



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
သမဝါယနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်း(VDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

၂၀၂၄-၂၀၂၅ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဝင်းစိန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်ပျားကျေးရွာ

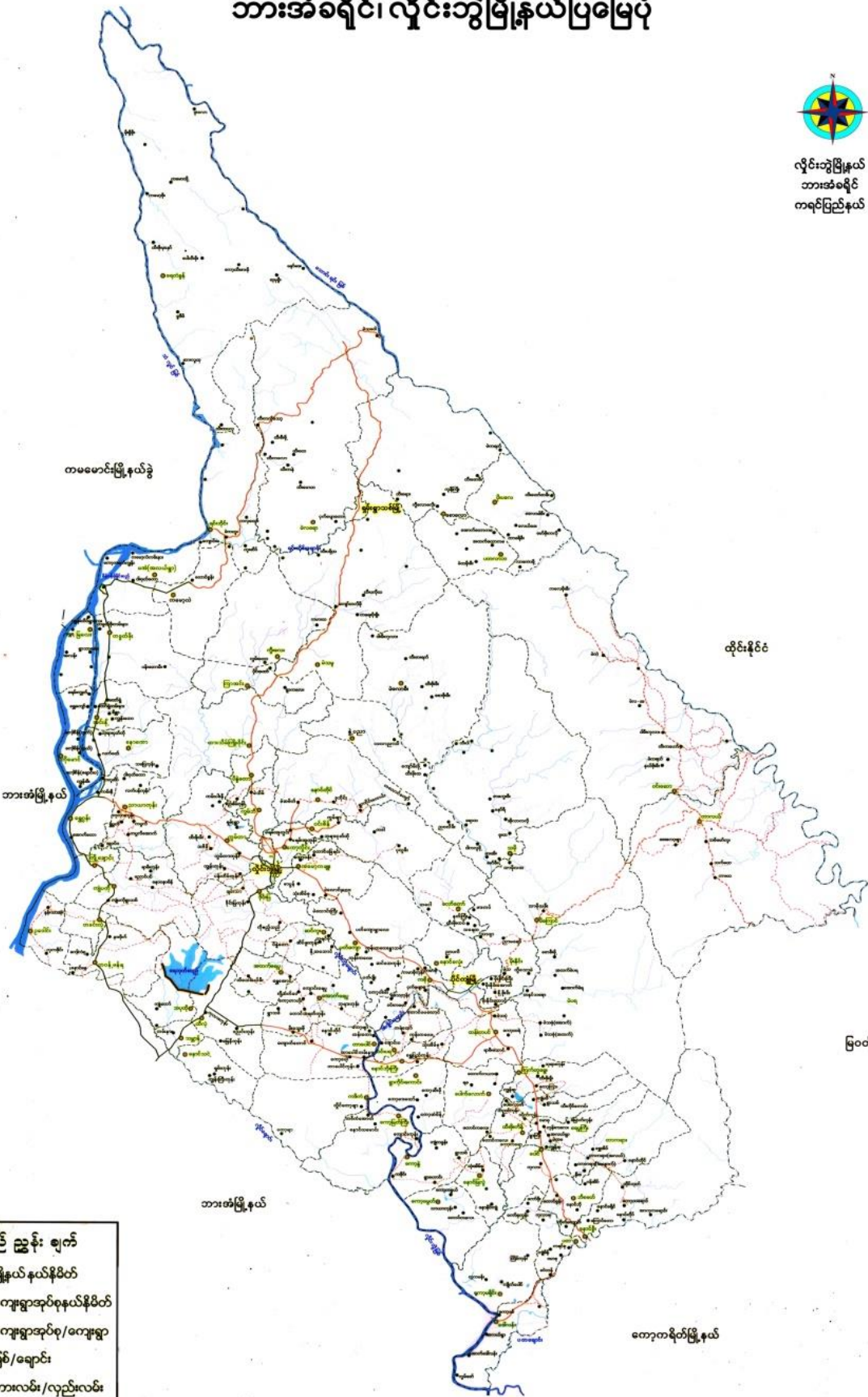
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၂
၃။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၃
၄။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခု ချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)	၄-၅
	(ခ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်(Seasonal Cleander)	၆
	(ဂ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား(Wealth Ranking)	၇-၈
	(ဃ) ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)	၉-၁၀
	(င) အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၁-၁၃
	(စ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား(Veen Diagram)	၁၄-၁၆
၅။	ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၇
၆။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၁၈-၂၀
၇။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား	၂၁

ဘားအံခရိုင်၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ပြမြေပုံ



လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဘားအံခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်



- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - - - - ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ
 - မြစ်/ချောင်း
 - - - - ကားလမ်း/လှည့်လမ်း

' ကွမ်ပျားကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းကတည်း '

လွှဲခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ခန့်က ကွမ်ပျားကျေးရွာတွင် ဖွားဖွားပွားပွား
တို့စိတ်ထားခဲ့ ၊ ဖွားအောင်စေလို နှင့် ဖွားကြားငြိမ်းတို့ စိတ်ထားခဲ့ ဟူ၍ စိတ်ထားခဲ့
(၃) ခု စိတ်ဖြေ (၈) ယိုးနှင့် ဆောင်ခဲ့သည်။ ရွာတွင်း၌ ဝါးခြမ်းနှင့်တည်ဆောက်ထား
သော ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိခဲ့သည်။ ထိုဘုန်းကြီးကျောင်း၌ နာဒြားမှလာသော
ဘုန်းကြီးတစ်ပါး နှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းသား တစ်ဦး နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းစား
ကို ကရင်ကသာဖြင့် ' တဝဖျာ ' ဟု ခေါ်တွင်ပြီး ' တဝဖျာ ' ကျေးရွာဟူ၍
ခေါ်တွင်ခဲ့သည်ဟု ယူဆကြသည်။ ရွာတွင်း၌ နေထိုင်သူများသည် စာရေးပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်
ကြခြင်းကြောင့် ဗြဟ္မာမာကာဖြင့် နာမည်ပြေသလို နှစ်ချောရွာဖြင့် ' ကွမ်ပျား '
ကျေးရွာဟု ဗြဟ္မာမာကာလို ခေါ်ဆို ယူကြသည်။

ကွမ်ပျားကျေးရွာသူ / ဘားများသည် ဖိုးတဖိုး ၊ ဖွားတဖွားမှ ဆင်း
သက်လာကြကာ နာဒြားကျေးရွာသူ / ဘားများနှင့် စိတ်ထားခဲ့ကြကာ ကွမ်ပျားကျေးရွာ
၌ ဖြစ်ပတ်နေထိုင်ကြပြီး စိတ်ထားခဲ့ (၃) ခု ၊ စိတ်ဖြေ (၈) ယိုးမှ စိတ်ထား
ခဲ့ (၈၉) ၊ စိတ်ဖြေ (၈၅) ခုဆိုတိုးဖွားလာခဲ့သည်။

အရှင်နှစ်ပေါင်းများစွာက တောင်ပာ လုပ်ငန်းကိုသာ လုပ်ကိုင်လာ
ကြပြီး ငါးရောက်မှ တောင်ပာ များကို နှစ်ထွင်ရှင်းယူကာ လယ်တားများရှိက်
ပျိုးပုပ်ကိုင်လာခဲ့သည်။

လမ်းပင်းဆက်သွယ်ရေးနှင့် အရှင်နှစ်ပေါင်းများစွာက ရွာလယ်
လမ်းမကြီး (ပျဉ်းခွားလမ်း) တစ်လမ်းသာ ရှိခဲ့သည်။ ပညာစာပေ ပျဉ်းခွားလမ်းမှ
ကောင်းမွန်လာပြီး ရွာတွင်း ခြေသားလမ်း နာမည်ဖြင့် တစ်လမ်းကြောင်း ကောင်းမွန်လာ
ခဲ့သည်။

ပညာရေး နှင့် အရှင်နှစ်ပေါင်းများစွာက ဘုန်းဆက်ကြီးကျောင်း၌သာ
ပညာသင်ကြားခဲ့ကြသည်။ ထိုရောက်မှ ဘုန်းကြီးကျောင်း ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော
သူများနှင့် နာဒြားကျေးရွာမှ ပညာတက်သော လူများမှ ပညာလာရောက်သင်ကြား
ပေးခဲ့သည့် ထိုရောက်မှ စာတစ်ကျောင်းကို နှစ်ရက်စောစောကပင်ဖြင့် စာသင်ကျောင်း
ဆောက်ပူခဲ့ကြကာ ပညာရေး နာမည်ကောင်း နာမည်ဖြေ လာခဲ့သည်။

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖကော်မတီများ၊ ကျေးရွာလူထုများအားလုံး	၅	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသား/သမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါသူများ	၇	၁၀	စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာရန်ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာအလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသောအုပ်စုများ	၆	၁၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံ စံနှုန်းများ သတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၀	၄၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၇	၁၃	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့်လူမှုဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များအား မည်သူကအသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့ သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	အမျိုးသား/သမီးနှင့် ကျေးရွာ လူထုအားလုံး	၆	၅	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခု ချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)



ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)အား ဆန်းစစ်ခြင်း

‘ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက် ’

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ မြေပုံတွင် ကျေးရွာတွင်း၌ ရှိသော အထင်ကရနေရာများစွာဖြင့် ခုံလင်ကောင် ဈေးဆွဲထားကြသည်။ အများစုမှာ ဦးဆောင်သောဗိုလ်၊ မသန်ခွမ်းဗိုလ်၊ လှမခေဗိုလ် ဟူ၍လည်း ခုံလင်ခွာနေကြပုံကို ဈေးဆွဲထားကြသည်။

မြို့နယ်နှင့် မအွယ်မကမ်းတွင်ရှိခြင်း ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်းများကြောင့် ကျန်းမာရေးကိစ္စကောင်းလည်းကောင်း အခက်အခဲများစွာမရှိပေ။

ပညာရေးအနေဖြင့် မူလတန်း ၊ အထက်တန်း ၊ အထကတန်း ကျောင်းတို့လည်း တည်ရှိခြင်းကြောင့် အဆင်ပြေသည်။ အုပ်စုရွာတွင်တည်ရှိခြင်း ဖြစ်သည်။

ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကို တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်ကြသည်။ လူကြီးများသာမက လူငယ်များစွာလည်း တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။

(ခ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Cleander)

ကွမ်းပျားကျေးရွာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ၇
၄ - ၂၀

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

လ	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်
အကြောင်းအရာ												
ခိုက်ပျိုးရေး												
ရာသီဥတု												
ဝေငွေ/ထွက်ငွေ												
ပွဲတော်												
ရောဂါကျရောက်မှု												
နားလပ်ချိန်												

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အား ဆန်းစစ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်သုံးသပ်ချက်

ကွမ်းပျားကျေးရွာတွင် ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ဆွေးနွေးရာ၌ ခိုက်ပျိုးရေး၊ ရာသီဥတု၊ ပွဲတော်၊ နားလပ်ချိန်၊ ဝေငွေထွက်ငွေ နှင့် ရောဂါကျရောက်မှု တို့အကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ကွမ်းပျားကျေးရွာတွင် ရာသီဥတု ပွဲတော်များ ချဉ်းပတ်သည်။ စီးပွားရေးအနေဖြင့် ဖိုးခမ်းများ လိုသာ ခိုက်ပျိုးကာ ဓာတ်ထုတ်ကိုင်ကြသည်။ ခမ်းခိုက်ချိန်၊ ကောက်ရိတ်ချိန်တို့တွင် နားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။ နာကျင်မှုအဖြစ် တစ်နှစ်လုံးလိုလိုသာ ရာသီတွင် နားလပ်ချိန်များသည်။

ရောဂါကျရောက်မှုအနေဖြင့် ဖမ်းပျက်ခြင်း၊ တုတ်ကွေးဖြစ်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားသည်။ လူ့ဆက်ရောဂါများ လျော့ကျခြင်းမရှိပေ။

(ဂ) ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား (Wealth Ranking)

ကွမ်ပျားလျားရွာ		ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား		ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၆ မ - ၁၀	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း		
မြေလည်တာ မုတ်စု	နှစ်ထပ်စိမ်ဆွတ်မိုး၊ လယ် (၂၀) ဧက၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ လယ်ထွန်ခက်၊ ဆန်ခက်၊ TV၊ ခလောင်၊ မီးခက်၊ ဧရာပင်ခက်၊	၁၀	၁၁ %		
အလယ်လက် မုတ်စု	သစ်စိမ်ဆွတ်မိုး၊ လယ် (၂) ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ TV၊ ခလောင်၊ လယ်ထွန်ခက်၊ ဧရာပင်ခက်၊	၅၀	၇၄ %		
မမြေလည် တာ မုတ်စု	ဝါးစိမ်၊ ဈေးရောင်း၊ လယ်စုငှား၊ ကျပ်စိုက်လုပ်၊	၁၅	၁၅ %		

ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဿနာအား ဆန်းစစ်ခြင်း

ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဿနာအား ဆန်းစစ်ချက်

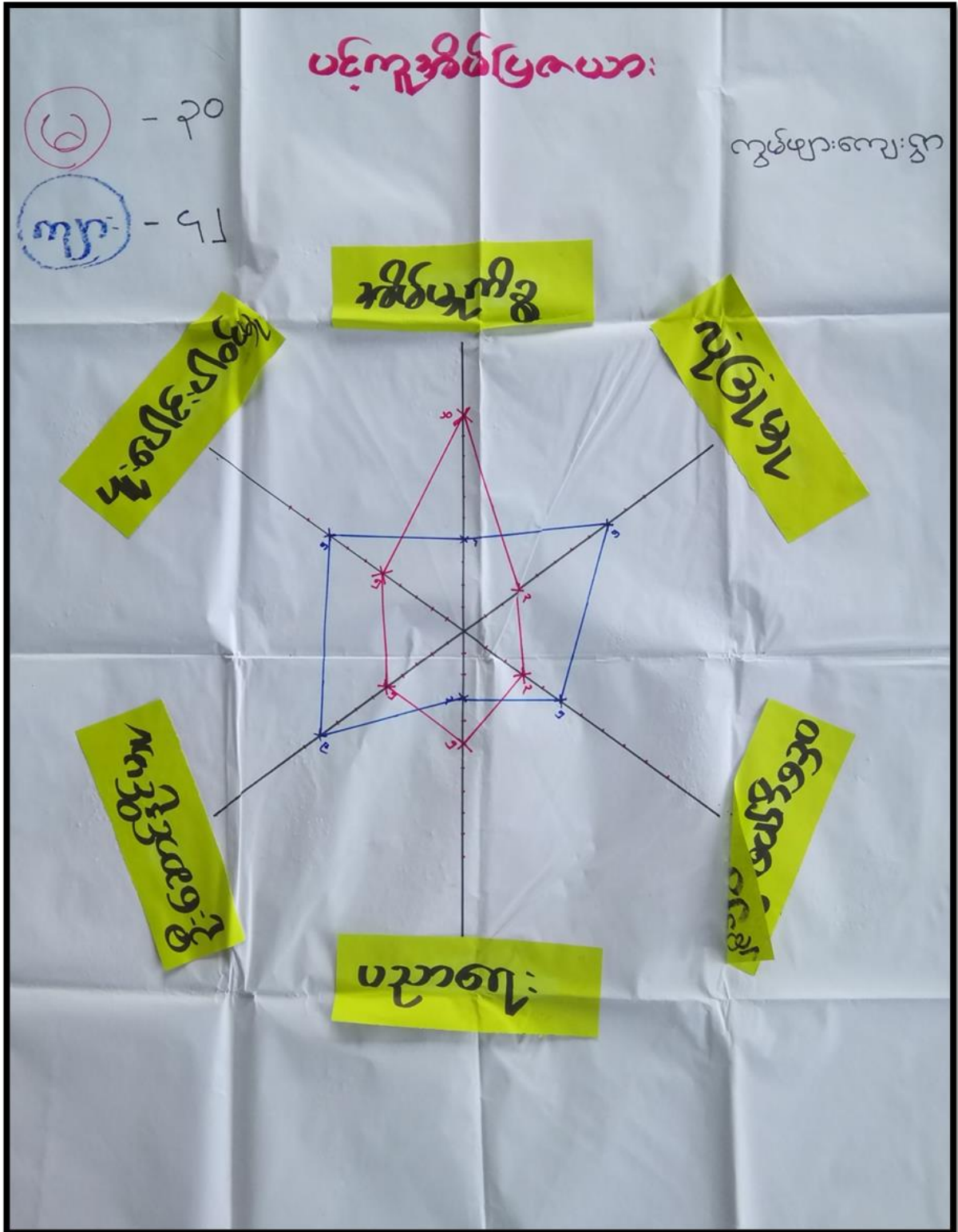
ကွမ်ပျာကျေးရွာတွင် ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ဆုံးသပ်ရာ၌ နာဆင် < ၃ > ဆင့်ဖြင့် ဘိုးယပ်အေးရွေးကြွကြောင်း တွေ့ရသည်။ ယင်းနာဆင်များမှာ < ၁ > ဖြေလည်စောင့်ရှောက်မှု < ၁ > နာဆင်၊ နာဆင်ကုတ် < ၂ > မဖြေလည်စောင့်ရှောက်မှုတို့ဖြစ်သည်။

< ၁ > ဖြေလည်စောင့်ရှောက်မှုတွင် လုပ် < ၂၀ > နေဆင့်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV စပေးခြင်း၊ လုပ်ဆွဲခြင်း၊ လျှပ်စီး၊ ရေ၊ ရေကာခြံ နာဆင်အဖြစ် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး နိမ့်ထားရာ နာဆင်ဖြင့် < ၁၀ > နာဆင့်၊ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့်ဖြေလည်စောင့် < ၁၁% > ခန့်ရှိကြောင်း ခန့်မှန်းခြင်းဖြစ်သည်။

< ၂ > နာဆင်ကုတ်ကုတ်တွင် လုပ် < ၂ > နေဆင့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV စပေးခြင်း၊ လုပ်ဆွဲခြင်း၊ ရေကာခြံ နာဆင်အဖြစ် ပိုင်ဆိုင်ထားကြပြီး နိမ့်ထားရာ နာဆင်ဖြင့် < ၇၀ > နာဆင့်၊ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့်ဖြေလည်စောင့် < ၇၄% > ခန့်ရှိသည်ဟု ကြောင်းတွေ့ရသည်။

< ၃ > မဖြေလည်စောင့်ရှောက်မှုတွင် လုပ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့် မရှိဘဲ လုပ်ပိုင်ရှင်များထံမှ လုပ်ငန်းပေးလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ မိုးရာသီ၌ လုပ်လုပ်၍ နာဆင်ဖြေလည်စောင့်ရှောက်မှု နေရာအိမ်မှ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့က လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ နိမ့်ထားရာ နာဆင်ဖြင့် < ၁၅ > နာဆင့်၊ ရာခိုင်နှုန်းဖြင့်ဖြေလည်စောင့် < ၁၅% > ခန့်ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

(ဃ) ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)ဆန်းစစ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်ဖြူယော သုံးသပ်ချက်

ကျွမ်းကျင်သူများက ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုကို အခြေခံ၍ ဝင်ရောက်ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤအောင်မြင်မှုနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့တွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ထက်သာပွင့်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ယင်းတို့၌ ကျွမ်းကျင်မှုများသည် အားနည်းနေသောပညာ၊ ပညာရေးနှင့် အိမ်မှုကိစ္စအောင်မြင်မှုတို့တွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ ထက်သာပွင့်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဝင်ရောက်ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့တွင် ကျွမ်းကျင်မှုများ အားနည်း ရခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စ၌ပင် အချိန်အားဖြင့် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။

(c) အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြယေား (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြယေား

ကျား -	မ	ကျား + မ
ကောလိပ် ကွင်း	အိမ်ခြံမြေ	ရေပင်
လယ်ထွက် ခက်		အုန်းတီး ကျောင်း
ရေတွင်း		သင်္ချိုင်း
ဖျား		လယ်
ဆိုင်ကပ်		ပျား
ကား		တံတား
		စာသင် ကျောင်း
		မူကြံ

ကွန်ပျားလျော့ ၅၀

ပါဝင်အဖွဲ့အားသူ ကျား - ၇

မ - ၁၃

(c) အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping) အဆက်

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

ကျား:	မ	ကျား + မ
လယ်ထွက် ခက်	အိမ်မှုကိစ္စ	အိုးစီး ကျောင်း
ကောလိပ် ကွင်း		ဖျား
		မူပိုင်
		စာသင် ကျောင်း
		တံတား
		လမ်း
		ကား
		ဆိုင်ကယ်
		လယ်
		သင်္ချာ
		လှေ
		ကျောင်း

ကုန်ထုတ်လျော့ခြင်း - ၇
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၇
 မ - ၁၃

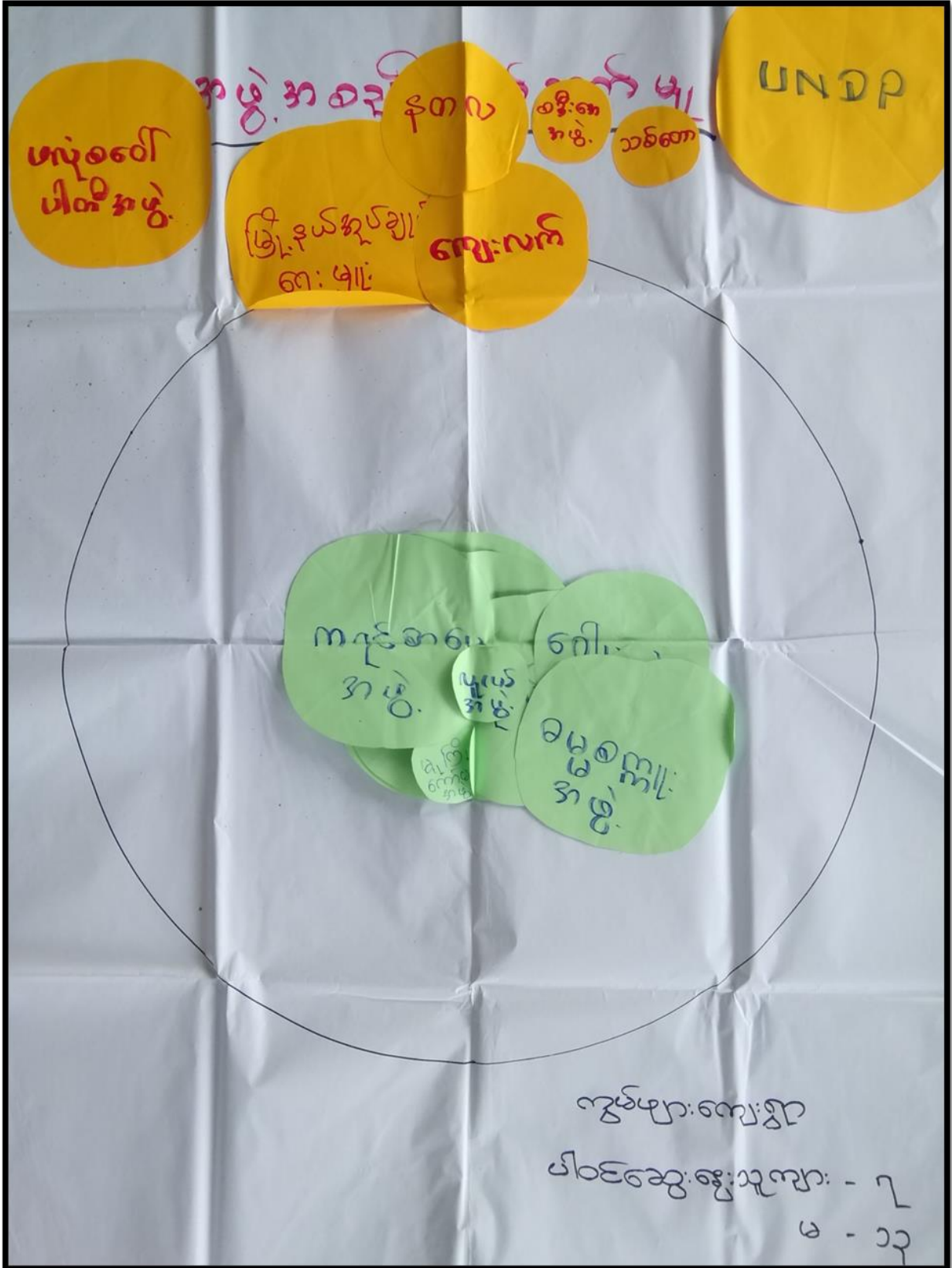
အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) အား ဆန်းစစ်ခြင်း

ရေဒါးကမ္ဘာ့အဖွဲ့နှင့် ဘိန်းချုပ်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်
 ကွန်ပျူတာ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ငန်းခွင်၊ ကော်ဖီကွင်း၊ ခရစ်မတ်၊ ရေဒါးကမ္ဘာ့အဖွဲ့ကို
 ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့
 ဆောင်ရွက်ကြသည်။
 ရေဒါး၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊
 ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊
 ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့

(စ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Venn Diagram)

ကျေးဇူးတင် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ	
ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးပြင်ပပျက် အဖွဲ့အစည်းများ
၁။ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ	၁။ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး
၂။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့	၂။ ကျေးလက် စားနပ်ရိက္ခာရေးရာဇာနည်
၃။ များပြားလှသော ကော်မတီအဖွဲ့	၃။ သစ်တောရေးရာဇာနည်
၄။ ဂေါပက အဖွဲ့	၄။ နိုင်ငံရေး အဖွဲ့အစည်း
၅။ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့	၅။ UNDP လုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့
၆။ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့	၆။ ယဉ်ကျေးရေး ဝန်ကြီးဌာန
၇။ မြေပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့	၇။ စီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာန
၈။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့	
၉။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	
၁၀။ အသေးစား အဖွဲ့အစည်း	

(၈) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား(Veen Diagram)



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား(Veen Diagram)အား ဆန်းစစ်ခြင်း

နဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ကွပ်မျက်ကျေးရွာကွင်း၌ ရပ်စဲရပ်စဲနဖွဲ့ ၊ ကျေးဇူးကော်မတီနဖွဲ့ ၊ မျှော်ကြိုကော်မတီနဖွဲ့ ၊ ဂေါ်ပကနဖွဲ့ ၊ ဓမ္မစင်္ကြာနဖွဲ့ ၊ ဓမ္မစင်္ကြာနဖွဲ့ ၊ လူငယ်နဖွဲ့ ၊ ကရင်စာပေနဖွဲ့ ၊ နမူနာသမီးနဖွဲ့ ၊ နှင့် ဘာရေးရာဇာနဖွဲ့ ဟူ၍ <၁၀> ဖွဲ့ ခြံကြောင်းတွေ့ရသည်။

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်နဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုများ ၊ ကျေးဇူးကော်မတီ ၊ နာမည် ၊ UVP ၊ ဖလှံဆော်ပီတီနှင့် ခရီးစဉ်နဖွဲ့ စတာနဖွဲ့စည်းမှုများဝင်ရောက်ခြင်းရှိသည်။

ကျေးရွာကွင်းရှိနဖွဲ့စည်းမှုများသည် ကျေးရွာလူထုနှင့်သာမက ကစ်ဖွဲ့ ၊ နှင့် ကစ်ဖွဲ့ ၊ လည်း ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်း ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်နဖွဲ့စည်းမှုများ ဖြစ်သည့် ဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုများ ၊ ကျေးဇူး ၊ နှင့် ကျေးဇူးကော်မတီ နဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်း ဖြစ်လာရုံသာမက လည်း ဖလှံဆော်ပီတီနဖွဲ့ ၊ နာမည် ၊ ခရီးစဉ်နဖွဲ့ ၊ ဘဏ်ကော်မတီ ၊ UVP နဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားရှိပြီး ဖြစ်သည်။

၅။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ဦးဘသိန်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၉၆၆၃၀၄၃၈၃၈	
၂	ဒေါ်မငွေဖော	ဘဏ္ဍာရေးမှူး		
၃	ဦးကျော်မြင့်	အတွင်းရေးမှူး		
၄	ဦးစောငွေတင်	စာရင်းကိုင်		
၅	ဦးအောင်နေရီ	ဝယ်ယူရေး		
၆	ဒေါ်မသိန်း	အဖွဲ့ဝင်		
၇	ဒေါ်မူးဖော်စော	အဖွဲ့ဝင်		

၆။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးကျော်မြင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅. ၇၇၀၅ ၂၅၂၄၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မှူးစောမြင့်
ပြည်နယ်တိုင်းအသက်ကြီး ၈၀၉ ဦးနယ်	မြို့နယ် ဟိုခက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝေခက်
	ကျေးရွာ	ရွာလမ်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မိုးတေဇ်	၈၁၅ - ၈၁၅ ၈၁၅ - ၉၅	ဘာသာ (၁) မိုးတေဇ်	၉၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မိုးတေဇ်	၃၈၁ ဦး	၃၃၆ ဦး
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၈၅	၁၀

(၇၃၇) ဦး

၆။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) အဆက်

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဝေးစီရင်ဘူတာ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဟုတ် (မူကြိုပေးပေး, လမ်း, စီမံ - အမှတ် ၁၀၀)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ 2013 - 14
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၁ မိုင် ၄၀၀ မြေပေ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UMWP, CDB (Samarakone)

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဝေဟိ ဒွေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးထားသော

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစားပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
လမ်း	၁ ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း	၁၀၀	၁	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးဦးစီးဌာနမှ ထောက်ပံ့သည့် VDP ရန်ပုံငွေဖြင့် ကျေးရွာ ကော် မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာသူ/သား များ ကိုယ်တိုင်အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်	vdpရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင် ရွက်သွားပါမည်။
ရေပေးရေး	၂ ကျေးရွာတွင်းရေကန်တည် ဆောက်ခြင်းနှင့် ရေပိုက်လိုင်း သွယ်တန်းခြင်း	၉၀	၂	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများနှင့်ချိတ် ဆတ်ပြီး ကျေးရွာ၏ ပူးပေါင်းမှုနှင့် အတူ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။	
ပညာရေး	၃ ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း (၆၀x၃၀)	၈၀	၃	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန ရန်ပုံငွေနှင့်ဆောင်ရွက်နိုင် ရေး ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အလိုက် ဆောင် ရွက်နိုင်ရေး တောင်းခံသွားမည် ဖြစ် ပါသည်။	
လမ်း	၄ ကျေးရွာတွင်း ရွာချင်းဆက် - ရွာကိုင်းကောင်း ကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း	၇၅	၄	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန ရန်ပုံငွေနှင့်ဆောင်ရွက်နိုင် ရေး ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အလိုက် ဆောင် ရွက်နိုင်ရေး တောင်းခံသွားမည် ဖြစ် ပါသည်။	
	၅ ကျေးရွာတွင်း ခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း(၃၀'x၄၀')	၇၀	၅	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများနှင့်ချိတ် ဆတ်ပြီး ကျေးရွာ၏ ပူးပေါင်းမှုနှင့် အတူ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။	
လမ်း	၆ ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း	၇၀	၅	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများနှင့်ချိတ် ဆတ်ပြီး ကျေးရွာ၏ ပူးပေါင်းမှုနှင့် အတူ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။	

လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန