

သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

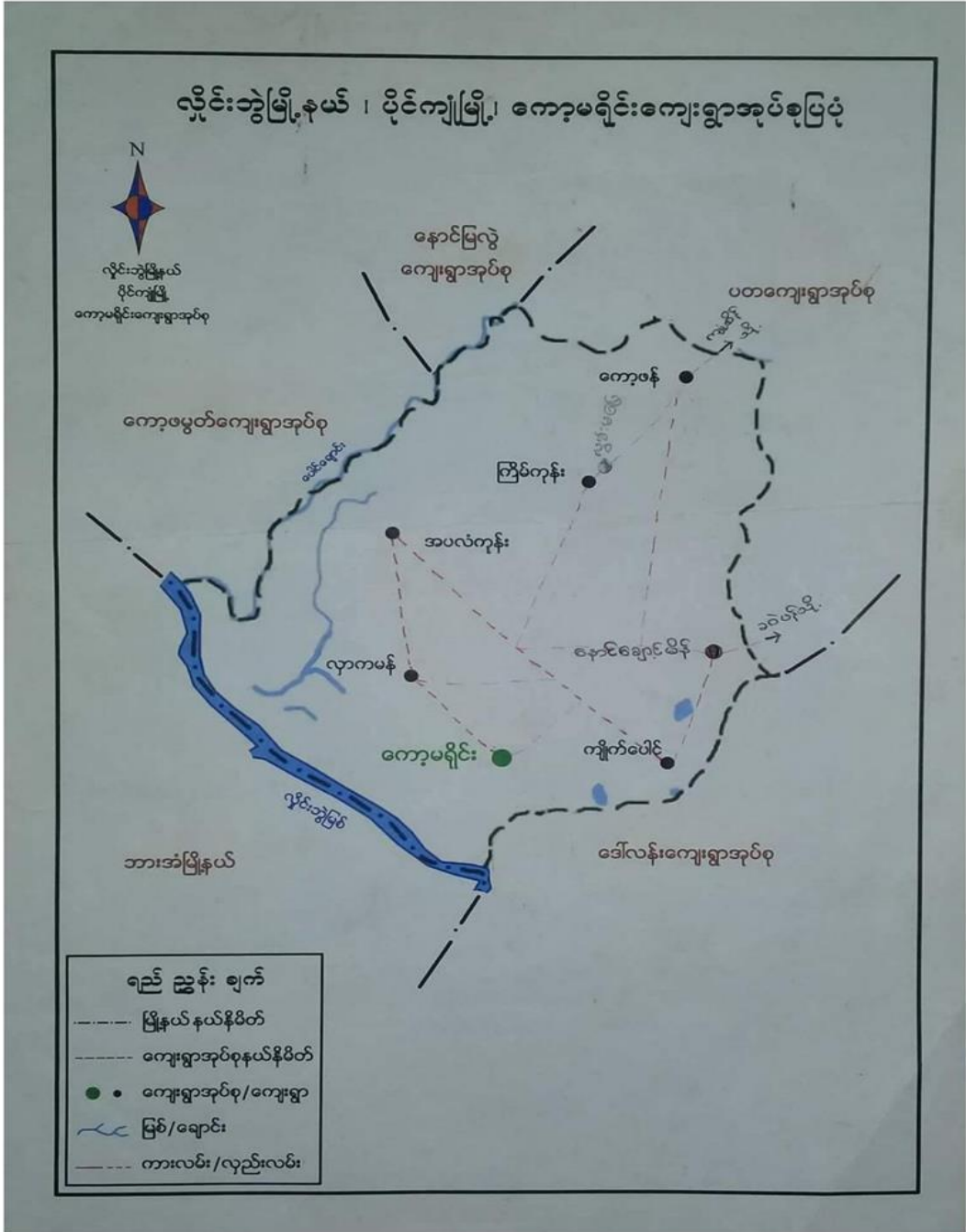


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်း (VDP) စာအုပ်
၂၀၂၃-၂၀၂၄ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
ကော့မရိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ လှကမန်းကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်း	၆
	အတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
	၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၇
	၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၈
	၆.၄။ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၉
	၆.၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား	၁၀
	၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၃-၁၂
၇။	ကျေးရွာကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၁၃
၈။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၁၄-၁၆
၉။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၇

၂။ ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ကော့မရိုင်း
- ၂။ တမံဦး
- ၃။ လှကမန်း
- ၄။ အပံလံကုန်း
- ၅။ ကြိမ်ကုန်း
- ၆။ လွမ်းမပြေ
- ၇။ ကျိုက်ပေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လှကမန်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၂၀) ခန့်က မွန်ပြည်နယ်၊ သထုံမြို့နယ်၊ ပအိုဝ်လူမျိုးများမှ လာရောက်၍ စတင်တည်ထောင်ခဲ့သောရွာဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်က ကော့မရိုင်းကျေးရွာနေ ပိုးကရင် လူမျိုးများမှ လှကမန်းရွာတွင် လယ်ယာမြေလာရောက်လုပ်ကိုင်ကြပြီး တဲဆောက်လုပ်နေကြရာမှ နှစ်လကြာသော် အတည်တကျနေထိုင်လာကြပြီး ပိုးကရင်စုအပိုင်းဖြစ်တည်လာခဲ့သည်။

လွန်ခဲ့သော နှစ် (၁၁၀)၊ (၁၉၀၈) ခုနှစ်ခန့်တွင် ရပ်ရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို စတင် တည်ထောင်ပြီး ထိုနှစ်မှာပင် ကော့ကရိတ်မြို့နယ်၊ အင်းရှည်ကျေးရွာမှ စကောကရင်လူမျိုးများ လာရောက်နေထိုင်ကြပြီး လှကမန်းကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်စု၊ ပိုင်းကရင်စု၊ စကောကရင်စုဟူ၍ အပိုင်း (၃) ပိုင်းဖြင့် ကျေးရွာဖြစ်တည်လာပါသည်။

ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာသင်ကျောင်းကို လွန်ခဲ့သော (၅၅) နှစ်၊ (၁၉၆၃) ခုနှစ်ခန့်မှ ပိုးကရင်စုတွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး နိုင်ငံတော်အသိအမှတ်ပြုစာသင်ကျောင်းကို (၁၉၈၇) ခုနှစ်မှ စတင်တည်ထောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို (၂၀၁၂) ခုနှစ်တွင် တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိသားဖွားဆရာမတစ်ဦး၊ ကြီးကြပ် (၂) တစ်ဦး တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းမှာ (၂၀၁၆-၂၀၁၇) ပညာသင်နှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်း အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ပြီး လက်ရှိကျောင်းအုပ်ကြီးတစ်ဦး၊ လက်ထောက်ဆရာ/မ (၈) ဦး၊ ရုံးအကူတစ်ဦး တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပါသည်။

ဤကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအား လက်ရှိရပ်မိရပ်ဖ၊ လူကြီးများအားလုံး၏ ဆွေးနွေး တင်ပြချက်များဖြင့် မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား။

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tool များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ် ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများ အားလုံး	၁၇	၈၇	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ	၁၇	၈၇	စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ၊ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	အဆင်ပြေ၊ အလယ်အလတ်၊ အဆင်မပြေသော အုပ်စုများ	၁၇	၈၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်း သတ်ရန် လူထုအားလုံး သဘောတူဆောင်ရွက်ခြင်း။
၄	ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၇	၈၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးတန်းတူညီမျှမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Assesst Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၈၇	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ နှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ် ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွားဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင် နေသည့်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၇	၈၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (PC 1)	ရပ်ကွက်မှူး၊ အတွင်းရေးမှူး၊ ကျေးရွာလူထုများ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ	၁၇	၈၇	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုးဘာသာ စသော လူမျိုးဘာသာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်း ချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၈၇	ကျေးရွာတွင်း ရင်ဆိုင်နေရသော အခက်ခဲများ၊ ကျေးရွာလူ ထု၏မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာ အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ။

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)



ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - လှကမန်း ရက်စွဲ - ၄-၆-၂၀၁၉
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၇) - မ (၈၇)

- လယ်ယာများ၊ ဝါးတော၊ ရော်ဘာမြဲများကို မှီခိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသည်။
- နွေရာသီရေခမ်းခြောက်သောကြောင့် သောက်သုံးရေအခက်အခဲရှိခြင်း။
- မိုးရာသီရေကြီးသောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲရှိခြင်း။
- အလယ်တန်းကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ တာဝါတိုင်ရှိသည်။
- တစ်ရွာလုံးပုဒ္ဒဘာသာကိုးကွယ်ပြီး အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများပြားခြင်း။

ဥစ္စာစနကြွယ်ဝမှုဇယား (Wealth Ranking)

ကျေးရွာ-လှကမန်း		ဥစ္စာစနကြွယ်ဝမှုဇယား		ရက်စွဲ- ၄.၆.၂၀၁၉	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ပိုင်ဆိုင်မှု	စွန့်ပေးမှု		
အဆင့်ပြေသာ အိမ်ထောင်စု	တိုက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကား၊ အိုင်ဂယ်၊ ဓပျ၊ လယ် (၅) ဧက၊ ကျွဲ၊ ခွား (၅) ကောင်၊ ဝက် (၃)၊ ဖြီးခက်၊ ဆီလာ၊ TV၊ ဓပေ၊ ကြွက် (၁၅/၂၀)၊ လယ်ထွန်ခက်	၆၀	၃၀		
အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ဂယ်၊ ဝက်အိုး၊ လယ် (၃) ဧက၊ ခွား (၃) ကောင်၊ ဝက် (၂) ကောင်၊ ဆီလာအစား၊ ခေါက် TV၊ ကြွက် (၁၀/၁၅)၊ လယ်ထွန်ခက်၊ အထက်တန်းကျောင်းထားခွင့်	၁၀၀	၅၀		
အဆင့်မပြေသာ အိမ်ထောင်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ရိုးအိမ်၊ အိုင်ဂယ်၊ ဝက်အိုး၊ ဝက်၊ ဇက် နေ့စား၊ ကျက်မီး၊ အလယ်တန်းကျောင်းထားခွင့်	၂၀	၂၀		
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ ကျား (၁၇) - မ (၈)		၁၈၈	၁၀၀		

ဥစ္စာစနကြွယ်ဝမှုဇယား

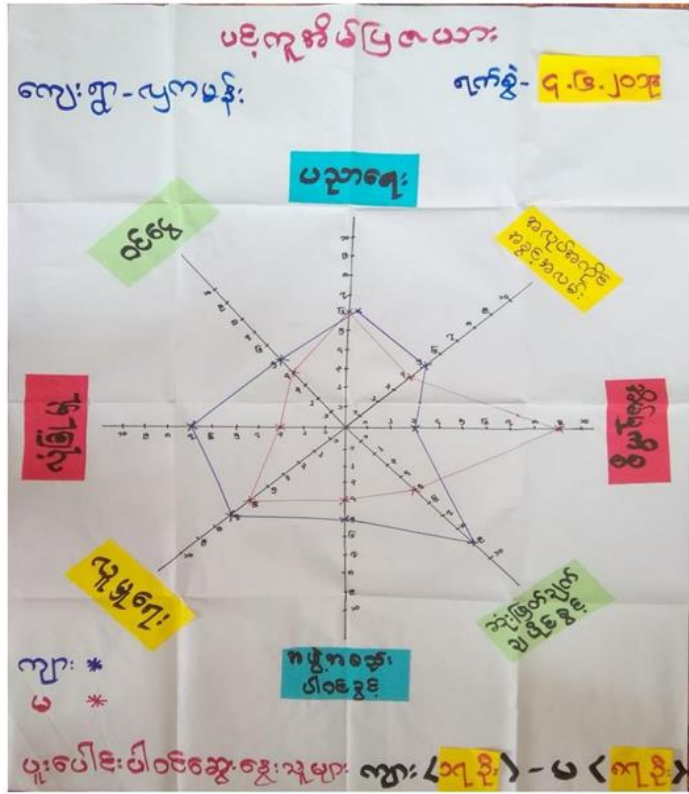
ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - လှကမန်း ရက်စွဲ - ၄-၆-၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၇) - မ (၈)

- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၂၈) ရှိသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့်အကြောင်းမှာ နေ့စား၊ ကျဘမ်းလုပ်ငန်းများသာ လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ဝင်ငွေ နည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။
- အဆင်မပြေသောမိသားစုများသည် အလယ်တန်းထိကျောင်းထားနိုင်သည်။
- တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် လုပ်အားခများရရှိပြီး ဝင်ငွေရလာမည်

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်ပြု

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - လှကမန်း ရက်စွဲ - ၄-၆-၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၇) - မ (၈၇)

- အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ လူမှုရေးနှင့် ဝင်ငွေတို့တွင် အားနည်းပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် တန်းတူဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတို့တွင် အမျိုးသားများထက် အားသာနေရသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေနည်းနေခြင်းမှာ အိမ်ထဲတွင်သာနေပြီး အိမ်မှုကိစ္စများသာ လုပ်နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်အားခများ တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်သည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

ကျေးရွာ-လှကမန်း ထိန်းချုပ်မှု ရက်စွဲ- ၄.၆.၂၀၁၉

ကျား		မ	ကျား+မ
ခေမာ	ကုန်းကြီး လှောင်	စာသင် ကျောင်း	စက်ကိရိယာ
TV	လယ်ထွက် ခက်	ကုန်ရုံအိုင်	ရိုက်ခင်း
ဆိုင်တယ်	စလောင်း	အပူခွက်	လမ်း
ကား	လှေ		
ရော်ကခြံ	ရေတွင်း		
မီးစက်	ဆီလှာ		
ကောလိပ် ကွင်း	သစ်ပင်		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ ကျား < ၁၇ ဦး > - မ < ၈ ဦး >

လှကမန်း-ကျေးရွာ သုံးစွဲမှုပြဇယား ရက်စွဲ- ၄.၆.၂၀၁၉

ကျား	မ	ကျား+မ
လယ်ထွက် ခက်	အပူခွက်	စက်ကိရိယာ လှေ ရော်ကခြံ စက်ကိရိယာ ရေတွင်း မီးစက် စာသင် ကျောင်း ကုန်ရုံအိုင် ကောလိပ် ကွင်း သစ်ပင်
		ဆီလှာ TV စလောင်း ရိုက်ခင်း လယ် လမ်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ ကျား < ၁၇ ဦး > - မ < ၈ ဦး >

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုပြ
ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - လှကမန်း ရက်စွဲ - ၄-၆-၂၀၁၉
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၇) - မ (၈)

- အပ်ချုပ်စက်၊ ကုန်ရုံဆိုင်၊ စာသင်ကျောင်းကို အမျိုးသမီးများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ဘောလုံးကွင်း၊ ဆိုင်ကွင်း၊ လှေ၊ ကား၊ မီးစက်၊ ရေတွင်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲကြပြီး အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသမီးနှင့်
-
- တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများအား တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြောင်း သိနိုင်သည်။

၆။အအစည်းချိတ်ဆက်မှုပြယေား (Veen Diagram)



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - လှကမန်း ရက်စွဲ - ၄-၆-၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၇) - မ (၈၇)

- ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးတွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။
- ကျောင်းကော်မတီ၊ အပျို/လူပျိုအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့တို့သည် ရွာ၏သာရေး၊ နာရေးနှင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့ တို့တွင် အဓိကပါဝင်သည်။
- မိခင်နှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့တို့သည် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များဖြစ်သည်။
- ရဲစခန်း၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ BGF၊ KNU၊ ငြိမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့တို့သည် ရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ မှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။

၇. ကျေးရွာကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးစောအောင်ဝင်းနိုင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၃/လဘန(နိုင်)	၀၉-၈၉၇၆၂၈၄၂၄
၂	ဦးစောအနူး	အတွင်းရေးမှူး	၃/လဘန(နိုင်)	
၃	ဦးခွန်ထွန်းဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)	၀၉-၄၂၈၅၈၀၈၄
၄	ဦးပန်းရီ	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)	၀၉-၆၈၉၉၉၂၁၃၅
၅	ဒေါ်နန်းမြင့်သန်း	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)	
၆	ဒေါ်နော်မူး	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)	
၇	နန်းချိုချိုနွယ်	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း ဝယ်ယူရေးကော်မတီအဖွဲ့

၁	ဦးခွန်ထွန်းဝင်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၃/လဘန(နိုင်)	
၂	ဒေါ်နန်းမြင့်သန်း	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၃/လဘန(နိုင်)	
၃	နန်းချိုချိုနွယ်	စာရင်းကိုင်	၃/လဘန(နိုင်)	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မကောကျဇ်	160	160	320
လူမျိုးစု (၂) - မအူရိန်	290	295	585
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၂၈၀	109	389
အခြား			
အုပ်စုစာရင်းစုံ	၁၅၅၀	၂၇၅	

(ဗ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	တာဝန်ပေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပျံ	<input type="checkbox"/>	မေဗီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး (ကျေးဇူးပြု၍ ဖြေပါ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် (၅) : ၅၀ < ၂ >			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူ့တုလဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2016 မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

လှကမန်းကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း (VDP)

ဦးစားပေးစီမံချက်များ

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစားပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
လမ်း	၁ ကျေးရွာတွင်းကျောက် ရောမြေသားလမ်းခင်း ခြင်း	၁၀၀	၁	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ထောက် ပံ့သည့် VDPရန်ပုံငွေဖြင့် ကျေး ရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာ သူ/သားများ ကိုယ်တိုင် အ ကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် မည်။	
ပညာရေး	၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	၉၀	၂	ကျေးရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာ သူ/သားများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန၊ အခြား အကူအညီပေးနိုင်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွား မည်။	
အဆောက် အဦး	၃ ကျောင်းဆရာ/မ ဝန် ထမ်းအိမ်ရာ	၈၀	၃	ကျေးရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာ သူ/သားများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန၊ အခြား အကူအညီပေးနိုင်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွား မည်။	
အဆောက် အဦး	၄ ကျောင်းအိမ်သာတည် တည်ဆောက်ခြင်း	၇၀	၄	ကျေးရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာ သူ/သားများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန၊ အခြား အကူအညီပေးနိုင်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွား မည်။	