

ရီဒမ်းကျေးရွာ  
ကောင်လိုလပ်ကျေးရွာအုပ်စု  
ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ၂၀၂၃-၂၀၁၈

ပြုစုရေးဆွဲသူ  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
ရီဒမ်းကျေးရွာ၊ ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်။

၂၀၁၈ခုနှစ်၊ ဇွန်လ  
မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာ

**စကားချီ**

ဝူးနှင့်ကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြုပြင်ပုံ၊ခေါင်လန်ဖူးမြို့

- ၁ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား
  - ၂ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ
  - ၃ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ
  - ၄ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ
    - (က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး
    - (ခ) မွေးမြူရေး
    - (ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ
    - (ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု
  - ၅ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ
    - (က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
    - (ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး
    - (ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး
  - ၆ ပညာရေး
  - ၇ ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး
  - ၈ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး
  - ၉ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ
  - ၁၀ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ
- နောက်ဆက်တွဲ**

- နောက်ဆက်တွဲ(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း
- နောက်ဆက်တွဲ(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ
- နောက်ဆက်တွဲ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား
- နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ(၁)
- နောက်ဆက်တွဲ(၅) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၂)
- နောက်ဆက်တွဲ(၆) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၃)

**စကားချီ**

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၈၂၀-၁၉ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ၂၀၂၂၂၀၂-၃ခုနှစ် အထိ အကြား(၅)နှစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများ စုပေါင်းပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ် မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး နှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်

ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သော်လည်း လူထုအများစုစစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့်သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်းကောက်ယူ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်းအချက် အလက်များနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်စွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစုစည်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနအသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှု များရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည် ဆောက်မှုအခြေပြဇယား စသည်တို့ကို အဓိကထားဖော်ပြထားပါသည်။

ဇွန်လ၊ ၂၀၂၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
ရီဒမ်းကျေးရွာ  
ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်

ထလားလော်ကျေးရွာ၊ သယံဇာတနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

**၁။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီ**

ကျေးရွာသည် ကချင်ပြည်နယ်၊ ပူတာအိုခရိုင်၊ ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်၏ ထလားလော် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် သစ်တော၊ တောင်တန်းများရှိပြီး၊ အနောက်ဘက်တွင်လှေကားထစ်လယ်ကွင်းအချို့ရှိပါသည်။ ပူတာအိုမြို့နယ်မှ ခေါင်လန်ဖူးမြို့ သို့ဆက်သွယ် ထား သော လမ်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာနှင့်တွင်ပူတာအိုမြို့နှင့် -ခေါင်လန်ဖူး မြို့နယ်ချင်း ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းရှိပါသည်။ ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် ရဝမ်/လီဆူတိုင်းရင်းသားများ နေ ထိုင်ကြပါသည်။ ခေါင်လန်ဖူးမြို့သည် ရီဒမ်းကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက် (၂၄)မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည် ရှိပါသည်။

**၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**

ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ အအေးပိုင်းရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ လှေကားထစ်လယ်မြေဧက( )ဧကရှိပြီး ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ အချို့ရှိပါသည်။ မြေဆီ လွှာအရည် အသွေးများအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးရေချိန် ပုံမှန် ရရှိ ပါ သည်။ တစ်နှစ်ထက် တစ်နှစ်ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုများလည်း ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ရာသီဥတု မှန်ကန် လာစေရန် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာခုတ်ခြင်း၊ ထင်းအသုံးပြုမှုလျော့ချခြင်းများ လုပ်ဆောင် ခြင်းဖြင့် ရာသီဥတု ထိန်းသိမ်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ မြေလွတ်မြေလပ်များ ပေါများစွာ ရှိပါသည်။

**၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ**

ကျေးရွာအတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများတွင် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့ (ကျား-၄ဦး)၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့(ကျား-၄ဦး)သည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် စည်းရုံးလုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။ COC ဘာသာရေးအသင်းမှ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်း များတွင် အားတက်သရော စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့ နှင့်တစ်ဖွဲ့ စုစုစည်းစည်းညီညာစွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အားတက်သရော စုပေါင်းလုပ်ဆောင် နေကြပါသည်။ သို့သော် ထလားလော်ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ။

**၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ**

**(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး**

ထလားလော်ကျေးရွာတွင် (၁) ဧကအောက်ဆင်းရဲသား တောင်သူ( ) အိမ်ထောင်စု (၂)ဧက မှ(၄) ဧကထက်တောင်သူကြီး( )အိမ်ထောင်စုရှိကြပြီး အဓိကအားဖြင့် စပါးစိုက်ပျိုးကြ ပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်း တောင်ယာများလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးမှာတောင်ကျမိုးရေများကိုသာ အဓိကထား စိုက်ပျိုးလုပ် ကိုင်ကြ ပါ သည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိလယ်သမားများတွင် လှေကားထစ်လယ်များတွင်အသုံးပြုသော လက်တွန်း ထွန်စက်ငယ်( )စီး၊မြက်ရိတ်စက်( )စီးရှိပါသည်။

သီးနှံအထွက်တိုးစေရန် သဘာဝမြေဆွေး၊ခါတ်မြေဩဇာနှင့် သွင်းအားစု၊ ဓါတုပိုးသတ် ဆေး များ သုံးစွဲရန် လက်လှမ်းမမီခြင်း၊ သယ်ယူရန်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းများကြောင့် သုံးစွဲ ခြင်းမရှိပဲ မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးနည်းဖြင့်သာ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သီးနှံများကို ဈေးကွက် သို့ တင်ပို့ခြင်းမရှိဘဲ မိသားစု စားသုံးရန်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

**(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း**

ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးနှင့်ပတ်သက်သော နည်းပညာ၊ အသိပညာများ နည်းပါးသဖြင့် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူ မရှိကြပါ။ အနည်းငယ်မွေးမြူသူများမှာ အမြတ် အစွန်းနည်းပါး သဖြင့် တစ်ပိုင် တစ်နိုင်သာမွေးမြူကြပါသည်။ အိမ်ထောင်စု( )အိမ်မှ နွားနောက်( )ကောင်၊ လား( )ကောင်နှင့် ဝက်( ) ကောင်မွေးမြူထားပါသည်။

**(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ**

ကျေးရွာတွင်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာ နှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ ဖြိုး ရေးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရှိသဖြင့် အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော အတတ် ပညာ များကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်ခြင်းမရှိသောကြောင့် အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင် တတ် သူ မှာ နည်းပါးပါသည်။ မဝေဇ-ခေါင်လန်ဖူးလမ်းတွင် ကုန်ပစ္စည်းများသယ်ယူရာတွင် ဝန်တင်လား ကိုသာ အဓိကအားထားနေရသောကြောင့် လားမောင်းခြင်းလုပ်ငန်းများကိုသာ အားထား လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

**(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု**

ဘဏ်နှင့်အခြားငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ မရှိပါ။ ကျေးရွာ အတွင်း ရှိငွေချေးသူများ ထံမှတစ်လအတိုးနှုန်း(၅-၁၀)ရာခိုင်နှုန်းအထိအတိုးပေး၍ ချေးယူနေကြရပါသည်။

**(င) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှု**

**(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး**

ကျေးရွာတွင် အများအားဖြင့် ဆိုင်ကယ်များဖြင့်သာ သယ်ယူပို့ဆောင် သွားလာကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မော်တော်ဆိုင်ကယ်(၁)စီး ဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍအတွက် အသုံးပြု နေကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိနေသောလမ်းများအားလုံးမှာ (၄)ပေခန့်အကျယ်မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက် လမ်းများပါရှိသော်လည်း (၄)ပေခန့်အကျယ်မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့်မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းပြိုခြင်း၊ ဗွက်များချိုင့်များမကြာခဏဖြစ်သောကြောင့်သွားလာရေးအဆင်မပြေမှုများရှိနေပါသည်။

ထလားလော်ကျေးရွာသည်တောင်ထိပ်တွင်တည်ရှိနေသောကြောင့် လမ်းများသည်အတက်အဆင်းများပြီး မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးများသောကာလတွင် လမ်းများမကြာခဏပျက်စီးသဖြင့် အလွန်ခက်ခဲစွာ သွားလာနေရသောကြောင့် လျှင်မြန်စွာ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

**(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး**

ကျေးရွာတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ရေးအားလျှပ်စစ်များဖြင့်၎င်း၊ ဆိုလာစနစ်ဖြင့်၎င်း အိမ်ထောင်စုအားလုံး လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနေကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဆိုလာ()လုံး၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ရေးအားလျှပ်စစ် ()လုံး ရှိပါသည်။

**(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး**

ထလားလော်ကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်များကို ဖုန်း()လုံး၊ဂြိုဟ်တုစလောင်း ()လုံးတို့မှ ရရှိပါသည်။

**(ဃ) ပညာရေး**

ထလားလော်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းရှိသောကြောင့် ကျေးရွာရှိ ပညာသင် ကြားနေသော ကျောင်းသား/သူများမှာ သွားလာရေး အခက်အခဲမရှိပါ။ တက္ကသိုလ်တက်ရောက် နေသောသူမရှိပါ။

ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သည့်လူဦးရေအများစုမှာ သက်ကြီးရွယ်အိုများဖြစ်ပါသည်။ မူလတန်း အဆင့်စာတတ်မြောက်သည့် လူဦးရေမှာ()ယောက်ဖြစ်ပြီး၊ အလယ်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက် သည့် လူဦးရေမှာ()ယောက်ဖြစ်ပြီး၊ အထက်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်သည့် လူဦးရေမှာ () ယောက်နှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်သူ လူဦးရေမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ်ကောင်းများရရှိနိုင်ရန် နည်းပါးပါသည်။

**(၇) ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး**

ကျေးရွာမှ ဖိမိင်ခန့်ဝေးသော ခေါ်ဘူဒဲကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန(၁)ခုရှိ သည့် အတွက် ကလေးငယ်များအား ကာကွယ် ဆေးများထိုးနှံပေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်ရှိသော ကိုယ်ဝန် ဆောင်မိခင်များအားကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများပေးခြင်းများ လက်လှမ်းမီမှုအနည်းငယ် ခက်ခဲ မှုရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေများကို စိမ့်စမ်းရေကိုသာ အဓိကအားထားအသုံးပြုနေကြပြီး မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှလည်း ၂၀၁၉-၂၀၂၀ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်း(၁/၃)မိုင်နှင့် ဂါလံ(၂၀၀၀)ဆုံ ရေစုကန် ဆောင်ရွက်ပေးသည့် အတွက် အခက်အခဲမရှိပါ။

ကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာအသုံးပြုသည့် အိမ်ထောင်စု(၁၇)စုရှိပါသည်။

**(၈) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**

ကျေးရွာတွင် လှေကားထစ်လယ်ကိုသာ အားထားစိုက်ပျိုးနေရပြီး ဝမ်းစာဖူလုံရန်အတွက် သာ ရရှိသောကြောင့် သဘာဝဘေးနှင့်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံသည့်အခြေအနေများကြုံတွေ့ပါက ထိခိုက် ခံစားရလွယ်ကူနိုင်ပါသည်။

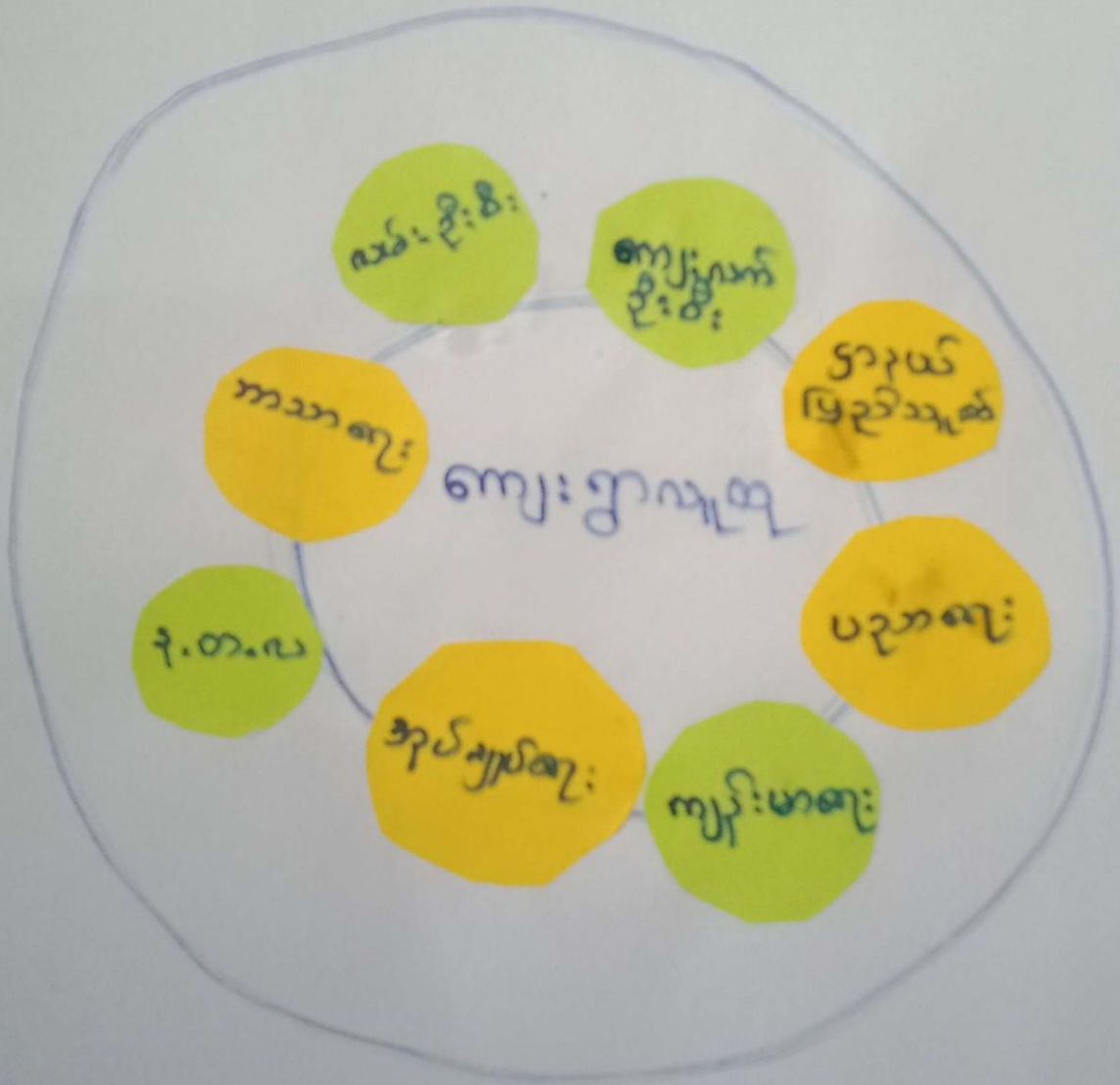
ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ အချို့လုပ်ကိုင်ကြသဖြင့် သစ်တော့ပြုန်းတီးမှုများရှိ လာပြီး ယခုအခါ ကျေးရွာပိုင်သစ်တော့များ ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

**(၉) ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ**

ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုအားနည်းသော်လည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ဆောင်သည့်လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက် နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးအကြမ်းဖက်မှုများမရှိသော်လည်း အကြမ်းဖက်မှု များတွင် ကာကွယ်ရမည့် ဥပဒေဆိုင်ရာအသိပညာများ အားနည်းကြပါသည်။

ရိဒမ်းကျေးရွာ ၊အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ရီဒမ်းကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းများ  
 ရီဒမ်းကျေးရွာ  
 ၅၆. ဆက်သွယ်မှုပုံစံ



ရီဒမ်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနံ

စကားပြောရန် အားပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း

ရက်စွဲ: ၂၀၂၀

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
စကားပြောရန်	အားပေးရန် (မိုး: ၂)	အားပေးရန် (မိုး: ၃)	အားပေးရန် (မိုး: ၄)	မိုး: ၅	မိုး: ၆	မိုး: ၇	မိုး: ၈	မိုး: ၉	မိုး: ၁၀	မိုး: ၁၁	မိုး: ၁၂	မိုး: ၁၃
ပေးပို့ရန်	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
ကျန်းမာရေး	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်	ကောင်းမွန်
ဝေဖန်	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅
ထွက်ခွာ	၅၅၅	၅၅	၅၅	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅	၅	၅	၅၅	၅	၅၅၅
ပုံစံပြောင်း	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅	၅၅၅	-	-	-	-	-	၅၅၅	-	၅၅၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား ( ၁ ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၂	၃	၅
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၅	၁၀	၁၅
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၇	၉	၁၆
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄	၆	၁၀
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၁	၃၂	၆၃
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၆	၆	၁၂
စုစုပေါင်း		၅၅	၆၆	၁၂၁
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၂၁		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျွန်တော်တို့ ရီဒမ်း ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ( ၂၁ ) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး လူဦးရေ စုစုပေါင်းမှာ (၁၂၁) ဦး (ကျား ၅၅+ မ ၆၆) ရှိသည်။ တစ်အိမ်ထောင်စု တွင် ပျမ်းမျှ လူဦးရေ ၈ ယောက်ခန့်ရှိပြီး လူဦးရေတိုးပွားမှု စံနှုန်းများသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်

(၇၅)ယောက်ခန့်ရှိပြီးမှီခိုသူဦးရေမှာ (၄၆)ယောက်ခန့်သာရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော

အရွယ်လူဦးရေမှာအသင့်အတင့်ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။၄င်းအလုပ်လုပ်နိုင်သောသူများကိုအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကျွမ်းကျင်မှုများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်ငန်းများ ထူထောင်နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အလားအလာ ကောင်းများရှိပါသည်။

(၂) သဘာဝရင်းမြစ်နှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂.၁) ကျေးရွာ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

ဇယား (၂) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်း အကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ်(မြေအောက်ရေ ချောင်းမြစ်၊စိမ့်စမ်းစသည်)
လယ်မြေ	၃၂	သင့်	ရ	မြေအောက်ရေ စိမ့်စမ်း
ယာမြေ	၁၀	သင့်		
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၉			
အိမ်ခြံဝင်း စိုက်ခင်း				
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ				
စားကျက်မြေ				
ပလပ်မြေ				

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်း အကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်း အမြစ်(မြေအောက်ရေ၊ ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်းစသည်)
သစ်တောမြေ				
စုစုပေါင်း	၅၁			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာ  
မြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ ရေရှိသည့်အရင်းအမြစ်အမျိုးအစား-ဆည်၊မြစ်ရေတင်၊စိမ့်စမ်းရေသွယ်၊မြေအောက်ရေ  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။ ။...ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် လယ် ၃၂ ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ  
၉ ဧကနှင့် ယာမြေ ၁၀ ဧက၊ စုစုပေါင်းစိုက်ပျိုးမြေ တစ်ရွာလုံးတွင် (၅၁) ဧကသာ ရှိသည်။ မြေဆီလွှာ  
အရည်အသွေးအနေနှင့် သင့်သည်ကို တွေ့ရသည်။ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေ အနည်းငယ်သာရှိပြီး  
တိုးချဲ့ရန်လည်း မြေလွတ်မြေလပ် မရှိကြ တော့ပါ။

(၂.၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ  
ဇယား (၃) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	အသုံးပြုနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/လက်လှမ်းမမီ)
ကာဗွန်(ဓါတ်ငွေ့/ရေနံ)	မရှိ	
ဓါတ်သတ္တု(ကျောက်မျက်၊သတ္တု၊ ကျောက်၊ကျောက်မီးသွေး၊သဲ)စသ ည့်	မရှိ	
အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်		
တိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	သင့်	လွယ်
အပင်မျိုးစိတ်များ(လူတိရိစ္ဆာန်တို့ အတွက်သုံးဝင်သော)	သင့်	လွယ်
ပျမ်းမျှအပူချိန်- ၂၅ ဒီဂရီ	ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်- ၁၇၅.၉၇ လက်မ	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။။.....။  
ရီဒမ်းကျေးရွာတွင်သဘာဝအရင်းအမြစ်များအနေ  
ဖြင့် သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများ မရှိပါ။ ဆောက်လုပ်ရေးအတွက် သဲနှင့် ကျောက်များ  
အသင့်အတင့်ရှိပြီး အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါသည်။ သဘာဝအပင်များစည်းကမ်းမဲ့ ခုတ်လှဲထုတ်ယူခြင်းကြောင့်

တဖြည်းဖြည်း ရှားပါးလာသည်။ သဘာဝပေါင်းပင်များကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိ။  
 ဈေးကောင်းမရကြဘဲ ထုတ်ယူသုံးစွဲမှုများခြင်းကြောင့် တဖြည်းဖြည်းရှားပါးလာသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များ  
 ကိုအသုံးပြုရန် ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသောကြောင့် အကျိုးရှိရှိ အသုံးမပြုနိုင်ကြပါ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်  
 ထိရောက်စွာအသုံးမပြုနိုင်ကြပါ။ တိုင်းရင်းဆေးပညာသင်ကြားနိုင်ပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အကျိုးရှိလ  
 ဝာမည်ဖြစ်သည်။

သဘာဝတောရိုင်းတိရစ္ဆာန်များ ကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အကျိုးရှိရှိ အသုံးပြုရန် ဗဟုသုတနှင့်  
 ကျွမ်းကျင်မှုမရှိကြပါ။

(၃) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ဇယား (၄) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏စွမ်း တော်ရည်အခြေအနေ (သို့) ခိုင်မာတောင့်တင် ဝေးမှုဆိုင်ရာရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်)
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း
၂		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	
၃		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	
၄		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။ ။...။ ရီ ဒမ်း ကျေးရွာ တွင် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့အစည်း ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်များကိုဆောင်ရွက်ရာတွင် စွမ်းဆောင်မှု ကောင်းသည်။

- (၄) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ
- (၄.၁) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၅) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု		၂-၅ ဧက	၁ ဧက	မြေယာမဲ့
အိမ်အခြေအနေ		ရိုးရိုးသွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်ပျဉ်ခင်း/ ထရံကာ၊ ပျဉ်ခင်း	ရိုးရိုးသွပ်အမိုး/ ထရံကာ၊ ကြမ်း ခင်း၊	သက္ကယ်မိုး၊ ထရံ ကာ၊ မြေစိုက်/ဝါး ကြမ်းခင်း
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု		လက်တွန်းထွန်စက် ၁ စင်း၊ ကျွဲ/နွား ၃-၆ ကောင်	ကျွဲ/နွား - ၁ - ၂	ပေါက်တူး၊ ပေါက်ပြား၊ ခါး၊ တံဇဉ် နှင့် ဝက်၊ ကြက် စသည်။
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် မဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု		ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ တယ်လီဖုန်း ၁ လုံး၊ တီဗီ ၁ ခု၊ စလောင်း ၁ ခု။	ဆိုင်ကယ် ၁စီးလိုင်စင်မဲ့၊ ခေါက်တီဗီ ၁ ခု၊	ခေါက်တီဗီ ၁ ခု။
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း		ဈေးဆိုင်၊ တောင်သူလတ်	တောင်သူငယ်/ဆင်းရဲသားတောင်သူ	နေ့စား
အိမ်ထောင်စု		၈	၉	၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် (အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။ ။...ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ၂၂ အိမ်ရှိပြီး အဆင့် ၁ ( ၀) အိမ် ( % )၊ အဆင့် ၂( ၈)အိမ် ( ၃၆.၃၆%)၊ အဆင့် ၃ ( ၉ ) အိမ် ( ၄၀.၉%)၊နှင့် အဆင့် ၄ ( ၅) အိမ်

(၂၂.၇၂%)ရှိသည်။စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းများပိုင်ဆိုင်မှုများသည် ကျေးရွာစီးပွားဥစ္စာခန့်ခွဲရာတွင် အဓိကအရေးပါသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် အဆင့် ၁ နှင့် အဆင့် ၂ အိမ်အရေအတွက်မှာ နည်းပြီး ၂၂ အိမ်ထောင်စုအနက် ( ၈) အိမ် (၃၆.၃၆%) သာ ရှိသော်လည်းပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့် အလယ်အလတ်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဝမ်းစာဖူလုံကြသော်လည်း အဆင့် (၃) အဆင်မပြေနှင့် အဆင့် (၄) အလွန်အဆင်မပြေ အရေအတွက်မှာ ၂၂ အိမ်အနက် ၁၄ အိမ် (၆၃.၆၃%) ရှိသည်။ အဆင့် (၃) အဆင်မပြေနှင့် အဆင့် (၄) အလွန်အဆင်မပြေ အရေအတွက်မှာ အရေအတွက်အားဖြင့်များသော်လည်း ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ အလွန်နည်းပြီး ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိကြပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီအလိုက်ခက်ခဲစွာ ရှာဖွေလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်ရွာလုံးနီးပါးလယ်လုပ်၊ တောင်ယာခုတ်၊ တောထွက် လုပ်ကိုင် ရှာဖွေ စားသောက်နေကြသည်။

(၄.၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄.၂.၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၅		မြေယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်( ၁ ဟတ်တာထိ)	၉		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကထိ (၂ ဟတ်တာထိ)	၈		တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား (၅ ဟတ်တာထိ)			အလယ်အလတ်စားတောင်သူ
၅	၁၂.၅ ဧက အထက် (၅ ဟတ်တာနှင့်အထက်)			တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၂၂		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃)လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊(၄) ကျေးရွာအုပ်စု-အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား) ။ ။... ။ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ၂၁ အိမ်ရှိသည့်အနက် မြေယာမဲ့ ၅ အိမ်၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ ၉ အိမ်၊ တောင်သူငယ် ၈ အိမ်ရှိသည်။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု ညီမျှမှုမရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာလည်း စီးပွားဖြစ်မဟုတ်ဘဲ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာ စိုက်ပျိုးကြသောကြောင့် မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူနှင့် တောင်သူငယ်များဖြစ်ကြသည်။

(၄.၂.၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (နည်း၊သင့်၊များ) ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်းမျှ	
စပါး			၅၀	၇၀		သင့်

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (နည်းသင့်၊ များ) ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	
ပြောင်း			၂၅	၄၀		သင့်
မုံညှင်း			၁၀	၂၀		နည်း
နမ်း			၁၀	၂၀		နည်း

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... ရိဒ်ဒီးကျေးရွာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသောသီးနှံများမှာ စပါးဖြစ်ပါသည်။ စပါးစိုက်ဧကပေါင်း ( ၆၀) ဧကရှိပြီး ဇွန်လိုင်တွင် စတင်စိုက်ပျိုးကြပြီး နိုဝင်ဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ အနည်းဆုံးထွက်နှုန်းမှာ တဧက တင်း ၄၀ မှ အများဆုံးတင်း ၆၀ရှိ သဖြင့် စပါးထွက်နှုန်း အသင့်အတင့်ရှိသည်။ ပြောင်းဖူး၊ မုံညှင်း ၊ နမ်း တို့ကိုလည်း အသင့်အတင့် စိုက်ကြသည်။ စီးပွားအဖြစ် စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပြီး အိမ်မိသားစု အတွက်သာ စိုက်ပျိုးကြသည်။

(၄-၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဇယား (၈) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
လား	၂	၂
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၁၉	၂၈
ကြက်	၂၁	၃၀၆
ဘဲ		
နွားနောက်	၁၀	၂၉
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>		
ငါးကန်		
ပုစွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရိမ်းကျေးရွာတွင် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကို အိမ်တိုင်း မွေးမြူကြသော်လည်း စီးပွားဖြစ်မွေးမြူလေ့မရှိကြပါ။ ဝက်နှင့် ကြက်၊ နွားနောက် ကို အဓိက မွေးမြူကြပြီး ဝက်ကို ၁၉ အိမ်မှ ၂၈ ကောင်၊ ကြက်ကို ၂၁ အိမ်မှ ၃၀၆ ကောင်၊ နွားနောက်ကို ၁၀ အိမ်မှ ၂၉ ကောင်နှင့် လားကို ၂ အိမ် မှ ၂ ကောင် မွေးမြူကြသည်။ မွေးမြူရေးနှင့် ပါတ်သက်၍ မိသားစု စားဝတ်နေရေး အတွက်သာ မွေးမြူကြသည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

ဇယား(၉) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ(ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအတွက်	ဝန်ထမ်း/ အလုပ်သမား အရေအတွက်	မိသားစု ဝင်လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်လတ်မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေး ဝေရေ				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း				
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ(ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ)				
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်း ဝယ်ရေး				
၈	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း				
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သို့လှောင်ရေး				
၁၀	ငွေချေး၊ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း(ဘဏ်၊ ငွေချေးပြင်ဆင်လုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း)				
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၂	ပညာရေး				
၁၃	ကျန်းမာရေး				
၁၄	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
၁၅	အခြားကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များ(အထက်				

ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းများမှအပ)				
---------------------------	--	--	--	--

ရင်းမြစ်.... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေ ရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု

လေ့လာတွေ့ရှိချက်..... ။ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိပါ။ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင် နှင့် ပါတ်သက်၍ ဖြေဆိုခြင်းမရှိပါ။

(၅) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၀) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)		
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။..... ရီဒမ်း ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၌ လား၊ မြင်း အားဖြင့် အများ ပိုင်း သယ်ဆောင်ကြသည်။ ဆောင်းတွင်းကာလတွင် ဆိုင်ကယ် အားဖြင့် သယ်ယူပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းမကောင်းပါ။

(၅.၂) ကျေးရွာ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/>

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
				၁၀မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ ။ မြေသားလမ်း - ၁ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂ ကျောက်ချောလမ်း - ၃ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ။ ရီဒမ်း ကျေးရွာသည် ခေါင်လန်ဖူးမြို့ သို့ ၂၇ မိုင်ခန့်ရှိသည်။ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် ရွာဗွက် များနှင့် သွားလာရာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိသည်။

(၅.၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၁၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။

။.....

(၅.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၃			၃					

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များအနေဖြင့် လှေ ၃ စီး၊ ဆိုင်ကယ် ၃ စီးရှိသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် အဓိက လူအားဖြင့် သယ်ယူကြသည်။ ဆိုင်ကယ်ကို ဆောင်းတွင်းကာလ ဌာန အသုံးပြုကြသည်။

(၅.၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	
ဆိုလာစနစ်	၂၁
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၈
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	
လေစွမ်းအင်	
ဇီဝလောင်စာ	
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မီရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၂၁) ရှိပြီး အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် သုံးစွဲသူ (၈ ) အိမ်ရှိပြီး တစ်ရွာလုံးနည်းပါး ဆိုလာကို သာ အသုံးပြုကြသည်။ ဆိုလာမီးအနေဖြင့် ရာသီဥတုမကောင်းပါက အားမပြည့်ပါ။ ဆိုလာကို စားကြည့်မီးအတွက်သာ အသုံးပြုနိုင်ပြီး အခြားအိမ်သုံးလျှပ်စစ်ပစ္စည်းများအတွက် အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ဘက္ကရီကိုလည်း ၂ နှစ် တစ်ကြိမ် အသစ်လဲပေးရသဖြင့် အခက်အခဲရှိသည်။

(၅.၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ
အရေအတွက်	၆	၈	၄

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် တယ်လီဖုန်းအရေအတွက် ၆ လုံးရှိပြီး CDMA- 450ဖုန်းများကို အများဆုံးအသုံးပြုကြသည်။ တယ်လီဖုန်းကိုအိမ်တိုင်းလိုလိုအသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ အရေးကြီးသည့် သတင်း၊ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် အခြားလေ့လာစရာများကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိ ကြသေးပါ။

(၆) ပညာရေးဇယား (၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၇	၇	၁၄
အလယ်တန်း	၄	၄	၈
အထက်တန်း	၂	၄	၆
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ရီဒမ်း ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် (ကျား+မ) ၁၄ ဦးသာရှိ သည်။ ဤသို့မူလတန်းကျောင်းသားဦးရေပိုများနေခြင်းမှာ အချို့ကလေးငယ်များမှာ ၅ နှစ်ကျော်မှ ကျောင်းကို စနေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်(ကျား+မ) ၈ ဦး၊ အထက်တန်းအရွယ် (ကျား+မ) ၆ဦး ရှိသည်။ လက်ရှိ ရွာတွင် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းမှာ မရှိ၊ ၂၇ မိုင်ခန့် ကွာ ဝေးသော ခေါင်လန်ဖူးမြို့ အထက ကျောင်းသို့ သွားရောက် ကျောင်းတက်ကြရသည်။ အရွယ်ရောက်လာသော ကလေးငယ်များမှာ မိသားစုဝင်ငွေအတွက် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်သို့ အလုပ်လုပ်ကြရသောကြောင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကျောင်းတက်ဦးရေသိသိသာသာလျော့နည်းသွားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသား မိဘများဆင်းရဲသောကြောင့် အချို့ကလေးငယ်များ ပညာရေးထူးချွန်သော်လည်း ကျောင်းဆက်မနေနိုင်ကြပါ။

(၆.၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ✓ မူလတန်း □	မူလတန်း □ မူလတန်း □	မူလတန်း □ မူလတန်း □

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	(အလျား ၆၀၊ အနံ ၃၀၊ အမြင့် ၂၀) = ၁၁၀ စတုရန်းပေရှိသည်။		
င။အမိုး၊နံရံအခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း	ကျား မ ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃ ၆ ၉		
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရီဒမ်းကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သာရှိပြီး ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသားဦးရေမှာ (၁၄) ရှိသည်။လက်ရှိ ကျောင်းဆောင်များမှာ တံခါးရွက်များ ပျက်စီးနေခြင်း၊ ကွာကျနေခြင်းတို့ကြောင့် ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ အကျယ်အဝန်းမှာ ၁၁၀ စတုရန်းပေ သာရှိသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် အကျယ်အဝန်းလုံလောက်မှုမရှိပါ။ ဆရာ/မ ဦးရေမှာ အစိုးရခန့် ၉ ဦး (ကျား ၃ + မ ၆) ယောက်ရှိသဖြင့် ဆရာ/မ အရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည်။ ဆရာ/ဆရာမနှင့် ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် အိမ်သာ (၂) လုံးသာရှိပြီး အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း (ကျား/မ နှင့် ဆရာ/ဆရာမ) သုံးသီးခြားအသုံးပြုရန် လုံလောက်မှုမရှိပါ။အိမ်သာ ၁ လုံးမှာ ဆရာ/ဆရာမများမှ အသုံးပြုနေကြပြီး ကျောင်းသားများအတွက် ကျန်အိမ်သာ ၁ လုံးသာရှိသောကြောင့် လုံလောက်မှုမရှိပါ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလည်းလုံလောက်မှုမရှိပါ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ။ ကျောင်းအနေဖြင့်ကျောင်းသောက်ရေသန့်အတွက်ရေသန့်စက်တပ်ဆင်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။

(၇) ကျန်းမာရေး

(၇-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၆	တီဘီ	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၇	ဆီးချို	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၈	သွေးတိုး	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၉	အသည်းရောဂါ ( တီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့် ✓	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရိဒမ်းကျေးရွာတွင် အဖြစ်များသောရောဂါများအားလုံးမှာ ဖြစ်ပွားမှု နိမ့်ဖြစ်သည်။ ရောဂါဖြစ်ပွားမှုဆိုးရွားစွာဖြစ်ပေါ်လေ့မရှိပါ။

(၇.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ		
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		
၄	မေးခိုင် (ကုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု(အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် ကာကွယ်ဆေးများကို ပုံမှန်ထိုးပေးလေ့မရှိပါ။ အာဟာရ ပညာပေးအစီအစဉ်မရှိသောကြောင့် အိမ်ထောင်ရှင်များမိသားစုများတွင် ကျန်းမာရေးညီညွတ်စွာ ချက်ပြုတ်စားသုံးခြင်းမရှိပါ။

(၇.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ရီဒမ်းကျေးရွာကျေးလက်ဆေးခန်းရှိပါသည်။ ဆေးရုံသွား တက်ရောက်ရန်လိုအပ်ပါက ၂၇မိုင်ကျော်ဝေးသော အနီးဆုံး ခေါင်လန်ဖူးမြို့ ဆေးရုံသို့ သွားကြရသည်။ လိုအပ်ပါကပူတာအိုမြို့နယ်ဆေးရုံးသို့ သွားကြရသည်။ ကား၊ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားလာကြရသည်။ အချိန်မတော် အရေးပေါ်ကိစ္စဖြစ်ပါက ကျေးရွာတွင် ကျွမ်းကျင်သူမရှိ။ ဆေးရုံနှင့်ဝေးသောကြောင့်ကျေးရွာတွင် အရေးပေါ် မိခင်များအတွက် အခက်အခဲရှိသည်။ ထို့ကြောင့် အရံသားဖွားသင်တန်း လိုအပ်သည်။

(၇.၄) ရေနံပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇.၄.၁)သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၂၁) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု ဝေ အိမ်ထောင် စု	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွ င် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နှော့ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်းရေ		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
ရေကန်		ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
စိမ့်စမ်းရေ		ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နှော့ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊  
(၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... ရိဒမ်း ကျေးရွာတွင် ရေအရည်အသွေး ကောင်းပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး  
အိမ်တိုင်းလိုလို ရေရရှိကြသည်။

(၇.၄.၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)  
ဇယား (၂၂) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
<b>သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု</b>	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၆
<b>မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု</b>	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၅
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊  
(၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် ၂၁ အိမ်ရှိသည့်အနက် သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုအနေဖြင့် ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲသူ ၁၆ အိမ်နှင့် မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုတွင် တွင်းအိမ်သာသုံးစွဲသူ ၅ အိမ်ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်သာရှိပြီး အသုံးပြုနေကြသော်လည်း စနစ်တကျ သုံးစွဲခြင်းမရှိကြသေးပါ။

(၈) ကျေးရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်မှု အခြေအနေများ

ဇယား (၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့်ဘေးအန္တရာယ်များ အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုအခြေအနေရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	
၂	သာဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	
၃	ရေကြီးခြင်း	
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	
၆	မုန်တိုင်း	
၇	ငလျင်	
၈	မီးဘေး	
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	
၁၃	တီဘီရောဂါ	
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... ရီဒမ်းကျေးရွာသည်ဝေးလံခေါင်သီ၍လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ  
 သောဒေသဖြစ်သည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်နှင့် နှစ်ခြားပြီး ဩဂုတ်လပိုင်း၌ လေပြင်းများ  
 တိုက်ခိုက်လျက်ရှိသည်။

(၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထိန်းသိမ်းမှုအခြေအနေ

ဇယား (၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	နိမ့်	
အပင်မျိုးစိတ်များ	နိမ့်	
ရေအရင်းအမြစ်	နိမ့်	
ငါးမျိုးကွဲများ	နိမ့်	
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	နိမ့်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။... ရီဒမ်းကျေးရွာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ် များ၏  
 အန္တရာယ်ရှိမှုအခြေအနေ အားလုံးမှာ နိမ့် သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၂၅) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ	မရှိ
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ	မရှိ

ရင်းမြစ်(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ရီဒမ်းကျေးရွာတွင်စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများကို  
 ရွေးချယ်တင်မြောက်ခြင်း၊ နေရာပေးခန့်ထားခြင်းမရှိပါ။

နောက်ဆက်တွဲ (၂)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား (ရီဒမ်းကျေးရွာ၊ ကောင်လိုလပ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်၊ ကချင်ပြည်နယ်)

ပြဿနာ	ပြဿနာဖြစ်ရသည့်အကြောင်းရင်းစစ်ဖြစ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် ပိုင်ဆိုင်နေသည့် အရင်းအနှီးများ/အခြေအနေကေ တင်းများ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်းနည်းလမ်းမျှ တား	ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
<b>၁။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု</b>					
ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည်အားနည်းသည်။ (သံသယကင်းအပြင်ရှင်း၍ ထိရောက်သည့် အစုအဖွဲ့ဖြင့် ဆောင်ရွက် တတ်မှုအားနည်းသည်။)	ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးတည်းကသာ ဆုံးဖြတ် ချက်ချမှတ်ပြီး ကျန် ရွာသူ/သားများကလိုက် လုပ်နေရခြင်း။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအခြေခံသဘောတရားနှင့် ဆိုင်သော ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း (ရပ်ရေး၊ ရွာရေးကိစ္စ များကို အရေးပေါ်လာ မှသာ၊ သင့်သလို လုပ်လေ့ရှိကြပြီး၊ ရေရှည်အတွက် ကြိုတင်မျှော်မှန်း ပြင်ဆင်သည့်အလေ့အထ မရှိခြင်း။)	ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကို သီးခြားစီးတာဝန်ခွဲလုပ်ကိုင်နေ ကြသောအဖွဲ့အစည်းများစွာ ရှိသည်။ (ကျေးရွာဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းစနစ် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အကူအညီများ ရရှိနိုင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ မိုးမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိခြင်း၊ ဥပမာ-မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်း၊ ဝေါကွန်ဆန်း၊ ကေအမ်အက်အက်စ်ကျေးလက် ဦးစီးစသည်...)	လူတိုင်းမွေးရာပါလူ့စွမ်းရည်ရှိကြ ပြောင်း သတ်မပြုမီ ကြ ခြင်း။ လူ့စွမ်းရည်မြင့်စေသည့် အခွင့်အလမ်းများမရှိခြင်း။	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများစွမ်းရည်ပြ ငြင့်တင်ပြီး စုပေါင်းဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု၊ သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေမှု၊ ပေါင်းစပ် ညှိနှိုင်းမှုစနစ်များ ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ (အဖွဲ့အစည်းစွမ်းဆောင်ရည်တိုး တက်ရေးဆောင်ရွက် ခြင်း။ ဥပမာ- ထိရောက်သည့်အစည်းအဝေးကျင်းပနည်း။ အမြင်ရှင်းစေသည့် သတင်းထုတ်ပြန်နည်းများ။ မှတ်တမ်းမှတ်ရာ ထိန်းသိမ်းခြင်းစသည်...)	<b>ကျေးရွာစဉ်ဆက်မပြတ် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းများ</b> ၁။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း ၂။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာချိတ်ဆက်မှုသင်တန်း ၃။ စာရင်းနှင့်မှတ်တမ်းရေးသွင်းမှု သင်တန်း ၄။ လေ့လာရေးခရီး
<b>၂။ ကဏ္ဍ - ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာတွင် ၅ နှစ် အောက်ကလေးငယ် များအတွက် တက်ရောက်ရန်မူ ကြိုကျောင်းမရှိ။ မိခင် များ	မူကြိုကျောင်းဖွင့်ရန် အသိပညာနည်းပါးသည်။ အဆောက် အဦးမရှိ။	ကျေးရွာတွင် ၅ နှစ်အောက် ကလေးငယ် (၂၉) ဦးရှိပြီး များသည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။ ထိန်းကျောင်းသင်ကြားနည်း မသိ။ လေ့ကျင့်ရန်အဆက်အသွယ်မရှိ။	ကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ ပညာရေးဌာနနှင့် ဒေသတွင်းရှိကလေးသူငယ်နှင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုး ရေး အဖွဲ့များသို့ အခက်အခဲများ တင်ပြခြင်း။	<b>ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b> မူကြိုကျောင်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း

<p>မိသားစုအလုပ်ကို ကောင်စွာလုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်းမရှိ။ ကလေးငယ်များအားလုံးခြံ ဝိုင်းစိတ်ချရသောနေရာမရှိကြပါ။</p>					
<p>မူကြိုကျောင်းရှိပေ ဝော်လည်းကလေးငယ် များကိုယ်/စိတ် ကျန်းမာ၊ ကြံ့ခိုင်၊ ပျော်ရွှင်မှု အစီအစဉ်အားနည်း သည်။</p>	<p>ကလေးကစားကွင်းနှင့်ကစားပစ္စည်းမရှိ။</p>	<p>ကလေးကစားပစ္စည်းဒေသအတွင်း အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။</p>	<p>ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။</p>	<p>ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် ပညာရေးဌာန/နိုင်ငံတကာပညာရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း</p>	<p><b>မူကြိုကျောင်း ကလေးကစားကွင်း တည်ထောင်ခြင်း။</b></p>
<p>ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှုမရှိ။</p>	<p>ကျောင်းသားအရေအတွက် တိုးလာခြင်းနှင့် ပရိဘောဂအချို့ဟောင်းနွမ်း ပျက်စီးခြင်း။မိဘဆရာအသင်း ပညာရေးရုံပုံငွေနည်းသည်/မရှိ။</p>	<p>ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများဒေသအတွင်းအလွယ် တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ကျွမ်းကျင်သော လက်သမားရှိသည်။</p>	<p>မိဘဆရာအသင်း ပညာရေးရုံပုံငွေ နည်း/မရှိ။</p>	<p>မိဘဆရာအသင်းမှ ကျေးရွာအတွင်း အလှူငွေ ကောက်ခံခြင်း။ ပညာရေးဌာနသို့ အခက်အခဲများ တင်ပြခြင်း။ အခြားဒေသတွင်းရှိပညာရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် အကူအညီ တောင်းခံခြင်း</p>	<p>ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ</p>
<p>ကျောင်းယင်လုံ အိမ်သာလုံလောက်မှုမရှိ။</p>	<p>ရွာသူ/သားများ ဆင်းရဲ သောကြောင့် တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်နိုင် ခြင်းမရှိ။ တကျောင်းလုံးတွင် အိမ်သာ ၂ လုံးသာရှိသည်။ ဆရာ/ဆရာမ၊ ကျောင်းသူ/သား သီးသန့်အိမ်သာမရှိ။ ရောသုံးနေကြရသည်။</p>	<p>ဒေသအတွင်းဆောက်လုပ် ရေးကုန်ကြမ်းဖြစ်သော သဲ၊ ကျောက် နှင့် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ကျွမ်းကျင်သော လက်သမား ပန်းရံများ ရှိသည်။</p>	<p>မိဘဆရာအသင်း ပညာရေးရုံပုံငွေ နည်း / မရှိ။</p>	<p>ပညာရေးဌာနနှင့် အခြားဒေသတွင်းရှိ ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးရေး ကူညီဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့အစည်းများ သို့ အခက်အခဲများ တင်ပြခြင်း။</p>	<p>ကျောင်းယင်လုံအိမ် သာဆောက်လုပ်ခြင်း</p>

ကျောင်းသားများအား ကစားတိုးတက်မှုအား နည်း သည်။	ကျောင်းအားကစားကွင်းရှိ သော်လည်းအားကစားပစ္စည်း မရှိ။	အားကစား ပစ္စည်းများ ဒေသအတွင်း ဝယ်ယူရရှိ နိုင်သည်။	ငွေကြေးအရင်းအနှီး၊ ပညာရေး ရံပုံငွေမရှိ။	ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျောင်းအားကစားပစ္စည်း
သောက်ရေအရည်အသွေးညံ့/လုံလောက်မှုမရှိ။	လက်ရှိကျောင်းသောက်ရေမှာ ထုံးဓါတ်များသည်။(သို့) ရေလုံလောက်မှုမရှိ။	ကျောင်းအဝီစီတွင်းတူးဖော်ထား ပြီးဖြစ်သည်။ ရေသန့်စက်ဒေသအတွင်းအလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပြီး တပ်ဆင်နိုင်သည်။	ငွေကြေးအရင်းအနှီး၊ ပညာရေး ရံပုံငွေမရှိ။	ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျောင်းသောက်ရေသန့် ရရှိရေး ရေသန့်စက်တပ်ဆင်ခြင်း
<b>၃။ ကဏ္ဍ- ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာကျန်းမာရေးဆေးခန်းအထောက်အပံ့မကောင်း	ကျေးရွာကျန်းမာရေးဆေးခန်းဟောင်းနွမ်းပျက်စီးနေ သည်။	ဆေးခန်းဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာရှိသည်။ ဒေသအတွင်း ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်းများအလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ကျွမ်းကျင်လက်သမား၊ ပန်းရံများ ရှိသည်။	ဆေးခန်းဆောက်လုပ်ရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးရွာမှ ငွေ၊ လုပ်အား၊ ဒေသပစ္စည်းစုဆောင်းမည်။ ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း။	ဆေးခန်းအသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
ကျေးရွာတွင် ကျွမ်းကျင်သော အရံသား ဖွားရှိသော်လည်း မိခင်များအတွက် ဝန်ဆောင်မှုလုံလောက် စွာ မရနိုင်။	ဆေးခန်းသုံးပစ္စည်းနှင့် ဆေးဝါးလုံလောက်မှုမရှိ။	ဆေးခန်းသုံးပစ္စည်းနှင့် ဆေးဝါးများကို ဒေသအတွင်းဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ။ အရံသားဖွားမှ ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုနိုင်သည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	မွေးမိခင်များထံမှ ကောက်ခံခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့/ဌာန သို့ တင်ပြခြင်း	ဆေးခန်းသုံးပစ္စည်းနှင့် ဆေးဝါး
ရွာသူ/သားများ ကျန်းမာရေးအား နည်းသည်။	လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်သည့် အလေ့အကျင့်မရှိ။ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းသုံးပစ္စည်း များမရှိ။	ရွာသူ/သားများမှ ကျန်းမာရေး လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ရန်စိတ်ဝင်စားမှုရှိသည်။ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းသုံး ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်အကူအညီတောင်းခံခြင်း	ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်း သုံးပစ္စည်း
ကျေးရွာတွင်	ခြင်ကိုက်ခြင်း၊ ငှက်ဖျားနဲ့တွင်	ဆေးစီမံခြင်ထောင်များ ဒေသအ	ဆင်းရဲသားများ ငွေကြေးမတတ်	ဒေသတွင်း ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုးရေး	ဆေးစီမံခြင်ထောင်အသုံး

ငှက်ဖျား ရောဂါ အဖြစ်များ သည်။	တည်ရှိနေသည်။	တွင်း ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။	နိုင်ကြပါ။	အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ တင်ပြခြင်း	ပြုခြင်း
အရေးပေါ်လူနာမ ျား ဆေးရုံ/ ဆေးခန်းသို့ အချိန်မီ ပို့ဆောင်နိုင် ခြင်း မရှိသောကြောင့် မကြာခဏ အသက် ဆုံး ရှုံးမှုရှိသည်။	အရေးပေါ်လူနာတင်ယာဉ်မရှိ။ အရေးပေါ်သွားလာရာတွင် ကား/ယာဉ်ငှားရန် မရှိသော ကြောင့် အခက်အခဲ ရှိသည်။	အရေးပေါ်လူနာတင်ယာဉ်ကို ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ လုပ်အားပေးမောင်းနှင်ပေးနိုင် သူ ယာဉ်မောင်းရှိပြီး စက်အကြောင်း အသင့်အတင့် နားလည်မှု ရှိသည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြ အကူအညီတောင်းခံခြင်း။	အရေးပေါ်လူနာတင်ယာဉ် ထူထောင်ခြင်း
<b>၄။ ကဏ္ဍ- ကျန်းမာရေးနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာတွင် ဆီချို၊ သွေးတိုးရောဂါမျှား အဖြစ်များပြီးဆေးဝါး ကုသစရိတ်များ သည်။	ဓါတုဆေးဝါးမကင်းသော အသားငါး၊ အသီးအရွက်များ ကို နေ့စဉ်မလွဲမရှောင်သာ စားသုံးနေကြပြီး ကျန်းမာရေး လေ့ကျင့်ခန်းသုံးပစ္စည်း များ မရှိသောကြောင့် လေ့ကျင့် ခန်းမပြုလုပ်နိုင်ခြင်း ကြောင့်ဖြစ်သည်။	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဒေသ အတွင်းရှိသည်။ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းသုံး ပစ္စည်းများကိုလည်း အလွယ် တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။	ကျန်းမာရေးဗဟုသုတနည်း သည်။ လေ့ကျင့်ခန်းသုံးပစ္စည်းဝယ်ယူ ရန် အရင်းအနှီးမတတ်နိုင်ကြ ပါ။	ဒေသအတွင်းရှိကျန်းမာရေးအသိ ပညာပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း များ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောခြင်း။ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်း သုံးပစ္စည်းများ
ကျေးရွာတွင်ဆေး ဖက်ဝင် အပင်များစွာ ရှိ သော်လည်း အကျိုးရှိစွာအ သုံး ပြုနိုင်ခြင်း မ ရှိ။	တိုင်းရင်းဆေးဗဟုသုတနည်း သည်။	ကျေးရွာတွင်ဆေးဖက် ဝင်အပင်များ၊ ဆေးဖက်ဝင် တောရိုင်း တိ ရစ္ဆာန် များစွာရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက် ရန် အဆက်အသွယ်မရှိ။ ကုန်ကျစရိတ် မတတ် နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာ နသို့တင်ပြခြင်း။	တိုင်းရင်းဆေးသင်တန်း
ကျေးရွာတွင် အရေးပေါ်ထိခိုက် ဒဏ်ရာများ	ရှေးဦးသူနာ ပြုစုနည်း မသိကြပါ။	ဒေသအတွင်း ကြက်ခြေနီ နှင့် ရှေးဦးသူနာပြုသင် တန်းများ ရှိသည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်။ အချိတ်အဆက်မရှိ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာ နသို့တင်ပြခြင်း။	ရှေးဦးသူနာပြုသင်တန်း

အချိန်မီ ပြုစုနိုင်ခြင်းမရှိဘဲ ဝေကြောင့် အသက်ဆုံးရှုံးခြင်းများရှိသည်။					
မိခင်များ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု လုံလောက်စွာမရကြ။	ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်းရှိ။ ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါ။ လက်ရှိအရံသားဖွား/အရပ်လက်သည်မှာ အသက်ကြီးနေပြီဖြစ်သည်။	ကျေးရွာတွင် အရံသားဖွားသင်တန်းတက်ရောက်ရန် အရည်အချင်းမီသူများ ရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက်ရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်။ အချိတ်အဆက်မရှိ။	ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	အရံသားဖွားသင်တန်း
<b>၅။ ကဏ္ဍ- သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ ရရှိရေးဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာတွင် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရှိ။ လုံလောက်မှုမရှိ။	လက်ရှိ ယူအင်နီဒီအဖွဲ့မှ ကူညီထားသော စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူစနစ်မှာ ရေပိုက်လိုင်းအချို့ ပျက်စီးနေခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်သေးငယ်သဖြင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိ။	တစ်မိုင်ခန့်ကွာဝေးသော ခရီတူတောင်ရေထွက်ပင်ရင်းမှတစ်နှစ်ပါတ်လုံးရေထွက်သည်။	ငွေကြေးနှင့် နည်းပညာမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြအကူအညီတောင်းခံခြင်း	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်း/ ပြုပြင်ခြင်း
ကျေးရွာကျန်းမာရေး သန့်ရှင်းမှု အားနည်းသည်။	ကျေးရွာတွင် သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ အသုံးပြုနိုင်သူ ၁၆၈ အိမ်အနက် ၁၅၆ အိမ်ကသာ အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။	ယင်လုံအိမ်သာခွက်များ ဒေသအတွင်း အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ကြသည်။ အိမ်သာဆောက်လုပ်ရန် ဒေသပစ္စည်းများရှိသည်။ (သစ်၊ ဝါး၊ သဲ၊ ကျောက်စသည်)	ငွေကြေး မတတ်နိုင်ကြပါ။ အသိပညာအားနည်းသည်။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ ကျန်းမာရေးအသိပညာဟောပြောခြင်း။ စည်းရုံးခြင်း။	သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာဆောက်လုပ်သုံးစွဲခြင်း။
<b>၆။ ကဏ္ဍ- လမ်းတံတားနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
လက်ရှိရွာတွင်းလမ်း၊ ကုန်ထုတ်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်နေသောကြောင့် ပျက်စီးနေပြီးမိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ကုန်ထုတ်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်နေသောကြောင့် ပျက်စီးနေပြီးမိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	လမ်းပြင်ရန်သဲနှင့် ကျောက်ကို ဒေသအတွင်း အလွယ်တကူ အလုံ လောက် ရရှိနိုင် သည်။	လမ်းများပြုပြင်ရန် ငွေကြေး မတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြအကူအညီတောင်းခံခြင်း	ရွာတွင်းကွန်ဂရစ်လမ်းခင်းခြင်း/ ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင်ခြင်း

ားလာရအလွန်ခက်ခဲသည်။					
ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ သွားလာရခက်ခဲဝေသည်။	ရွာချင်းဆက်လမ်း/ခရိုင်ချင်းဆက်လမ်းကို အစိုးရမှာ လွန်ခဲ့သော ( )နှစ်က ကတ္တရာ လမ်းခင်းထားသော်လည်း ယခုအခါ ပျက်စီးနေပြီဖြစ်သည်။	အစိုးရပိုင် လမ်းပိုင်းဖြစ်သည်။ ဒေသအတွင်း ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းအတွက် သဲ၊ ကျောက် အလုံအလောက်ရနိုင်သည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက် လမ်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	ရွာချင်းဆက်လမ်း/ခရိုင်ချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း
သွားလာရေးခက်ခဲ များစွာရှိသည်။	သစ်သားတံတားမှာ ဟောင်းနွမ်းပျက်စီးနေသည်။	တံတားပြင်ရန်သစ်၊ သဲနှင့် ကျောက် ကို ဒေသအတွင်း အလွယ် တကူ အလုံ လောက် ရရှိနိုင် သည်။	ကုန်ကျစရိတ်နှင့် လမ်းညှိရန် စက်အားမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် ကျေးလက်လမ်းဦးစီးသို့တင်ပြ အကူအညီတောင်းခံခြင်း။	သစ်သားတံတားအား ကွန်ဂရစ်တံတားအဖြစ် ပြုပြင်ခြင်း
နေ့စဉ်စားသုံးကုန်များ ဝယ်ယူရန်နှင့်ဒေသထွက်ကုန်များ ရောင်းချ ရန် များစွာအခက်အခဲ ရှိသည်။			ကျေးရွာဈေးမရှိ။	မြို့နယ်စည်ပင်သာယာဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာဈေးထူထောင်ရန် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျေးရွာဈေးထူထောင်ခြင်း
<b>၇။ ကဏ္ဍ-လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
အိမ်အများ စုမှာ လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲနိုင်ခြင်းမရှိ သေးပါ။	အလုပ်လုပ်ရန် လုပ်ငန်းမရှိ	ရေအားလျှပ်စစ်သွယ်တန်းရန် ဝေရာရှိ	ငွေကြေးမတတ်နိုင်	မီးလင်းရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ မြို့နယ်လျှပ်စစ်မီးဌာ အဖွဲ့အစည်း/ကမ္ဘာ့ဇာတိများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချပေးနိုင်ရန် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။	လျှပ်စစ်မီးမီတာအမြန်ဆုံး တပ်ဆင်ပေးခြင်း
<b>၈။ ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး ရရှိရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
စိုက်ပျိုးသီးနှံများ သွင်းရလုံလောက်မှုမရှိ/	လက်ရှိသည်မြောက်၊ ရေသွင်းမြောင်းများ ပျက်စီးနေသည်။ ဆည်မြောင်းမရှိ။	တစ်နှစ်ပါတ်လုံ ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်သည်။ ဒေသအတွင်း ဆောက်လုပ်ရေး	ငွေကြေးနှင့် နည်းပညာ မတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် တင်ပြ ခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> <li>• မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း</li> </ul>

		လုပ်ငန်းသုံး သဲ၊ ကျောက် ပစ္စည်းများ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။			
<b>၉။ ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး (သီးနှံအထွက်တိုး) ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
သီးနှံအထွက်နှုန်းနှင့်သီးနှံထုတ်လုပ်မှု နည်းသည်။	မျိုးကောင်း/သန့်မရှိ။ အချိန်မီထွက်နိုင်ခြင်းမရှိ။	စိုက်ပျိုးရေးဌာနရှိသည်။ လယ်ယာသုံးစက်ကရိယာ ကုမ္ပဏီနှင့် ပုဂ္ဂလိက ဘဏ်များရှိသည်။	ငွေကြေး မတတ် နိုင်ကြ ပါ။ ကုမ္ပဏီများ၊ ပုဂ္ဂလိက ဘဏ်များနှင့် ချေးငွေရရှိရေး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရာတွင် စိုက်ပျိုး	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီနှင့် ဘဏ် များသို့ တင်ပြအကူအညီ တောင်းခံခြင်း	မျိုးကောင်းမျိုး သန့် ရရှိရေး (စပါး၊ ပြောင်း) ၃။ လယ်ယာသုံးစက် ကရိယာ အရစ်ကျ ရောင်း ချခြင်း
<b>၁၀။ ကဏ္ဍ- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ပိုး မွား ရောဂါကျရောက်မှုများပြီး ထိရောက်စွာ ကာကွယ်နိုင်ခြင်းမရှိ။ ပျက်စီးမှုရှိသည်။	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်း သည်။ ပြောင်းပူးသီနှံကို တစ်နေရာတည်းတွင်နှစ်စဉ်တစ်နှစ်ပါတ် လုံး ၂-၃ ကြိမ် စိုက်ပျိုးပြီး ဓါတ်မြေဩဇာများကို အလွန်အကျွံအသုံးပြုနေကြ သည်။	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ပုံ ပိုးပေးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဒေသအတွင်း ရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက်ရန် ကုန်ကျမှု ငွေကြေးမတတ် နိုင် ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့် အခြားဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များသို့ တင်ပြ အကူအညီတောင်း ခံခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှုသင်တန်းများ ၁။ဘက်စုံပိုးမွှားကာကွယ်နှိမ်နင်းမှုသင် တန်း ၂။ မြေဆီလွှာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနည်းသင်တန်း ၂။ သဘာဝမြေဆွေးပြုလုပ်နည်းသင်တန်း ၃။ သီးလှည့်/သီးရောစနစ် (cropping pattern) (rotate cropping and mix cropping pattern) ၄။ ကိုင်းကူးကိုင်းဆက်
<b>၁၁။ ကဏ္ဍ-မွေးမြူရေးနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
မွေးမြူထား သော ဝင်ငွေရအိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များနှစ်စဉ်ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများစွာရှိသည်။	နှစ်စဉ်ရာသီရောဂါများဆိုးရွားစွာကျရောက်လေ့ရှိ သည်။	မွေးမြူရေးဦးစီးဌာနရှိ သည်။ ဒေသတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း များရှိသည်။ သင်တန်းတက်ရောက်ရန်အရည်အချင်းပြည့်မီသူများရှိသည်။	ဝန်ဆောင်မှုအားနည်းနေသေးသည်။ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းနေသေးသည်။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတစ်ဆင့် မွေးမြူရေးဌာနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများသို့ ချိတ်ဆက်အကူအညီတောင်းခံခြင်း	၁။ မွေးမြူရေးကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း ၂။ တိမွေးကုသင်တန်း ၃။ ဥစား/အသားစားကြက်စံပြ မွေးမြူခြင်း။
<b>၁၂။ ကဏ္ဍ-မွေးမြူရေးထုတ်လုပ်မှု ဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					

လက်ရှိ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် မွေး မြူရေးမှာ အထွက်နှုန်းနည်း သည်။	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိ။	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို တိ မွေးကုဋ္ဌာနမှ တဆင့် ရရှိနိုင် သည်။	မွေးမြူရေးချေးငွေမရှိ။ အရင်းအနှီးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတ ဆင့် မွေးမြူရေးဌာနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအ ဖွဲ့အစည်းများသို့ ချိတ်ဆက်အကူ အညီတောင်းခံခြင်း	တိရစ္ဆာန်မျိုးကောင်း/မျိုး သန့် ရရှိရေး
<b>၁၃။ ကဏ္ဍ-ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
တောင်သူများ ချေးငွေ လုံလောက်မှုမရှိ။	မွေးမြူရေးနှင့် စိုက်မွေးမ ဟုတ်သော လုပ်ငန်းများအ တွက် ချေးငွေ မရနိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် တိမွေး ကုဋ္ဌာနတို့မှ ချေးငွေ အစီအစဉ် များ ရှိသည်။	ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းနေသေး သည်။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ တိမွေး ကု ဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း။	မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်း မွေးမြူရေးမြစ်မ်းရောင် စီ မံကိန်း
<b>၁၄။ ကဏ္ဍ- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးတို့အတွက် သွားလာရေးခက် ခဲသည်။	ပုံမှန်သွားလာသည့် ခရီးသည် ပို့ဆောင်ရေးယဉ်မရှိ။ စင်းလုံးငှါးသွားလာကြရသဖြင့် ကုန်ကျစရိတ်များသည်။ ယဉ်လုံလောက်မှုမရှိ။	စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးတို့အတွက်ပုံမှန်သွား လာသူများသည်။ လမ်းအသင့်အတင့်ကောင်းပြီး ဒေသထွက်ကုန်များရှိသည်။	အများပြည်သူသုံးသွားလာ သည့်ယဉ်မရှိ။	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာ နနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် သို့ တင်ပြခြင်း	၁။ ပုံမှန်ပေးဆွဲသည့် ဘတ်စ်ကားလိုင်း ပြေးဆွဲခြင်း ၂။ ဆိုင်ကယ်/သုံးဘီး တက္ကစီထူထောင်ခြင်း
<b>၁၅။ ကဏ္ဍ- လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း</b>					
အသက်မွေးဝမ်းပ ညာ ကျွမ်းကျင်မှုအား နည်း သည်။	အသက်မွေးဝမ်းပညာ သင် ကြားနိုင်ခြင်းမရှိ။	ဒေသအတွင်း ကျွမ်းကျင် သူ များရှိသည်။ နည်းပညာပံ့ပိုးပေးသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးအဖွဲ့များရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက်ရန်ကုန် ကျစရိတ်မတတ်နိုင် ကြပါ။ အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အား နည်းသည်။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတ ဆင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	၁။ ကွန်ပျူတာသင် တန်း ၂။ အင်္ဂလိပ်စကား ပြော သင်တန်း ၃။ အကျိုးရှိသော အင်တာ နက်အသုံးပြုနည်းသင် တန်း
လူငယ်များ အားက စားတိုးတက်မှုအ ဝား နည်းသည်။	အားကစားကွင်းလည်း မရှိ။ အားကစားလည်း ပစ္စည်းမ ရှိကြပါ။	အားကစားပွဲများကို ရုပ်မြင်သံ ကြားမှ ပြသပေးသည်။ ကြည့်ရှု ကြရသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်အားကာ ဌာန ရှိသည်။ အားကစားပစ္စည်းများကို ဒေသ အတွင်း ဝယ်ယူရရှိ နိုင် သည်။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတ ဆင့် ကျန်းမာရေးနှင့် အားကစား ဝန်ကြီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း	အားကစားပစ္စည်းများ ပံ့ ပိုးခြင်း နှစ်စဉ်ပြေးခုန်ပစ် အားက စားပြိုင်ပွဲများ ကျင်းပခြင်း
ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု	လူငယ်များ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု	တန်ဖိုးရှိ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု အမွေ	လူကြီးများမှလည်း လက်ဆင့်	လူငယ်အဖွဲ့များစနစ်တကျဖွဲ့စည်း	ရိုးရာတီးပိုင်းထူထောင်ခြင်း

အမွေအနှစ်များအား ထိန်းသိမ်းမှု နည်းလမ်းများ	ထိန်းသိမ်းမှု အားနည်းသည်။	အနှစ်၊ တိုင်းရင်းသား စာပေများ ရှိသည်။ ကျွမ်းကျင်သော အသက်အရွယ် ကြီးရင့်သူများ အသက်ရှင်နေ သေးသည်။	ကမ်းအားပေးမှုနည်းသည်။	ိုး ခြင်း ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	(တူရိယာ + ဝတ်စုံ) ခေတ်ပေါ်တီးဝိုင်းထူထောင် ခြင်းနှင့် ခေတ်ပေါ်တီးဝိုင်းအတီး သင်တန်း
လူငယ်များလုံခြုံမှု အားနည်းလာသည်။	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲသူများလာ ကြသည်။ ယဉ်အန္တရာယ်ရှိသည်။ လူကုန်ကူး ခံရနိုင်မှုအန္တရာယ် ရှိသည်။	လူငယ်များလုံခြုံစွာနေထိုင်သွား လာလိုကြသည်။	မူးယစ်ဆေးများကို အ လွယ်တကူ ဝယ်ယူသုံးစွဲ နိုင် ကြသည်။ လူငယ်များ ဗဟုသုတအားနည်း သည်။	လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စီမံကိန်း တစ်ရပ်အနေဖြင့် အလေးထား ဆောင်ရွက်ပေးသင့်သည်။	<b>လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းများ</b> တား ၁။ မူးယစ်ဆေးကာ ကွယ် တားဆီးရေးအသိပညာ ပေးသင်တန်း ၂။ ယဉ်စည်းကမ်း/ လမ်း စည်းကမ်းထိန်း သိမ်းမှု အသိပညာပေး သင်တန်း ၃။ လူကုန်ကူး ကာ ကွယ် တားဆီးရေးအ သိပညာ ပေးသင်တန်း ၄။ ကိုယ်ခံပညာသင်တန်း

**၁၆။ ကဏ္ဍ- စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော သက်မွေးနည်းပညာများ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း**

ကျေးရွာတွင် စိုက်မွေး မဟုတ်သော အလုပ် အကိုင်အခွင့် အလမ်း နည်းပါးသည်။ မိသားစု ဝင်ငွေနည်းသည်။	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ် သော သက်မွေးလုပ်ငန်းကျွမ်း ကျင်မှုအားနည်းသည်။	အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော အရွယ် (၇၅) ဦးရှိသည်။ ဒေသထွက်ကုန်ကြမ်းများအသင့် အတင့်ရှိသည်။	ဒေသအတွင်းစက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံမ ရှိ။ သက်မွေးပညာသင်ကြားရန် အဆက်အသွယ်မရှိ၊ သင်တန်းစ ရိတ်မတတ်နိုင်ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဒေသ တွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များသို့ တင်ပြခြင်းနှင့် အကူအညီတောင်း ခံခြင်း	<b>သက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်း ပညာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ</b> 1. အခြေခံစားသောက် ကုန်နှင့် လူသုံးကုန် ပစ္စည်းထုတ်လုပ်နည်း သင်တန်း 2. ဆပ်ပြာပြုလုပ်နည်း သင်တန်း 3. ဖုန်ပြုပြင်သင်တန်း 4. အိမ်တွင်းလျှပ်စစ်ပြုပြင်သင်တန်း 5. မုန့်မျိုးစုံ ပြုလုပ်နည်း သင်တန်း 6. ရေခဲမုန့်လုပ်နည်းသင်
--	--	--	---	--	---

					တန်း 7. ယက္ကန်းသင်တန်း 8. ဝရိန်ဆော်သင်တန်း 9. အလှပြင်သင်တန်း 10. ယို/ဝိုင် ပြုလုပ်နည်း သင်တန်း 11. စက်ချုပ်ဒီဇိုင်းနာသင် တန်း 12. လက်သမား၊ ပန်းရံ အဆင့်မြင့်သင်တန်း 13. စက်ချုပ်သင်တန်း 14. အလှပြင်သင်တန်း
<b>၁၇။ ကဏ္ဍ- အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ခြင်း ဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
အမျိုးသမီးများ စွမ်း ဆောင်ရည် အားနည်း သည်။	ဗဟုသုတ အားနည်း သော ကြောင့် ဖြစ်သည်။	အမျိုးသမီးများစွမ်းဆောင် ရည် မြှင့်တင်ပေးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအ ဖွဲ့များ ဒေသအ တွင်းရှိသည်။	အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက် မှု အားနည်းသည်။	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	၁။ အိမ်တွင်းအကြမ်း ဖက် မှုကာကွယ်ခြင်း ဥပဒေသင် တန်း ၂။ အမျိုးသမီးများ စွမ်း ဆောင်ရည်မြှင့် တင်ခြင်း သင်တန်း ၃။ အမျိုးသမီးကာ ကွယ် စောင့်ရှောက် နည်း သင် တန်း
<b>၁၈။ ကဏ္ဍ-သဘာဝဘေးလျော့ချရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာတွင် ရာသီမ ရွေး၊ အချိန်မရွေး မီးဘေးအန္တရာယ် ကျ ရောက်နိုင်သည်။	မီးဘေးကာကွယ်ရေးအစီအ စဉ်အားနည်းသည်/မရှိ။	အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ ဖွဲ့ စည်းရန် ညီသည်။	မြို့နယ်မီးသတ်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းသည်။	အရံမီးသတ်ဖွဲ့စည်းဖြင်းနှင့် လေ့ ကျင့်ခြင်း	မီးသတ်ရေကန်ဆောက်လု ပ်ခြင်းနှင့် လက်ဆွဲမီးသတ် စက်ထူထောင်ခြင်း
<b>၁၉။ ကဏ္ဍ-သဘာဝ ပါတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း</b>					
သဘာဝပါတ်ဝန်း	အမှိုက်များကို စနစ်တကျ စွန့်	အမှိုက်များ စွန့်ပစ်ခြင်းကြောင့်	ဗဟုသုတနည်းသည်။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ စည်ပင်	အမှိုက်သိမ်းယဉ် ထူထောင်

ကျင် ထိခိုက်မှု ရှိသည်။	ပစ်ခြင်းမရှိ။ သိမ်းဆည်းသည် စနစ်မရှိ။	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက် မှု ရှိကြောင်း သတိမူလာကြသည်။	စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ရန် စနစ်မရှိ သေးပါ။	သာယာတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း	ခြင်း (သုံးဘီးယဉ်)
<b>၂၀။ ကဏ္ဍ- မူဝါဒများဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း</b>					
လူငယ်များ အားကစားဗိုလ်လုပွဲ၊ လက်ဝှေ့ ပွဲများ ကို ကြည့်ရှု နိုင်ခြင်းမရှိ။	စတိုးနက်တစ်ခုတည်းက သာထုတ်လွှင့်ပေးသောကြောင့် လူအများ ကြည့်ရှု နိုင်ခြင်း မရှိ။	လူငယ်များအားကစား ဗိုလ် လုပွဲ၊ လက်ဝှေ့ပွဲများကို စိတ်ဝင်စားကြသည်။	ငှင်းပွဲများကိုလူငယ်များ ကြည့်ရှုရန် လက်လှမ်းမီ နိုင်ခြင်းမရှိ။	လွှတ်တော်သို့ တင်ပြခြင်း	အားကစားဗိုလ်လုပွဲ၊ လက်ဝှေ့ပွဲများကိုအများ ပြည်သူ ကြည့်ရှုသော ရုပ်သံလှိုင်းများ မှ အခမဲ့ ထုတ်လွှင့်ပေးရန်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး များစွာခက်ခဲသည်။	မြေသားလမ်းများနှင့် ရေကြောင်းလမ်းဖြစ်သောကြောင့် လမ်းမကောင်း။ အချိန်ကြန့်ကြာသည်။ ပုံမှန် သွားလာသည့်ယဉ်မရှိ။	ဒေသအတွင်း သွားလာသည့် ခရီးသည်များ ရှိသည်။ ဒေသထွက်ကုန်များကို ဗန်းမော်သို့ မဖြစ်မနေ တင်ပို့ရောင်းဝယ်ကြရသည်။	အများသုံးပုံမှန်ပြေးဆွဲသည့် ယဉ်မရှိ။	လွှတ်တော်မှတစ်ဆင့် နိုင်ငံတော်သို့ တင်ပြခြင်း	ပုံမှန်ဘတ်စ်ကားလိုင်း/ကူးတို့ယဉ်ပြေးဆွဲပေးရန်
တိုင်းရင်းသားစာပေများအားနည်းပြီး ပျောက်ကွယ်မည့် အန္တရာယ်ရှိသည်	လူငယ်များ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုနှင့်စာပေကို ထိန်းသိမ်းနိုင်မှု အားနည်းလာသည်။	တန်ဖိုးရှိ ရိုးရာ တိုင်းရင်းသား စာပေတတ်မြောက်သူများ ရှိနေသေးသည်။	လူကြီးများမှလည်း လက်ဆင့်ကမ်းအားပေးမှုနည်းသည်။ အမြော်အမြင်နည်းပါးကြသည်။	လူငယ်အဖွဲ့များစနစ်တကျဖွဲ့စည်းခြင်း တိုင်းရင်းသားရိုးရာယဉ်ကျေးမှု စာပေ ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း	တိုင်းရင်းသားစာပေများကို ကျောင်းသင်ရိုးညွှန်တမ်းတွင် ထည့်သွင်းသင်ကြားခြင်း
ဖုန်းဘေလ်များဖြတ်တောက်မှုများသည်	တယ်လီဖုန်းလိုင်းများ ဖုန်းဘေလ်ဖြတ်တောက်မှုနှင့်ပါတ် သက်၍ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုမရှိ ကြပါ။	ဖုန်းဘေလ်ဖြတ်တောက်မှုကို များနေခြင်းကို လူ အများ သတိမူမိကြသည်။	စိစစ်အရေးယူမှုမရှိ၊ ဖုန်းကုမ္ပဏီများမှစိတ်ကြိုက်ဖြတ်တောက်မှုကို ခံနေကြရသည်။	လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်မှတစ်ဆင့် တင်ပြခြင်း	ဖုန်းဘေလ်ဖြတ်တောက်နေမှုများကို စိစစ်အရေးယူဆောင်ရွက်ပေးရန်။
တိုင်းရင်းသားဒေသတွင် ရေဒီယိုအသုံးပြုသူ နည်းလာသည်။	လက်ရှိမြန်မာ့အသံမှ ထုတ်လွှင့် သောသတင်းများအပေါ် ယုံကြည်မှုနည်းခြင်း၊ ဘာသာစကားအခက်အခဲရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။	တိုင်းရင်းသား ဘာသာအသံဖြင့် အက်ဖ်အမ်အသံများကို တိုင်းရင်းသားများ စိတ်ဝင်စားမှု ရှိသည်။	ထုတ်လွှင့်ရန် အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာမ တတ်နိုင်ကြပါ။ တရားဝင် ဥပဒေပြုဒါနပေးရန်။	လွှတ်တော်သို့ တင်ပြရန်	တိုင်းရင်းသားရေဒီယို အသံလွှင့်ဌာန ထူထောင်ခွင့် ပေးရန်။
မွေးမြူရေးမှ	မွေးမြူရေးအတွက်ဝန်ဆောင်	ရွာသူ/ရွာသားများမှာ မွေးမြူ	နှစ်စဉ် ရာသီရောဂါ ဆိုးဝါးစွာ	သားသတ်လိုင်စင်ချထားမှုနှင့်	သားသတ်လိုင်စင်စနစ်ဖျက်

<p>တောင် သူများအကျိုးအမြတ်နည်းပါးသဖြင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအားနည်းလာပြီးသားငါးထုတ်လုပ်မှုကျဆင်းလာသည်။</p>	<p>မူ လုံလောက်စွာမရှိခြင်း၊ မွေးမြူထားသော တိရိစ္ဆာန်များကို ရောင်းချရာတွင်လွတ်လပ်စွာရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိဘဲသားသတ်လိုက်စင်သမား၏ ခေါင်းပုံဖြတ်ခံရခြင်း၊ ဖမ်းဆီးခံရခြင်း၊ အခြားနေရာသို့ လွတ်လပ်စွာသယ်ယူရောင်းချခွင့်မရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။</p>	<p>ရေးသည် ၎င်းတို့မိသားစု ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး စိတ်ဝင်စားမှုရှိသည်။ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သော လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။</p>	<p>ကျရောက်သည့်အခါ ဆုံးရှုံးမှုရှိသည်။ ဒေသတွင်းသားသတ်လိုက်စင်ချထားရာတွင်လည်း ပွင့်လင်းမြင်သာမှုမရှိ။ မတရားခေါင်းပုံဖြတ်ခံရသည်။</p>	<p>ခေါင်းပုံဖြတ်မှုကို လွှတ်တော်သို့ တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း</p>	<p>သိမ်းပေးရန်</p>
<p>အုပ်ချုပ်ရေးတွင်အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုအလွန်နည်းနေသေးသည်။</p>	<p>အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများဖြင့်သာရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းလေ့ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများမိမိကိုယ်မိမိယုံကြည်မှုအားနည်းနေသေးသည်။</p>	<p>အချို့အမျိုးသမီးများ အရည်အချင်းရှိသည်။</p>	<p>အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများဖြင့်သာရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းလေ့ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများမိမိကိုယ်မိမိယုံကြည်မှုအားနည်းနေသေးသည်။</p>	<p>ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းပေးရန် လွှတ်တော်သို့ တင်ပြခြင်း</p>	<p>အုပ်ချုပ်ရေးတွင် လူငယ်နှင့် အမျိုးသမီးများကို အချိုးကျ အနည်းဆုံး ၂၀% ပါဝင် ဖွဲ့စည်းခွင့်ပေးရန်</p>
<p>မူးယစ်ဆေးသုံးဆွဲသူများလာသဖြင့် လူငယ်များနှင့်အများပြည်သူလုံခြုံရေးအရ စိုးရိမ်ရအခြေအနေတွင်ရှိသည်။</p>	<p>ထိရောက်သော အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမရှိသဖြင့် မူးယစ်ဆေးများ အလွယ်တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ တရားဥပဒေ စိုးမိုးမှုအားနည်းသည်။</p>	<p>ရပ်ရွာများတွင် ကိုယ်ထူ၊ ကိုယ်ထူ မူးယစ်နိမ်းနှင်းရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်နေကြသည်။</p>	<p>တရားဝင်အဖွဲ့အစည်းမဟုတ်သောကြောင့် ထိရောက်မှုမရှိ။</p>	<p>နိုင်ငံတော်မှ အသိအမှတ်ပြုဖွဲ့စည်းခွင့် တရားဝင်ချထားပေးရန်နှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့် ချထားပေးရန်</p>	<p>မူးယစ်ဆေး ကာကွယ်တားဆီးရေးလူထုအခြေပြုအဖွဲ့ တရားဝင်ဖွဲ့စည်းခွင့် ပြုရေး</p>
<p>အာမခံလုပ်ငန်းကို လူအများစိတ်ဝင်စားမှုမရှိ။ လုပ်လေ့လုပ်ထမရှိ</p>	<p>လက်ရှိအစိုးရအာမခံလုပ်ငန်းများအပေါ် ဗဟုသုတနည်း/မရှိ။ အစိုးရအာမခံလုပ်ငန်းကို ယုံကြည်မှုမရှိ။ ဝန်ဆောင်မှုမကြိုက်</p>	<p>ဝန်ဆောင်မှုကောင်းသော အာမခံစနစ်ရှိပါက အာမခံထားရန် စိတ်ဝင်စားမှုရှိကြသည်။</p>	<p>လက်ရှိဝန်ဆောင်မှုအပေါ် အယုံအကြည်မရှိကြပါ။ (အသက်အာမခံ၊ မီးအာမခံ၊ ကား/ဆိုင်ကယ် စသည် ယာဉ်အာမခံ၊ ကျန်းမာရေးအာမခံ)</p>	<p>ဝန်ဆောင်မှုကောင်းပြီး စိတ်ချရသော အာမခံလုပ်ငန်းများကို ဥပဒေအရ တည်ထောင်ပေးရန်။ လွှတ်တော်သို့ တင်ပြပေးရန်?</p>	<p>ဝန်ဆောင်မှုကောင်းသော နိုင်ငံခြားပုဂ္ဂလိက အာမခံလုပ်ငန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးရန်</p>

<p>ဒေသတွင်း ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေး သည်။ တိုးတက် မှု နည်းသည်။</p>	<p>နယ်မြေငြိမ်းချမ်း မရှိသေးပါ။</p>	<p>လူအများမှု ငြိမ်းချမ်းရေး တည် ဆောက်ရန် စိတ်အား ထက်သန် ကြသည်။</p>	<p>ငြိမ်းချမ်းရေးတည် ဆောက်နိုင် မှုမရှိသေး။ အပြန်အလှန်ယုံကြည်မှု နည်း နေသေးသည်။</p>	<p>လွတ်တော်သို့ တင်ပြခြင်း</p>	<p>ငြိမ်းချမ်းရေးတည် ဆောက် ရန်</p>
---	-------------------------------------	---	---	--------------------------------	--

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

**စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)**

ကျေးရွာ	-
ကျေးရွာအုပ်စု	-
မြို့နယ်	-
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	-
စီမံချက်အမည် -	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)	

<p>မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)</p>	
<p>စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)</p>	
<p>စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု</p>	
<p><b>ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)</b></p>	<p><b>ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• xxxxxxxxxxx(ငွေသား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးလက်/ဦးစီး</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• xxxxxxxxxxx (ငွေသား)</li> <li>• xxxxxxxxxxx (ပစ္စည်း/လုပ်အား)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကျေးရွာ</li> <li>• ကျေးရွာ</li> <li>•</li> </ul>
--	---

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်								
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ								
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								
(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)								
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း -								
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် -								
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -								

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

**စီမံချက်လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်မည့် အဆင့်များ**

စဉ်	လုပ်ငန်း(Activity)	ရလဒ်(Result)
၁	စီမံချက်အကြောင်းအရာပြင်ဆင်ရန် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ အစည်းအဝေးများ	• စီမံချက်အကြောင်းအရာ အသေးစိတ် ရေးဆွဲပြီးခြင်း၊
၂	စီမံချက်အကြောင်းအရာကို ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း	• စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၏ အတည်ပြု ချက် ရရှိပြီးခြင်း
၃	စီမံချက်အတည်ပြုချက်ရယူနိုင်ရန် လိုအပ်သည်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း(မရှင်းသည်များ ဖြေကြားခြင်း၊ ပြင်ရန်လိုသည်များ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်း စသည်)	

၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ ဘဏ်စာရင်းဖွင့်ခြင်း	• ကော်မတီဘဏ်စာရင်းသို့ ရန်ပုံငွေ လွှဲပြောင်းပြီးစီးခြင်း
၅	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ရန်ပုံငွေ တောင်းခံလွှာ တင်ခြင်း	
၆	လုပ်ငန်းများလက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း <ul style="list-style-type: none"> <li>○ xx</li> <li>○ xx</li> </ul>	• အကောင်အထည်ဖော်ရေးလုပ်ငန်းပြီး စီးမှု ရာခိုင်နှုန်း
၇	လုပ်ငန်းပြီးစီးမှု လစဉ်အစီရင်ခံခြင်း	• လစဉ်လုပ်ငန်းတိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ များ
၈	စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မှုပြီးစီးခြင်း <ul style="list-style-type: none"> <li>○ စီမံချက်ပြီးစီးမှုအခြေအနေ၊ ငွေကြေးရှင်းတမ်းများအား ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးလက်/ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း</li> <li>○ ကျေးလက်/ဦးစီးဌာနက စီမံချက်ပြီးစီးမှုအား လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း</li> <li>○ (လိုအပ်လျှင်) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ရေရှည် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီက အခြားအကောင်အထည်ဖော်မည့် ကော်မတီ (သို့) ဌာနသို့ လုပ်ငန်းလွှဲပြောင်း ပေးအပ်ခြင်း</li> </ul>	• စီမံချက်လုပ်ငန်းပြီးစီးမှုအစီရင်ခံစာ • စီမံချက်လုပ်ငန်းပြီးဆုံးကြောင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ အတည်ပြုချက် • လုပ်ငန်းလွှဲပြောင်းပေးအပ်ပြီးခြင်း