

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ
နန့်ဟိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မိုးကောင်းမြို့နယ်

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ခေတ်ပြောင်းစက်ယာဉ်ရေးရာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ၊ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉/၂၀ ခုနှစ် မိုးကောင်းမြို့နယ်

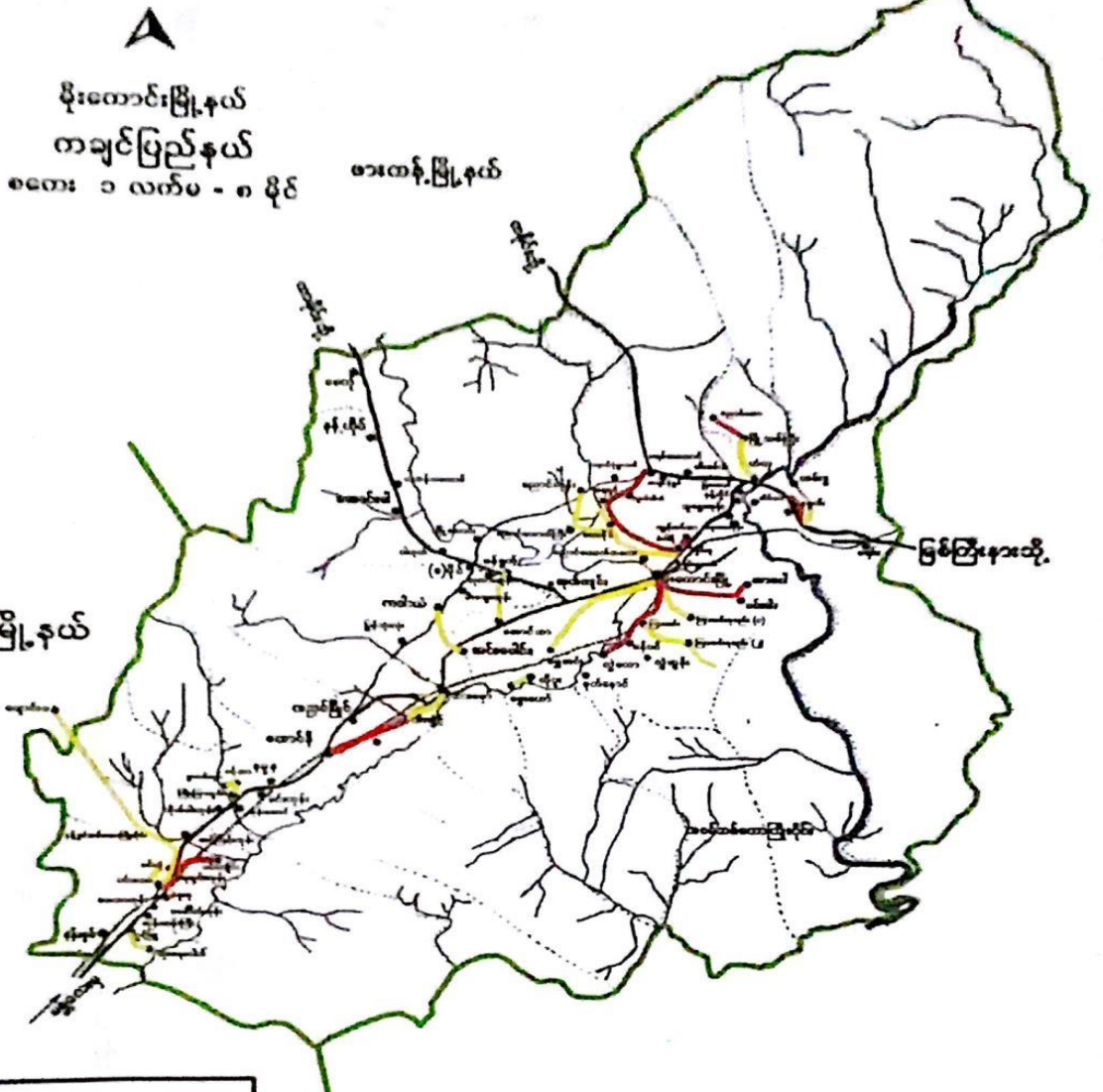
ကချင်ပြည်နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၂၂-၂၀၂၃)
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ

၂၀၂၃ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

မာတိကာ

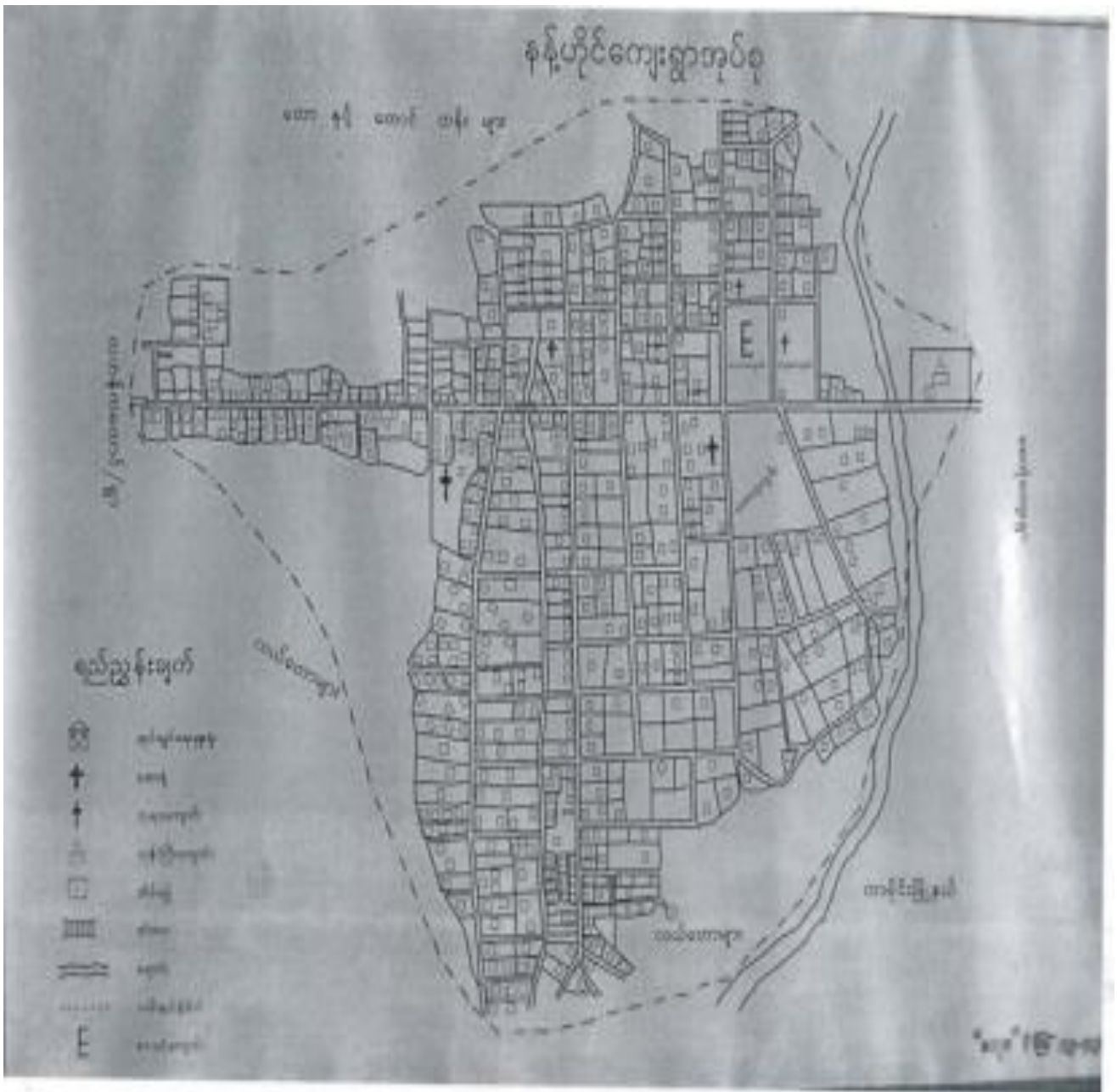
| | | |
|-----|---|-------|
| ၁။ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂။ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ | ၂ |
| ၃။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | |
| ၄။ | အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၂ |
| ၅။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၃-၅ |
| ၆။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၇။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ | |
| | (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ | ၇ |
| | (ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၈ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၉ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၀-၁၁ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း | ၁၂ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၃ |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ | ၁၄ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၁၅-၁၆ |
| | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၁၇ |
| ၈။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီစာရင်း | ၁၉ |
| ၉။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) | ၂၀-၃၃ |
| ၁၀။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၄-၃၇ |
| ၁၁။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၈-၄၄ |
| ၁၂။ | ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၅-၄၆ |
| ၁၃။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၄၇ |

မိုးကောင်းမြို့နယ်အတွင်းရှိ လမ်းများ
အခြေပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

| | |
|--------------------|---|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | — |
| မြို့/ရွာ | ● |
| အောက်ဆုံးအထိ | — |
| ပြင်ဆင်ရေး | — |
| အထွေထွေ | — |
| မြစ်/အချောင်း | — |



၄။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ
- (၂) လာန်ကထောင်ကျေးရွာ
- (၃) စေတုံကျေးရွာ

၅။ ကျေးရွာသမိုင်းကျောင်း

နန်းဟိုင်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

စာမျက်နှာ ၁

နန်းဟိုင်ကျေးရွာ - နောက်ခံသမိုင်း

နန်းဟိုင်ကျေးရွာသည် ဒုတိယကမ္ဘာ
စစ်ပတ်ပိုင်းစီ - မြစ်ကောင်း - မာကန်၊ ဝေး၊ သင်္ဃန်း၊ ပုဏ္ဏား၊ မောက်၊ ရွတ်
ပြီ၊ နောက် - ၁၉၄၆ - ဥနှစ်တွင် မိုက်ဖျူး၊ အင်ပန်နက်နှင့် - နန်းဟိုင်
ရေကြီးသော မိသားစုဝင်များ လှည့်ပေါ်လာ၊ စုစည်းပြီး ထောင်ရွာ
ထပ်နေထိုင်ကာ အနီး၊ အနား၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကောရွာဝယ်ကာ၊
များများ ဖြစ်ထောင်စုများ ထားပြီး စုစည်းနေထိုင်ရာမှ ထောင်
ပြီ (နန်းဟိုင်) ကျေးရွာဖြစ်လာကာ ထောင်ထောင် ခုတ်ခြင်း၊ စ
ပဲခြင်းခြင်းဖြင့် မိသားစုများ၏ ဝမ်းစာကို အစားပြုပေးပေး ဖြစ်
စွာ ဤရွာရွာ ရွတ်ဆိုစားသောက်ပြီး နန်းဟိုင်ခြင်းကြောင့် ထောင်များစ
ထပ်စုရောင်းချခြင်း ခံခဲ့ရသည်။

၁၉၅၄ - ဥနှစ် နောက်ပိုင်း ချစ်မြတ်
သက်နှင့် နန်းဟိုင် မျိုးစေ့စုများ ထပ်မံ မြောက်ရွာနေထိုင်ကာ
ကြွလာကာ စာပိုင်းတိုင်း သမားသားများ မော်တော် ချစ်သက်ရှိ
စားသောက်နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၄ - ဥနှစ် မှစ၍ မြတ်
ထွက်ခွာခြင်းဖြင့် ဤရွာရွာ နန်းဟိုင် စွာ ချစ်မြတ်သက်
သားများ များသည် ချစ်သက် ကြောင့် မိသားစုများ စားသက်
ကျိုးရိမ်ကာ ဝန်ခွာနေထိုင်ခဲ့သည်။ အပြစ် - သမား၊ သား
ပွန်းများ သက်သက် ချစ်မြတ်၊ ချစ်မြတ်၊ ကြောင့် ဝန်ခွာ
ခြင်းခြင်း မရှိဘဲ ရွတ်ဆိုစားသောက် - အပြစ်များ ချစ်မြတ်၊ ရွတ်ဆို
၇၇ ရွာကမ်း အပြစ် ရွတ်ဆို မိသားစု ထပ်မံ ရွတ်ဆိုနေထိုင်
ခြင်းကြောင့် ချစ်မြတ် ရွတ်ဆိုသည်။

၆ ချစ်မြတ်၊ ကြောင့် ချစ်မြတ်

စာအုပ်အမည်

ယခု စာအုပ်ကို ရေးသားသူ: ဣန္ဒာဝတီ
အိမ်စာအုပ်: (၄၇၀) မိမိတို့အတွက် () ခြံ
သည်။

ဒီဇိုင်းရေး: - - မိမိတို့အတွက် ရေးသားသူ: - မိမိတို့အတွက်
အိမ်စာအုပ်: ရေးသားသူ: ရေးသားသူ: ရေးသားသူ

ပညာရေး: - - မိမိတို့အတွက် ရေးသားသူ: () အတွက်;
ရေးသားသူ: () ခြံသည်။

အသံရေး: - - အသံရေး: ရေးသားသူ: ရေးသားသူ
ရေးသားသူ: ရေးသားသူ

ပုံနှိပ်ရေး: - - အသံရေး: ရေးသားသူ: ရေးသားသူ
ရေးသားသူ: ရေးသားသူ

ရောင်းချရေး: စတင်ဝယ်ယူရေး: - - ရေးသားသူ: - ရေးသားသူ
ရေးသားသူ: ရေးသားသူ

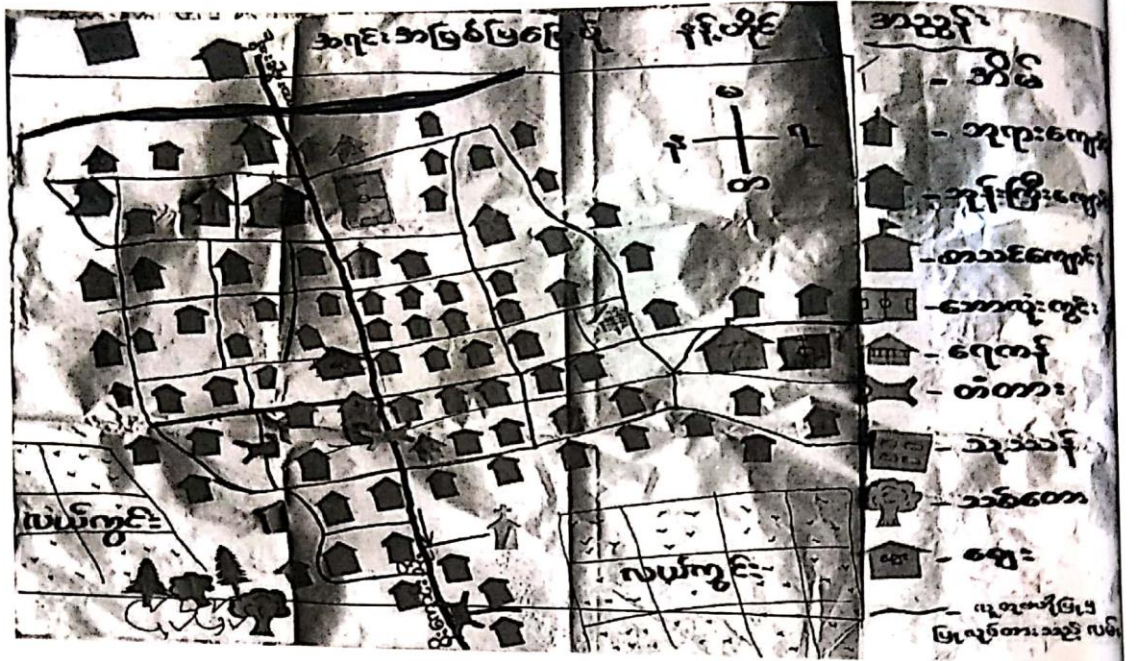


၅။ လူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက် လှူဒါန်းခြင်းနှင့် ဆက်မြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဆက်လှမ်းဆောင်ရွက်ခြင်း

| စဉ် | ဆောင်ရွက်ရေးအရာ | ရက်စွဲ | ဦးစီးဌာန | စာက်ဆက်ရာ | | | အဓိကအဖွဲ့ဝင်များ |
|-----|--|--------|---|-----------|----|------------|--|
| | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း | |
| ၁ | လူထုဆရာနှင့် ဆရာမများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၃ | ၄၇ | ၇၂ | အိမ်များ အခြေခံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် မြေပုံဆွဲရေးများ |
| ၂ | ဥပဒေကြမ်းပေး ဆောင်ရွက်မှုများ | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၀ | ၄၀ | ၆၀ | ကျေးရွာအထွေထွေအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မဟာဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့၊ အသံပြုလုပ်မှုနှင့် ဆရာမများအပေါ် တွေးခေါ်ခြင်း |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေခံ | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၃ | ၅၇ | ၇၇ | အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ တွေးခေါ်မှု၊ အသံပြုလုပ်မှု (သို့) ဆရာမများ၏ ဦးစီးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကျွေးမြူမှုများ |
| ၄ | ရာသီဥတု ကြေညာချက် | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၃ | ၅၇ | ၇၇ | ရာသီဥတု ဖြစ်ပေါ်မှုများ၊ ရေပိုမိုရရှိရေး၊ ရေပိုမိုရရှိရေး၊ အစားအသောက်များနှင့် ပြုစုရေးများ |
| ၅ | ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၃ | ၄၇ | ၇၂ | အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ |
| ၆ | ဝင်အိမ် | | စတုတ္ထလူထု (ရပ်မိရပ်လမ်းများ ဆင်စဉ် ရမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွယ်မိတ်၊ အနွယ်မိတ်နှင့် လှိုင်တောင်များ) | ၇၀ | ၄၀ | ၆၀ | စတုတ္ထအဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ လှိုင်တောင်များ၊ လှိုင်တောင်များနှင့် လှိုင်တောင်များ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှု ရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာသည် မိုးကောင်းမြို့မှ ဖားကန်မြို့သို့သွားသော အဝေးပြေးလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာတွင် ကချင်၊ ဗမာ၊ ရှမ်း စသည့် လူမျိုးပေါင်းစုံအတူ တစ်ကွ နေထိုင်ကြပါသည်။ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၈၃)အိမ်၊ လူဦးရေ (၃၀၉၆)ဦး ရှိပါသည်။ (၆၅)နှစ်အထက် သက်ကြီးရွယ်အို (၅၆)ရှိပါသည်။ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာတွင်ဘုရား/စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းများ အပြင် ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းများလည်းရှိပါသည်။ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာမှ အခြားကျေးရွာများသို့ ဆက်သွယ် သောလမ်းမှာ ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးကျော်နိုင်ပင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၂)၊ မ(၂၂)၊ စုစုပေါင်း(၃၄)ဦး

(ခ) ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

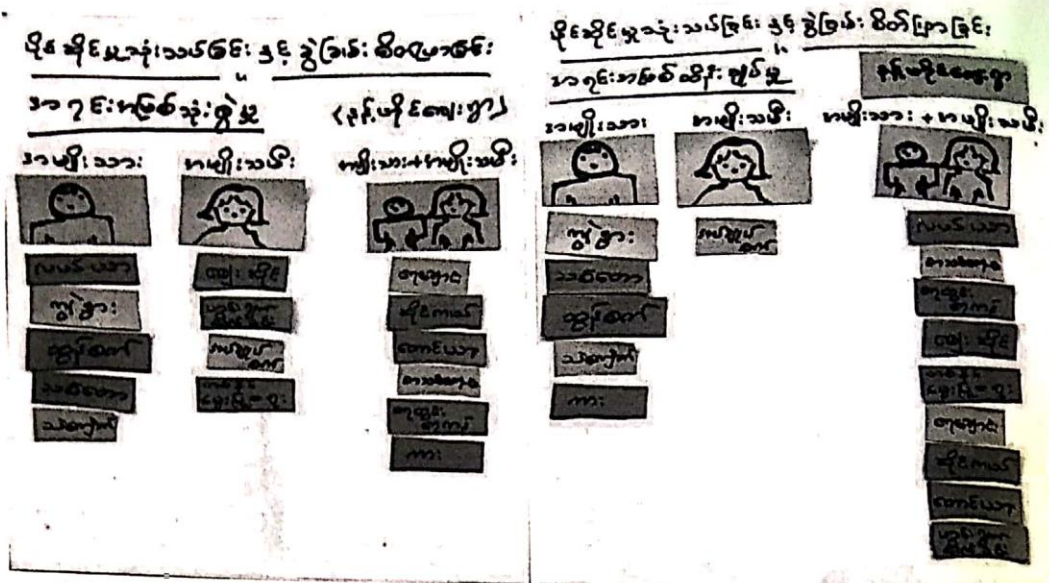
| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|------------|---|----------------------|---------------|
| ချမ်းသာ | မြို့အပိုင်း/ ကားထွက်/ ဆင့်တက်/ ကျွဲ/ ခွေး/ နွား/ များ လယ်ယာ/ ယာယီလယ်/ ခိုင်ကျယ်/ ဝါဆို/ ကြက်ခြံ | ၁၀ အိမ် | ၂.၅% |
| အသင့်ဆင့် | ကလေးကလေး/ လယ်ယာ/ ခိုင်ကျယ်/ ကျွဲ/ ခွေး/ ကြက်/ ဝက် | ၇၀ အိမ် | ၁၈.၅% |
| အဆင်မပြေ | ပို/ ခိုင်/ ကြက်/ ဝက်/ လက်လှည့်လက်ရမ်း/ ချော့ချော့ | ၃၃၀ ၃၁၉ အိမ် | ၇၀% |
| စုစုပေါင်း | | ၃၁၅ ၃၁၉ ၃၁၉ | ၇၀၀% |

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

နန်ဟိုင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်ကို ချမ်းသာ အတင့်အသင့်နှင့် အဆင်မပြေသော အုပ်စုဟူ၍ အဆင့်သုံးဆင့် ခွဲခြားထားပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် လယ်မြေ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ဆန်စက်၊ ကား၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ အိမ်ကောင်းကောင်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး (၁၀)အိမ်ထောင်စုမျှသာ ရှိပါသည်။ အသင့်အတင့်အုပ်စုသည် အိမ်ကောင်း၊ လယ်အနည်းငယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲနွား စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၇၀)စုခန့် ရှိပါသည်။ အဆင်မပြေသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၁၃)စုမျှ ရှိပြီး လယ်ယာမရှိ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်၊ တစ်နိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ပါသည်။

- ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးကျော်နိုင်ဝင်း
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၉)၊ မ(၁၅)၊ စုစုပေါင်း(၂၄)ဦး

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းပြုလွှာ သုံးသပ်ချက်

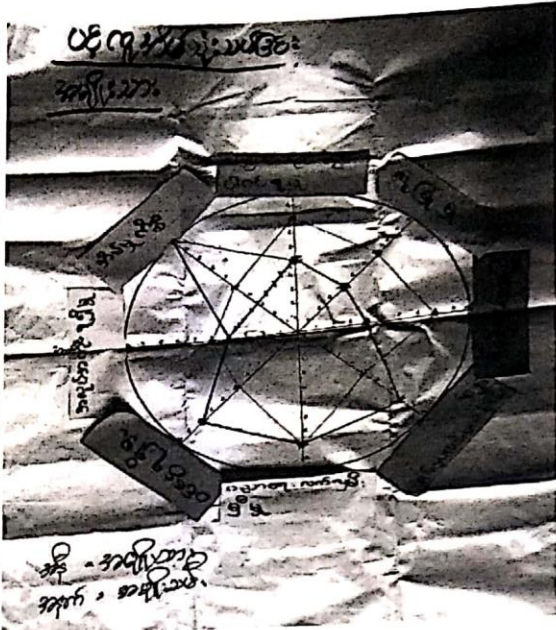
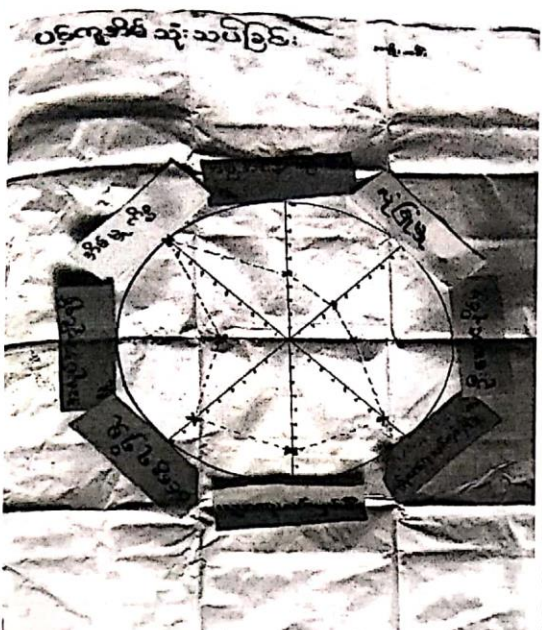
နန်ဟိုင်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက သစ်တော၊ ကျွဲနွား၊ ထွန်စက် လယ်ယာ စသည့်အရင်းအမြစ်များကိုပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုမှုများပြီး ၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ခင်း ၊ အပ်ချုပ်စက် ၊ ဈေးဆိုင်၊ တစ်နိုင်မွေးမြူရေးစသည့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုကြပါသည်။

ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေချောင်း၊ တောင်ယာ ၊ စာသင်ကျောင်း စသည့်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား အမျိုးသမီးအတူတကွ ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုကြပါသည်။

အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် သစ်တော၊ ထွန်စက်၊ ကျွဲနွား၊ ကား စသည်တို့ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်မှုများပြီး ဈေးဆိုင်၊ အပ်ချုပ်စက်စသည်တို့ကို အမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ် ကသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေချောင်း၊ တောင်ယာ၊ လယ်၊ မွေးမြူရေး၊ ဆိုင်ကယ် စသည် တို့ကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကာယအင်အားဖြင့် ထိန်းချုပ်ရမည့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက အများဆုံး ထိန်းချုပ်ကြပြီး အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်း မှုနှင့်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များကိုသာ ထိန်းချုပ်နိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ- ဦးကျော်နိုင်ဝင်း ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၁၅)၊ မ (၁၆)၊ စုစုပေါင်း- (၃၁)ဦး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်ပြုလေး သုံးသပ်ချက်

အိမ်မှု ကိစ္စဆောင်ရွက်မှု နှင့် ဦးဆောင်မှု

အိမ်မှု ကိစ္စဆောင်ရွက်ရာတွင်လေ့ထုံးစံအရအမျိုးသမီးများကအများဆုံး ဆောင်ရွက်ရသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဦးဆောင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများကပို၍ ဆောင်ရွက်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

လုံခြုံမှု

နန်ဟိုင်ကျေးရွာသည် အမျိုးသားများအတွက်လုံခြုံမှုဖြင့်မားပြီးအမျိုးသမီးများအတွက်လုံခြုံမှု အသင့်အတင့်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူငယ်အသင်းစသည်တို့မှာ ကျေးရွာလုံခြုံရေးအတွက် အားထားရသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှု တွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး ရရှိနိုင်စွမ်း မတူညီကြသော်လည်း များစွာကွာခြားမှု မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ ကာယအင်အားသာလွန်သည့်အတွက် ဝင်ငွေရရှိ သောအလုပ်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အရေးပိုရသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ၏ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးညီမျှမှုရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နန့်ဟိုင်ကျေးရွာမှ ကျောင်းသား/သူများသည် အထက်တန်းကျောင်းကို မိမိတို့ ကျေးရွာတွင်သင်ယူနိုင်သောကြောင့်အခြေခံပညာတတ်မြောက်မှုအားကောင်းသည်ကိုတွေ့ရပါ သည်။

ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှု

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့် သားဖွေးဆရာမ တစ်ယောက်ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အမျိုးသားများထက်အမျိုးသမီးများက ပိုသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်ကျေးရွာပြင်ပ ဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းများ၌ လုပ်ကိုင်ကြ သဖြင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှုအားနည်းသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

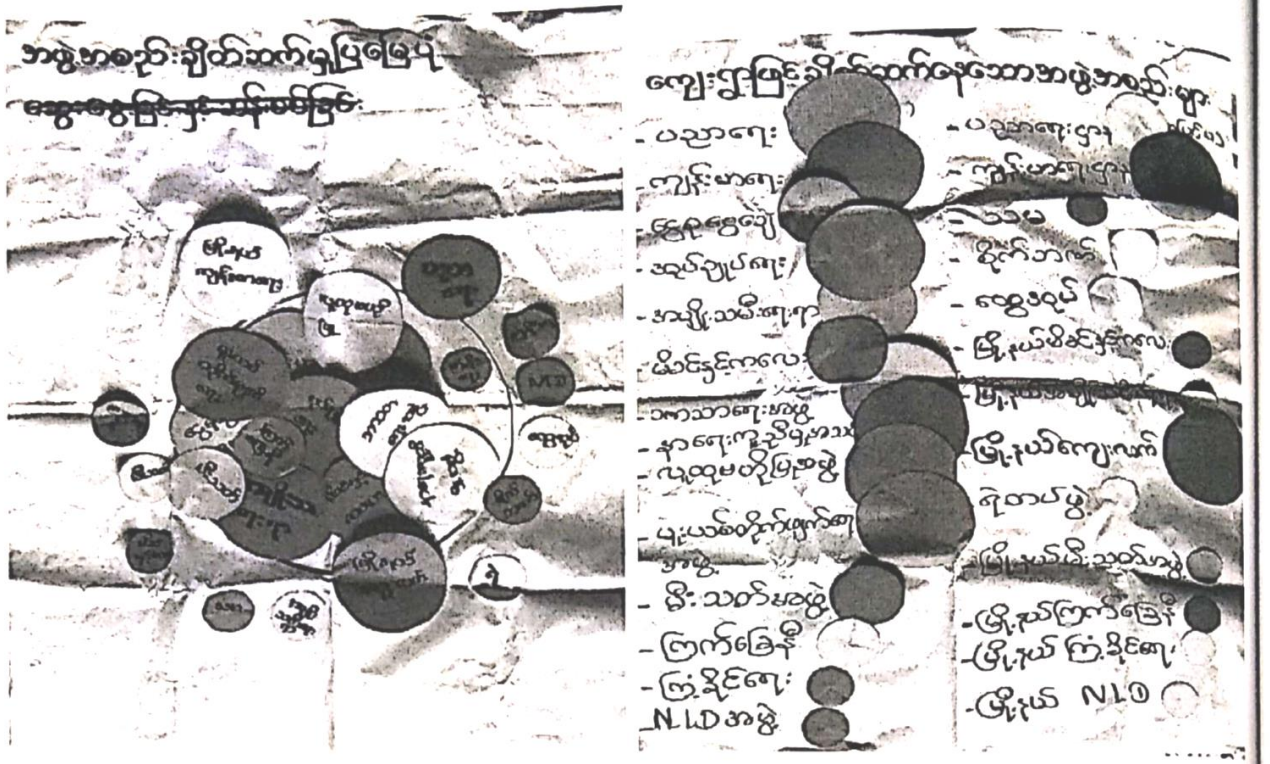
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှု

နန့်ဟိုင်ကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှုတွင် အမျိုး သားများနှင့်အမျိုးသမီးများ များစွာကွာခြားသည်ကိုတွေ့ရပါ။ အိမ်ခြေများသည့်အပြင် ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှုအားကောင်းသည့်အတွက် အမျိုးသားအမျိုးသမီး တန်းတူအလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင်လည်းတန်းတူပါဝင်နိုင်ကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်နိုင်ဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ၊ မ (၃၅) ၊ ပေါင်း (၅၅)

(၈) ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက်

နန်းတိုင်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေရာ၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ မူးယစ်တိုက်ဖျက် ရေးအဖွဲ့၊ မီးသတ်၊ ကြက်ခြေနီ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ စသည့် အဖွဲ့များဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊မြို့နယ်ပညာရေး၊ ရဲတပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်မီး သတ်နှင့် ကြက်ခြေနီကျေးလက်ဦးစီးဌာန စသည့်အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှာ အစိုးရအသိအမှတ်ပြုအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကျန်အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာ လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများအားလုံး သည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်နိုင်ဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၅၊ မ (၉)၊ စုစုပေါင်း (၂၄)

အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ သုံးသပ်ချက်

နန်ဟိုင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အခက်အခဲများမှာ သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း ၊ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်ရိုးမလုံခြင်း၊ ဆရာ/ဆရာမများ နေအိမ်မလုံလောက်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းအင်အားနည်းပါး၍ ကျန်းမာရေးကိစ္စများတွင်ပံ့ပိုးနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ ဘောလုံးကွင်းနေရာမကောင်း၍ အားကစားပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မိသားစု စားဝတ်နေရေးအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း စသည့် အချက်များကိုတင်ပြထားပါသည်။

မျှော်မှန်းချက်များအနေဖြင့် သောက်သုံးရေလုံလောက်စေရန်၊ ဆက်သွယ်သွားလာရေးလွယ်ကူစေရန်၊ စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုရှိရန်၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းအိမ်ယာများလုံလောက်စေရန်၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ လုံလောက်စေရန်၊ ကျေးရွာအားကစားကွင်းကောင်းမွန်လာရန်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှင့် စီးပွားရေးအရင်းအနှီးများ ရရှိရန် စသည့်အချက်များကို မျှော်မှန်းထားပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် (၁) လမ်းထိန်းနံရံပါသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း၊ (၂) စာသင်ကျောင်းခြံစည်ရိုး ကာရံခြင်း၊ (၃) အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးဝေရေး၊ (၄) စာသင်ကျောင်းတွင်း စက်ရေတွင်းတူးခြင်း (၅) ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း (၆) လမ်းထိန်းနံရံပါသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း (၇) ဆေးပေးခန်းဆရာမရရှိရန် ၊ (၈) သက်မွေးပညာသင်တန်းများ ၊ (၉) ငွေစုငွေချေးလုပ်ငန်း စသည်တို့ကိုရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

၂၀၂၂-၂၀၂၃ ဘဏ္ဍာရေးနှစ် (VDP) စီမံကိန်းဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| စဉ် | ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ | အဆင့် | မှတ်ချက် |
|-----|--------------------------------------|-------|----------|
| ၁။ | လမ်းထိန်းနံရံပါသံကျောက်လမ်းခင်းခြင်း | ၁ | |
| ၂။ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း | ၂ | |
| ၃။ | အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးဝေရေး | ၃ | |
| ၄။ | စာသင်ကျောင်းတွင်း စက်ရေတွင်းတူးခြင်း | ၄ | |
| ၅။ | ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း | ၅ | |
| ၆။ | လမ်းထိန်းနံရံပါသံကျောက်လမ်းခင်းခြင်း | ၆ | |

၂၀၂၂-၂၀၂၃ ဘဏ္ဍာရေးနှစ် (VDP) စီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

| စဉ် | အမည် | လုပ်ငန်းတာဝန် | မှတ်ချက် |
|-----|-----------------------|-----------------|----------|
| ၁ | ဦးခွန်ဆန်း | ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၂ | ဦးထိန်နန် | ဝယ်ယူရေးဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၃ | ဦးအောင်မိုင် | အတွင်းရေးမှူး | |
| ၄ | ဒေါ်ထုရိန် | စာရင်းကိုင် | |
| ၅ | ဒေါ်လယွန်းခေါန်ရှောင် | ဘဏ္ဍာရေးမှူး | |
| ၆ | ဒေါ်ဂျာဆန် | အဖွဲ့ဝင် | |
| ၇ | | ။ | |

၄၄. ဝဇ္ဇိတေ ဝဇ္ဇိတေ ၁၀၇၅၅
ဒုတိယအပိုင်း: ကျေးဇူးတော်အစီအစဉ်
အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (နာယက)

ဦးတန်ဦး

ကျေးဇူးတော်အစီအစဉ်

ဦးတိုးလွင်
ဒေါ်လှစုစောဒိဒေ

ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်

ဦးစောဦးစော
ဒေါ်မာရီဒီဒေ
ဦးမောင်စော

ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်

ဦးမိုးကျော်စော

ဒေါ် ဂျာဂွယ်စော

ဦးစိုးကျော်စော
ဒေါ်ကလေးစော

ဒေါ်လှစုလှစု

ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်၊ အစီအစဉ်

ဦးစောစော

ဒေါ်မြမြစိန်

ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်

ဦးနိုင်လင်း

ဒေါ်လှစု

နန်ဟိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ နန်ဟိုင်းကျေးရွာ စီတောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | စိမ်းကိန်းတာဝန် | ဖုန်းနံပါတ် | စဉ် | အမည် | စိမ်းကိန်းတာဝန် | ဖုန်းနံပါတ် |
|-----|------------------|-----------------|-------------|-----|---------------------|-----------------------------|-------------|
| ၁ | ဦးကျော်စွာ | စီတောက်ဥက္ကဋ္ဌ | ၀၉၂၅၅၉၃၅၅၇၂ | ၁၈ | ဒေါ်အိမ်ဂင်နီထုဇော် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | ၀၉၂၅၅၉၃၅၅၇၂ |
| ၂ | ဒေါ်လှစန်း | စီတောက်ဥက္ကဋ္ဌ | ၀၉၂၅၅၉၃၅၅၇၂ | | | | |
| ၃ | ဒေါ်လှညွန့် | ငွေစာရင်းကိုင် | ၀၉၅၂၅၉၃၅၅၇၁ | ၁၁ | ဦးနိုင်လင်း | ဝေတနာဝန်ထမ်း | ၀၉၀၉၃၃၃၅၅၇၇ |
| ၄ | ဦးစောပြိုင်အေး | ဝယ်ယူရေး | ၀၉၆၈၀၁၆၆၈၃၃ | ၁၂ | ဒေါ်လှဆန် | ဝေတနာဝန်ထမ်း | ၀၉၂၅၅၉၃၅၅၇၅ |
| ၅ | ဒေါ်မရန်နန်ဘောက် | ဝယ်ယူရေး | ၀၉၅၅၉၂၅၂၅၂၆ | | | | |
| ၆ | ဦးမောင်အေး | ဝယ်ယူရေး | ၀၉၇၉၃၉၉၃၂၁ | ၁၃ | ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန် | ဝေဖန်အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး | ၀၉၂၅၅၉၃၂၂၃၃ |
| ၇ | ဒေါ်ကျော်စွာ | အညှိ/ထိန်း | ၀၉၃၈၇၅၅၂၃၄၈ | ၁၄ | ဦးဖော်ခင် | ဝေဖန်အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး | |
| ၈ | ဦးစောကျော်စော | လည်/ထိန်း | ၀၉၅၅၇၁၀၃၅၅၂ | | | | |
| ၉ | ဦးစောကျော်လှ | စောင့်ကြည့် | ၀၉၅၂၁၅၇၈၀၉၈ | | | | |
| | | | | * | ဦးကျော်နိုင်ဝင်း | CF | ၀၉၂၅၅၅၅၅၅၇၇ |
| | | | | * | ဦးအောင်အောင်မြိုး | TF | ၀၉၆၉၈၉၅၈၆၈၄ |

ကျေးရွာအုပ်စုဝန်ထမ်းများ - ဦးတန်နိုင်၊ ဝေတနာဝန်





ပုံစံ - ၈ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှုတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆို့ရေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဝိသေသအဖွဲ့ဝင်များက တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆို့ရေးအတွင်းတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေါင်းစည်းအမည် ပို့ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာမေါင်းစည်း၏ ဝန်ဆောင်ခံ၊ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ပို့ဆက်ရေးအဖွဲ့
 ၀၅၅၇၅၅၂၅၀၅၇

ပြည်နယ်- ကချင်၊ ပြည်နယ်- မိကောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ဒါန့်၊ ပါး၊ ကျေးရွာ- ဒါန့်၊ ပါး

တေး လူဦးရေ

| လူဦးရေ | ဆိပ်ကမ်းစုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | ဆိပ်ကမ်းစုအရေအတွက် |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|
| လူဦးရေ (၁) ကချင် | ၃၄၆ | ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန် | ၃၄၆ |
| လူဦးရေ (၂) မဇာ | ၃ | ဘာသာ (၂) မဇာ | ၄ |
| လူဦးရေ (၃) မဇာ | ၁ | ဘာသာ (၃) မဇာ | |
| လူဦးရေစုစုပေါင်း | ၂၁ | ဘာသာစုစုပေါင်း | ၂၁ |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၂ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၂၃၂ | ၁၃၀ |
| လူဦးရေ (၁) ကချင် | ၃၄၆ | ၃၄၆ |
| လူဦးရေ (၂) မဇာ | ၃ | ၄ |
| လူဦးရေ (၃) မဇာ | ၁ | ၁ |
| အခြား | ၃၀ | ၅၅ |
| ဆိပ်ကမ်းစုစုပေါင်း | ၃၃၂ | ၃၀ |



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အဆင့်အတန်းများ

| အထောက်အကူ | အမှတ် ဖြည့်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြည့်ပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ဖြည့်ပါ |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထောက်အကူ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှလတ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) အထောက်အကူ | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာ | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မှလတ်တန်းကျောင်း/ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထောက်အကူ/ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဝန်ရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း/ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် စီမံသမား | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း/ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားရှားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်ဆွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်သူကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှတ်တမ်း ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဖြည့်ပါ)

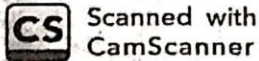
ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကံညှာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း ဝါးလမ်း လှေလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းပထမတန်းရှိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလော?

(၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မခံမိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ဖြည့်ဆည်းပေးပါသလော? နှစ် ၂၀၂၅ / မခံမိ
 ပြင်ဆင်သည်/မပြင်ဆင်/မခံမိ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန် ----- ဧတော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဧတော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ဦးရေအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဇ) ၆၂၀၇၅၃၁ ဖွဲ့
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအောင်ကျော်
လက်မှတ် [Signature] ၀၃.၉.၈/၁၂.၂၀၁၇.
အမည် ဦးစော် ဖန်းဒေါက်
လက်မှတ် [Signature] ၀၃.၉.၈/၁၂.၂၀၁၇

လူထုဝဟိုပြုစီမံရေးမှူး



(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

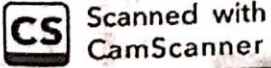
| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ယန်ရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဆေးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စင်ကျွမ်းကျင် သီသမား | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားရွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလုပ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထပ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာ့ရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်
 (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်စုစီမံ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပေါ်
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၂၁/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ဓနိအကျွေးအဝမ်း
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓနိပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း _____/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပဟိုပြုပီပီကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပီပီကိန်းထပ်စုမှု ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) မေဂျက် ဟောင်ဒရီဂျင် အဖွဲ့
(၂) _____

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်မောင်
လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၆ - ၂၀၁၂

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်အောင်
လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၆ - ၂၀၁၂

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိမှတ်တမ်း

ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်စုံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတန်ဖိုး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၀၇၁၇၇၁၁ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးမျိုးဥ |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ တရားရုံး | ပြည်နယ် ဝိကောင်း ကျေးရွာအုပ်စု ၇၇-၂၇၆ | ကျေးရွာ ၇၇-၂၇၆ |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ကျွန်း</u> | 350 | ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | 350 |
| လူမျိုးစု (၂) <u>ရှမ်း</u> | ၉ | ဘာသာ(၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | ၉ |
| လူမျိုးစု (၃) <u>ဗမာ</u> | 19 | ဘာသာ(၃) _____ | |
| လူမျိုးစုစရာ _____ | | ဘာသာစရာ _____ | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 85 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | ကျေးသား(အရေအတွက်) | ကျေးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| ကျွန်ုပ်တို့ | 1242 | 1339 | 2579 |
| ကျေးကု (၀) ----- ကချင် | 1180 | 1250 | 2430 |
| ကျေးကု (၂) ----- ရှမ်း | 5 | 4 | 9 |
| ကျေးကု (၃) ----- ဗမာ | 59 | 83 | 140 |
| အခြား | | | |
| စီမံခန့်ခွဲရေး | 331 | 40 | 371 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | အမှတ် ခြံမိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမိ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံအမျိုးအစား | အမှတ် ခြံမိ |
|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေညှိယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုကံ | | မှတ်စုကံ | | မှတ်စုကံ | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မှလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှမ်းဖိကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ (မသိပါ)

ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပါသလော?

(ခ) ဝေခံကွာအေး

(၁) ဤကော့ရွာအစဟိုမှင်းကော့ရွာအုပ်စုအစဟိုအထိဝေခံပိုင်ပိုင်မှုကွာအေးသည်? ဝေခံ—/မသိ

(၂) ဤကော့ရွာမှ မင်းကော့ရွာအုပ်စုအစဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့် ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မတ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မတ်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မတ်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မတ်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရွာတွင် ချေမှုန်းခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကွေ့ရောက်မှုဖြင့် ချိပါသလော။

ဟုရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင် ချေခြင်း _____

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းတိုင်း ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲစုအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အဝတ်ထုတ်လုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရွာသည် အဝတ်ထုတ်လုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

ဟုရှိပါ မရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းစောင်

အမည်

ဦးတင်ဦး

လက်မှတ်

၀၄.၅ ၂၀.၆.၂၀၁၅

လူထုတော်ကြီးအဖွဲ့

အမည်

ဦးမင်းဦး

လက်မှတ်

၀၄.၅ ၂၀.၆.၂၀၁၅



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာထပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးရမည့်အခါတွင် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်အခါတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာအ ခေါင်းဆောင်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
| ဦးတန်ခိုင် | ၀၉ - ၇၉၀၇၁၇၉၁၁ | ဦးမောင် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်း၊ အခွဲကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကချင် | မိုးကောင်း | န. ပေါင်း |
| | | ကျေးရွာ |
| | | န. ပေါင်း |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၀) - ကချင် | (၃၅၅) | ဘာသာ(၀) - အရပ်ကမ်း | (၃၅၅) |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | (၆) | ဘာသာ(၁) - မြန်မာ | (၆) |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ(၂) - | |
| လူမျိုးစုစုစု - ကချင် + မြန်မာ | (၃၆၁) | ဘာသာစုစု - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | (၂၀) | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | (၅၆) | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၅၃၆၅ | ၅၇၃၅ | ၁၁၀၆၀ |
| လူမျိုး(၁)-အချို့ | ၆၃၂၉ | (၁၆၈၂) | (၈၀၁၁) |
| လူမျိုး(၂)-မ.မ.မ. | (၃၂) | (၅၃) | (၈၅) |
| လူမျိုး(၃)- | | | |
| အခြား | | | |
| စိမ်းစောင်းဦးစီး | (၃၅၅) | (၂၈၂) | (၆၃၇) |

(၁)အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | သာယာရေးအထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေငံယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ၉/ | ၉/ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ၉/ | ၉/ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | ၉/ | ၉/ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | ၉/ | အဖိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | ၉/ | လှုပ်စက်ကျွမ်းကျင်ဦးသမား | ၉/ | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ | ၉/ | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | ၉/ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ၉/ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | တော်ပြင်ဆရာ | ၉/ | <input type="checkbox"/> |
| စုစုပေါင်း | | | မှတ်တမ်း | | | မှတ်တမ်း | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကဏ္ဍရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ပို့ဆောင်ရေးစနစ်

ရထားလမ်းရှိသလား? ဝတ်စုံစားဆင်ယင်ရေးစင်တာရှိသလား? ဝတ်စုံစားဆင်ယင်ရေးစင်တာရှိသလား?

(စ) ရှိပါက ဤစံနှုန်းကို မည်သည့် စနစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / ပသိပါ

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာ (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ထက်စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | စီမံကိန်း | | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | | | |
|--|-------------------|----------------------|----------------------------------|------------|-----------|------------------|
| | စတင်သည့် ခရစ်နှစ် | ပြီးစီးသည့် ခရစ်နှစ် | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | စီမံကိန်း | လုပ်ငန်းစဉ်များ |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 7.3.2017 | 7.3.2017 | 7 | 14 | 210 | ကျေး-219၊ စတင်-2 |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 8.5.2017 | 8.3.2017 | 62 | 162 | 215 | ကျေး-219၊ စတင်-6 |
| ၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 13-3-2017 | 13-3-2017 | 6 | 9 | 15 | ကျေး-13၊ စတင်-2 |
| ၄။ ဗြိတိသျှဆိုင်ရာ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 11.4.2017 | 11.4.2017 | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ ဗြိတိသျှ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 19.4.2017 | 19.4.2017 | 4 | 7 | 11 | ကျေး-9၊ စတင်-2 |
| ၆။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | | | | | | |
| ၆.၀။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 22.4.2017 | 22.4.2017 | 7 | 6 | 13 | ကျေး-11၊ စတင်-2 |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|-----|-----|------------------|
| ၆.၂။ လယ်ယာစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 23.5.2017 | 29.5.2017 | 6 | 5 | 11 | ကျေး-10၊ စတင်-1 |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 29.5.2017 | 29.5.2017 | 6 | 5 | 11 | ကျေး-10၊ စတင်-1 |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 9.10.2017 | 9.10.2017 | 90 | 104 | 194 | ကျေး-109၊ စတင်-5 |
| ၇။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | | | | | | |
| ၇.၀။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 3.7.2017 | 3.7.2017 | 6 | 5 | 11 | ကျေး-10၊ စတင်-1 |
| ၇.၁။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 4.9.2017 | 4.9.2017 | 5 | 5 | 10 | ကျေး-9၊ စတင်-1 |
| ၇.၂။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 15.9.2017 | 15.9.2017 | 7 | 6 | 13 | ကျေး-12၊ စတင်-1 |
| ၈။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | | | | | | |
| ၈.၀။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 3.10.2017 | 3.10.2017 | 6 | 6 | 12 | ကျေး-10၊ စတင်-2 |
| ၉။ လူထုဝန်ထမ်းဆောင်ရေးစီမံကိန်းစီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်း | 9-10-2017 | 9-10-2017 | 90 | 104 | 194 | ကျေး-109၊ စတင်-5 |

ပုံစံ-၈၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေး (PC 2)

လက်ညှိုးမှတ်
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း - **ဦးချစ်စု CF ဦးခိုင်မင်း TF**

မှ.စ ၂၈.၆.၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)
 စီမံကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျွဲ ပြည်နယ် ချီဒီကူဒါ စောင့်ရှောက်ရေး ၇၄.၀၂၉ စောင့်ရှောက်ရေး ၇၄.၀၂၉

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | မှ.စ | | ဆောင်ရွက်ထားသောလုပ်ငန်းစဉ်များ | | | | | |
|---|----------|--------------|--------------------------------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|
| | စတင်သည့် | ပြီးဆုံးသည့် | ဆန်းစစ် | ဆန်းစစ် | ဆိုင်ရာ | လုပ်ငန်းစဉ် | ဆိုင်ရာ | ဆိုင်ရာ |
| ၁။ စောင့်ရှောက်ရေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၅.၆.၁၈ | ၂၅.၆.၁၈ | ၇၉ | ၁၅၇ | ၂၅၁ | ၁၁၁-၄ ၁၁၁-၁ ၁၁၉-၂၄၅ ၁၁၉-၁ | ၃၇၁ | ၆၆% |
| ၂။ စောင့်ရှောက်ရေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၈.၆.၁၈ | ၂၈.၆.၁၈ | ၇၉ | ၁၅၇ | ၂၅၁ | ၁၁၁-၄ ၁၁၁-၁ ၁၁၉-၂၄၅ ၁၁၉-၁ | ၃၇၁ | ၆၆% |
| ၃။ စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၃၀.၆.၁၈ | ၃၀.၆.၁၈ | ၁၃ | ၆ | ၁၇ | ၁၁၁-၁ ၁၁၉-၁၇ | ၃၇၁ | |
| ၄။ ပြည်နယ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၁၈.၁၂.၁၈ | ၁၈.၁၂.၁၈ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | | |

CS Scanned with CamScanner

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|------|------|------|-------------------------------|------|------|
| ၅။ ပြည်နယ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၀.၁၀.၁၈ | ၂၀.၁၀.၁၈ | ၄၈ | ၉၉ | ၁၁၀ | ၁၁၉-၁၀၅ ၁၁၁-၄ ၁၁၉-၁ | ၃၇၁ | ၆၀% |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၆ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၁ ၁၁၉-၃ ၁၁၁-၁ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၆.၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၆ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၁ ၁၁၁-၇ ၁၁၉-၃ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၆.၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၆ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၁ ၁၁၁-၇ ၁၁၉-၃ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၆.၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၂၁.၁၂.၁၈ | ၆ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၁ ၁၁၁-၇ ၁၁၉-၃ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၇.၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၁၇.၁.၁၉ | ၁၇.၁.၁၉ | ၈ | ၉ | ၁၄ | ၁၁၁-၂ ၁၁၉-၁၆ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၇.၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၇.၂.၁၉ | ၇.၂.၁၉ | ၈ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၃ ၁၁၁-၉ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၇.၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၁၃.၃.၁၉ | ၁၃.၃.၁၉ | ၈ | ၇ | ၁၅ | ၁၁၉-၁၃ ၁၁၁-၉ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၂၆.၆.၁၉ | ၂၆.၆.၁၉ | ၈ | ၆ | ၁၇ | ၁၁၉-၁၉ ၁၁၁-၉ | ၃၇၁ | ၄% |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | ၆.၄.၁၉ | ၆.၄.၁၉ | ၇၅ | ၁၇၀ | ၂၄၅ | ၁၁၉-၁၅ ၁၁၁-၁၅ | ၂၄၅ | ၆၆% |

CS Scanned with CamScanner

ပုံစံ - ၈-၂ - မိမိတို့၏အချိန်အကွာ (PC 2)

| | | | |
|---|---------------------|--|---------------|
| ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်ရပ်ရာလှေငယ်များ/လက်ထောက်ပညာများမှ ကျွန်ုပ်တို့၏အချိန်အကွာများကို ဖော်ပြပါသည်။ | | မိမိတို့၏အချိန်အကွာကို ဖော်ပြပါသည်။ | |
| စည်းမျဉ်း/လက်ထောက်ပညာများ/စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ - ဦးကျော်စွာ (CF)၊ ဦးသန်းဝင်း (TF) | | | |
| နေ့စွဲ ၂၆-၈-၂၀၁၇ | | စက်ဝိုင်းအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝိုင်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝိုင်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝိုင်း(၄) <input checked="" type="checkbox"/> | |
| မြို့နယ်/ရပ်ကွက် | မြို့နယ် - မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ အမှတ် |

| မိမိတို့၏အချိန်အကွာများ | နေ့စွဲ | | အချိန်အကွာတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------|
| | စတင်သည့် နေ့စွဲ | ပြီးစီးသည့် နေ့စွဲ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | စိမ်းစောင်း စာအုပ် အရေအတွက် | လူမှုစုထောက်ပံ့ရေး အရေအတွက် နှင့် လူမှုစုအဖွဲ့ | စိမ်းစောင်း စာအုပ် | စိမ်းစောင်း နှုန်း |
| ၁။ ကျေးရွာမိမိတို့၏ စိမ်းစောင်းအရေအတွက် | ၂၆-၈-၁၇ | ၂၆-၈-၁၇ | ၁၁၇ | ၈၉ | ၂၀၆ | ကျေးရွာ ၁၇၄၊ ၆၃၁။ ၁၇၆၁ | ၃၈၃ | ၅၄% |
| ၂။ ကျေးရွာမှ မိမိတို့၏ စိမ်းစောင်းအရေအတွက် | ၂၆-၈-၁၇ | ၂၆-၈-၁၇ | ၁၁၇ | ၈၉ | ၂၀၆ | ကျေးရွာ ၁၇၄၊ ၆၃၁။ ၁၇၆၁ | ၃၈၃ | ၅၄% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လက်ထောက်ပညာများဖြင့် အချိန်အကွာ | | | | | | ၁ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် မိမိတို့၏ စိမ်းစောင်းအရေအတွက် အကွာ အချိန်အကွာ စိမ်းစောင်းအရေအတွက် | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | | |



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|---|---|------------------------|--|
| ၀ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ + ဒဂုန်းကျေးရွာ | ၅၉ ၀၀၀၀၀ | ၂၅၆၅ |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ + ဒဂုန်းကျေးရွာ | ၂၀၀၇၀၀၀ | ၂၅၀၅ |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ + ဒဂုန်းကျေးရွာ | - | - |
| ၄ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ + ဒဂုန်းကျေးရွာ | - | - |
| ၅ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ + ဒဂုန်းကျေးရွာ | - | - |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၀ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ဒဂုန်းကျေးရွာ | |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ကျေးရွာ | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျေးကျွန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၃/၂/၀၇



Scanned with CamScanner

၈။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးပေးမှုရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|---|---------------|--------------------------|----------------------|--|------|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်း အိမ်တိုက်ကျက်ကျေးရွာစီမံရေး | ကျား + မ | ကျေးရွာအုပ်စု | | 2,120,000 | 1242 | 1337 | 2579 |
| ၂ | ရွာတွင်း လမ်းပိုမိုပါ ဆေးကျွန်းလမ်းဆေးရေး | ကျား + မ | လမ်းပိုမို | | | 1242 | 1337 | 2579 |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးရေး | ကျား | ယူဆရေး | | | 1242 | 1337 | 2579 |
| ၄ | ကျေးရွာ | ကျား + မ | | | | 242 | 1337 | 2579 |
| ၅ | လမ်းပိုမို | ကျား + မ | ပိုမိုရေး | | | 1242 | 1337 | 2579 |

၉။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွင်း | ကျား + မ | အခြား |
| ၂ | ရွာအတွင်း | ကျား + မ | အခြား |
| ၃ | အိမ်တွင်း လမ်းပိုမိုရေး/ အခြား | မ | အခြား |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအစီအစဉ်အကျုံးဝင်မှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒွန်းကျွန်းလမ်း လက်မှတ် [Signature] ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၂၃.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|--|---|--------------------------|
| လယ်ဥျာန်ရွာ၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အတိုင်းထိုးသောအခါ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်နိုင်စွမ်း | | |
| နေ့စွဲ 26.8.19 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) ✓ <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် မိုးကောင်း | ကျေးရွာအုပ်စု နေပြည်တော် |
| | | ကျေးရွာ နန်းမာ |

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲရွေးချယ်မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| - ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်း၊ ဝတ်စား ဖျား မကောင်း၊ ရွာသွားလာရေး၊ ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - စာသင်ကျောင်းခြေခင်းမရှိ၊ မကောင်း၊ ရွာကျွန်းဝင်း၊ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ရေမရှိခြင်း၊ ရေတွင်းများ မကောင်း၊ ရွာစာသင်သုံး ရေမလုံလောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - စာသင်ကျောင်းရှိရေတွင်းမကောင်း၊ ရွာမကောင်း၊ ဖျားစာသင်သုံး ရေ ခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ကားကစားကွင်းမကောင်း၊ ရွာ ကားကစားပွဲများ ဖြစ်ပွားခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲရွေးချယ်မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| - လမ်း၊ ဝတ်စား ဖျား ကောင်း၊ ရွာရှိသွားလာရေး၊ စာသင်လေ့လာရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ကျောင်းလုံခြုံမှုရှိပြီး သော သာယာလှပ လာစေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ကျေးရွာတွင်းတွင် စာသင်သုံး ရေလုံလောက်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ကျောင်းသား/သူ ဖျား၊ စာသင်သုံး ရေ စာသင်လေ့ ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |
| - ကျေးရွာကားကစား ကွင်း ကောင်း၊ ရွာ ဖြစ်ပွားရန် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး |

| Ձև | Գրք | Կատարող | Վավերացում (Ստորագրություն) | | | Թվական | Գրքի համար | Գրքի քանակ |
|--|-----|-------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|------------------|------------|------------|
| | | | Կատարող | Ստորագրող | Ստորագրող | | | |
| Գրքերի փոխարկում (հատկապես մասնաշաղկապներ) | 0 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2018 | Ե Ե Ե | 0+236 |
| | 1 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2018 | Ե Ե Ե | 0+240 |
| | 2 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2018 | Ե Ե Ե | 36 |
| | 3 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2018/2019 | | |
| | 4 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019- | Ե Ե Ե | 0-36 |
| | 5 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019-20 | Ե Ե Ե | 0-36 |
| Գրքերի փոխարկում (հատկապես մասնաշաղկապներ) | 0 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | | 2018/2019 | | |
| | 1 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019-20 | | |
| | 2 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019-20 | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| Գրքերի փոխարկում (հատկապես մասնաշաղկապներ) | 0 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2019 | | |
| | 1 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2018 | | |
| | 2 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2018/2019 և 2020 | | |
| | 3 | | | | | | | |
| Գրքերի փոխարկում (հատկապես մասնաշաղկապներ) | 0 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| Գրքերի փոխարկում (հատկապես մասնաշաղկապներ) | 0 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2017/2018 և 2019 | | |
| | 1 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019 | | |
| | 2 | Պրոֆ. Ս. Ս. Ս. Ս. Ս. | | | ✓ | 2019-20 | | |