

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ
သာဒုချောင်းအုပ်စု၊ လွန်မြို့နယ်
ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းစာတမ်း
(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေး
ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့်အဖွဲ့
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လွန်မြို့နယ်၏အကူ
အညီဖြင့်ရေးဆွဲပါသည်။)

ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၂၀၂၅

မာတိကာ

မာတိကာ	
အတိုကောက်စကားလုံးများ	၁
စကားချီး	၂
ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ဇလွန်မြို့နယ်	၃
ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြကွဒိန်၊ ဇလွန်မြို့နယ်	၄
အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ နှင့် အစီအစဉ်	
(၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	၅
(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်	
(ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	၆
(၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၆
(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား	၆
(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၇
(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ	၇
(က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ	
(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု	
(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု	
(ဃ) ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ	
(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ	
(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု	
(၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ	၁၀
(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်	
(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ	
(ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ	
(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု	
(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	
(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	
(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု	
(ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံများအားလက်လှမ်းမီမှု - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	
(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး	
(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ	၁၃

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

(ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ ၁၅

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များ နှင့် ဗဟိုအဆင့် မူဝါဒများ အကြား အစီအစဉ် ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ ၁၆

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ ၁၇

(က) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ၂၀

(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၂၁

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

(ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

(၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၂၂

(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း

(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း

(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) စီမံကိန်း ဇယားများ ၂၄

(၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

ဇယား ၁ လူဦးရေ နှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား ၂ လုပ်သား အင်အား နှင့် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား ၅ ဓါတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းမြစ်များ

ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား ၇ ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား ၈ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

- ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ
- ဇယား ၁၁ ကျေးရွာအတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
- ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ
- ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
- ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု
- ဇယား ၁၇ သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
- ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
- ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ
- ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၃ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
- ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ
- ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းရင်းများ
- ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
- ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း
- ဇယား ၂၉ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
- ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း
- ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း
- ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၃ ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ
- ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသောရောဂါများ
- ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
- ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေရရှိမှု
- ဇယား ၃၈ အိမ်သာအမျိုးအစား
- ဇယား ၃၉ ကျား-မရေးရာ
- ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု
- ဇယား ၄၂ ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာအခြေအနေ

ဇယား ၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား ၄၈ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်း များ၊

အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

၇၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

နောက်ဆက်တွဲ (၃)ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာ ဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်း အထိ)

၇၉

ကိုးကားစာရင်း

အတိုကောက်စကားလုံးများ

AIDS	ခုခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ
DRD	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
HIV	ခုခံအားကျဆင်းမှုရောဂါဖြစ်စေသောဗိုင်းရပ်စ်
MADB	မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်
MEB	မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်
MMK	မြန်မာကျပ်
MCRD	သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
NGO	အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း
PRA	ကျေးရွာအခြေအနေကိုရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း
SLRD	ကြေးတိုင်နှင့် မြေစာရင်းဦးစီးဌာန
STD	လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်တတ်သောရောဂါများ
PTA	မိဘဆရာအသင်း
TB	တီဘီရောဂါ
VDG	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၂၄/၂၅ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၈/၂၉ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများပါဝင် ရေးဆွဲထား သည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက် ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော သမဝါယမနှင့် ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူး တင်ရှိပါသည်။အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့်အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေး သော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း များကိုလည်း ကျေးဇူးတင် ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင်ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြသော်လည်းလူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ် ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲ ရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သောကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့် ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက် လာသည့်အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင် အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။





































ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင် ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုး မှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန် အတွက်ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိ နိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်အပိုင်း(၂)ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့် ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိကဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်၊ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ၏အသေးစိတ် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၂၀၂၅

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ
ဇလွန်မြို့နယ်

သာဒုချောင်းအုပ်စု၊ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်စုကျေးရွာရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း													
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တိုင်း	ကဆုန်	ခုယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သင်္ဂြိုဟ်	ခင်းလှိုင်	တန်ခူး	နတ်တော်	ပြာသီ	တပို့တွဲ	တပေါင်း
၁။	ရာသီဥတု												
၂။	ခိုက်ပျိုးစေ့	ဖြောင်း သိမ်	အမှိုက် စ	ပေါ့ပျိုး ဗွား	ဗွားယက် ခိုက်ပျိုး			ပေါ့သိမ်	ဗွားခိုက် ဗွား		အေးချမ်း	ပဲသိမ်	
၃။	မွေးမြူစေ့		ဩက်		သဲ		ဝက်		ဗွား				
၄။	ကျွမ်းမာစေ့				ရာသီဥတုစေ့						ပေါ့ပျိုးစေ့	ဗွား	
၅။	ဝမ်းတုမုဒုံ												
၆။	ဝင်စေ့ ထွက်စေ့												
၇။	ရာသီဥတုပျက်စေ့ စွာ	ရွာသုံ အေး		ပေါ့ပျိုး ဗွား	ပဲသိမ် ဗွား				တော် သင်္ဂြိုဟ်	ခင်းလှိုင် ဗွား	ပြာသီ ဗွား	တပို့တွဲ ဗွား	
၈။	သာဓကစောစောရာသီ ဗွား				မြစ်ကျောင်း		တော်တော်						

အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာ နှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

၁ နိဒါန်း

၁.၁ ရည်ရွယ်ချက်

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်သည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီးတစ်နိုင်ငံလုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို နိုင်ငံတော်၏အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူကိုယ်တိုင်တက်ကြွစွာပါဝင်၍ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး အတွေ့ အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များပြုစုရန် အရေးကြီးပုံကိုအလေးထားမိလာကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာန ဆိုင်ရာများစသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သောနည်းပညာများရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်း ကိုပါသတိပြုမိပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့နေရသောပြဿနာများ၊ထိုပြဿနာများဖြစ်ရသည့်အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုအပံ့အပိုးဖြစ်စေသောအချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅)နှစ်တာကာလအပြီးတွင် ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့်ရည်မှန်းချက်များ၊ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာအနေနှင့် ဆောင်ရွက်မည့်နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သောအရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းများကို လည်းဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သောအစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့်ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူမှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏အသုံးဝင်မှုများကို သိရှိစေရန်မျှော်လင့်ပါ သည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာအဆင့်အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအကူအညီများကို စုစည်း ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကိုမြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စု အဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအားတင်ပြမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏လိုလားချက်နှင့် ၎င်းတို့၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ (NGOs) ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (CSOs) နှင့် အလှူရှင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးဆောင် ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအားပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေး ဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်တော် တို့ကျေးရွာနှင့်ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသောလိုအပ်ချက်များအားသိရှိလာခြင်းကြောင့် ကျွန်တော် တို့ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏သုတေသနလုပ်ငန်းများကိုစီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့်ပြည်သူ့အရေး ရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကိုရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကြေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာအစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်းပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မြို့နယ်အဆင့်တွင် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း စီစဉ်မှုများပြုလာနိုင်ပါမည်။

၁.၂ စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် တတ်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းမှုရစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကိုအဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဖြင့် လုပ်ငန်းများကိုလူထုပါဝင်၍ စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ လူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိတိကျကျ ပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကြေး အခက်အခဲ၊နည်းပညာအခက်အခဲများရှိနိုင်ပါသည်။သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာ တွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအားအများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံးဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့်

စီမံကိန်းများ ကိုဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သောအရင်းအနှီးများ ပြည့်စုံမှု ပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်း တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ပထဝီအနေအထားနှင့် သဘာဝသယံဇာတအရင်းအမြစ်များ

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်း၏ တောင်ဘက်စွန်းပိုင်းတွင် တည်ရှိပြီး ဇလွန်မြို့၏ အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း သုံးရာသီရရှိသော နေရာဒေသလည်းဖြစ်ပါသည်။ နွေရာသီ၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး အဖျောက်မြို့၊ သုံးဆယ်မြို့များသို့ ကုန်းလမ်းခရီးဖြင့်သွားလာနိုင်ပါသည်။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် မြေပြန့်ဒေသဖြစ်ပြီး အဓိကအသက် မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများမှာ လယ်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ဒေသ၏တစ်နှစ်လျှင် ပျမ်းမျှမိုး ရေချိန်မှာ (၄၀)လက်မအထက်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါးနှင့်ပဲကိုအဓိကစိုက်ပျိုး၍ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် သဘာဝအရင်းအမြစ်ထွက်ရှိသော ကျေးလက်ဒေသဖြစ်ပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင်အပင်များဖြစ်သော ဝှေးတောက်ပင်၊ ပင်စိမ်းပင်၊ ဆင်တုံးမနွယ်၊ ဘီးစပ်ပင်၊ ဘောက် ပင်၊ လောက်သေပင် စသည့်အပင်များပေါက်ရောက်ရာဒေသလည်းဖြစ်ပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၁၂)အိမ်၊ အိမ်ထောင်စု (၁၁၂)နှင့် လူဦးရေ (၅၅၀)ဦး၊ ကလေးငယ်အရွယ်(၉)%၊ ကျောင်းနေအရွယ်(၂၁)%၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်(၆၈)%၊ သက်ကြီး ရွယ်အို(၃)%နှင့် မသန်စွမ်းဦးရေမရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ(၄)ဦးနှုန်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၂၆၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၂၈၉)ဦးရှိသဖြင့် ကျားမအချိုးများပြားစွာ ကွာဟမှုမရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့်အလုပ်များကိုပါထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အလုပ်အကိုင်များကို ဖန်တီးပေးနိုင်ပါက လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ကိုထိရောက်စွာအသုံးချနိုင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပိုမိုအထောက်အကူပြုစေနိုင်ပါမည်။

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

ကျေးရွာတွင် လယ်စိုက်ပျိုးရေး အများဆုံးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်လုပ်ငန်းအဓိက လုပ်ကိုင်သူ(၄၈)%၊ ရှိကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လယ်မြေဧက(၁၃၇)ဧက၊ ကိုင်းမြေဧက(၂၈) ဧက၊ စုစုပေါင်း (၁၆၅)ဧက ဖြစ်ကြောင်း၊ စားကျက်မြေ၊ ယာမြေ၊ ဓနိတောမြေ၊ မြေလွတ်မြေလပ်များ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေမှာ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု (၂၅)အိမ် (၂၂.၃%)၊ အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု (၄၀)အိမ် (၃၆%)၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၄၇)အိမ်(၅၈.၃%)၊ အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၁၂)အနက် မြေယာမဲ(၇၂)%ရှိကြောင်း၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ(၁၃)% ရှိကြောင်း၊ တောင်သူငယ် အိမ်ထောင်စု(၁၅)% ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် လယ်အားအဓိကလုပ်ကိုင်သောဒေသဖြစ်သဖြင့် လယ်စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လက်တွန်းထွန်စက်(၁၀)စီး၊ ခြွေလှေ့စက်(၁)စီး၊ ရေစုပ်စက်(၉)စီးရှိကြောင်း၊ ထွန်စက်ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ(၂၄)ဦးရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိ၍ လုပ်ကိုင် စားသောက်ရာတွင် အဆင်ပြေမှုမရှိပါ။ အများအားဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများမှာ လုပ်အားခနည်း ၍ သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးမရှိသဖြင့် လက်ရှိကုန်ဈေးနှုန်းဖြင့် စားဝတ်နေရေးကြပ် တည်းမှုရှိကြပါသည်။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုနည်းပါးသည့်သက်ကြီးရွယ်အိုများလည်းရှိကြပါသည်။ ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများ နေသည့်အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိကြပါသည်။ အခြားနေရာဒေသများသို့ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသည့်အတွက် သွားရောက်လုပ်ကိုင်စားသောက်နေ ရသောအိမ်ထောင်စုများလည်း အများအပြားရှိပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုမရှိကြောင်း၊ သာမန် အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်း၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု များပြားကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာသည် သဘာဝရင်းမြစ်(မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး) ရှားပါးမှု၊ မိုးခေါင်မှု၊ အအေး လွန်ကဲမှု၊ ပြင်းထန်သောမုန်တိုင်း၊ ငလျင်ဒဏ်၊ မီးဘေး၊ သစ်တောပြုန်း

တီးမှု၊ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ၊ လူကုန်ကူးမှုစသည့်ထိခိုက်မှုမျိုးမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရသူများအတွက် အုပ်စုခွဲခြား သတ်မှတ်ရာတွင် မြေယာမဲ့ဆင်းရဲသားတောင်သူများသည် စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး အဘက်ဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု နောက်ကျမှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သာမန်ရာသီဖျားရောဂါများမှလွဲပြီး အခြားရောဂါဘယ ဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးပါသည်။ ရာသီတုအလိုက် ဖြစ်တတ်သည့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ သွေးလွန် တုတ်ကွေး၊ နှာစေးချောင်းဆိုးရောဂါဖြစ်ပွားမှု အနည်းအကျဉ်းရှိသော်လည်း ပျံ့နှံ့ကူးစက်မှု မရှိပါ။ Covid-19 ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုမရှိကြောင်း၊ ရာသီအကူးအပြောင်း ဖျားနာမှုများသာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်း၌ ကိုဗစ်ရောဂါကာကွယ် ဆေးများ ထိုးနှံနေကြောင်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် ကျေးရွာနှင့် (၂)မိုင်ကွာဝေးသော ကလေးကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိကြောင်း၊ ကျေးရွာနှင့် (၄)မိုင်အကွာတွင် ရေလဲတိုက်နယ်ဆေးရုံ ရှိကြောင်း၊ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ အခက်အခဲမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမရှိကြောင်း၊ မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ ကျား(၁၂၈)ဦး၊ မ(၁၂၆)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၂၅၄)ဦး၊ (၄၆.၁)% ရှိကြောင်း၊ အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၇၅)ဦး၊ မ(၇၀)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၄၅)ဦး၊ (၂၆.၃)% ရှိကြောင်း၊ အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၃၇)ဦး၊ မ(၆၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၀၀)ဦး၊ (၁၈.၂)% ရှိကြောင်း၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၈)ဦး၊မ(၂၄)ဦး စုစုပေါင်း(၃၂)ဦး၊ (၉.၄)% ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၌ လက်ရှိကျောင်းတက်နှုန်းအဆင့်မှာ မူလတန်းအဆင့် ကျား (၄၂)ဦး၊ မ(၃၇)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၇၉)ဦး၊ (၆၄)%ရှိကြောင်း၊ အလယ်တန်းအဆင့် ကျား(၉)ဦး၊ မ(၁၆)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၂၅)ဦး၊ (၂၀)%ရှိကြောင်း၊ အထက်တန်းအဆင့် ကျား(၅)ဦး၊ မ(၇)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၁၂)ဦး၊ (၁၀)% ရှိကြောင်း၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့် ကျား(၂)ဦး၊ မ(၆)ဦး စုစုပေါင်း(၈)ဦး၊ (၆)%ရှိကြောင်းတို့ဖြစ် ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်း စာသင်ကျောင်းရှိကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာမှာ (၃၆၀၀) စတုရန်းပေရှိကြောင်း၊ ကျောင်းတွင် ပရိဘောဂများ

လုံလောက်မှုရှိကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်းတွင် အစိုးရခန့် ဆရာမ(၃)ဦးသာရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားဦးရေနှင့် ဆရာမလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာခန့်(၂)ဦးမှ ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ကျားမရေးရာအခန်းကဏ္ဍပါဝင်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက် သော်လည်း အခန်းကဏ္ဍနည်းပါးနေသေးကြောင်း၊ ဦးဆောင်မှုနည်းပါးနေသေးကြောင်း၊ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ ခေါင်းဆောင်မှုနည်း ပါးကြောင်း၊ လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/ အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ မရှိခဲ့ကြောင်း၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်း ဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ ထိုက်သင့်သလောက် အသိမြင် ရှိပါ ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် လယ်နှင့်ကိုင်းလုပ်ငန်းများတွင် ရာသီအလိုက်နေ့စား လုပ်ကိုင်ကြသည့် ယောက်ျားလေးများ၏လုပ်အားခနှုန်းထားအများဆုံးမှာ (၁၀၀၀၀)ကျပ်၊ အနည်းဆုံးမှာ (၈၀၀၀)ကျပ်၊ မိန်းကလေးများ၏လုပ်အားခနှုန်းထား အများဆုံးမှာ (၁၀၀၀၀)ကျပ်၊ အနည်းဆုံးမှာ (၈၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်ကြောင်း၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုမရှိပဲ လုပ်အားစိုက်ထုတ်မှု ပေါ်မူတည်၍ ကွာခြားသွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံအုပ်ချုပ်မှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ဘာသာရေး စသည့် ကိစ္စများတွင် လူကြီး၊ လူငယ်၊ ကျား၊ မ မရွေး အားလုံးဝိုင်းဝန်း၍ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သည့် အလေ့အကျင့်ကောင်းများလည်းရှိပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာရှိ လူငယ်များဦးစီး၍ တည်ထောင်ထား သော “ဘဝပန်းတိုင်နာရေးကူညီမှုအသင်း” ရှိပါသည်။ ထိုအသင်း၏ဦးဆောင်မှုဖြင့် တစ်ရွာလုံးရှိ လူကြီး၊ လူငယ်နှင့် ကလေးများမကျန် မိမိနှင့် သင့်တော်သော အခန်းကဏ္ဍတွင် တက်ကြွစွာပါဝင် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ယခုအခါ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေး ကောင်းမွန်စေရေးအတွက် ကျေးရွာအတွင်း အလှူရှင်များနှင့်ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှသာ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး စသည့် ကဏ္ဍ များမှာ အဘက်ဘက်မှတိုးတက်ပြောင်းလဲလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စု(၁၁၂)အနက် အိမ်ထောင်စု(၄၀)စုမှာ လယ်နှင့်ကိုင်း ကို အဓိကစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စပါးနှင့်ပဲအမျိုးမျိုးကို စိုက်ပျိုးကြပြီး သီးနှံများအတွက် ပံ့ပိုးရသော သွင်းအားစုလိုအပ်ချက်များမှာ ပုံမှန်ဖြစ်သော်လည်း သီးနှံများ ဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်မှု အကျိုးရလဒ်နှင့် ကိုက်ညီမှုအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျန်အိမ်ထောင်စု (၇၂)အိမ်မှာ ဝန်ထမ်း၊ အရောင်းအဝယ်၊ မွေးမြူရေး၊ ကျပန်းအလုပ်များအား အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်နေကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်ကုန်များ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရာတွင် ထွန်စက်များ၊ ခြွေလှေ့စက်များ၊ ရေစုပ်စက်များ စသည်တို့ကို အသုံးပြု၍ ထုတ်ကုန်များရရှိရန် အသုံးပြုကြသည်။ စိုက်ပျိုးရာတွင် ရာသီဥတုသင့်တင့်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးရရှိခြင်းတို့ကြောင့် သီးနှံစိုက်ပျိုးရာတွင် အခက်အခဲမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဘဏ်ချေးငွေစသည့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဝန်ဆောင်မှုများလည်းရှိပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ်မွေးမြူခြင်း မဟုတ်ပဲ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များဖြစ်ကြသော ကြက်၊ ဝက်နှင့် ဘဲ အနည်းငယ်သာ မွေးမြူကြကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြား အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားကျပန်းအလုပ် လုပ်ကိုင်ကြခြင်း၊ ဒေသထွက်ကုန်များအား အခြားမြို့များသို့ ကယ်ရီပို့ဆောင်ခြင်းအလုပ်လုပ်ခြင်း၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ပန်းရုံလက်သမား၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းတို့ဖြင့် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုကြကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သယံဇာတစီမံခန့်ခွဲမှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု စနစ်၌ လယ်နှင့်ကိုင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတို့မှထွက်ရှိသော အမှိုက်များအား မြေစာအဖြစ် ပြန်လည်သုံးစွဲ ခြင်းများ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း၊ နေအိမ်များမှထွက်ရှိသည့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများအား တစ်ဦးချင်း တစ်ယောက်ချင်းစနစ်တကျစွန့်ပစ်ကြခြင်းများပြုလုပ်ကြသော်လည်း ကျေးရွာအဆင့် သီးသန့်နေရာ စီမံထားခြင်းမျိုးမရှိကြောင်း၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကြောင့် ဆိုးကျိုးဖြစ်ပွားမှုအန္တရာယ် မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ယခုနှစ်အခါ၌ လယ်ယာစိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးကျရောက်မှု ဆိုးရွား ကြောင်း၊ သဘာဝမြေဩဇာသုံးစွဲမှု နည်းပါးပြီး အလွယ်တကူ အသုံးပြုနိုင်သော ပိုးသတ်ဆေးများကို သာ အသုံးပြုလေ့ရှိကြောင်း ၊ စိုက်ပျိုးရေးမျိုးကောင်း မျိုးသန့်များ ရရှိရေးလိုအပ်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်သမားအများစုမှ မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အတိုးနှုန်းပြား၅၀ဖြင့် ချေးယူသုံးစွဲကြပါသည်။ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများအနေဖြင့် မိမိတို့၏ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် ငွေတိုးချေးသူများထံမှ အတိုးနှုန်း(၅)ကျပ်နှုန်း ဖြင့်လည်းကောင်း၊ အခြားဝန်ဆောင်မှုများအနေဖြင့် မည်သည့်ချေးငွေမျှမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိကြောင်း၊ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ လုံလောက်မှုရှိကြောင်း၊ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်မှု နှင့် ဆင်းရဲသားမိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု အခက်အခဲ ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ ကိုယ်ပိုင်တုံကင်တွင်း(စက်တပ်) အသုံးပြုသူ အိမ်ထောင်စု(၁၃)အိမ်၊ ကိုယ်ပိုင်တုံကင်တွင်းအသုံးပြုသူအိမ်ထောင်စု(၆၆)အိမ် ရှိကြောင်း၊ ကျန်အိမ် ထောင်စု(၃၃)အိမ်မှာ နီးစပ်ရာအိမ်များမှ ဝေမျှသုံးစွဲကြကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ တုံကင် တွင်းတို့မှ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း၊ ရာသီသုံးပါးစလုံး သောက်သုံးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း ကျန်းမာသန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေအတွက် စက်ရေတွင်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လိုကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်သာသုံးစွဲမှုမှာ ရေလောင်းယင်လိုအိမ်သာ(၁၁၂)လုံး ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးမှာ ညံ့နေပါသည်။ လူနေအိမ်များတွင် မီးဖိုသုံးအမှိုက်များကို စနစ်တကျမထားခြင်း၊ ပလတ်စတစ်အိပ်များ အလွယ်တကူစွန့်ပစ်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးသုံးဆေးဝါးများ လွန်ကျွံစွာသုံးစွဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးသုံးဗူးခွံများအား လယ်/ကိုင်းထဲတွင် အလွယ်တကူ စွန့်ပစ်သည် များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးအတွက် လက်ကမ်းစာစောင်ပေးခြင်း၊ ကွင်းဆင်း၍ သင်တန်းများ ပို့ချသင့်ကြောင်း အကြံပြုအပ်ပါသည်။ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဆောင် ရွက်နေသော အမှိုက်ကင်းစင်စီမံကိန်း လုပ်ဆောင်ချက်များအတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာယခုထက်ပို၍ သန့်ရှင်းသာယာလှပသောကျေးရွာဖြစ်လာမည်မှာအမှန်ပင်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်များသည် သာရေး၊ နာရေးနှင့် ဘာသာရေး ဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များတွင်တက်တက်ကြွကြွဆောင်ရွက်ကြသည်။

ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသောကြောင့် တနင်္ဂနွေနေ့တိုင်း ဘုရားကျောင်းတက်ခြင်း ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူငယ်များ စာပေဗဟုသုတများ စိတ်ဝင်စားလာစေရန် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများစုပေါင်း၍ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်အား ဆောက်လုပ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) အခြေခံ အဆောက်အဦး - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ လွန်ခဲ့သော(၈)နှစ်ကျော်ခန့်က ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများစုပေါင်း၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ခင်းထားသော အရှည် (၅၀၀၀)ပေ၊ အကျယ်(၃)ပေခွဲကျယ်သော ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကာလကြာမြင့်ပြီ ဖြစ်သည့်အတွက် လမ်းမှာ ပျက်စီးမှုများရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် လက်ရှိတွင် ဆိုလာအသုံးပြုသူအိမ်ထောင်စု (၅၀)အိမ် (၃၆)%၊ ဘက်ထရီအသုံးပြုသူအိမ်ထောင်စု (၉၀)အိမ်၊ (၆၄)%ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များရရှိရေး အတွက် ဖုန်း (၆၈)လုံး၊ တီဗွီ(၁၈)လုံး၊ စလောင်း(၁၈)လုံးရှိကြောင်း၊ အင်တာနက်လက်လှမ်းမီသည့် အိမ်ထောင်စု (၆၈)အိမ်ရှိကြောင်း၊ mpt၊ telenor၊ ooredoo၊ mytel ဆက်သွယ်ရေးလိုင်းအားလုံးဖြင့် ဆက်သွယ် အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုတို့အတွက် ဧရာဝတီ မြစ်ကြောင်း နှင့် ကုန်းလမ်းကြောင်းတစ်လျှောက်ဖြတ်သန်းပြီး (၂၀)မိုင်ကျော်ကွာဝေးသော အနီးဆုံးဈေး “ဇလွန် ဈေးဟောင်း”သို့ သွားလာကြပြီး စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)၊ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း၊ အဝတ်အထည်၊ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂ များဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာသည် ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုများအတွက် လှိုင်မြစ်အားဖြတ်၍ (၃၀)မိုင် အထက်ကွာဝေးသော သုံးဆယ်မြို့သို့ ဆိုင်ကယ်၊ စက်လှေ၊ မော်တော်တို့ဖြင့် ဆက်သွယ်သွားလာကြကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ စက်ဘီး (၂၀)စီး၊ ဆိုင်ကယ်(၄၂)စီး၊ ထော်လာဂျီ (၅)စီး၊ ကား(၁)စီးရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဈ)တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့်ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင်လူကုန်ကူးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများ လုံးဝမရှိပါ။ မူးယစ်ဆေး သုံးစွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အရက်သေစာသောက်စားခြင်း အနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ ခိုးဆိုး လုယက်မှုများ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဆက်သွယ်ရေးနှင့်ပတ်သက်၍ MPT, Telenor, Ooredoo ကဲ့သို့သောဖုန်းလိုင်းများမိသောကြောင့် အလွယ်တကူဆက်သွယ်နိုင်ပြီး ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသား များမှာဖုန်းဖြင့် Internet ပင် အသုံးပြုနေကြပါသည်။ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအတွက်လည်း အလွယ်တကူ အကြောင်းကြားကာ အကူအညီရယူနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေများ

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ လွန်ခဲ့သော(၈)နှစ်ကျော်ခန့်က ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများစုပေါင်း၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ခင်းထားသော အရှည် (၅၀၀၀)ပေ၊ အကျယ်(၃)ပေခွဲ ကျယ်သော ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပြီး ခိုင်ခံ့မှုအားနည်းနေခြင်းကြောင့် အဆင့်မြှင့်တင်ဆောင်ရွက် နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဆက်သွယ်သွားလာရေး ကောင်းမွန် သပ်ရပ်ကောင်းမွန်လှပလာမည် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘဝပန်းတိုင်နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမှိုက်ကင်း စင်ရေးအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့အဖွဲ့တို့ရှိပြီး ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများအားလုံးနှင့် အသင်းနှင့် ပေါင်းစပ်၍ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး စည်းစည်း လုံးလုံးဖြင့် သာရေး၊ နာရေးကိစ္စအဝဝ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သောကြောင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ လည်း အမျိုးသားများနှင့်အတူ ပေါင်းစပ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာနှင့်(၂)မိုင်အကွာ ကလောနှင့်ရေလဲတို့တွင် တိုက်နယ် ဆေးရုံကြီးရှိသော်လည်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်းမကြောင်းသဖြင့် လမ်းခရီးကြန့်ကြာမှုများရှိကြောင်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်လိုကြောင်း၊ ကျေးရွာမှ မြေနေရာလှူဒါန်းနိုင်ပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ရွာတွင်းလမ်းမှာ အရှည်(၅၀၀၀)ပေ ရှည်ပြီး (၃)ပေခွဲအကျယ် ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထခင်းထားသော ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သောကြောင့် ၎င်းလမ်းမှာ ခိုင်ခံ့မှုအားနည်း နေပြီး မော်တော်ဆိုင်ကယ်(၂)စီး အရှောင်အတိမ်းကိစ္စရပ်များတွင် အခက်အခဲ

ရှိသဖြင့် ကွန်ကရစ် လမ်းအား အဆင့်မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်လိုကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေမှာဖူလုံမှုရှိသော်လည်း လက်ရှိ အသုံးပြုနေသော အစိစိတွင်းများ မှာ ပေ(၈၀)သာ တူးထားသောကြောင့် အာဆင်းနစ်ကင်းသော၊ရေဝါမဖောက်သော၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သောသန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ သန့်လိုအပ်မှုရှိနေပါသည်။

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းတွင် လက်ရှိ ကျောင်းသား ဦးရေနှင့် ဆရာ/ဆရာမ လုံလောက်မှုမရှိကြောင်း၊ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ များလုံလောက်မှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ ပန်းတိုင်နှင့် မဟာဗျူဟာ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှအဖွဲ့နှင့်တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းပြီးလာမည့်ငါးနှစ်တာကာလ အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို အောက်ပါအတိုင်း ချမှတ်ထားပါသည်-

(က.၁) ကျွန်တို့သည် ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၉၇၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(က.၂) ကျွန်တို့သည် ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၄၀၀၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(က.၃)ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ဆိုလာမီးလင်းရေး (၁၁၂)အိမ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် သွားမည်။

(က.၄)ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် မွေးမြူရေးကဏ္ဍအတွက် မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း ဖွင့်လှစ် ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(က.၅) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ငွေကြေးအရင်းအနှီးရရှိရန် မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းရရှိရေး တင်ပြ ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(ခ) အကောင်အထည်ဖော်နည်းဗျူဟာ

ကျွန်ုပ်တို့သည် အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အောက်ပါအကောင်အထည်ဖော်မှုများကို ဆောင်ရွက်သွားကြမည်။ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက် ရေးဦးစီးဌာနမှအဖွဲ့နှင့် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းပြီးလာမည့် ငါးနှစ်တာကာလအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်း တိုင်များကိုအောက်ပါအတိုင်း ချမှတ်ထားပါသည်-

(ခ.၁) ကျွန်တို့သည် ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၉၇၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(ခ.၂) ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၄၀၀၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်း အဆင့်မြှင့်တင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(ခ.၃) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ဆိုလာမီးလင်းရေး (၁၁၂)အိမ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် သွားမည်။

(ခ.၄) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် မွေးမြူရေးကဏ္ဍအတွက် မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း ဖွင့်လှစ် ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(ခ.၅) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ငွေကြေးအရင်းအနှီးရရှိရန် မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းရရှိရေး တင်ပြ ဆောင်ရွက်သွားမည်။

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများ အကြား အစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

အစိုးရ၏မူဝါဒနှင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ကို ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ပြီးသော အစိုးရဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့တို့၏အကြံပြုချက်အရပြု စုဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်နိုင်ငံတော်အဆင့်မှသည်ဒေသဆိုင်ရာအဆင့်ထိ မှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာအဆင့်ထိပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်မည့် အစိုးရဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို ရှာဖွေဖော် ထုတ်ပေးနိုင်ကြပါသည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်းနှင့်ပုံမှန်စိစစ်ခြင်း

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်လုပ်ငန်းအား နည်းပညာအထောက်အပံ့များပံ့ပိုးပေးမှုသည် အလွန် အရေးပါသည်။ အနာဂါတ်တွင်လည်း ရေရှည်တည်တံ့မည့်အထောက်အပံ့များကို နိုင်ငံတော်အစိုးရ ထံမှရရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာသားများ ကိုယ်တိုင်အား ထုတ်လုပ် ကိုင်ရရှိခဲ့မှုများကို ပြန်လည်စိစစ်ခြင်း၊ နောက်ဆုံးအတည်ပြုထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီ အစဉ်များ ကိုလည်း သတ်မှတ်ကာလအတိုင်း ပုံမှန်စိစစ်သွားနိုင်ပါမည်။ အရေးကြီးသည့်အချက်မှာ ဦးစား ပေးစီမံချက်များနှင့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏ ပါဝင်သည့် နှစ်ပါတ်လည်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ပြင်ဆင်ရန် ဖြစ်သည်။

(က) ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်း (၉၇၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းအား ရာသီ မရွေး ကျောင်းသားကျောင်းသူများ သွားလာရေးလွယ်ကူစေရေး ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာမှလည်း ထည့်ဝင်ငွေများ ကောက်ခံ၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သွားပါမည်။

(ခ) ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်း (၄၀၀၀'x၆'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းအား ရာသီ မရွေး ကျောင်းသားကျောင်းသူများ သွားလာရေးလွယ်ကူစေရေး ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာမှလည်း ထည့်ဝင်ငွေများ ကောက်ခံ၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သွားပါမည်။

(ဂ) ဆိုလာမီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ခြင်း

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အဘက်ဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုနောက်ကျနေသောကြောင့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ဆိုလာ မီးရရှိရေးအတွက် ကျေးရွာမှလည်း ထည့်ဝင်ငွေများ ကောက်ခံ၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(ဃ) သက်မွေးသင်တန်း

ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် မွေးမြူရေးကဏ္ဍအတွက် မွေးမြူရေးအသိပညာပေး သင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးရန်မွေးကုဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်သွားမည်။

(င) မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း

ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာ၏ ဓနအင်အားအဆင့်အားခွဲခြားသတ်မှတ်ရာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ် ထောင်စုမရှိကြောင်း၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကောင်း များရရှိရေး၊ အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ချေးငွေရရှိရေးအတွက် မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ခွင့် ရရှိအောင် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်သွားမည်။

၈။ စီမံကိန်း၊ စီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အချိန်ကာလ

စီမံချက်များသည် အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာများကို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများအဖြစ် သဘောထားနားလည်နိုင်စေမည့် ဖော်ထုတ်ထားချက်များဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံချက်များသည် ငါးနှစ်တာ စီမံချက်ကာလအတွင်း ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကိုရောက်ရှိရန် ပါဝင်ပေးမည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်မှု ဆိုင်ရာ အဓိကသော့ချက်များဖြစ်သည်။

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာလူထုက ငါးနှစ်တာစီမံချက်ကာလအတွက် ပြင်ဆင်ပြုစုကြသည့်ကာလက ဖော်ထုတ်၊ ဦးစားပေးတန်းစီခွဲကြသည့် စီမံချက်များသည် မည်သို့မျှ ပြည့်စုံမှုမရှိနိုင်ပါ။ ဤသည်မှာ ကျေးရွာလူထုသည်နှစ်နှစ်သုံးနှစ်တာကာလစီမံချက်များအတွက် မျှော်မှန်းရေးဆွဲထား နိုင်ကြသော် လည်းငါးနှစ်တာကာလတစ်လျှောက်လုံးတွင်နောက်ထပ်ဆောင်ရွက်မည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များကို လည်းဖော်ထုတ်သွားကြပါမည်။သို့ပါသောကြောင့်ရေးဆွဲထားသည့်ငါးနှစ်တာစီမံချက်သည် ပြင်းထန် သောသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကဲ့သို့ ထိခိုက်စရာများမပေါ်ပေါက်ပါက အနည်းနှင့် အများဆိုသလို ပြောင်းလဲမှုမရှိနိုင်ပဲ နောက်ထပ်တိုးလာမည့် လုပ်ငန်းစီမံချက်များသာ ပါဝင်လာနိုင်ပါမည်။ ထို့ကြောင့်

ငါးနှစ်တာကာလကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်၏ဗျူဟာမြောက်မူဘောင်အတွင်း နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်သွားကြပါမည်။

(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ စီမံချက်ကို အုပ်စုခွဲခြားခြင်း

စီမံကိန်း၊ စီမံချက်များကို စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို စိစစ်စိတ်ဖြာနိုင်ရန် လုပ်ငန်း ရပ်ဆိုင်းရာနှင့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို အခြေခံပြီး အုပ်စုခွဲသည်။ လုပ်ငန်းကဏ္ဍကို အခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်း(Functional classification)ဖြင့် ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ဦးစီးဌာနများအတွက် သက်ဆိုင် ရာလုပ်ငန်းများအလိုက်ဆောင်ရွက်ဘွယ်ရာများကိုသိရှိနားလည်စေနိုင်သည်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုး အစားကိုအခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification)သည် စီမံချက်ကို အကဲဖြတ် ရာတွင် စီးပွားရေးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုနှင့် အကျိုးသက်ရောက်မှုဆိုင်ရာ ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ်၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး၊လူသားချင်းဆိုင်ရာထောက်ပံ့မှုတို့ကိုခွဲခြားသိရှိစေရန် အထောက်အကူ ပြုသည်။

လုပ်ငန်းကဏ္ဍကို အခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Functional classification)- ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ဦးစီးဌာနများက ယင်းတို့၏လုပ်ငန်းတာဝန်များအလိုက် ဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းကဏ္ဍအပိုင်း အခြားများကို သိရှိစေနိုင်သည်။

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကိုအခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification) တွင်

- သာမန်အသုံးစရိတ်
- ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ်၊
- စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအသုံးစရိတ်

လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့ တို့ ပါဝင်သည်။

(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

စီမံချက်များအလိုက်ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကို ဇယားဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျေးရွာ လူထုသည်နှစ်သက်ရာအမှတ်ပေးအဆင့်ခွဲခြားစနစ်ဖြင့် ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတွင် စီမံချက် များဦးစားပေးအစီအစဉ်ကိုဖော်ထုတ်ထားပါသည်။တချို့စီမံချက်များကိုရေးဆွဲရာတွင်မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့များအစည်းများနှင့် အခြားအေဂျင်စီများထံမှ နည်းပညာ အကူအညီ များရရှိရန် လည်းလိုအပ်ပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူသတ်မှတ်ထားသော ဦးစားပေး စီမံချက်လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်-

(၁) ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း(၉၇၀'x၆'x၆")

- (၂) ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း(၄၀၀၀'x၆'x၆")
- (၃) ဆိုလာမီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ခြင်း(၁၁၂)အိမ်
- (၄) မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း
- (၅) မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

အောက်ပါဇယားတွင် လုပ်ငန်းစတင်ရန်၊ ပြီးဆုံးရန် ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည့် ဦးစားပေး စီမံချက် များ၏ အချိန်ဇယားကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နှစ်အလိုက် လိုအပ်သလို ဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ပြီးနှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်လည်းထည့်သွင်းပေးမည်။

စဉ်	စီမံချက်	အဆင့်	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း (၉၇၀'x၆'x၆")	၁	✓				
၂။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း (၄၀၀၀'x၆'x၆")	၂		✓	✓	✓	✓
၃။	ဆိုလာမီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ခြင်း (၁၁၂)အိမ်	၃		✓	✓	✓	✓
၄။	မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း	၄		✓	✓	✓	✓
၅။	မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း	၅		✓	✓	✓	✓

၉။ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားသောစီမံချက်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပမာဏများသည် ရည်ညွှန်း နမူနာ (indicative)အဖြစ် ကိုးကားရန် ပမာဏသာ ဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ် လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက် ပမာဏတွက်ချက်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည် တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင် ရာအဖွဲ့များအစည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်လုပ်ငန်းများထံမှ ဘတ်ဂျက်အပါအဝင် စီမံချက်

ပြုစုရေးဆွဲရေးအကူအညီများရရှိရန်လည်းလိုအပ်ပါသည်။ ဖော်ပြထားသောရည်ညွှန်း
 ဘတ်ဂျက်ပမာဏ တွင်ကျေးရွာလူထု၏ငွေသားမဟုတ်သောထည့်ဝင်မှုများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြ
 ထားခြင်းမရှိပါ။ (ငွေသားမဟုတ်သောထည့်ဝင်မှုဥပမာ လုပ်အား၊သဲ၊ကျောက်၊
 ပစ္စည်းကိရိယာ၊အချိန် စသည်)

စီမံချက်ဘတ်ဂျက်

စဉ်	စီမံချက်	ရန်ပုံငွေ (သိန်း)	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (ကျပ်)			
			သာမန် အသုံး စရိတ်	ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ်		လူသား ချင်းစာနာ မှုဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ မှု
				ငွေလုံး ငွေရင်း သုံးစရိတ်	စွမ်းဆောင် ရည်မြှင့် တင်ရေး	
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း(၉၇၀'x၆'x၆")			✓		
၂။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း(၄၀၀၀'x၆'x၆")			✓		
၃။	ဆိုလာမီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ခြင်း (၁၁၂)အိမ်			✓		
၄။	မွေးမြူရေးအသိပညာပေးသင်တန်း			✓		
၅။	မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း			✓		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ
 ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုကျေးရွာလူထုကဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့်
 လုပ်ငန်း အောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။
 (၁၀-၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ပါဝင်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကိုအထိရောက်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ရန်တာဝန်မှာကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏တာဝန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည်ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေးတာဝန်ကိုအဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီး အား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများဆောင်ရွက်နိုင်ရန်ဦးဆောင်ပါမည်။ဥပမာ- မိဘဆရာအသင်းသည်ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း၏ ပညာရေးအရည်အသွေးကောင်းမွန်တိုးတက်ရန်တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ၍လယ်သမားအဖွဲ့က ကျေးရွာလယ်ယာကုန်ထုတ်လမ်းအဆင့် မြှင့်ခြင်းလုပ်ငန်းကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(၁၀-၂) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှုတာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသောဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့များကို လည်းရှာဖွေဆက်သွယ် ပူးပေါင်းရန်လိုပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် မတတ်နိုင်သော အကူအညီများ ရယူဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ- မိဘဆရာအသင်းသည် မူလတန်းပညာရေးသင်ကြားမှုအရည်အသွေးတိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လယ်သမားအဖွဲ့အစည်းကလည်း လယ်ယာကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုလမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ရန် မြို့နယ်ဆောက်လုပ်ရေးဌာနနှင့်ဆက်သွယ်၍အင်ဂျင်နီယာ ဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အကူအညီများ ရယူရပါမည်။

(၁၀-၃) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါအဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ် များ၏ ပါဝင်မှုမှာအမှန်ပင်လိုအပ်ပါမည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ(နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)

ကန်ထရိုက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့အစည်းများကစီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြထားသောသတ်သတ်မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီးလုပ်ငန်းတစ်ခုလုံး လွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီတာဝန်ပေးထားသောအဖွဲ့၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင်ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စမျိုးတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကိုဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၀.၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအမံများ

ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီအနေဖြင့်လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရေရှည်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ်များ ထားရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုသူများထံမှ အသုံးပြုခ ကောက်ခံခြင်း၊ စေတနာအလျောက်ထည့်ဝင်လိုသူများထံမှအလှူငွေကောက်ခံခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက် မည်။ ထို့အပြင်တံတားပေါ်ဖြတ်သန်းသွားလာသယ်ယူမည့်ပစ္စည်းများ၏ပမာဏကို ကန့်သတ်ခြင်း ကဲ့သို့သော စည်းကမ်း များ သတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီ၊ အဖွဲ့အားတာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အတွက် လမ်းကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘဆရာအသင်းစသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၁။ စီမံကိန်းအားစဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှုအခြေအနေ များအားစနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ကြပါမည်။ အစကနဦး၌ ကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ် ခြင်းလုပ်ငန်းကိုရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းများဖြင့်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့် အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းကိုပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ လူထုဗဟိုပြု၍အားလုံးပေါင်းပါဝင်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကောင်အထည်ဖော်သော နည်းလမ်းကိုလက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကြီးကြပ် စစ်ဆေးသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်းစနစ်၊ လုပ်ထုံး လုပ်ငန်းများတည်ဆောက်ပါမည်။

(၁၁-၁) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း(Monitoring)

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု(physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(financial progress) တို့ကိုစနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၎င်းစစ်ဆေးခြင်းကို (၃)လပတ် အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ် စစ်ဆေးခြင်း လုပ်ငန်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအလိုက်တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသောအဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီး သီးတို့က မိမိတို့ တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေးသုံးသပ်ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက် အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များသည် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာမည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) များဖြစ်ပါမည်။ (၃)လပတ်

ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှု အစီရင်ခံစာ(monitoring report)ကို ရွာလူထု အစည်းအဝေး၌အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကြီးကြပ် စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည်အောက်ပါ အချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည်။

(က) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(Physical progress)

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲအဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင်သင့်သော အဆိုပြုချက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်စီမံကိန်းများ၊

(ခ) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(Financial progress)

- ငွေသားနှင့်ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များစုစည်းပြီးစီးမှု (မူလလျာထားချက်နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍)၊
- (၃)လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊
- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက် အခဲများ၊ ပြဿနာများ၊
- ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှုတိုးတက်ရန် အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် (၃)လပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ အနှစ်ချုပ်ကို ပြုစု ပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌနှင့် သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံ ပေးပို့ ပါမည်။ အစီရင် ခံစာသည် စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာ ၊ ၃ မျက်နှာခန့်ပါဝင်၍ အောက်ပါအချက်များကို အဓိက ထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်း အစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှာမှုများ၊ ကျေးရွာသူ/သားများ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်များ၊ လိုအပ်သောအကူအညီ အထောက်အပံ့များ စသည်တို့ ပါဝင် ပါမည်။

(၁၁-၂) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ

စီမံကိန်းကာလနှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်စုံ ရှုထောင့်မှပြန်လည်သုံးသပ်အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက် မှာကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များအားကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာကဖိတ်ကြားအသိပေးတင်ပြနိုင်သောအခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြားမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)၊ သတင်းမီဒီယာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်း များစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင် သက်ဆိုင်သူများထံမှအကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များ ရယူနိုင်သောအခွင့်အလမ်းကိုလည်း ရရှိပါမည်။ ဤအကြံပြုချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၁)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်		
				ကျား	မ	
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၄	၂	၆	-	-
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၁	၁၅	၂၆	-	-
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၅	၂၆	၅၁	-	-
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသား အရွယ်	၂၀	၂၈	၄၈	-	-
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၈၆	၁၉၈	၃၈၄	-	-
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၅	၂၀	၃၅	-	-
စုစုပေါင်း		၂၆၁	၂၈၉	၅၅၀	-	-
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု		၁၁၂				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။ မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆို သည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက်(၆၅)နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅)နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၁၂)အိမ်၊ အိမ်ထောင်စု (၁၁၂)နှင့် လူဦးရေ (၅၅၀)ဦး ရှိကြောင်း၊ ကလေးငယ်အရွယ်(၅.၇)%၊ ကျောင်းနေအရွယ်(၁၈)%၊ အလုပ်လုပ် နိုင်သောအရွယ်(၇၀)%၊ သက်ကြီးရွယ်အို(၆.၃)%နှင့်မသန်စွမ်းသူမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား(၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်အကိုင်				အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း		ရပ်တည်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ		မဟုတ်သော လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	
စိုက်ပျိုးစီးပွားလုပ်ငန်းများ								
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး								
၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄၀	၄၉				၇၂	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေး								
၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ငါးလုပ်ငန်း(ရေချို/ ရေငန်ငါး/ ပုစွန်စသော ရေသတ္တဝါများဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)								
၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၁၀၅	၂၅၉		၁၅၉	၁၀၀		မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
သစ်တောလုပ်ငန်း								
၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်ကိုင်					အဓိကဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင် ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီးမှ မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင် စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝအရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း								
၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း								
၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့်ရေပေးဝေရေး								
၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း								
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅						မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်ကိုင်					အဓိကဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင် ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီးမှ မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင် စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် ကြာရှည်ခံ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး								
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)								
၁၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး								
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅						မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း								
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်ကိုင်					အဓိကဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင် ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီးမှ မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင် စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး								
၁၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ငွေချေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း(ဘဏ်နှင့်ငွေချေးခြင်းအပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း)								
၁၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ								
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)								
၁၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၅						မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်ကိုင်					အဓိကဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်းအ ဖြစ်လုပ်ကိုင် သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ် ပြီးမှမှန်ရာတစ် ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင် စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
ပညာရေး								
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ကျန်းမာရေး								
၁၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ								
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည်မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ								
၂၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ကျပ်စား/ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၅၇						မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိကအလုပ်ကိုင်					အဓိကဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေ ရလုပ်ငန်း အ ဖြစ်လုပ်ကိုင် သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီးမှ မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့် အိမ်ထောင် စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ								
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း							မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	စုစုပေါင်း	၁၁၂	၂၅၉					

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်နှင့် ရေချိုလုပ်ငန်းတို့ဖြင့် အဓိက အသက်မွေးကြပါသည်။ လယ်လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သူ(၃၆)%၊ ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (၁၃)% ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူဦးရေ(၅၇) % ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စ ဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး(ကျပ်)		အနည်းဆုံး(ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၈၀၀၀	၁၀၀၀၀	၈၀၀၀
၂	တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	-	-	-	-

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး(ကျပ်)		အနည်းဆုံး(ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	-	၈၀၀၀	-
၇	ယာဉ်စက်ကိရိယာ၊အိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၈	လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၉	ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရုပ်မိရုပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။ မှတ်ချက်(၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈) လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် လယ်လုပ်ငန်းများတွင်ရာသီအလိုက်နေ့စား လုပ်ကိုင်ကြသည့် ယောက်ျားလေးများ၏ လုပ်အားခနှုန်းထား အများဆုံးမှာ (၁၀၀၀၀)ကျပ်၊ အနည်းဆုံးမှာ (၁၀၀၀၀)ကျပ်၊ မိန်းကလေးများ၏ လုပ်အားခနှုန်းထားအများဆုံးမှာ (၈၀၀၀)ကျပ်၊ အနည်းဆုံးမှာ (၈၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်သောကြောင့် မိန်းကလေးများသည် ယောက်ျားလေးလုပ်အားခနှင့် တန်းတူအခွင့် အရေးရရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား(၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ(ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၈၀	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ယာမြေ/တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	၅	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
နေတောမြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
မြေလွတ်မြေလပ်	-	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း	၈၅	

ရင်းမြစ် (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း၊ - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့)မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လယ်မြေဧက(၈၀) ဧက၊ ကိုင်းမြေဧက(၅)ဧက၊ စုစုပေါင်း(၈၅)ဧကနှင့် ယာမြေ၊ ဓနိတောမြေ၊ ခြံမြေ၊ မြေလွတ်မြေ လပ်များမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀) နှစ်က အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုခုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများ(ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ ဆေးဖက်ဝင် အပင်များ)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ တိရိစ္ဆာန် မျိုးစိတ်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
ရေ- မြေပေါ်ရေ(အင်း၊ အိုင်၊ ကန်၊ ချောင်း၊ မြစ်၊ စိမ့်စမ်း)	များ <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input checked="" type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input checked="" type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
ရေ- မြေအောက်ရေ(တွင်း တိမ်၊ တွင်းနက်၊ လက်တူး တွင်း)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀) နှစ်က အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုခုသာ ရွေးရန်)
သစ်တော- အပူပိုင်းသစ်တော	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
သစ်တော- ဒီရေတောများ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ် ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျောက်နှင့်သဲ၊ တွင်းထွက်သယံဇာတများ၊ သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ၊ သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ လုံးဝမထွက်ရှိကြောင်း၊ မြေပေါ်ရေများ (ချောင်း၊ အင်း)ပေါများပြီး မြေအောက်ရေ(တွင်းတိမ်၊ တွင်းနက်) အသင့်အတင့်ရှိပါကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း(သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှု နှင့်ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား(ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား(ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား(ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၂၅	၃၇	၅၀	

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေမှာ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု ၂၅အိမ် (၂၂.၃%)၊ အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု ၃၇ အိမ် (၃၃%)၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု ၅၀အိမ်(၄၄.၇%)၊ အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း လေ့လာ

တွေ့ရှိရပါသည်။ အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်လုပ်ငန်းအဓိကလုပ်ကိုင် ကြပြီး (၂.၅)ဧက နှင့်(၁၃)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်သူများဖြစ်ကြကြောင်း၊ သစ်အိမ်အများဆုံးဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများ ဖြစ်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် ‘၃’ နှင့် ‘၄’ အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃၅	-	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ---၃၅----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----
၃ လနှင့် ဖလဲကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	-	-	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----
၆လမှ ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	-	-	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊
အထွေထွေအုပ်ချုပ် ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု (၁၁၂)စုအနက် (၃)လအောက်
ဝမ်းစာ ဖူလုံသောအိမ်ထောင်စု(၃၅)စုရှိကြောင်း၊ ကျေးရွာစုစုပေါင်းလူဦးရေ၏ သုံးပုံတစ်ပုံသာ
ချေးငှားခြင်း မရှိဘဲ စားသောက်နေထိုင်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား(၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို(၆၄)နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု		၃	
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု		-	
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာသွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု		-	

ရင်းမြစ်.... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုနည်းပါးသည့် သက်ကြီး ရွယ်အို(၆၄)နှစ်အထက် မရှိကြောင်း၊ မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့် ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ရှိသည့်အိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း၊ ဆင်းရဲ၍မိသားစု ဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု(၃)စု ရှိကြောင်း၊ ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသော ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု မရှိ ကြောင်း ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်နေသောအုပ်စုများ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်း ရေးနှင့်လိုက်လျော ညီထွေ ဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု	✓			✓		
၂	လျှပ်တပျက်ရေကြီးခြင်း						
၃	မုန်တိုင်းဒီဇေ						
၄	ဆူနာမီ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေး နှင့်လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးန္တရားများ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း						
၆	လေဆင်နှာမောင်း						
၇	ငလျင်						
၈	အပူလှိုင်း						
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင် ရေငံဝင်ရောက်မှု						
၁၀	အအေးလှိုင်း						
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု						
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း						
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း						
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	✓			✓		
၁၅	ကမ်းရိုးတမ်းတိုက်စားမှု						
၁၆	မြေပြိုခြင်း						
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	✓					
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု(မြေ၊ ရေ)						
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း						
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း						
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ						
၂၂	တီဘီရောဂါ						
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ						
၂၄	ကပ်ရောဂါ	✓			✓		
၂၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ						
၂၆	တိရိစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု						
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း						
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းစသည်						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါကယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာ သားများထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ထိခိုက်မှုရှိပါကကျေးရွာ၏မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စု မည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (၂ ပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် -နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု- လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက်-မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေတွင် မြစ်ကမ်း ပါးပြိုခြင်းအနည်းငယ်ကြုံတွေ့ရခြင်း စာနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု အနည်းငယ်ရှိခြင်းတို့လေ့လာ တွေ့ရှိရပါ သည်။ တီဘီရောဂါသည် အနည်းအကျဉ်းရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာသည် သဘာဝရင်းမြစ်(မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး) ရှားပါးမှု၊ မိုးခေါင်မှု၊ အအေးလွန်ကဲမှု၊ ပြင်းထန်သောမုန်တိုင်း၊ ငလျင်ဒဏ်၊ မီးဘေး၊ သစ်တောပြုန်းတီးမှု၊ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ ကိုယ်ခံအား ကျဆင်းမှုရောဂါ၊ ကျေးရွာ တွင်းပဋိပက္ခ၊ တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု၊ လူကုန်ကူးမှု စသည့် ထိခိုက်မှုမျိုး မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်း ရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	✓			✓		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု	✓			✓		
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	✓			✓		
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသ တွင်နေထိုင်သူ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေး နှင့်လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးန္တရားများ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၅	ပင်လယ်/ မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ						
၆	မတော်တဆဖြစ်နိုင်ချေများသော နေရာတွင် နေထိုင်သူများ						
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)						
၈	မြေခိုခိုပိုင်းနေထိုင်သူများ						
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ						
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	✓			✓		
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ						
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၄	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ						
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ						
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ						
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ						
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သဘာဝအန္တရာယ်ဖြစ်ကြီးသည့်အခါ နေထိုင် ရေးအတွက် ရွှေ့ပြောင်းနေရာချထားဆောင်ရွက်ပေးရသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	၁၀		၁၀	ပညာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၂	ဘဝပန်းတိုင်နာရေး ကူညီမှုအသင်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၇၀	၂၀	၉၀	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၃	အမှိုက်ကင်းစင်ရေးအဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၄	၃	၇	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၄	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၁၀	၇	၁၇	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး <input checked="" type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော ကျေးရွာတွင်းလူထုအခြေပြုအဖွဲ့ အစည်းများမှာ အဖွဲ့ဝင်(၁၀)ဦးဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဂေါပကအဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်(၉၀)ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဘဝပန်းတိုင်နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ အဖွဲ့ဝင်(၇)ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အမှိုက်ကင်းစင်ရေး အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်(၁၇)ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့ရှိပြီး ရပ်ရွာ၏ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စအဝဝအား ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁၀၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၂		၁၀၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ-ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)(ဥပမာ- Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂ အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-GIZ, Aid, US စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန် အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ(ဥပမာ-သမဝါယမဦးစီးဌာန၏သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပြင်ပတွင် ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၈၇	-	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၁၇	-	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၈	-	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	-	-	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	-	-	တောင်သူကြီး
အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၁၂	-	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၁၂)စုအနက် မြေယာမဲ့(၈၇)%၊ စိုက်ပျိုးမြေယာဧက(၂.၅)ဧကအောက်ပိုင်ဆိုင်သူအိမ်ထောင်စု(၁၂)%မရှိကြောင်း၊ စိုက်ပျိုး မြေယာ ဧက (၂.၅)ဧကနှင့် (၅)ဧကကြား ပိုင်ဆိုင်သူအိမ်ထောင်စု(၆)%နှင့် စိုက်ပျိုးမြေယာဧက (၅)ဧကနှင့် (၁၂.၅) ဧကကြားပိုင်ဆိုင်သူ တောင်သူလတ်အိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေယာဧက (၁၂.၅)ဧက အထက် ပိုင်ဆိုင်သူတောင်သူကြီးအိမ်ထောင်စုမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂.၂.၁.၂)အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	ရင်းမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော (၁၀) နှစ်က အခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၂	ရေလွှဲဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၄	ရေသွင်းမြောင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၅	အဝီစိတွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၆	လက်ငင်ရေတွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၇	စိမ့်စမ်းရေ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>
၈	ချောင်းရေ	၄၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	လျော့ <input checked="" type="checkbox"/> တိုး <input type="checkbox"/> အပြောင်းအလဲမရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမားအုပ်စု၊(၂)ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် နွေစပါးစိုက်ပျိုးရေးအတွက် သဘာဝ
ချောင်းရေမှ စိုက်ပျိုးရေးအား လုံလောက်စွာရရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား(၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
စပါး	၈၀	တင်း	၅၀	၉၀	၇၀	မေ	အောက်တိုဘာ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
မတ်ပဲ	၄၀	တင်း	၁၅	၃၀	၂၂.၅	နိုဝင်ဘာ	မတ်	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စပါးစိုက်ဧက(၈၀)ဧကရှိပြီး စပါးပျမ်းမျှ (၇၀) တင်း ထွက်ရှိကြောင်း၊ မတ်ပဲစိုက်ဧက(၄၀)ဧကရှိပြီး ပျမ်းမျှ (၂၂.၅)တင်းထွက်ရှိကြောင်း၊ စပါးနှင့်ပဲသာအဓိက စိုက်ပျိုးကြပြီး ကျန်ရှိသောသီးနှံများအား အနည်းအကျဉ်းသာစိုက်ပျိုးကြ ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၁	-	-	၂၄
လက်တွန်းထွန်စက်	-	-	-	-
အစေ့ချက်ကိရိယာ	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-
ခြွေလှေ့စက်	-	-	-	-
ရေစုပ်စက်	၂၄	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	-	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏လယ်စိုက်ပျိုးရေးသုံး စက်ကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ထွန်စက်(၁)စီး၊ ရေစုပ်စက်(၂၄)စီးရှိကြောင်း၊ ထွန်စက်ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်သူတောင်သူ (၂၄)ဦး ရှိကြောင်း၊ ကိုယ်ပိုင်မရှိသူများမှ ငှားရမ်းထွန်ယက်ခမှာ (၁)ဧကလျှင်(၃၅၀၀၀)ကျပ်ကျသင့်ကြောင်း၊ ကျေးရွာမှစုပေါင်း၍ အသုံးပြုရန်အတွက် ရွာပိုင်၊ အဖွဲ့ပိုင် စက်ကိရိယာများ မရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့်တင့်မှုတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မှု <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာ နှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားအုပ်စုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ခါတုပိုးသတ်ဆေး၊ ခါတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားခါတုပေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချ နိုင် သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် <input type="checkbox"/> မထိခိုက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်း ကောင်းများမှာ မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ ပညာပေးဟောပြောမှုများ လာရောက်ပြုလုပ်ပေး ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဓါတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓါတ်မြေဩဇာနှင့်အခြားဓါတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ကျ <input checked="" type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့် သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ရာသီအလိုက် ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံပေးချက်များ လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာအခက်အခဲများမှာ ရာသီဥတုမမှန်ခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား(၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	-	-
နို့စားနွား	-	-
ကျွဲ	-	-
မြင်း	-	-
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	-	-
သိုး	-	-
ဝက်	-	-
ကြက်	-	-
ဘဲ	၁	၁၁
နွားနောက်	၄	၅
ငါးလုပ်ငန်း	-	-
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၁၁၅	-
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှာ
 ရေချိုငါးဖမ်း လုပ်ငန်းတစ်ခုသာရှိကြောင်း၊ ကြက်၊ ဘဲ အနည်းငယ်သာမွေးမြူကြကြောင်း၊
 စီးပွားဖြစ်ဝင်ငွေရ မွေးမြူလုပ်ကိုင်ကြခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးကဏ္ဍတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အက္ခက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရိစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်း တိရိစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/> ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအစာဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရ နိုင်သည် <input type="checkbox"/> နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင် သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အိမ်ခြံဝန်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအ ထား	အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချ နိုင်သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချ နိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် <input type="checkbox"/> မထိခိုက်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှာ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူ ကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ ငါးလုပ်ငန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား(၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရားပါသည် <input type="checkbox"/> စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရေရရှိမှု	ရေရားပါသည် <input type="checkbox"/> ရေလုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မျိုးတိရိစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)</p>
<p>ချေးငွေ</p>	<p>ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> ချေးငွေလုံးဝမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအစ ာဆေးစသည်)ဈေးကွက်</p>	<p>သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု</p>	<p>နည်းပညာအုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> နည်းပညာအုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု</p>	<p>ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းမြေ နေရာလုံလောက်မှု</p>	<p>အလုံအလောက်မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ငါးလုပ်ငန်း</p>	
<p>ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား</p>	<p>ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု</p>	<p>လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ချေးငွေ</p>	<p>လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု</p>	<p>သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>နည်းပညာအကူအညီ နှင့်နည်းလမ်းများ</p>	<p>နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု</p>	<p>ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>လွယ်ကူပါသည် <input type="checkbox"/> မလွယ်ကူပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်း ထန်သောရာသီဥတုအခြေ အနေများ(ဥပမာ-ရေကြီး ခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)</p>	<p>ထိခိုက်သည် <input type="checkbox"/> မထိခိုက်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>အပူချိန်ပြောင်းလဲမှု ပိုမြန်ခြင်း</p>	<p>နည်း <input type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)</p>
<p>မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း</p>	<p>နည်း <input type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့် မှန်းချက်များနှင့်ပင်လယ်ငါး ဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များလက်လှမ်း မီခြင်း</p>	<p>အလွယ်တကူမရ <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကုဦးစီးဌာန ၊
မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခွင့်အား
မြို့နယ်ငါး လုပ်ငန်းဦးစီးဌာန၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း
လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

<p>အခွင့်အလမ်း</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင် သည်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များ ရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)</p>
<p>လုပ်အားအင်အား ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လယ်ယာသားငါး ထုတ်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> ဈေးကွက်အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> သင့်အတင့်နားလည်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ</p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>

<p>အခွင့်အလမ်း</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင် သည်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)</p>
<p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း</p>	<p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်မှုအခြေအနေ</p>	<p>ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း</p>	<p>များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းလုပ်ငန်းများအတွက် လက်သမားလုပ်ငန်း၊ ကုန်စုံဆိုင်လုပ်ငန်း၊ ရေချိုငါးရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ ဇယား(၂၃)စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက် အခဲများ

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင် သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်အလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များ ရှိပါက “မဖြေဆိုပါ”ဟူသော အကွက်များကိုရွေးရန်။)</p>
<p>လုပ်အားအင်အား ရရှိနိုင်မှု</p>	<p>ရှားပါး <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လယ်ယာသားငါး ထုတ်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသ ထွက်ကုန်များကို ရောင်းချ ရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်မကောင်း <input type="checkbox"/> ဈေးကွက်မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင် ရှိခြင်း</p>	<p>ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် <input type="checkbox"/> လုံးဝနားမလည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ</p>	<p>ညံ့ <input type="checkbox"/> အလွန်ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ကုန်ကြမ်းမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>ပုံမှန်မရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p>	<p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင် ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိ ခြင်း</p>	<p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရပါ <input type="checkbox"/> နည်း ပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>
<p>အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက် ခြင်း</p>	<p>ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်းမရှိ <input type="checkbox"/> လုံးဝမတတ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း</p>	<p>အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း <input checked="" type="checkbox"/> လုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ **ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစု**ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြား အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးညံ့ခြင်း၊ ကောင်း မွန်သောဈေးကွက်မရှိခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရသည့်အတွက် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ ချဲ့ထွင်လုပ်ကိုင်နိုင်မှု မရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	‘ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ’ တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၁၅	-	-	-	၁၉	၁၅	၃၄	၁၉	၁၅	၃၄
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၆ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထက်		-	-	-	၁၉	၁၅	၃၄	၁၉	၁၅	၃၄

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။ မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်း အရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေး သို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို ‘ရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေထိုင် သူ’ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူ များသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တပညာသွားရောက် သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေး ကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက် ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်း ဤ ဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ပြည်တွင်းသို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူအိမ်ထောင်စု မရှိကြောင်း၊ ပြည်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ ကျား(၁၉)ဦး၊ မ(၁၅)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၃၄)ဦးရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်း

ဇယား(၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၁၉	၁၅
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-	-
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ပြည်တွင်းသွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများသည် ပိုမို ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့် အခွင့်အလမ်းများရရှိစေရန် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား(၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်				
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်	
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၅	-	၁၅	-	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ	<input type="checkbox"/>				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း(ဟွန်ဒီ)					-
	- ခ။ ဘဏ်					၁၅
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	-				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသောသူများမှ ပြန်ပို့ငွေကို ဘဏ်ဖြင့် ပို့ဆောင်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား(၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	လွန်မြို့	အဖျောက်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မှ ၁၀၀မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input checked="" type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input checked="" type="checkbox"/> ကား/ထော်လာဂျီ <input type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု(အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) <input checked="" type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း <input checked="" type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input checked="" type="checkbox"/> ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ <input checked="" type="checkbox"/> ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် <input type="checkbox"/>	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) <input checked="" type="checkbox"/> မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း <input checked="" type="checkbox"/> အဝတ်အထည် <input checked="" type="checkbox"/> ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ <input checked="" type="checkbox"/> ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/>
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုတို့အတွက် ဧရာဝတီမြစ် တစ်ဖက်ကမ်းရှိ “လွန်ဈေး”သို့ ဆိုင်ကယ်၊ စက်လှေတို့ဖြင့် ဆက်သွယ်သွားလာကြပြီး စားသောက် ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)၊ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း၊ အဝတ်အထည်၊ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ကြောင်း၊ လှိုင်မြစ်အားဖြတ်သန်းဆောက် လုပ်ထားသောတံတားပေါ်မှဆိုင်ကယ်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း ကုန်ပစ္စည်းစုံအား ဝယ်ယူရရှိပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား(၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-လအတွင်း <input checked="" type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
သမဝါယမ အသင်း	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
အဖွဲ့လိုက်ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/>	လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>

			၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	ပါ	
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input checked="" type="checkbox"/> ၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input checked="" type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ် ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input checked="" type="checkbox"/> ၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input checked="" type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ် ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>
မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/>	နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input checked="" type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/>	လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ် ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှအများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ်အထိ ဟုသတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေး ပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုအနေဖြင့် မြန်မာ့စီးပွားရေး ဘဏ်၏ ကာလတိုချေးငွေများကို ထုတ်ယူလျက်ရှိကြောင်း၊ အခြားမည်သည့်ချေးငွေမျှမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလိုပါ။)
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်၌ လယ်အဓိကလုပ်ကိုင်သောကျေးရွာဖြစ်သဖြင့် လယ်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း တို့မှ ထွက်ရှိသော အမှိုက်များအား မြေစာအဖြစ် ပြန်လည်သုံးစွဲခြင်းများ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း၊ နေအိမ် များမှ ထွက်ရှိသည့်စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများအား တစ်ဦးချင်းတစ်ယောက်ချင်း စနစ်တကျစွန့်ပစ်ကြခြင်း များ ပြုလုပ်ကြသော်လည်း ကျေးရွာအဆင့် သီးသန့်နေရာ စီမံထားခြင်းမျိုးမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ယခုနှစ်အခါ၌ လယ်ယာစိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးကျရောက်မှုဆိုးရွားကြောင်း၊ ဖျက်ပိုး ကျရောက်မှု ကိုကာကွယ်ရန် သဘာဝမြေဩဇာသုံးစွဲမှု နည်းပါးပြီး အလွယ်တကူ အသုံးပြုနိုင်သော ပိုးသတ်ဆေးများကိုသာ အသုံးပြုလေ့ရှိကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရေး လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	-	-	-
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၂၈	၁၂၆	၂၅၄
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၇၅	၇၀	၁၄၅
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၇	၆၃	၁၀၀
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈	၂၄	၃၂

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှုမှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက် ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီခြင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမပြုဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်ကိုသာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/အခြေအနေကို ဆိုလိုပါ သည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အငြမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက ‘အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည် ဆိုပါက ‘မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ ‘ဘုန်းကြီးကျောင်းသင် ပညာရေး(ဘက-ကျောင်း)’ကိုဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာပညာရေးအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်း ရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4) အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာဆက်လက် သင်ကြားခြင်းမရှိပါက ‘မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလ တန်းပညာကို သင်ယူ ပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက ‘စာမတတ်သူဦးရေ’ တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမရှိကြောင်း၊ မူလတန်းအဆင့် ရှိသူဦးရေ ကျား(၁၂၈)ဦး၊ မ(၁၂၆)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၂၅၄)ဦး၊ (၄၇.၈၃)% ရှိကြောင်း၊ အလယ်တန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၇၅)ဦး၊ မ(၇၀)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၄၅)ဦး၊ (၂၇.၃၀)% ရှိကြောင်း၊ အထက်တန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၃၇)ဦး၊ မ(၆၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁၀၀)ဦး၊ (၁၈.၈၃)% ရှိကြောင်း၊ တက္ကသိုလ်/ ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူဦးရေ ကျား(၈)ဦး၊ မ(၂၄)ဦး စုစုပေါင်း(၃၂)ဦး၊ (၆.၀၄)% ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတတ်နှုန်း
ဇယား (၃၁) ကျောင်းတတ်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၅	၄၇	၉၂
အလယ်တန်း	၁၄	၁၇	၃၁
အထက်တန်း	-	၃	၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	-	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက်ကသိုလ်/ကောလိပ်များ တွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် 'ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး'ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ် ထားသော ပညာရေးစနစ်/ သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၌ လက်ရှိကျောင်းတက်နှုန်းအဆင့်မှာ မူလတန်းအဆင့် ကျား (၄၅)ဦး၊ မ(၄၇)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၉၂)ဦး၊ (၁၅)%ရှိကြောင်း၊ အလယ်တန်းအဆင့် ကျား(၁၄)ဦး၊ မ(၁၇)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၃၁)ဦး၊ (၅)%ရှိကြောင်း၊ အထက်တန်းအဆင့် မ(၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၃)ဦး၊ (၀.၄)% ရှိကြောင်း၊ တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့် ကျား(၁)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၁)ဦး၊ (၀.၁)%ရှိကြောင်း တို့ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း <input type="checkbox"/> မူလတန်း <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/>
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)	၃၆၀၀ စတုရန်းပေ
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စ။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ဈ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား မ ပေါင်း
အစိုးရခန့်	- ၃ ၃
ကျေးရွာခန့်	- ၂ ၂

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။ မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား×အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင်မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိပြီး စာသင်ကျောင်း တွင် ကျောင်းအဆောက်အဦကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ ပြည့်စုံလုံလောက်မှုရှိပါ ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာ
ဇယား(၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် <input type="checkbox"/> မလုံလောက် <input checked="" type="checkbox"/>
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀ : ၁ အောက် <input checked="" type="checkbox"/> ၄၀ : ၁ အထက် <input type="checkbox"/>
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/>
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် <input checked="" type="checkbox"/> မလုံလောက် <input type="checkbox"/>
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ် မတက်နိုင်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input checked="" type="checkbox"/>
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input checked="" type="checkbox"/>
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍
ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်မှုနှင့် ဆင်းရဲသားမိသားစုများအတွက်
ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု အခက်အခဲရှိမှုတို့ရှိ ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ
(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ
ဇယား(၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	ဋ္ဌက်ဖျား	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၅	HIV,AIDS,လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၆	တီဘီ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၇	ဆီးချို	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	သွေးတိုး	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	အသဲရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေး၊ ဆီချို၊ သွေးတိုးနှင့် အခြားကူး စက်ရောဂါများ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
ဇယား(၃၅)လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုပ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင်အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓
၄	မေးခိုင်(ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင်လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်း၌ မေးခိုင် ကာကွယ်ဆေး နှင့် အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှုများ ပြုလုပ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)
ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး(မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
	၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/>	
	၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/>	
	၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/>	
	၁၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး(မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနား တွင် ဆေးဆိုင်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနား တွင် ဆေးဆိုင်မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည် <input type="checkbox"/> ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမ ရှိပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံ့ညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ တိုက်နယ်ဆေး ရုံနှင့် လက်လှမ်းမီရှိသည့်နေရာတွင်ရှိပြီး မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့် အလှမ်းဝေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဈ) ရေနံနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျစမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ')	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေအရည်အသွေးစမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟုဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့်လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၁	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၄၇	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
ရေကန်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ ကိုယ်ပိုင်တုံကင်တွင်း အသုံးပြုသူ အိမ်ထောင်စု (၄၇)အိမ်ရှိကြောင်း၊ တုံကင်တွင်းမှ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း၊ ရာသီသုံးပါးစလုံး သောက်သုံးရေအတွက်လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း အနက်ပေ(၈၀)လောက်ဖြင့်သာ တူးထားသော ရေတုံကင်တွင်းများဖြစ်သည့်အတွက် အရည်အသွေးပြည့်မီမှု ကျန်းမာသန့်ရှင်းမှု နည်းသော်လည်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ သောက်သုံးရေ အဆင်ပြေစေရန် စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးထားပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	-
ရေဆွဲ အိမ်သာ	-
ရေလောင်း/ ယင်လုံအိမ်သာ	၈၉
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	-
တွင်း/လေးအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	၂၃

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၈၉)အိမ်မှ ရေလောင်းယင်လုံ အိမ်သာအသုံးပြုပြီး အိမ်ထောင်စု(၂၃)စုမှာ အိမ်သာမရှိပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား-မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား-မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူ များမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု ၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	အမျိုးသမီးများ သတင်းအချက်အလက်နှင့်သင် တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေး ဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်တွင်း မှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင် ပြင်ဆင်မှုနှင့် အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၆	အမျိုးသမီးများ၏ ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု များလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော ကဏ္ဍ များတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအတွက် တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	အိမ်ထောင်စု(သို့မဟုတ်) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန် ၍ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁)အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ကျား၊မရေးရာအခန်းကဏ္ဍပါဝင်နှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း၊ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု အခြေအနေမျိုးမရှိကြောင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတော့ရှိပါကြောင်း၊ လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာ အတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/ အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု(သို့) တိုင်ကြား မှုများ မရှိခဲ့ကြောင်း၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှု များအတွက် ဥပဒေနှင့်တရား မျှတမှု ဆိုင်ရာများအတွက် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ ထိုက်သင့်သလောက် အသိမြင်ရှိပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု ရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။။မြေသားလမ်း-၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း-၂၊ ကျောက်ချောလမ်း-၃၊ ကွန်ကရစ်-၄၊ ကတ္တရာလမ်း-၅၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းများမှာ လွန်ခဲ့သော (၁၀)နှစ်ခန့်က ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများစုပေါင်း၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထခင်းထားသော အရှည်ပေ(၅၀၀၀)ပေ၊ အကျယ်ပေ(၁)ပေခွဲအတိုင်းအတာရှိ ကွန်ကရစ်လမ်းတစ်လမ်းသာရှိကြောင်း၊ ရာသီမရွေး ထုတ်ကုန် များ လွယ်ကူစွာဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်ရေးအတွက် ကွန်ကရစ်လမ်းအား ပေးခဲ့၍ အဆင့်မြှင့်တင် ဆောင်ရွက်လိုကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇူ-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား(၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်ခြေတောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ကွန်ကရစ်တံတား	၃၀'x ၅' x၁၅'	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input checked="" type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
သစ်သားတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ကြိုးတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဝါးတံတား		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ရေပြွန်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ရေကျော်		ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မြောင်းကူးကွန်ကရစ်
 တံတား(၁)စင်းရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဋ-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်
 အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ခြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး(မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>
အခြား (ချောင်း၊ မြောင်း၊ အင်း၊ အိုင်)	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 မှတ်ချက်။ ။ ၁ “ လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂- စက်လှေ၊ ၃- သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ရောဝတီမြစ်ကြောင်းမှ တစ်နှစ်ပတ်လုံး
 သွားလာရေး၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးများတွင် အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၁၂	၇	၃၆	၅၂	-	၁	၁	-	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် နီးစပ်ရာမြို့၊ ရွာများသို့ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားလာ မှုအများဆုံးဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များဖြစ်သည့် မော်တော်ဆိုင်ကယ် (၅၂)စီးရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	-	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဆိုလာစနစ်	၅၀	၁၅	ကောင်းပြန်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လေစွမ်းအင်	-	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဇီဝလောင်စာ(ဘက်ထရီ)	-	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၆၂	-	ကောင်းပြန်ပါ <input type="checkbox"/> ညံ့မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် လက်ရှိတွင် ဆိုလာအသုံးပြုသူ
 အိမ်ထောင်စု (၅၀)အိမ်၊ (၄၄.၆)%ရှိပြီး ဒီဇယ်အင်ဂျင်အသုံးပြုသူအိမ်ထောင်စု(၆၂)အိမ်
 (၅၅.၄)%ရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်း မီသော အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၁၁၈	-	၁၈	-	၁၁၂

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့်
 သတင်းအချက်အလက်များ ရရှိရေးအတွက် ဖုန်း(၁၁၈)လုံး၊ တီဗွီ(၁၈)လုံး၊ အင်တာနက် လက်လှမ်း
 မီသောအိမ်ထောင်စု(၁၁၂)စု ရှိကြောင်း၊ mpt၊ telenor၊ ooredoo၊ mytel ဆက်သွယ်ရေးလိုင်း
 အားလုံးဖြင့် ဆက်သွယ်အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(i) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန် နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> များ <input checked="" type="checkbox"/>
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူ နိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက် များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေမှာ လူမှု ရေး၊ ဘာသာရေး၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးစံများ ထိန်းသိမ်း ဆောင်ရွက်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဆိုင်ကလုန်း(သို့)အရေပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှုအထောက် အကူများအား လက်လှမ်းမီနိုင်ရေးအတွက် ဖုန်းများအသုံးပြုနေသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု		ခိုးမှု		မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု		အကြမ်းဖက်မှု	
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>	စိုးရိမ်ရသည်	<input type="checkbox"/>
	သာမန်	<input type="checkbox"/>	သာမန်	<input type="checkbox"/>	သာမန်	<input type="checkbox"/>	သာမန်	<input type="checkbox"/>
	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများ လုံးဝ မရှိပါ။ မူးယစ် ဆေးသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အရက်သေစာသောက်စားခြင်း အနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ ခိုးဆိုး လုယက်မှုများမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဇယား (၄၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့်အခြေအနေကောင်းများ

အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာတွင်းရှိ အထောက်အကူပြုအဖွဲ့အစည်းများ 	<p>ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘဝပန်းတိုင်နာရေး ကူညီမှုအသင်း ရှိပြီး အဖွဲ့အစည်းတွင် ကျား(၇၀)၊ မ(၂၀)၊ စုစုပေါင်း (၉၀)ဦး ရှိပြီး ကျေးရွာသာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး ကိစ္စအဝဝတို့တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုအားကောင်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။</p>
<ul style="list-style-type: none"> လူငယ် 	<p>ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများလည်း အမျိုးသားများနှင့် အတူပေါင်းစပ်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါကြောင်း၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ထုံးစံများ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။</p>

ဇယား (၄၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှု များ

အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အအုံ 	<p>ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ရွာတွင်းလမ်းမှာ အရှည်(၅၀၀၀)ပေ ရှည်ပြီး (၁)ပေခွဲအကျယ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထခင်းထားသော ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သောကြောင့် ၎င်းလမ်းမှာ ဆိုင်ကယ်များ အရှောင်အတိမ်းကိစ္စရပ်များ အခက်အခဲရှိသဖြင့် ကွန်ကရစ်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်လျက် ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။</p>
<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေး 	<p>ကျေးရွာရှိ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကောင်းများရရှိရေးနှင့် အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ချေးငွေရရှိရေးအတွက် မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လိုကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။</p>
<ul style="list-style-type: none"> ကျန်းမာရေး 	<p>ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များ အဆင်ပြေစေရန် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဆောင်ရွက်ခွင့်ရရှိပါက ကျေးရွာမှ မြေနေရာ လှူဒါန်းနိုင်ပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။</p>

သာဒုချောင်းအုပ်စု၊ ဂုံညှင်းတန်းကျောင်းစုကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ					
	<ul style="list-style-type: none"> စာသင်ကျောင်း သို့သွားသော လမ်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ မိုးတွင်းအခါ သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> လမ်းမှာမြေသား လမ်းဖြစ်နေခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာမှငွေ ကြေးပါဝင်ပူး ပေါင်းနိုင်ခြင်း လုပ်အားပံ့ပိုး နိုင် ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးမလုံ လောက်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးလက်ဦးစီး၊ ကျေးလက်လမ်းဦး စီးဌာန၊ အလှူရှင် တို့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများပူးပေါင်းပါ ဝင် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင် ရွက်သွားမည်။ 	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း (၉၇၀'x ၆' x၆")</p>
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ					

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	<ul style="list-style-type: none"> စာသင်ကျောင်းသို့သွားသေ ာ လမ်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ း မိုးတွင်းအခါ သွားလာရခ က်ခဲခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> လမ်းမှာမြေသား လမ်းဖြစ်နေခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာမှငွေ ကြေးပါဝင်ပူး ပေါင်းနိုင်ခြင်း လုပ်အားပံ့ပိုး နိုင် ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးမလုံ လောက်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးလက်ဦးစီး၊ ကျေးလက်လမ်းဦး စီးဌာန၊ အလှူရှင် တို့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများပူးပေါင်းပါ ဝင် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင် ရွက်သွားမည်။ 	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း (၉၇၀'x ၆' x၆")</p>
၃	မီးလင်းရေး					
	<ul style="list-style-type: none"> ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု နောက်ကျနေ ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> မီးလင်းရေး မရရှိသေးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာမှငွေ ကြေးပါဝင်ပူး ပေါင်းနိုင်ခြင်း လုပ်အားပံ့ပိုး နိုင် ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးမလုံ လောက်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> ကျေးလက်ဦးစီးဌာ န၊ အလှူရှင် တို့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား များပူးပေါင်း ပါဝင်အကောင်အ ထည်ဖော်ဆောင် ရွက်သွားမည်။ 	<p>ဆိုလာမီးလင်းရေး (၁၁၂)အိမ်</p>

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၄	အသိပညာပေးသင်တန်း					
	လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုနောက်ကျ ခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> • မွေးမြူရေးအသိ ပညာများ မရှိခြင်း 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • မွေးကုဦးစီး ဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက် သွားမည်။ 	မွေးမြူရေးအသိပညာပေး သင်တန်း
၅	ငွေကြေး					
	လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုနောက်ကျ ခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> • ဆင်းရဲသား အိမ် ထောင်စုများပြား ခြင်း • အတိုးနှုန်းသက် သာသောချေးငွေ မရရှိခြင်း 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • ကျေးလက်ဦးစီး ဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက် သွားမည်။ 	မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း

ကိုးကားစာရင်း

၁။ သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ၂၀၂၃၊ ဇန်နဝါရီလ။

၂။ ၂၀၂၃ခု၊ ဒီဇင်ဘာလက ဘုရားကုန်းကျေးရွာတွင်ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာအခြေအနေကို ရွာသူ ရွာသား များကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှတ်တမ်းများ၊

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ကျေးရွာဆိုင်ရာရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်၊