဒီ
ရာသီဥတု												
ကလုပ်ကကိုင်												
လက်လုပ်လက်စား မိသား စုဝင်ငွေ ရှိမှု (မရှိ / နည်း / များ)	များ	များ	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	များ	များ	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်
ကဆုံးခရိတ်	များ	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	များ	များ	များ	နည်း	နည်း	နည်း	များ
ချေးငွေလိုကပ်မှု	လို	-	-	-	-	လို	လို	လို	-	-	-	လို
ဝန်းစာ ဖူလုံမှု	-	-	-	-	-	-	-	ဖူလူ	ဖူလူ	-	-	-
သောက်သုံးရေ ရှိမှု												
တိရစ္ဆာန်ကစာ ရှိမှု	←					ပေါ်များ						→
တိရစ္ဆာန်ရာဂါ ကျရောက်မှု	-	-	ကြက်ဒုတ်တွင်းပေး	-	-	-	-	ကြက်ဒုတ်တွင်း	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး ကခြေကဒေ	-	-	များ နာ	-	-	-	-	များ နာ	-	-	-	-
သီးနှံဒိုးမွားရာဂါ ကျရောက်မှု			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ပွဲတော်	-	-	-	သင်္ကြန်	-	-	-	-	-	-	-	-
သဘာဝ ကေးကန္တရာယ်	-	-	-	-	-	ရေကြီး	ရေကြီး	-	-	-	-	-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၅	၂၃	၃၈
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၂၉	၂၈	၅၇
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၅	၂၁	၄၆
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၇	၃၅	၆၂
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၅၆၈	၅၇၀	၁၁၃၈
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၃၅	၃၈	၇၃
စုစုပေါင်း		၆၉၉	၇၁၅	၁၄၁၄
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				၃၅၃

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေများသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေထူထပ်ကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အဓိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား /				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း** (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား				
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား				
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၅၀၉.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၅၀၉	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသည် အုတ်ဖိုမြို့ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို သီးသန့်လုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။

(၈-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ□□□□ သင့် □□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ□□□□ သင့် □□□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ□□□□ သင့်□□□□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□□□□□□ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ□□□□ သင့် □□ နည်း□□ မရှိ□□	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -**

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၈	၂၅	၁၂၀	၂၀၀

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးအဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများပြားကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သူပေါများသော်လည်း အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုကြောင့် စီးပွားရေးကြပ်တည်းမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရသော ကျေးရွာ(၁)ရွာ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စား နိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရုပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား (အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၆	မုန်တိုင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၇	ငလျင်	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၈	မီးဘေး	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာသည် နှစ်စဉ် ရေကြီးနစ်မြုပ်မှုဒဏ်ကို ခံစားရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိချောင်းရေမြင့်တက်မှုကြောင့် လူနေအိမ်များအတွင်းကိုလည်း ရေဝင်မှုဒဏ်ကို နှစ်တိုင်းလိုလို ခံစားရပါသည်။**

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ
ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ □	၄၀	၀	၄၀	ပညာရေး□□ ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□ ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး**□ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□
၂	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ □	၃၀	၅	၃၅	ပညာရေး□□□ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□□ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး**□ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□
၃	အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ □	၁၂	၀	၁၂	ပညာရေး□□□ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□□ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	
၄		၁ ၂ ၃				ပညာရေး၊ကွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း သင့် ညံ့
၅		၁ ၂ ၃				ပညာရေး၊ကွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း သင့် ညံ့
၆		၁ ၂ ၊၊၊၊၊၃				ပညာရေး၊ကွေကြေး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း သင့် ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၇		၁ □ ၂ □ ၃ □				ပညာရေး□□□ငွေကြေး□□ ကျန်းမာရေး□□□ဘာသာရေး□□□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□□ **သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး** □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး□□	ကောင်း□□ သင့်□□ ညံ့□□

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့စီးပွားရေးကိုသာ အလေးထားဆောင်ရွက်နေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လျစ်လျူထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □	ပညာရေး □ ဒွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွဲ့ဖြိုးရေးအမြင ်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၈၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၂၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၃၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၁၃	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၀	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၃၅၃	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများပြားသောကြောင့် ပြင်ပထွက်ပြီးစီးပွားရေးအတွက် သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	ရှိ □

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	**လုံလောက်မှု** (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကေ	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၅၀၉	တင်း	၄၀	၇၀	၅၅	ဇွန်	နိုဝင်ဘာ	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□လတ် □□□□နိမ့် □□
မတ်ပဲ	၅၀၉	တင်း	၁၁	၃၀	၂၀.၅	နိုဝင်ဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□လတ် □□□□နိမ့် □□
								မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□လတ် □□□□နိမ့် □
								မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□လတ် □□□□□နိမ့် □
								မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
								မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □	မြင့် □□□လတ် □□□□နိမ့် □□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးရာတွင် ရေကြီးနစ်မြုပ်ခြင်းကြောင့် နှစ်စဉ်စပါးမျိုးစရိတ်(၂)ကြိမ် ကုန်ကျရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ □□□□အသင့်အတင့်ရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် □□□□ရသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □□□□ရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □□□□ရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီသြဇာမကောင်း □□□□ရာသီဥတုမမှန် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ□□□□လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် □□□□လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□ပလပ်မြေများရှိသည် □□□□ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဥယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ □□□□အသင့်အတင့်ကျ □□□□အနည်းငယ် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၁၀	၃၆၀
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၁၅၇	၈၉
ကြက်	၂၀၀	၇၈၀
ဘဲ	၂၃	၅၀
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း	၀	၀

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် - စိုက်ပျိုးရေးအပြင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။နေအိမ်ခြံအတွင်းတွင် သီးပင်စားပင်များစိုက်ပျိုးတတ်သည့် အလေ့အထ ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။**

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ □□□□အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် □□□□အသင့်အတင့်ရနိုင် □□□မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် □□□□မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် □□□□ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် □□□□အသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □□□□ချေးငွေရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် □□□□အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် □□□□စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် □□□□ရေ လုံးဝမရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □□□□မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ □□□□ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □□□□သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ □□□□လုံးဝ မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □□□□လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ □□□□လုံးဝ ချေးငွေမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ □□□□အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် □□□□ဈေးကွက် အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် □□□□အသင့်အတင့် နားလည်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း □□□□သင့် □□□မဖြေဆိုပါ □
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ □□□□သင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း □□□□သင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □□□□ချေးငွေရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် □□□□အသင့်အတင့် □□□မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ □□□□အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။**လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာရှိလူငယ်များ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိပြီး စီးပွားရေးအခက်အခဲပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်ပါမည်။**

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး □□□□လုံးဝမရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း □□□□ဈေးကွက်မရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် □□□□လုံးဝ နားမလည်□□□□မဖြေဆိုပါ□
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအေ	ညံ့□□□□အလွန်ညံ့□□□□မဖြေဆိုပါ□
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် □□□□ကုန်ကြမ်း မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ □□□□လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ □□□□ချေးငွေမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက **"မဖြေဆိုပါ"** ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ □□□□လုံးဝ မတတ် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း □□□□အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) **ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ**

(ဂ-၁) **ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ**

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	**"ရွှေပြောင်း**သွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ										
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ**										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင်

အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		☒		
	ခ။ ဘဏ်				
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနီးဆုံးဈေး** (**အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာ**ဖော်ပြပါရန်)	**အကြီးစားဈေးကွက်** (**အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>**ဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	**အုတ်ဖိုမြို့မဈေး**	**ကြိုပင်ကောက်မြို့မဈေး**
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မှ ၅ မိုင် □□□□၅ မှ ၁၀ မိုင် □□□□၁၀မှ ၁၅မိုင် □□□□၁၅ မိုင် အထက် □	၀ မှ ၁၀ မိုင် □□□□၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၁ မှ ၃၀ မိုင် □□□□၃၁ မှ ၅၀ မိုင် □□□□၅၁ မှ ၁၀၀ □□□□၁၀၀ မိုင် အထက် □
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □□□□ဆိုင်ကယ် □□ ကား/ထော်လာကျီ □□□□ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □□□□လှေ □□□□ စက်လှေ □	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □□ ကား/ထော်လာကျီ □□□□ရထား □□□□သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □□□□လှေ □□□□ စက်လှေ □
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □□□□မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □အဝတ်အထည်□□□□ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ□□□□ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □□□□မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □□□□အဝတ်အထည်□□□□ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ□□□□ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အုတ်ဖိုမြို့မဈေးနှင့်မနီးအဝေးတွင် ရှိသော်လည်း ကျေးရွာသို့ လာရောက်ရောင်းချသော ခေါင်းရွတ်ဈေးသည်များထံမှ ဝယ်ယူ စားသောက်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃–၆ လအတွင်း □□□□ဖြစ်လမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□ဝ၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃–၆ လအတွင်း □□□□ဖြစ်လမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□ဝ၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □ ရှိသည် □ မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃–၆ လအတွင်း □□□□ဖြစ်လမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□ဝ၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိက	ကာလတိုချေး	၃–၆	အတိုးမဲ့	လိုအပ်သည်	နည်းသ

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ငွေ□□□□ကာလလတ်ချေးငွေ□□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	လအတွင်း□□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ□□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	□□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□ဝ၀% ထက် □	□□□□မလိုအပ်ပါ □	ည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ□□□□ကာလလတ်ချေးငွေ□□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃–၆ လအတွင်း□□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ□□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□ဝ၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ□□□□ကာလလတ်ချေးငွေ□□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □□□□လစဉ် □□□□၃-၆ လအတွင်း□□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ□□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□ဝ၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ□□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □□□□လစဉ် □□□□၃-၆ လအတွင်း	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅%	လိုအပ်သည် □□□□ မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည်

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	ကာလရှည်ချေးငွေ □	□□□□ဖြင့်မှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	□□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□၁၀% ထက် □		□□□□မရှိပါ □
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □□□□လစဉ် □□□□၃-ဖြင့်လအတွင်း □□□□ဖြင့်မှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□၁ မှ ၂% □□□□၅ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊</u> ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊</u> ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□နိမ့် □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □ နိမ့် □
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေဆီလွှာသည် ပိုးသတ်ဆေး၊ ပေါင်းသတ်ဓာတ်အသုံးများမှကြောင့် ပျက်စီးစပြုလာပါသည်။ အဆိုပါမြေဆီလွှာအား ပြန်လည် ပြုပြင်ရမည့် နည်းပညာ အထောက်အပံ့များလို အပ်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။**

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း (Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၃	၂၃	၃၆
အလယ်တန်း	၁၅	၂၁	၃၆
အထက်တန်း	၇	၄	၁၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၂	၁	၃

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တက္ကသိုလ်ပညာတက်ရောက်သူမရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုကြောင့် ခလေးများပညာရေးထောက်ပံ့မှု အားနည်း ပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □			မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □			မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □		
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □			၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □			ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □			ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □		
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၁၅၀၀			၀			၀		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း □□□□သင့်□□□□သည့်□			ကောင်း □□□□သင့်□□□□သည့်□			ကောင်း □□□□သင့်□□□□သည့်□		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □			လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း□□□□သင့်□□□□သည့်□□□□မရှိ□			ကောင်း□□□□သင့်□□□□သည့်□□□□မရှိ□			ကောင်း□□□□သင့်□□□□သည့်□□□□မရှိ□		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
ဦးရေ									
အစိုးရခန့်	၁	၄	၅	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မူလတန်းကိုကျေးရွာတွင် တက်ကြွပြီး အလယ်တန်းအဆင့်မှ စ၍ ကျက်ဆူတောအထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်တက်ရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် □□□□မလုံလောက် □
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် □□□□၄၀: ၁ အထက် □
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ □□□□နည်း □□□□လတ် □□□□များ □
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ □□□□မရှိ □
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် □□□□မလုံလောက် □
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် □□□□အသင့်အတင့် □
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ □□□□နည်း □
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □

ရင်းမြစ် **(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။**
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၉) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၉-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပံ့နှုံမှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၆	တီဘီ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၇	ဆီးချို	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၈	သွေးတိုး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှုန်း စိုးရိမ်စရာ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။**

(၉-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ □	မရှိ □
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ □	မရှိ □
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ □	မရှိ □
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ □	မရှိ □
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရုပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ □	မရှိ □
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -ညောင်ပင်အိုင်ကျေးရွာ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးခန်းဆရာမကလဲ အပတ်စဉ်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုများဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပညာပေးဟောပြောပွဲများ မကြာခဏ စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။**

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် □ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၀ မိုင်အထက် □	ရှိ □ မရှိ □
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် □ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ □	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် □ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် တာဝန်ခံ ဆရာမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့်ပါတ်သတ်၍ စိတ်ချရပါသည်။

(၈၂) ရေနှင့်ပတ်ဝန်ကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၈၂-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၁၁၈	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	၈၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၅	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မြစ်/ချောင်းေ ေ	၁၅၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
ရေကန်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အိမ်ခြေအများစုသည် ချောင်းရေကို အဓိကထား သုံးစွဲကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။**

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဧယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၂၅၃
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၈၀
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၂၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၀

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲခြင်းမရှိသော အိမ်ထောင်စု များလည်း ရှိသေးကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ □	မရှိ □
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ □	မရှိ □
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ □	မရှိ □

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ **။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများသာ ပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် လုပ်အားပေး ဆောင်ရွက်ရာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပါသည်။**

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ။ ၂ ။။။။၃ ။။။။၄ ။။။။၅ ။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာ သီ ။ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ။	၀–၁ မိုင် ။ ၁–၅ မိုင် ။ ၅–၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ။။။။၂ ။ ၃ ။ ၄ ။ ၅ ။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာ သီ ။ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ။	၀–၁ မိုင် ။ ၁–၅ မိုင် ။ ၅–၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ။ ၂ ။။။။၃ ။။။။၄ ။။။။၅ ။	ကောင်း ။ သင့် ။ ညံ့ ။	၆လမှ ၁နှစ် ။ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ။ ၅နှစ် အထက် ။	ပွင့်လင်းရာ သီ ။ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ။	၀–၁ မိုင် ။ ၁–၅ မိုင် ။ ၅–၁၀ မိုင် ။ ၁၀ မိုင်အထက် ။

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေသားလမ်းများဖြစ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများသည် အလွန်ကျဉ်းမြောင်းသောကြောင့် ဆိုင်ကယ်(၂)စီးမရောင်သာပါ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသော ကျေးရွာ(၁)ရွာဖြစ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများသည် ဖြောင့်တန်းခြင်းမရှိဘဲ ရွာဝိုင်းပုံစံ ဖြစ်နေပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတာ း		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
သစ်သား တံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကြိုးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ဝါးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေပြွန်		ကောင်း □ သင့် □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		ညံ့ □	၅နှစ် အထက် □	
ရေကျော်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၅၀	၃၀	၀	၀	၀	၀	၁၂

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် စက်ဘီးဆိုင်ကယ်များ အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □□	ရှိ □□□□မရှိ □
ဆိုလာစနစ်	၅၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□ မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
ဇီဝလောင်စာ	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့ဲ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - အိမ်ထောင်စုအများစုသည် ဖယောင်းတိုင်မီး၊ ဘတ္ထရီအိုးမီးများကိုသာ အသုံးပြုနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၂၁၀	၂၅	၄၃	၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်တည်ရှိနေခြင်းကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးလိုင်းများ ကောင်းမွန်ပါသည်။

(၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ □□□□□မရှိ □□□□□မဖြေဆိုပါ □
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□□ညံ့ □□□□□မဖြေဆိုပါ □
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □□□□□နည်း □□□□□များ □
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □□□□□မရှိ □□□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၈) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-ခ) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	ဖြေဆိုပါ □
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။