

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကော့ကရိတ်ခရိုင်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

၂၀၁၉ - ၂၀၂၀ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း (VDP)
နောင်တခိုကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်တခိုကျေးရွာ၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



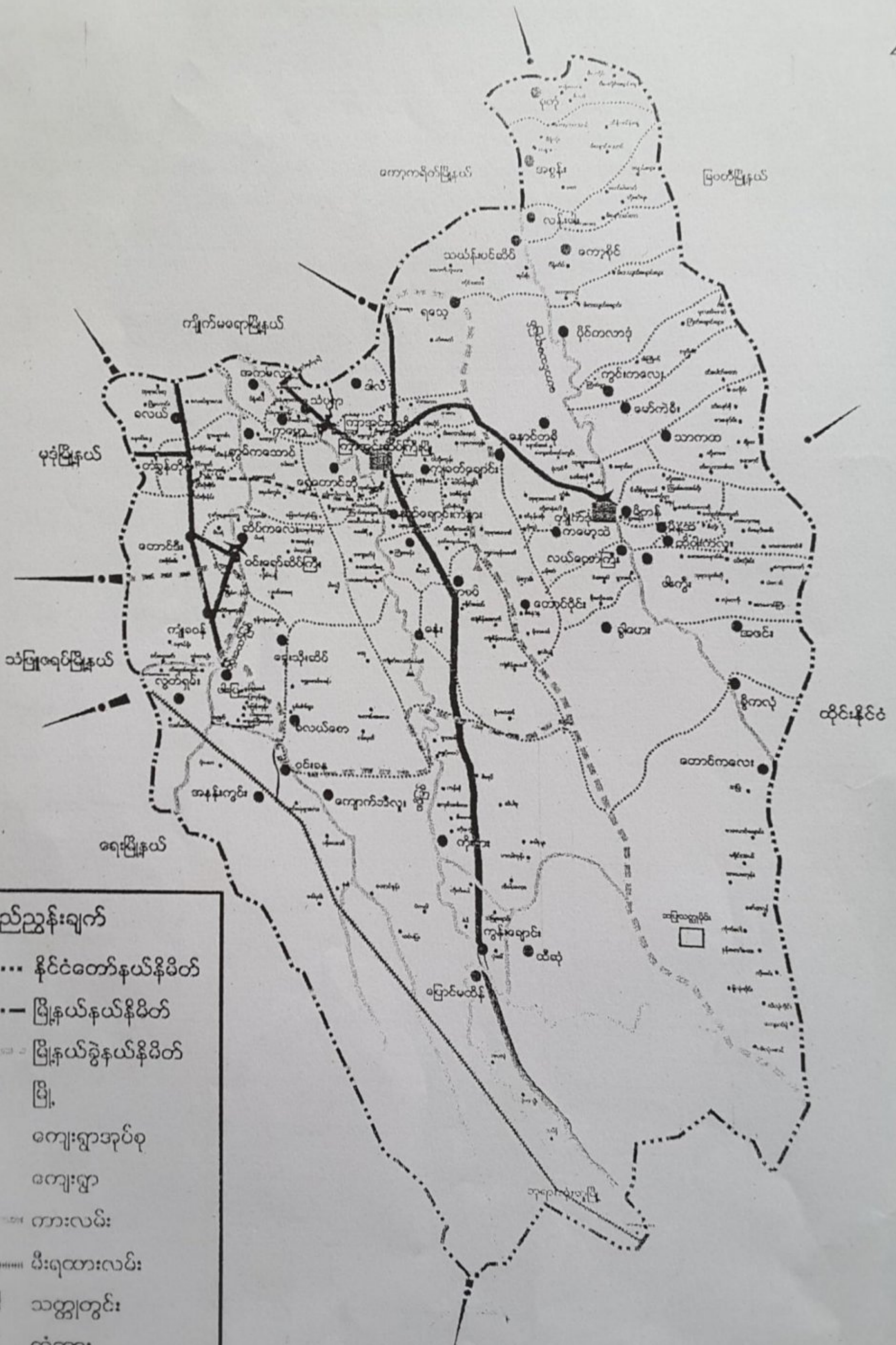
ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ
နောင်တခိုကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်တခိုကျေးရွာ
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း PRA/ PSA လုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)
- ၇။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်စာရင်း
- ၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ - ၁)
- ၁၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- တံတား
- စေတီ

နောင် တို့ နှစ်ပတ်စတင် ပါဝင်သော ဂျော့ရှာစာရင်းများ

- (၁) နောင် တို့
- (၂) နောင် ဝံ
- (၃) ဝက်
- (၄) ဝက် တစ်န
- (၅) ဒေါ်ကပ်
- (၆) ဘုရားတော်
- (၇) ပလေ ဖာထေ
- (၈) ဂျောက် ဆစ်ဂွမ်း

(ဂျော့ရှာအစ ခြံ အချက် အစာများ)

(က) နောင် တို့ ဂျော့ရှာ သိမ်းအကျဉ်း

နောင် တို့ ဂျော့ရှာသည် ဂျော်ကန် မြို့ (၁၁) မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပြီး နှစ်ပေါင်း (၅၀၀) ဂျော်ခန့်လောက် ကတည်ထောင် ထားသော ရှာလေ တစ်ရှာဖြစ် သည်။ ယခုခန့် နောင် တို့ ဂျော့ရှာတွင် နေထိုင်သော လူဦးရေ (၆၀၀) ဂျော်ခန့်ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၁၁၅) ခန့်နေထိုင်ကြသည်။ ဝိုင်းဂျော့ရှာအလယ်ဗိုင်းတွင် ဘုန်းကြီး ဂျောင်း၊ စေတီ၊ ချောင်းများ ရှိပါသည်။ ၎င်း ဂျော့ရှာတွင် နေထိုင် သူအများစုမှာ ရှမ်းလူမျိုး ဖြစ်ပြီး ကရင် လူမျိုး အနည်းစုသာ နေထိုင်ကြသည်။ ဝိုင်းဂျော့ရှာတွင် ပဒုဘာ သ နှင့် ခရစ် ယန် ဘာသာ များကိုသာ ကိုးကွယ်သော အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြသည်။ ၎င်း ဂျော့ရှာတွင် အိမ်က စိုက်ပျိုး ရေး အစ နှင့် စပါး၊ နှမ်းနှင့် မြေပိုက်သာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ ရှာတွင်း ၊ ရှာချင်း ဆက် လမ်းမှာ မြေသား လမ်းဖြစ်သော ကြောင့် မိုးရာသီခိုက်တွင် ခွားလှ အလွန် ခက်ခဲ သည်။ ရှာချင်းဆက် လမ်းများမှာ ချောင်းမြောင်းပေါများပြီး တံတား များ မရှိသော ကြောင့် ခွားလှ ရေတွင် အစွန်အဖျား ကျက်ကြပါ သည်။ ၎င်း ဂျော့ရှာတွင် မြို့နှင့်အလယ်အဝေး သော ကြောင့် ပညာ သင်ကြား ရန် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ပညာ ကိုရလိမ့်အောင် မသင်ကြား နိုင်သော ကြောင့် ဗဟုသုတ နည်းပါးသော ရှာဖြစ်ပါ သည်။ ယခုခန့်က ဂျော့ရှာအတွင်း ဆေး ဖေးခန်း မရှိသော ကြောင့် ဆေး ဖေးများကို ကြိုတင် ထားပြီး ကုသကြပါ သည်။ ကမ္ဘာလ များ မွေးဖွားရာတွင် ဂျော့ရှာအတွင်းရှိ အရပ် လက် သည်များ ဖြင့် မွေးဖွားကြပါပြီး မသက် သ ပါ က (၁၁) မိုင် ခန့် ကွာဝေး သော ဂျော်ကန် မြို့ ဆေးရုံသို့ခွား ကြပါ သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 နောင်တခို ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်တခို ကျေးရွာ ရက်စွဲ - ၁၉. ၉. ၂၀၁၈

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၂၀	၃၈	အိမ်များ၊ အခြံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ။
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၂၀	၃၈	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒိန်	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၈	၂၀	၃၈	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်ရက်များ။
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၂	၃၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၂	၃၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၁၉. ၉. ၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၂၂	၃၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိန်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၁၉.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၃၅	၄၂	၇၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄) နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၁၉.၉.၂၀၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၃၅	၄၂	၇၇	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ - နောင် တို့

ရက်စွဲ - ၁၉ . ၉ . ၂၀၁၈

သုံးသပ်ခွင့်နှင့်အလုပ်များ

လူနေထိုင်မှုပုံစံ - နောင် တို့ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သေ ကံသုံးရေနှင့် အခြား သေ အရင်းအမြစ်များဖြင့် စတင်နေထိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အလယ်ပိုင်းတွင် ချောင်းရေ၊ လယ်ယာ များ၊ သစ်တော များ၊ ခြံထွက်နှုန်းမြင့်မားသော အိမ်များနှင့် သီးနှံများကို မြေပိုင်း အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းမကြီးတွင် မြေထဲ လမ်း ဖြစ်သော ကြောင့် ဥစ္စာ ရေ လ ရေ အခက် အခဲဖြစ် သည်။ ရွာကြား လမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက် လမ်းများတွင် မြေထဲ လမ်း ဖြစ်နေသော ကြောင့် မိုးရာသီခိုက်တွင် ဥစ္စာ လ ရ အလွန် ခက်ခဲ ဖြစ် သည်။ ရွာတွင်း၌ ဆေး ဖေး ခန်း မရှိသော ကြောင့် ဆေး ဝါးများကို ကြွတ်ထိ ထား ကြပြီး နာမကျန်းဖြစ်ပါက ရွာအတွင်းရှိ ကျန်းမာရေး လုပ် သား ဖြင့် ကုသကြရပါသည်။ မသက် သ ပါ က (၁၁) မိုင် ခန့်ရှိသော ရွာ ကို မြို့ ဆေး ရုံ သို့ ဥစ္စာ ကြရပါ သည်။ ကမ္ဘာ များ မွေးဖွားရာတွင် အဆင် မပြေသော အိမ်များက ရွာတွင်းရှိအရပ် လက် သို့ ဖြင့် မွေးကြပြီး ပြေလည်သော အိမ်များက (၂၁) မိုင် ခန့်ရှိသော ကြအင်းဆိပ်ကြီး မြို့ ဆေး ရုံ သို့ ဥစ္စာ ကြရပါ သည်။ ၎င်း ကျေးရွာအတွင်း သေ ကံသုံးရေမှာ လက်ကူး တွင်းများဖြင့် အသုံးပြုကြပါ သည်။ ထိုအပြင် ရေတွင်းများမှာ အိမ်၊ ဝန်းရံနှင့် ရေမြောင်းများ မရှိသော ကြောင့် အိမ်က၊ ဖန်မှန်းများ အလယ် တူ ဝင်ရောက်နေပြီး ကျန်းမာရေး ရှိ ဝှံ့၊ တပ်ပွေး ဖြစ်ပွားလေ့ရှိသည်။ နွေရာသီခိုက် ရေတွင်းများကို အသုံးရာတွင် မလုံလောက်သော ကြောင့် ချောင်းရေ များကိုသာ သေ ကံသုံးရေ အဖြစ် အသုံးပြု ကြရပါ သည်။

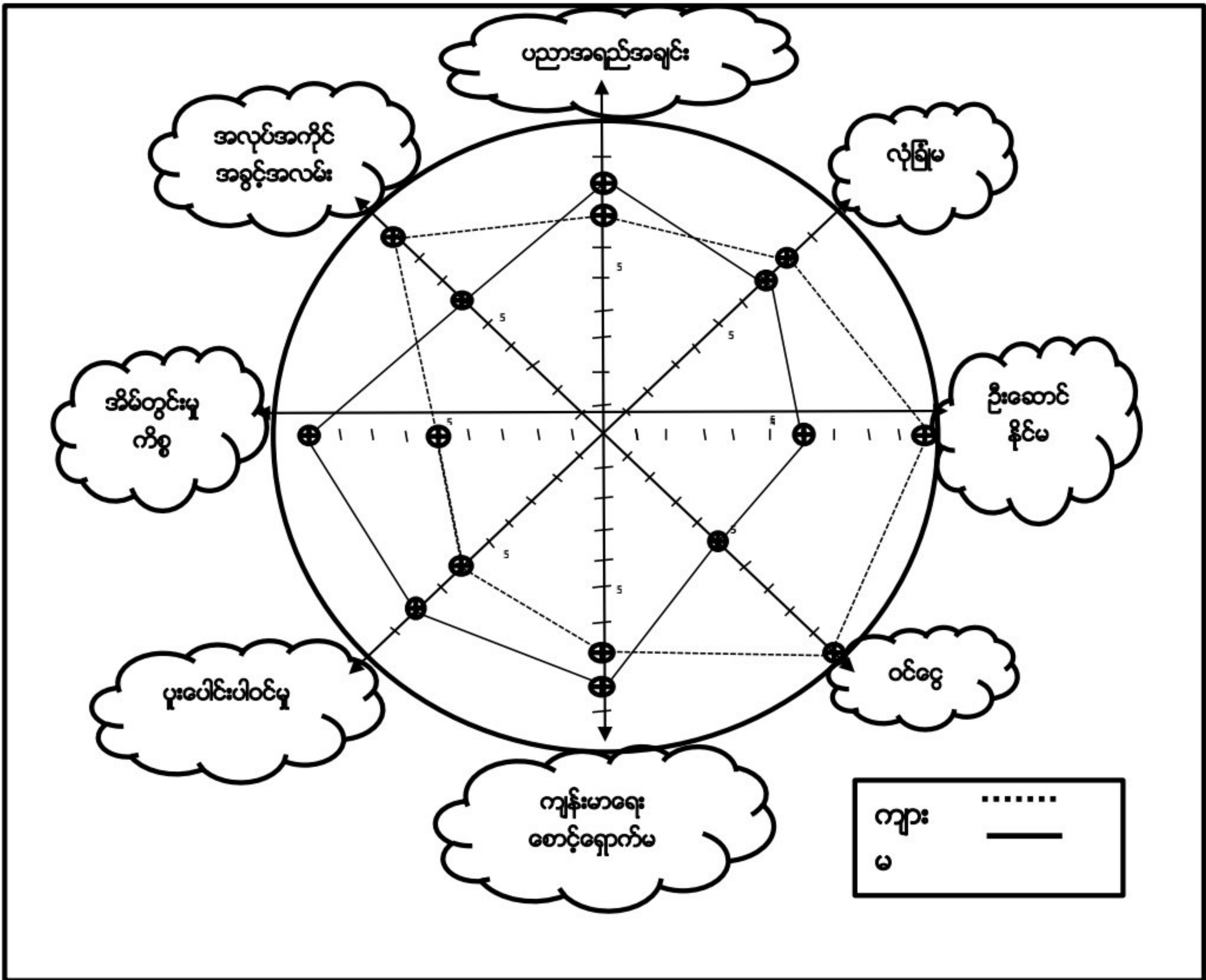
အခြား ။ ။ ကျေးရွာ၏ အဓိကကျသော နေရာများတွင် ကြွယ်ဝသူများ နေထိုင်ကြပြီး မပြေလည်သူများမှာ ချောင်း ကုသော ရွာစွန်းရွာများတွင် နေထိုင်ကြပါ သည်။ ရွာအလယ်ပိုင်းတွင် ရေချောင်းများ၊ ဘုန်းကြီး ကျောင်းနှင့် စေတီများ တည်ရှိ နေကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အလယ်ပိုင်း၊ မြောက် ဘက်ခြမ်းတွင် မူလတန်း စာသင်ကျောင်း၊ ဘော် လုံးတွင်းနှင့် ခရစ် ယန် ဘုရား ကျောင်း တည်ရှိ နေပါ သည်။ နှစ်စဉ်ပင်ဖြစ်သော သီဟိုဠ်ပင်၊ တွင်းပင်နှင့် ရာဘာ ပင်များရှိပြီး လမ်းများ၊ တံတား များနှင့် လယ်တွင်းများရှိပါ သည်။ ထိုအပြင် ကျေးရွာများ၏ မြေပိုက်ဆွဲခြင်းဖြင့် ၎င်း ကျေးရွာ၏ အဓိက လိုအပ်ချက်များကို တွေ့ရှိနိုင်ပါ သည်။

စဉ်	အိတ်ဆိုင်ရာ လက္ခဏာ	အိတ်ဆိုင်ရာအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာ	သစ်အိတ်၊ ဝတ်အိတ်၊ က : ၂ (၃၀)ကေ၊ ခိုင် ကံ၊ နွား(၁၀)ကေ၊ ဝတ်၊ ခိုင်(၅)ကေ	၃၀
အလယ် အဆင်ပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာ	မီးအိတ်၊ ၂(၁၀)ကေ၊ ခိုင် ကံ၊ ဆန် ကံ၊ သစ် ကံ၊ ကြက်၊ ဝတ်၊ ဝတ်၊ နွား၊ ဝတ်	၆၉
အဆင် မပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာ	မီးအိတ်၊ ဝတ်၊ နွား၊ ခိုင်	၂၁
	စုစုပေါင်း	၁၂၀

သုံးသပ်ချက်

ဂျော့ရှာ၏ လူမှုစီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအား ဖြင့် နောင် တို့ ဂျော့ရှာ အဆင်ပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာ၊ အလယ် အဆင်ပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာ၊ အဆင်မပြေသော အိတ်ဆိုင်ရာကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဂျော့ရှာ၏ လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်အား အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ဝတ်ဂျော့ရှာ ဂျော့ရှာ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ် နိုင်ပါသည်။ ဝတ်ဂျော့ရှာ အခြေအနေ၊ အလုပ် အကိုင် အခြေအနေနှင့် အိတ်ဆိုင်ရာအသုံးချ ဝတ် အခြေအနေများကိုလည်း သိရှိရပါ သည်။



သုံးသပ်ချက်များနှင့်ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေးများ ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့်(၁၀)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုပြုလုပ်ပါသည်။

ပညာအရည်အချင်း = အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပညာအရည်အချင်း အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

လုံခြုံမှု = အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် လုံခြုံမှုရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများ သွားလာရေး ခက်ခဲပြီး အမျိုးသားများ သွားလာရေး အဆင်ပြေနေသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု = စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို လုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ဦးဆောင်နိုင်မှု ပိုမိုများပြားလေ့ရှိသည်။

ဝင်ငွေ = အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေပိုမိုရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောင့်မှု = အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောင့်မှု ပိုမိုရရှိနေပြီး၊ အမျိုးသားများလည် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောင့်မှု အခွင့်အလမ်း ရရှိရေးကို ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု = အမျိုးသမီးများသည် ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စရပ်များကို အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရှိသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။

အိမ်တွင်းမှုကိစ္စ = အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများကို ပိုမိုအချိန်ကုန် လုပ်ဆောင်နေသည်။ အမျိုးသား အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်နေသော အိမ်မှုကိစ္စများကို ကူညီ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် = မိသားစုတစ်တွင် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ အမျိုးသားထက် ပို၍ အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	လအမည်											
		တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
၁။	မိုးရွာသွန်းချိန်	○ ○ ○	○	▲ ▲	▲ ▲ ▲	▲ ▲ ▲	▲ ▲	○	○	○	○	○	○ ○ ○
၂။	အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံ(၃)မျိုး												
(က)	စပါး	-	-	-	လယ်ထွန် (ကျား)	ကောက်စိုက် (ကျား/မ)	စပါးရိတ် (ကျား/မ)	စပါးသိမ်း (ကျား/မ)	စပါးသိမ်း (ကျား/မ)	-	-	-	-
(ခ)	နှမ်း	-	-	-	-	-	နှမ်းကြဲ (ကျား/မ)	-	-	နှမ်းသိမ်း (ကျား/မ)	-	-	-
(ဂ)	ရာဘာ	-	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	-	-	-	-	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	ရာဘာခြစ် (ကျား/မ)	-
၃။	အဓိကမွေးမြူရေး(၃)												
(က)	နွား	-	-	-	နွားကျောင်း (ကျား)	နွားကျောင်း (ကျား)	နွားကျောင်း (ကျား)	နွားကျောင်း (ကျား)	နွားကျောင်း (ကျား)	နွားလွတ် (ကျား)	-	-	နွားရောဂါ အဖြစ်များ
(ခ)	ဝက်	ရောဂါဖြစ်ချိန်	ရောဂါဖြစ်ချိန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(ဂ)	ကြက်	ရောဂါဖြစ်ချိန်	ရောဂါဖြစ်ချိန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။	ကျားအလုပ်/မအလုပ်	-	-	-	စပါးစိုက်	စပါးစိုက်	စပါးသိမ်း	စပါးသိမ်း	စပါးသိမ်း	နှမ်းသိမ်း	နှမ်းသိမ်း	-	-
၅။	လအလိုက်ရောဂါများ	ဝမ်းရောဂါ	-	-	ငှက်ဖျား	ငှက်ဖျား	တုပ်ကွေး	တုပ်ကွေး	နာစေး	-	-	-	-
၆။	လအလိုက်ရေရှိမှု အခြေအနေ	အသင့် အတင့်	အသင့် အတင့်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	လုံ လောက်	အသင့် အတင့်
၇။	လအလိုက်ဘေး အန္တရာယ်ကျရောက်မှု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၈။	လအလိုက်ပွဲတော်များ	သင်္ကြန်	ညောင်ရေ သွန်းပွဲ		ဝါဆိုပွဲ	ချည်ဖြူပွဲ	လှေပြိုင်ပွဲ	မီးထွန်းပွဲ	ကထိန်ပွဲ			ထမင်းနဲ့ပွဲ	
၉။	လအလိုက်ဝင်ငွေ ရရှိမှုအခြေအနေ	-	-	-	-	-	-	အသင့် အတင့်	အသင့် အတင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	-

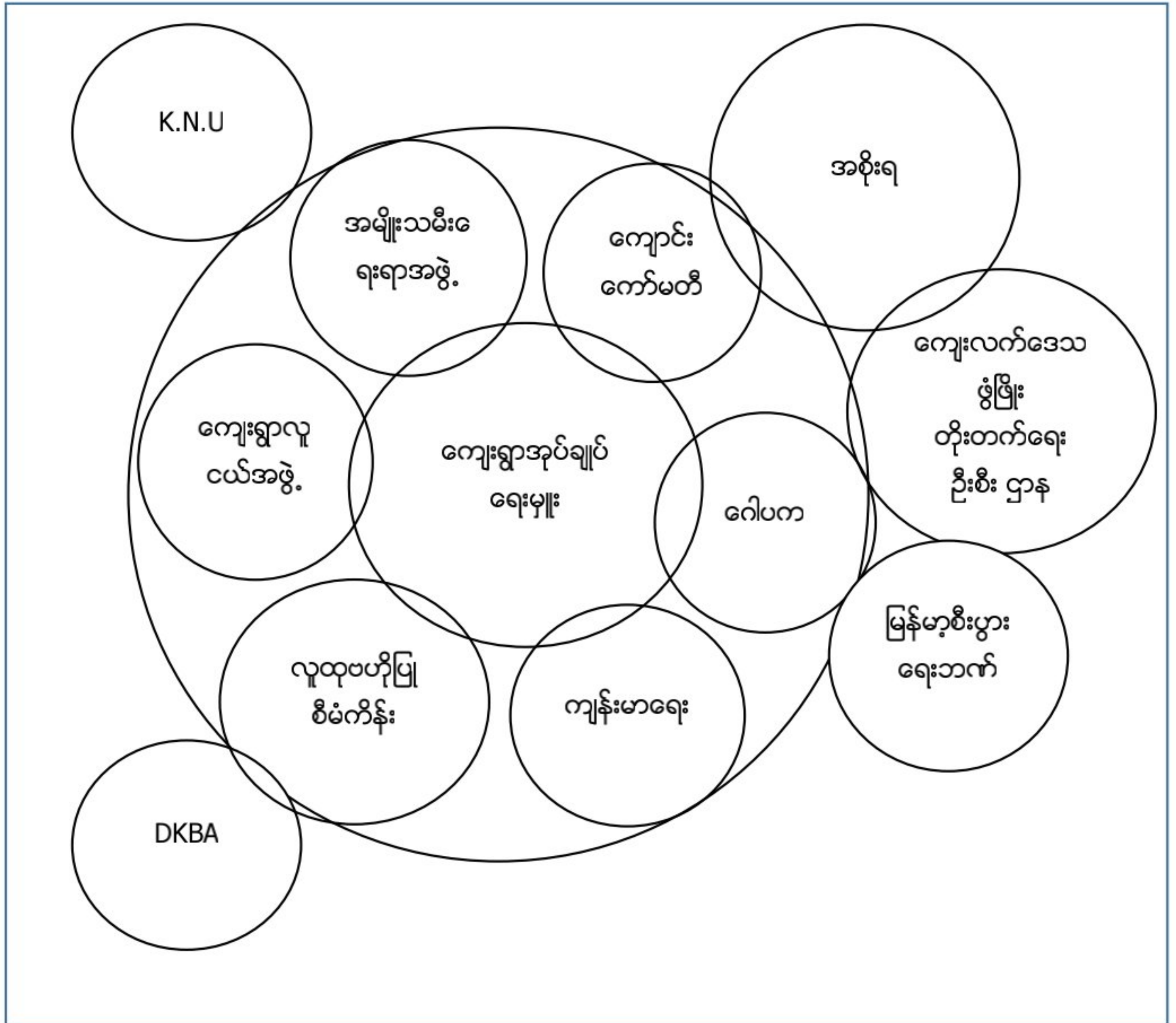
ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - နောင် တိရ

ရက်စွဲ - ၁၉ . ၉ . ၂၀၁၈

သုံးသပ်ခွင့်နှင့်ရလဒ်

- နောင် တိရ ကျေးရွာ၏ အိမ်က ပိုမိုကျိုး ရှေးမှာ စမ်း၊ နှမ်း၊ မြေပဲ ဝိုက်က အိမ်က ဝိုက်ကြပါ သည်။
- မွေးမြူ ရှေးမှာ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်တို့တွင် အိမ်က မွေးမြူပြီး ၎င်းတို့ရိက္ခန်၏ ဖြစ် ထာသော ရောဂါများမှာ ခါးနား၊ လျှာနား၊ တပ်ပွေးတို့ ဖြစ်လေ့ရှိသည်။
- အလုပ်တွင် ကူး / မ တန်းတူလုပ်ပိုက် ဆောင်ရွက်ခဲ့ ကြပါ သည်။ လအလုပ်ဖြစ် ထာသော ရောဂါများမှာ ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှော၊ ငှက်ဖျား၊ နားထေး ချောင်းဆိုးများ ဖြစ်ကြပါ သည်။
- သဘာဝသော အန္တရာယ်များမှာ ရေကြီးမှုတစ် ဖြစ်လေ့ရှိသည်။
- ပွဲတော် ရက်များမှာ လအလုပ် ရှိကြပါ သည်။ အနည်းငယ် သာရှိသည်။
- လအလုပ် ဝင်ငွေ ရရှိမှုများမှာ နွေရာသီတွင် ပိုပြီးဝင်ငွေ ရရှိလေ့ရှိသည်။



အဖွဲ့အစည်း နှိတ် ခေါ်မှု ပြ ဇယား

နောင် တိန - ဂျေးရှာ

ရက်စွဲ - ၁၉ . ၉ . ၂၀၁၈

ဂျေးရှာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ဂျေးရှာတွင်ရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာ ရေးမှူးရုံး၊ ဂျေး လက်ဦးစီးဌာနနှင့် အခြားသော ဂျေးရှာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက် သည်။ ဂျေး လက် လမ်းများ၊ တံတား များ၊ ရေဖေး ဝေ ရေး၊ မီးလင်းရေး လုပ် ငန်းများ ရှိလျာ ပါ က မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ဂျေး လက်ဦးစီးဌာနသို့ အုပ်ချုပ် ရှေ့မှူးမ တဆင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နေသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့သည် ဂျေးရှာ၏ သ ရေး၊ နာရေး ကိစ္စရပ်များကို ဂျေးရှာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရှာလူထုများ အချင်းချင်း နှိန် ခတ် က ဆောင်ရွက်ကြပါ သည်။

ကျောင်းကော် မတီအဖွဲ့ များသည် ပညာ ရေး အခန်းကဏ္ဍ ကို ဝိုင်းတက်မြှင့်တင်မှု ရှိလျာ အောင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဂျေးရှာလူထုများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး။ ရှာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပြီး ရပ်ငွေများ ရှာဖွေဆောင်း ဆောင်ရွက်နေပါ သည်။

ကျန်းမာရေး အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့များသည် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရှာလူထုများ ပူးပေါင်း၍ မြို့နယ်ကျန်းမာရေးရုံးသို့ ကူညီစောင့်ရှောက်ပြီး။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင် က ပညာ ရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိရေးကို အဓိက ဆောင်ရွက်နေသည်။

လူငယ် အဖွဲ့မှာ ဂျေးရှာ၏ သ ရေး၊ နာရေးနှင့် ဘာ သ ရေးတို့တွင် အဓိက ပါဝင်ကြသည်။

ဂျေးရှာပြင် ပအဖွဲ့အစည်းများ

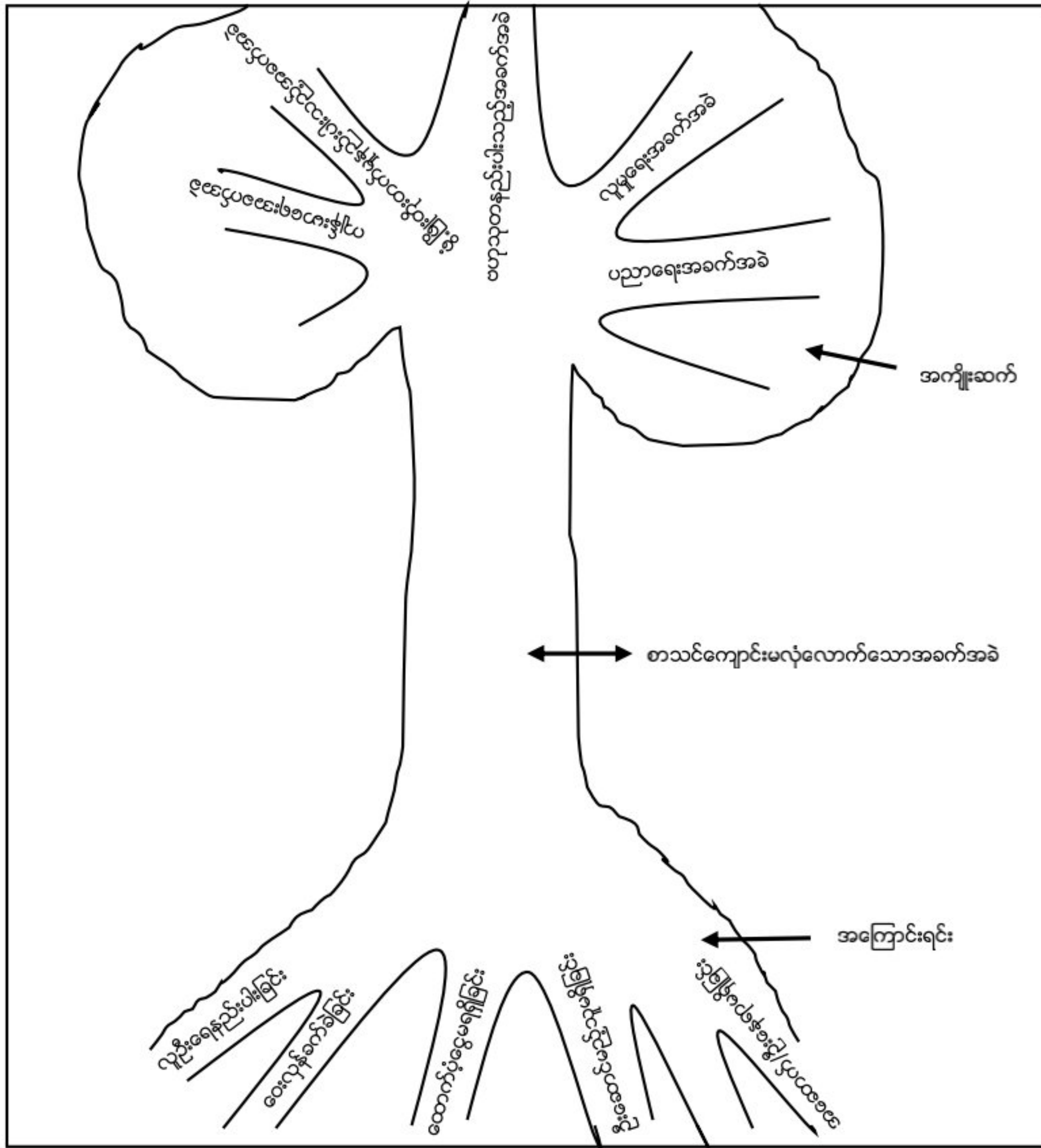
အိစုရအဖွဲ့၊ ဂျေး လက်ဦးစီးဌာန၊ မြန်မာ့စီးရေး ဘဏ်နှင့် K.N.U အဖွဲ့အစည်းများသည် ဂျေးရှာအတွင်းရှိ အခန်းကဏ္ဍအလိုက် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရှာလူထုများနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်နေသည်။

ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ပိတ်ဆို့သူ	အသုံးပြုသူ
သံစွဲစက်	က+မ	က	က	က
ဒိမ်	က+မ	က+မ	က+မ	က+မ
ခြံ	က+မ	က+မ	က+မ	က+မ
ဈေးဆိုင်	က+မ	မ	မ	မ
ထေ့ လာ နီ	က+မ	က	က	က
အိပ်ခန်းစာ	မ	မ	မ	မ
ဆိုင် ကံ	က+မ	က	က	က

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ဈေး / မရေရာ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသား များ၏ အသုံးပြုမှုပုံစံအသုံးပြုမှုနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အသုံးပြုမှုပုံစံအသုံးပြုမှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသား များ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။ ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား တို့ထက် သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ရက်များမှာ ပေါ့လွယ်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



စဉ်	အခက်ကြောင့်အရင်း	စဉ်	အခက် အခဲ
၁	လူဦးရေနည်းပါးခြင်း	၁	ပညာ ရေး အခက် အခဲ
၂	ဖော့ဂ်ပွဲ ချိန် ချိန် ခြင်း	၂	လူမှုရေး အခက် အခဲ
၃	ထောင်စွဲ ငွေမရရှိခြင်း	၃	ဗဟုသုတနည်းပါးသည့်အခက် အခဲ
၄	ဦးဆောင် မှည့်သူမရှိခြင်း	၄	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အား နည်းသည့်အခက် အခဲ
၅	အဆစ် ကားကုန်အမှတ်အမှန်ခြင်း	၅	ဂျာနယ်မာရေး အခက် အခဲ

ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်းများ

- ရိပ်ငွေ ခာဆောင်းဖွဲ့ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆေး ကာလုပ်ဖွဲ့ခြင်း
- အဆစ် ကားကုန်ဆေး ကာရန်မြေနေရာ ဖွဲ့ခြင်း
- လမ်းဆေး ကာလုပ်ဖွဲ့ခြင်း
- ကော် မတီဝင် ဖွဲ့စည်းဖွဲ့ခြင်း။

ကျေးရွာကော်မတီဝင်စာရင်းများ

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ရာထူး
၁	ဦးမြသိန်း	ကျား	၆၆	၃/ကဆက (နိုင်) ၀၂၇၃၂၁	နာယက
၂	ဦးအောင်မျိုးဦး	ကျား	၄၈	၃/ကဆက (နိုင်) ၀၂၉၂၇၀	ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးချစ်ဝင်း	ကျား	၃၆	၃/ကဒန (နိုင်) ၀၀၀၁၇၃	အတွင်းရေးမှူး
၄	ဦးဝင်းနိုင်ထွန်း	ကျား	၃၈	၃/ကဒန (နိုင်) ၀၀၂၁၉၂	အဖွဲ့ဝင်
၅	ဦးစိုးပိုင်	ကျား	၂၆	၃/ကဒန (နိုင်) ၀၀၇၇၇၇	စာရင်းကိုင်
၆	ဒေါ်မုနော်	မ	၅၀	၃/ကဆက (နိုင်) ၀၂၁၆၁၉	ဘဏ္ဍာရေးမှူး
၇	ဒေါ်ခင်ထွေး	မ	၃၄	၃/ကဒန (နိုင်) ၀၁၁၉၉၇	အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်စောလှိုင်	မ	၄၈	၃/ကဆက (နိုင်) ၀၂၉၂၉၂	အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်နော်ဖောကော့ထူး	မ	၃၂	၃/ကဒန (နိုင်) ၀၀၇၇၆၉	အဖွဲ့ဝင်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအစုရှင်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဝေဖွဲ့ရှင်းလင်း၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရမည်။ မိမိကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝေဖော်ပြီး မှန်ကန်အောင်ဖြည့်လုပ်ရမည်။ ပြီးရောက်လျှင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းထောင် အမည် ဦးမြတ်	ကျေးရွာခေါင်းထောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၈၇၁၇၇၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစော
ပြည်နယ်ကိုယ်စားလှယ်ကြီး ဇော်	ပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	ခေါင်းထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	ခေါင်းထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဦးမြတ်	၇၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၀၅
လူမျိုးစု (၂) ဇော်	၃၇	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၂၀
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
ကျား/မ		ဘာသာ/အခြား	
အခြား			
အခြားအချက်အလက်များ	(၇) ဗဟို		
အခြားအချက်အလက်များ (ကျား/မ အပေါင်း)	(၃၆) ဗဟို		
စီမံကိန်းအရ	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ဦးမြတ်	၃၈၃	၃၈၁
လူမျိုးစု (၂) ဇော်	၄၃	၃၄
လူမျိုးစု (၃)		
အခြား		
စီမံကိန်းအရ	၁၁၅	၀

(၁) အမျိုးသားအစုနှင့် အမျိုးသမီးအစုများ

အမျိုးသားအစု	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အမျိုးသားအစု	<input checked="" type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်အစု	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အမျိုးသမီးအစု	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျေးရွာအုပ်စု	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>

မှလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝယ်ယူရေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	ကျွန်ုပ်တို့ကသာ		မှတ်ချက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (အကျွမ်းကျင်သူတို့၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်)

	(၁) ကထာဝရကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလွန်ကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှလွန်ကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) အကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

(၁) မကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

(၂) မကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

(၃) မကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

မိသားစု
မိသားစု/မိသားစု

နယ်
နယ်/မိသားစု

(၄) အခြားအချက်များ

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

ကျွမ်းကျင်သူများ၏အသိအမှတ်ပြုချက်များကို အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်

(ဆ) မော်ဝန်ကျပ်ဆိုင်းရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှားခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရက်စွဲ ၂၀၁၄ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) စုပေါင်းအဖွဲ့အစည်း (သို့) ဝိပဿနာအဖွဲ့အစည်းများ ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

သမည် ဦးမြတ်

ရက်စွဲ ၁၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၄

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု

သမည် ဦးကျော်စွာ

ရက်စွဲ ၁၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၄

ဂျော့ လက်ဒေသွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကရင်ပြည်နယ်-ကြာ အင်းဆိပ်ကြီးမြို့

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ် ဖိတ်ခေါ်)

အစည်းအဝေး အမှတ် ၀၆

- ဂျော့ရှာအုပ်စု = နောင် တိစ
- ဂျော့ရှာ = နောင် တိစ
- တက်ရောက်သူဦးရေ = ဂျား (၃၅) + မ (၄၂) = (၇၇)ဦး
- နေ့စွဲ = ၁၉ . ၉ . ၂၀၁၈
- နေရာ = နောင် တိစ ဂျော့ရှာ ညာနားကြီး ဂျောင်း
- အစည်းအဝေး ဝင်ခါးစဉ် = (ပထမ/ဒုတိယ)အကြိမ်အစည်းအဝေး

ခွေး နွေးသည့်အကြောင်းအရာ။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက် သည့်အကြောင်းအရာများ ပြန် လည် ခွေးနွေးပြောပြခြင်း။

၁။ ဂျော့ရှာအုပ်စုပျော်ရွှင်ရေးမူဝါဒ အဖွဲ့အမှတ်ကား ပြောကြား ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမူဝါဒ စီမံကိန်းအကြောင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြား ခြင်း ၂။ ဂျော့ရှာလူထုအား အုပ်စု(၂) ဖွဲ့စည်း ဂျော့ရှာမြေပုံ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ချမ်းသာ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြဇယား ၊ ပံ့ပိုးမှုအခွင့်အလမ်း၊ ဖင်းပုံစံများကို အုပ်စုလိုက် ခွေး နွေးခြင်း ၃။ ဂျော့ရှာရှိ အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက် နှင့် ဦးစား ဖွဲ့ အခက် အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ခွေး နွေးခြင်း ၄။ ဂျော့ရှာလူထု၏ အခက် အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ပြ သနာ သစ် ယ် ရေးဆွဲခြင်း ၅။ ဝေဖန် အကြံပြု ဝိုင်းဝန်း ရေး စနစ် အကြောင်း၊ ဂျား / မ ရေ ရာကဏ္ဍအကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြား ပြီး ဂျော့ရှာ စေတနာ ဝန် ဝမ်း နှင့် ကော် မတီဝင်များ ပြန် လည် ခွေးချယ်ခြင်း

လုံးဖြတ်ချက်များ။ ။ ၁။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ် ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းစိတ်ဝင်နှိုးနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ဂျော့ရှာလူထုများအား ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါ သည်။ ကော် မတီဝင်များ ပြန် လည် စည်းပြီးနောက် ဂျော့ရှာလူထုအား အဖွဲ့(၂) ဖွဲ့စည်း PRA Tools ပုံစံများကို အား လုံးပူးပေါင်း ပါဝင်၍ ပူးတွဲပါ မှတ် တမ်းများနှင့် တကွ သေ ဘာ ဝှက် ခွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ ပါ သည်။

ပြုလုပ်သည့်အရာများ

၁။ကျေးရွာမြေပုံရေးဆွဲခြင်း

၂။ရာသီခွင်ပြဇယား

၃။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

၄။ဥစ္စာနေကြွယ်ဝပြဇယား

၅။ကျား/မပိုင်ဆိုင်မှု

၆။ပင့်ကူအိမ်ပြဇယား

စသည့်တို့ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ထိုနောက် ကျေးရွာ၏အခက်အခဲကို ပုံစံ(၃)တွင် ဖြည့်သွင်းခဲ့ပါသည်။အခက်အခဲတစ်ခုကို အခြေခံပြီး ပြသနာသစ်ပင်ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ရေးဆွဲခဲ့သည့်ပြသနာသစ်ပင် အခက်အခဲများ၏ အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များကို ကျေးရွာလူထုများ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ပြသနာသစ်ပင်ရေးဆွဲပြီးနောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူများကို ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို ရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ။

။စိုင်းစနေရွတ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင် ထားရှိပါသည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်လိုအပ်သည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ခြေခံအဆောက်အဦ	၁	မီးလင်းရေး(ဒီဆယ်မီးစက်)	✓ မ ✓ ကျား		
	၂	ရေပေးဝေးရေး(ပိုက်၊ ကန်၊ စက်)	✓ မ ✓ ကျား		
	၃	ရွာတွင်းကျောက်ချော လမ်းခင်းခြင်း	✓ မ ✓ ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	ဆက်သွယ်ရေးဖုန်းတိုင်	✓ မ ✓ ကျား		
	၂	စက်မှုလက်မှုသင်တန်း	✓ မ ✓ ကျား		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး(အရင်းအနှီး)	<input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	✓ မ ✓ ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

ပညာရေး	၁	KG စာသင်ကျောင်းဆောက် လုပ်ခြင်း	√ မ √ ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		