

သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

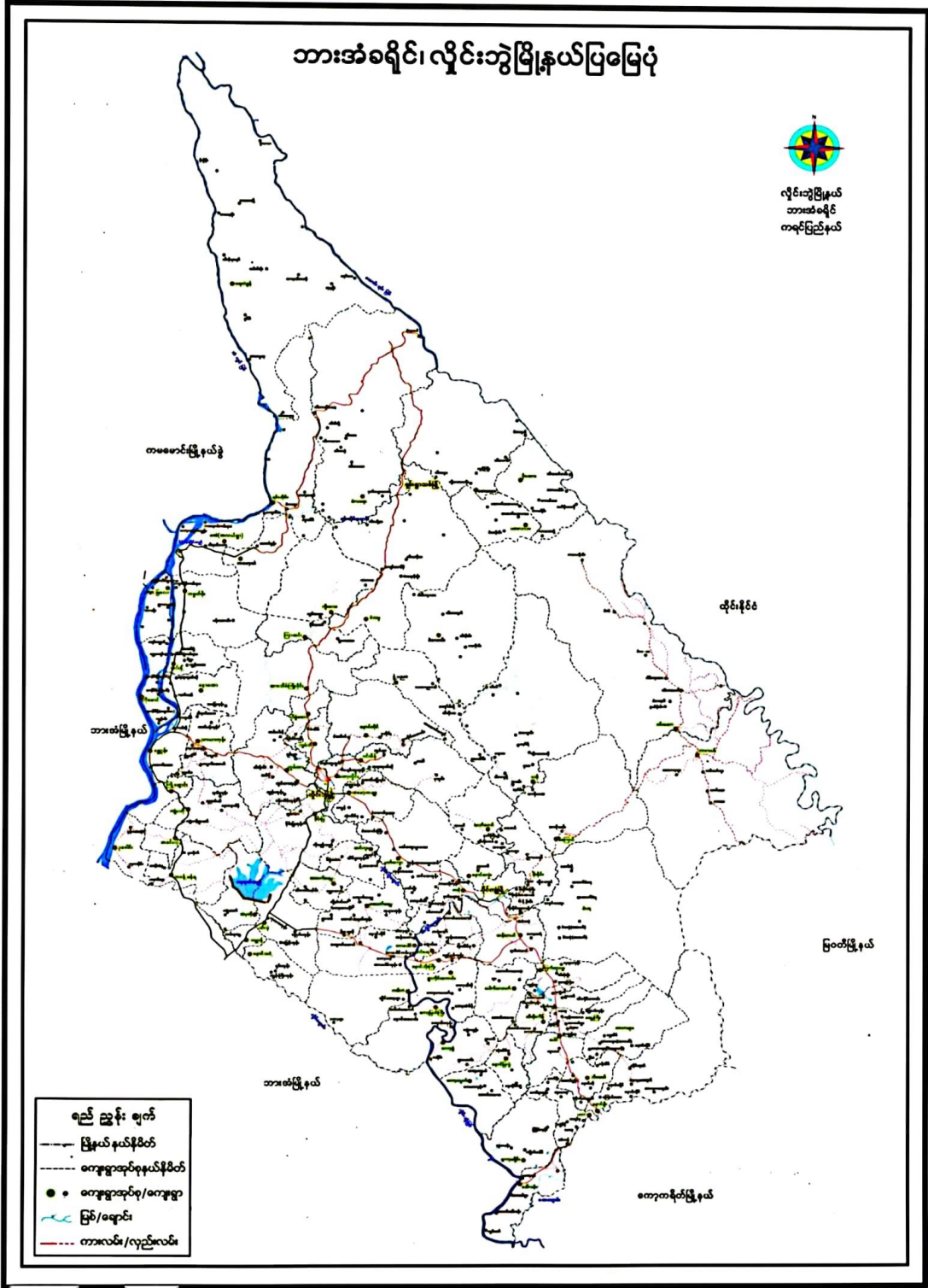


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်း (VDP) စာအုပ်
၂၀၂၃-၂၀၂၄ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
တာပေါင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ပေါကျေးရွာ

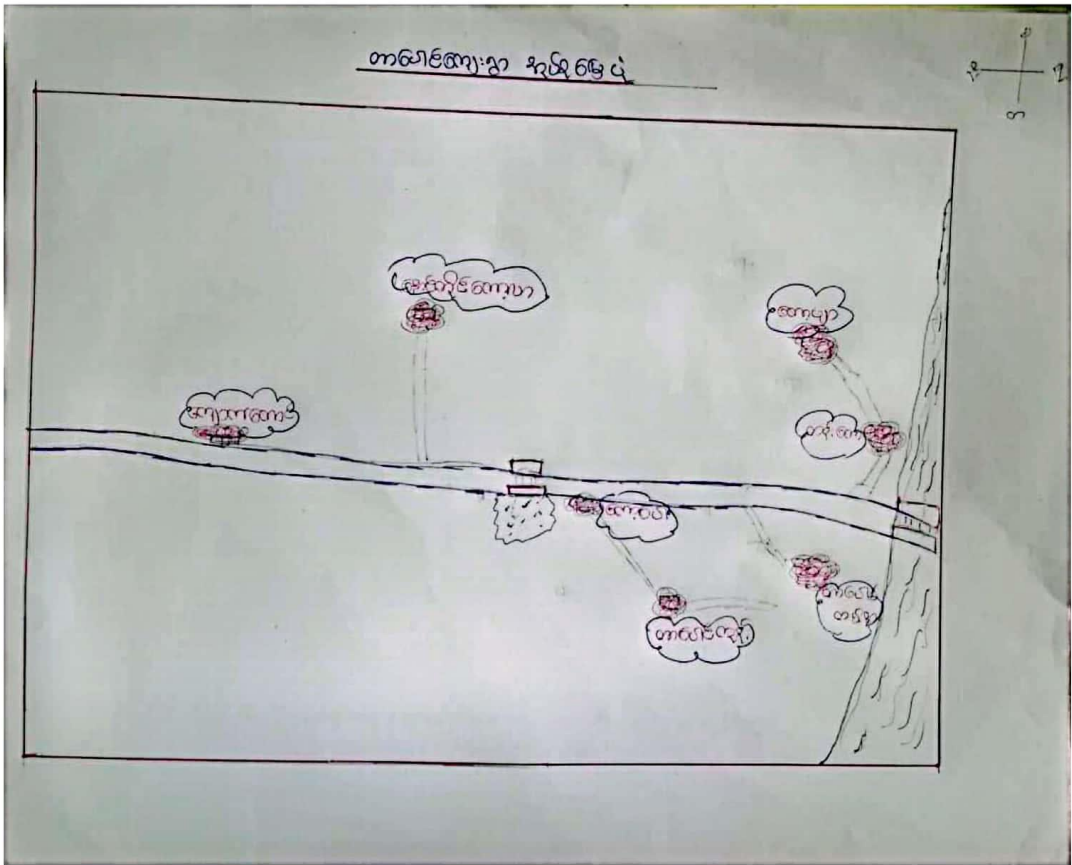
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်း	၇
	အတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၇-၈
	၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၉-၁၀
	၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၁-၁၂
	၆.၄။ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	၆.၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား	၁၅-၁၆
	၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၇-၁၉
၇။	ကျေးရွာကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၀
၈။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၂၁-၂၄
၉။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၅

၁။ လိုင်းဘွဲ့ဖြန့်နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်တိုင်ကျေးရွာ
- ၂။ ကော့ပေါ
- ၃။ ကော့ဖျာ
- ၄။ ထန်းတော
- ၅။ ကျောက်တောင်
- ၆။ တာပေါင်ကန်းနုဒု
- ၇။ တာပေါင်ကုန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျေးပေါကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးပေါကျေးရွာကို ဘုံမျိုးဖြေပေါင်း (၁၁၅) နှစ်ခန့်မှစ၍ တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု သိရှိရသည်။ ယခင်က တောင်သူဦးကြီးများသည် ကျေးပေါရွာ၌ လာရောက်နေထိုင်ကြပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းများဖြင့် လုပ်ကိုင်နေထိုင်ကြသည်။ အထူးအထူးအရသာ ရောက်နေထိုင်ကြပြီး လုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ရန် အဆင်မပြေလာမှ ရွာတည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ မိသားစု တစ်စုမှနှစ်စု၊ နှစ်စုမှ သုံးစုအထိ နေထိုင်လာသောကြောင့် အိမ်ထောင် (၁၀) မှ (၁၅) အိမ်အထိ များစွာလာခဲ့ကြသည်။ ထို့အချိန်မှစ၍ ကျေးပေါကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။

ကျေးပေါကျေးရွာဟု အမည်တွင်လာသည်မှာ ယခင်က (ခို) သရက် (ပင်) ကျွန်းငှက်၊ နှုတ်ကူးကွယ်ပျံတစ်မျိုးဟု အမည်ပေးရသည်။ သရက်ပင်ကြီးအောက်၌ ခိုးရှာနှုတ်စားခြင်း အပြစ်အမှုကို တစ်နှစ်တစ်ခါ ခိုးရှာမပျက်မည် ဆောင်ကြားသည်။ ထို့အချိန်မှစ၍ ဒိုပင်(ခ) ခိုးရှုတ်သရက်ပင်ဟု အမည်ပေးခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည်။ နှစ်ပေါင်းကြာလာသည်နှင့်အမျှ ဒိုပင် မျက်စင်ပင်ဟု အမည်တွင်လာသည်။ ယခုအချိန်တွင် ကျွန်းစကားဖြင့် ကိုပင်ဟု အမည်တွင်ခဲ့ပြီး ဗမာစကားဖြင့် ကျေးပေါဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။

ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြေးငွေလုပ်ငန်းမှာ ပယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ဟသဒွတ်အင်းခေါ် အင်းကြီး၏ နံဘေးတွင် ထွက်ရှိသော ဝါးပေး ဖြစ်သဖြင့် တံငါလုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ဖြန့်အားကူညီပေး (၁၉၇၂) မှ (၁၉၈၈) ခုနှစ်အထိ စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ခံခဲ့ရသည်။
 မာခင်က ကေပေါ့ရွာ၌ စစ်ကတုတ်ကျင်းများ၊ စစ်စခန်းများလည်းရှိခဲ့သည်။ စစ်၏ဆိုးကျိုး
 များကို ၁၅နှစ်ကျော်မျှ ခံစားခဲ့ရသည်။ စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ထောက် ကျေးရွာတို့တက်ဖွံ့ဖြိုး
 မျှများလည်းရှောင်ပေးခဲ့ရသည်။ မမာတပ်မတော်နှင့် ကျင့်တမ်းမလောက် တို့၏အားနည်း
 နေထိုင်ရသော ကေပေါ့ရွာသားများ၏ နှလုံးဆိုးကျိုးများကို ကေပေါ့ရွာ
 စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ခံခဲ့ရသော လူကြီးသူမများ၏ ဖွင့်ဟတိုင်ခံချက်အရဆိုလျှင် အခက်အခဲ
 ဝမ်းနည်းကြေကွဲစရာကောင်းလှပါသည်။

ခေတ်ကာလ အောင်းရှေ့လာသည်နှင့်အမျှ ရှာဖွေတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလှမှုသည်
 လည်း တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလှမှုဖြင့်သာ ခံနိုင်သည်။
 တစ်ချိန်က နှလုံးများသည်လည်း နည်းသလောက်နည်းလာခဲ့သည်။ ရွာသူရွာသားများ
 ၎င်းစည်းလုံးညီညွတ်မှု၊ စုစည်းမှု၊ ကျေးဇူးဒါနများ၏ စုစည်းအားကောင်းမှု၊ ဆရာ
 တော်ကြီးများ၏ ဆုံးမသွန်သင်မှု၊ ကျေးရွာလူကြီးများ၏ တရားပျာတမျှတတို့အားဖြင့်
 ယခုဆိုလျှင် ကေပေါ့ရွာလေးသည်တိုးတက်သာယာဝပြောလှနေပါသည်။ ယခင်ကလို
 နှလုံးများ မရှိခဲ့ပါက ကေပေါ့ရွာလေးသည် နှိုင်းထက် တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလှမှု
 ဖန်တီးမှုအမျှဖြစ်သည်။ ရှေးကတည်းကလည်း ခေတ်နှင့်လျော်ညီစွာ ခေတ်လညာ
 တတ်ကြီးများ ဖြစ်လာမည် ကေပေါ့ကျေးရွာမှ လူငယ်မောင်မမာများသည်လည်း
 ကေပေါ့ကျေးရွာအတွက် အားသွန်ခွန်ဆိုက်တစ်စပ်တစ်အား တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သွား
 ကြမည်ဟုယုံကြည်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကျိုးအမြတ် အကျိုးစီးပွား အကျိုးစီးပွား

၀၈၀၆၀၆

စီးပွားရေး ဝင်ရောက်မှု	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	စီးပွားရေး ဝင်ရောက်မှု အကျိုးစီးပွား		စီမံခန့်ခွဲမှု အကျိုးစီးပွား
		ကျား	မ	
၁။ ၇.၆.၁၉	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်မှုများ	၁၁	၃၅	၄၆
၂။ ၇.၆.၁၉	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်မှုများ	၂၅	၂၀	၄၅
၃။ ၇.၆.၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေခံ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အကျိုးစီးပွား အကျိုးစီးပွား နှင့် ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်မှုများ	၁၀	၉	၁၉
၄။ ၇.၆.၁၉	ရောင်းချခြင်း ပြုလုပ်မှုနှင့် အကျိုးစီးပွား အကျိုးစီးပွား	၂၀	၂၀	၂၀
၅။ ၇.၆.၁၉	ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အကျိုးစီးပွား အကျိုးစီးပွား	၂၀	၂၀	၂၀
၆။ ၇.၆.၁၉	စီးပွားရေး (ကျေးရွာတွင်) ပြုလုပ်မှု အကျိုးစီးပွား နှင့် ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်မှုများ	၁၅	၂၉	၄၄

ပါမုတေ: အဂဏ်း: အဗ္ဗဗ္ဗေ ဖြေပုံ

ဆွေးနွေး: ဇွဲ: ၂၀၄: ၁၈ ဇွဲ:

ဆွေးနွေးအုပ်စု- တာဝါ

၁၉၇၅-၇.၆.၂၉

ဆွေးနွေး - ကောပေါ

△ ကောပေါဆွေးနွေးတို့ အဓိက အားဖြင့် လယ်ယာ ဝိုင်းပျိုး ရေး ဖြင့် အဓိက အာဏာပေး ဝယ်တောင်း ဖြစ်သည်။

△ စွာစား တစ်စုတစ်ဖွဲ့ ရှေး: တစ် ဇွဲ: ဗြဟ္မာသား၊ ဇီး: ဆင်း ဖြေတော့ တောင် ဘား၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂ ဇွဲ: နှင့် ရှေးလယ် ဖြင့် လည်း ဘွားလားရေး တက္ကသိုလ် ကို အသုံး ပြုနိုင်သည်။

△ စွာတို့ အားဖြင့် ကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်း၊ အလယ်ကျောင်း၊ ဝိုင်းပျိုးသား အတူတူ ၊ ပညာရေး နှင့် ကုသိုလ်ကောင်း မှု ပြုနိုင် ရေး တို့ အတူတူ လည်း အစဉ်အလာ သာ သာ။

△ ကောပေါ စွာသား အဓိက အဖွဲ့အစည်း အစု အဖွဲ့ တို့ ဖြစ်တော့ လယ် တောင်း ပေး တွင် တွင် ဖြစ်တော့ တောင် ဘွားလားရေး အတူတူ ကောပေါ၏ ဘက်သို့ လည်း ကောင်း ၊ ကား အံ (သို့) ဖြစ် နှင့် ဖြစ်တော့ သို့လည်း ကောင်း လွယ်ကူ စွာ ကူးလူး ဘွားလားနိုင်သည်။

ရာသီဥတု ပြဿနာ

အေးအေး၊ အပူအပူ၊ အစိုအစို

အေးအေးအေးအေး - တစ်ခါ

ရက် - ၁. ၆. ၁၇

အေးအေး၊ တစ်ခါ

△ လယ်ယာ လုပ်ငန်းကို အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အစားအသောက် အစား
လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။

△ လယ်ယာ လုပ်ငန်း ထုတ်ကုန်များ မှ တစ်ခါ ဝင်ရောက်သည်။

△ နေရာသီဥတု ရေဒရားပါး ဖြစ်သည်။

△ တွင်းအေး၊ ဒိုင်၊ ပင်လယ်ရေ၊ ရာသီ အလွန်အမင်း၊ တာဝန်များလွန်
ရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

△ မိုးရာသီ အစိုအပူများတွင် ရေကြီး နှစ်ခြယ် ဖြစ်သည်။

△ အားလပ်ရက်တွင် ဝင်ရောက် လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပြီး ပေးခြင်း၊ လျှော့၊ ယတန်းတူ
အစားအသောက် ပေးခြင်း များဖြင့် အစိုးရများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို အစား
ခံရမှု ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယောင်း (Wealth Ranking)

ကျား - ၂၅ မ - ၂၀ ကျေးရွာအုပ်စု - ဝေပေါင်		ဥစ္စာရေး ကြွယ်ဝမှု	ရက်စွဲ - ၇.၆.၂၀၁၉ ကျေးရွာ - ကော့ပေါင်	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
မြေပိုင်ဆိုင်သူ အုပ်စု	ကပ်(၁၀)ဧကအထက်၊ နွား(၅)ကောင် ကျွဲ(၅)ကောင်၊ ဆိတ်၊ နယ်ထွန်စက်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆန်စက်၊ တိုက်အိမ်၊ ဗြဲ၊ ဝက်၊	၁၃	၁၁%	
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ကပ်(၁၀)ဧက၊ နွား၊ ဗြဲ၊ ဝက်၊ ဆိတ် ဆိုင်ကယ်၊ ယျာထောင်အိမ်၊ ဝက်အိမ်	၇၇	၆၄%	
မမြေပိုင်ဆိုင်သူ အုပ်စု	ဗြဲ၊ ဝက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်အိမ်၊ သစ်အိမ်ရိုး၊ ရိုး၊ ယျာထောင်၊ ဖက်ဖိုးအိမ်၊	၃၀	၂၅%	
စုစုပေါင်း		၁၂၀	၁၀၀%	

ဒုက္ခဝေဒ ဣပ္ပာယ်ပုဂံဒါနာ

ဆေးဓမ္မ ဖြစ် ဆုံးခပ် ဖြစ်

ကျေးဇူးအုပ္ပယ်-တကပေါင်

ရက်စွဲ. 7. 6. 19

ကျေးဇူး-လောပေါ

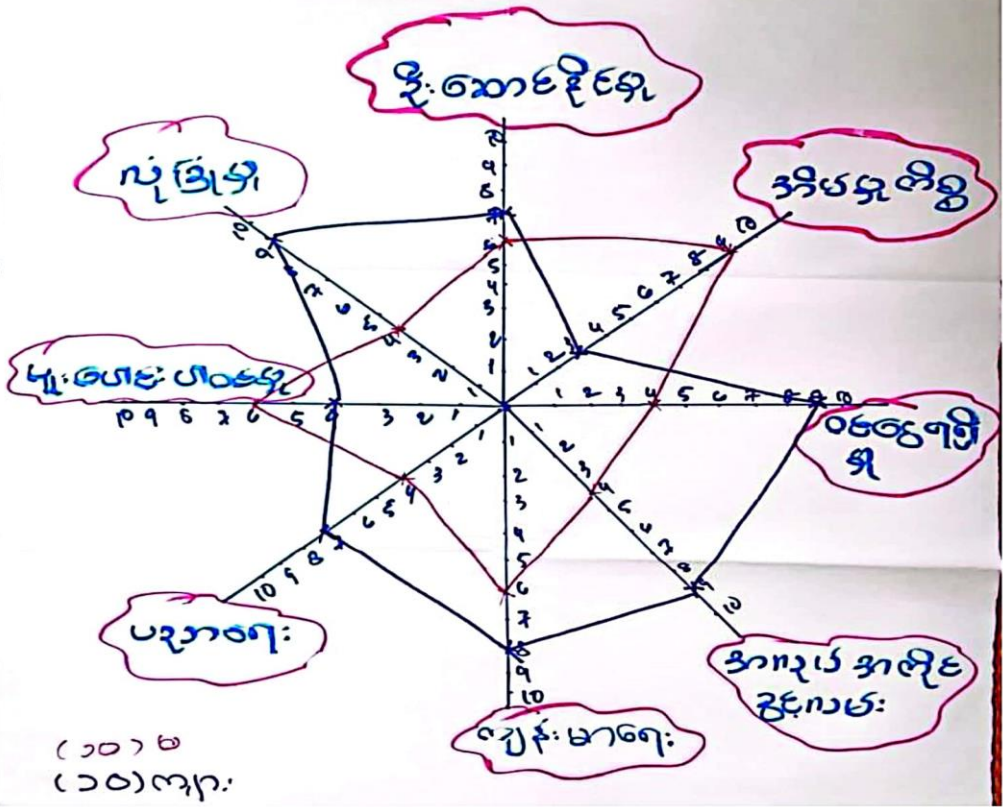
△ ကျေးဇူးတူဖွဲ့ နိဗ္ဗာန်စေတနာ နှစ်စောင် (၂၀) နိဗ္ဗာန်စေတနာ ခြံသန့်
 ကျေးဇူး အဆင်ပြေစေ နိဗ္ဗာန်စေတနာ ၄ ၂၂) နိဗ္ဗာန်စေတနာ
 အလုပ်အကိုင် အုပ္ပယ် (၇၇) နိဗ္ဗာန်စေတနာ၊ မပြေလည်စေအုပ္ပယ်
 (၃၀) နိဗ္ဗာန်စေတနာ

△ မပြေလည်စေအုပ္ပယ် အလုပ်မှာ ဖြစ်စေ၊ ကျေးဇူး အလုပ်အကိုင် အုပ္ပယ်စေတနာ
 ပုပ္ပန်စေတနာ မရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အုပ္ပယ်အလုပ်၊ နည်းပါးခြင်း တို့စေတနာ
 ဖြစ်ပါစေအုပ္ပယ် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင်
 အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင်
 အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင် အလုပ်အကိုင်

ပင့်ကူအိမ်ပြုစာပေး (က)

ကျားစွာ တေဂေါ
ကျားစွာ ခုတ်စု တေဂေါ

မြို့နယ် - ညိုဏ်း ၇၆
ရက်စွဲ - ၇. ၆. ၁၉



ပဏ္ဍိတ ဦးစိန် ဟံသာဝတီ

အထူးရေးကြေး အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်အပ်ကြောင်း

ရက်စွဲ: ၇-၆-၆၅

ကျေးဇူးတင်အပ်ကြောင်း

၁ အကျိုးသမိုင်းများသည် အကျိုးရှိမှု၊ ထိရောက်မှု၊ အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် ရရှိမှု ကိစ္စရပ်များတွင် အားပေးသည်။

၂ အကျိုးသမိုင်းများကို ကိစ္စရပ်များတွင် အားပေးတတ်ပြီး ဦးစားပေးခြင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ကိစ္စရပ်များတွင် အကျိုးသမိုင်းနှင့် အကျိုးသမိုင်းများ သည် တစ်ဖက်မှ အကျိုးအမြတ် ပေးတတ်ပါသည်။

၃ ကျန်းမာရေး အကျိုးအမြတ် နှင့် အကျိုးသမိုင်းများကို မိသားစုအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ သို့မဟုတ် အကျိုးအမြတ် ပေးတတ်ပြီး ပညာရေးလက်အောက်ခံ နှင့် အကျိုးသမိုင်းများကို အကျိုးသမိုင်းနှင့် အကျိုးသမိုင်း တစ်ဖက်မှ အကျိုးအမြတ် ရရှိပါသည်။

၄ အကျိုးသမိုင်းများသည် ထိရောက်မှုနှင့် များသော အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် များ အကျိုးအမြတ် ရေးတော်အောင် အကျိုးအမြတ် ကိစ္စရပ်များတွင် အားပေးတတ်ပြီး အကျိုးသမိုင်းများကို အကျိုးအမြတ် ကိစ္စရပ်များတွင် အကျိုးအမြတ် ရရှိပါသည်။ မိသားစု အဖွဲ့အစည်းများကို ရေးတော်အောင် အကျိုးအမြတ် ရရှိပါသည်။

ကရီးအိတ် သုံးငွေ၊ ဝိန်းချာယ နှင့်
ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအပ်စု- တာလော်

ရက်စွဲ- ၇.၆.၁၇

ကျေးဇူး- ကေ.လေ

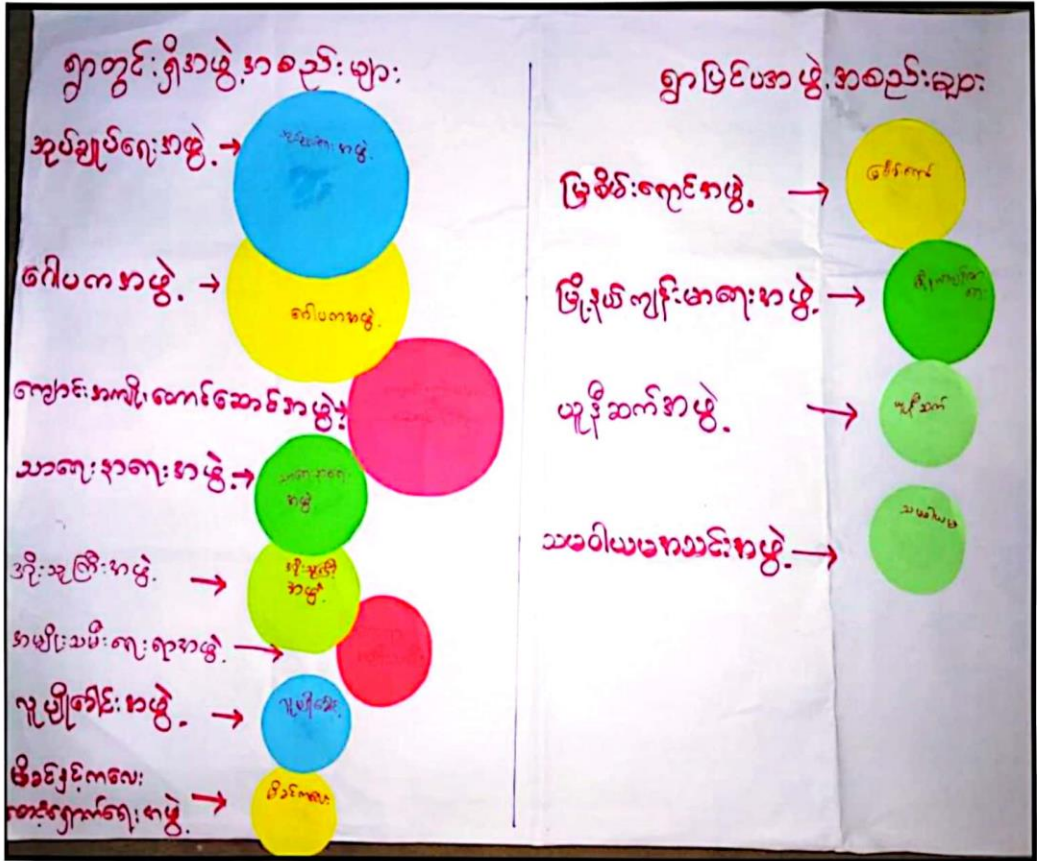
△ ကပ်ချပ်စကားကို ကျေးဇူးသမီးများက သုံးစွဲ ဝိန်းချာယ နှင့် များသော်၊

△ ညယ်၊ ကရီး၊ အောင်း၊ အသစ်ကျောင်း၊ သုံးငွေ၊ ကျေးဇူး၊ စာကား စသည့်အတိုင်း
ကို ကျေးဇူးသမီး နှင့် ကျေးဇူးသမီးများက ကပ်ချပ်စကား သုံးစွဲကြပြီး၊

ကျေးဇူးသမီး နှင့်၊ ငှားရမ်း နှင့် ဖြစ်သော အခါတွင်လည်း ကပ်ချပ်စကားအသုံးပြု
ပျက်စီးစေကာ ဝိန်းချာယကြသော်၊

△ ကျေးဇူးအပ်စု၏ ကျေးဇူးသမီး နှင့် ကျေးဇူးသမီးများသည် စိတ်ကို ချစ်ထား
သော ကရီး၊ အိတ်များကို မည်သို့ ဝိန်းချာယ အသုံးပြု ပျက်စီးစေကာမူ ကပ်ချပ်စကား
အသုံးပြု စေမည်ကို စိတ်ဖြင့် ဖြစ်စေ ကောင်း ဖွဲ့စည်း အကျိုးအမြတ် ရရှိ
အောင် ဖြိုးစား ဖြေရှင်းသော်။

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)



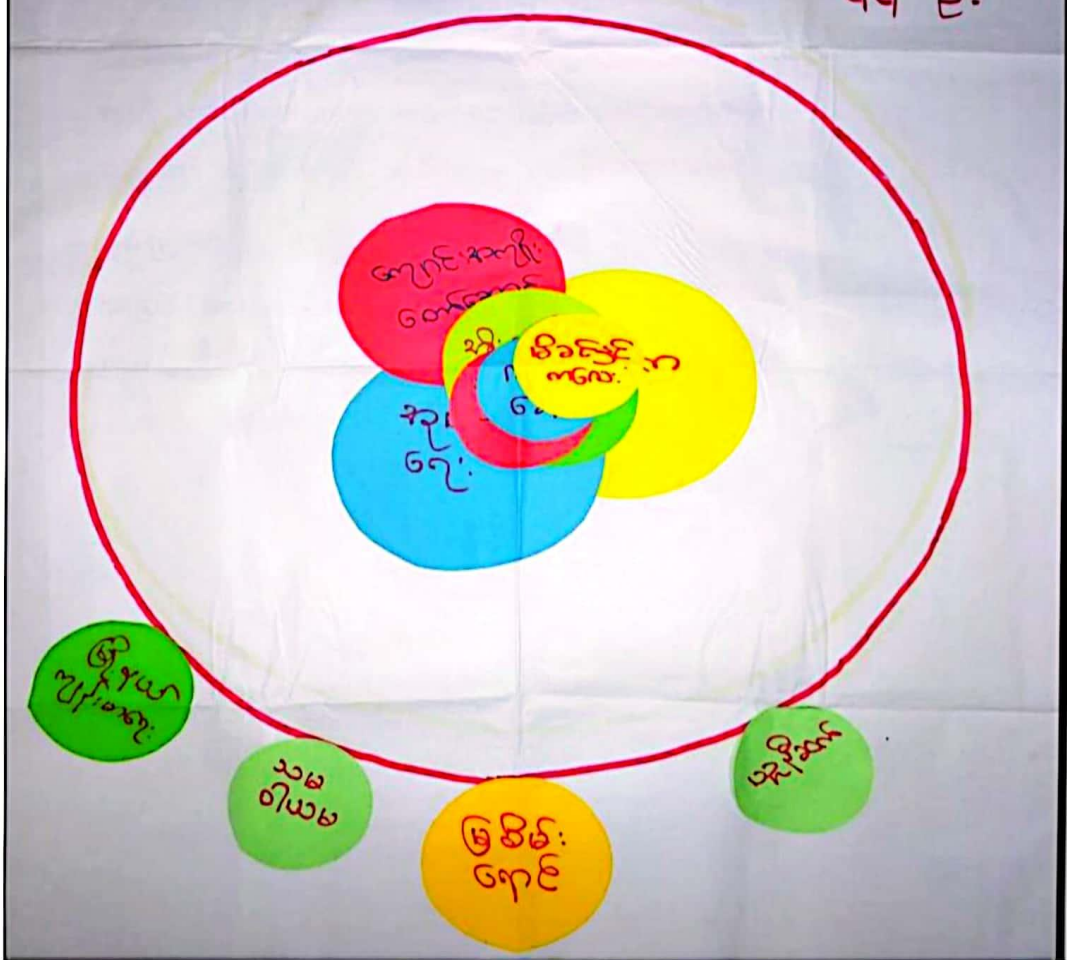
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဖြန့်

ကော့ပေါ့ပျော့ရွာ

29.6.2018

ပါဝင်သူဦးရေ ၅၅ ဦး

၄၄ ဦး



၇. ကျေးရွာကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးစောဘို့ဖိုး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃/လဘန(နိုင်)၁၇၁၈၈၈	
၂	ဒေါ်နန်းလှသိန်း	အတွင်းရေးမှူး	၃/လဘန(နိုင်)၁၂၈၆၁၅	
၃	ဦးကျော်ခလီး	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၃၄၁၂၆	
၄	ဦးစောမြင့်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၁၈၈၆၃	
၅	ဒေါ်နန်းကြည်ထွေး	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၃၆၃၉၅	
၆	နန်းသက်သက်အေး	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၄၇၀၅၈	
၇	ဦးမန်းကျော်လုံး	အဖွဲ့ဝင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၈၄၈၃၀	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့

၁	ဦးစောမြင့်အောင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၃/လဘန(နိုင်)၁၁၈၈၆၃	
၂	ဒေါ်နန်းကြည်ထွေး	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၃/လဘန(နိုင်)၁၃၆၃၉၅	
၃	နန်းသက်သက်အေး	စာရင်းကိုင်	၃/လဘန(နိုင်)၁၄၇၀၅၈	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၂၇	၄၄၃	၇၇၀
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၉၈	၂၇၂	၅၇၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စာရေးဆရာ			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိုင်းပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

မေးခွန်းအစဉ်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဝေးအကွာအဝေး မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝေး-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်ပွား ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- ဗဟိုဌာန -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်ကျော်လင်း

လက်မှတ်  ဇန.စွ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇန.စွ

လက်မှတ်  ဇန.စွ

ကော့ပေါ့ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း (VDP)

ဦးစားပေးစီမံချက်များ

ကဏ္ဍ/ ကဏ္ဍခွဲ	စီမံချက်	ရမှတ် ပေါင်း	ဦးစားပေး အဆင့်	ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
လမ်း	၁ ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းနှင့်ဆိုလာစနစ်ဖြင့် ရေသန့်စင်စက် တည်ဆောက်ခြင်း	၁၀၀	၁	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ထောက်ပံ့သည့် VDPရန်ပုံငွေဖြင့် ကျေးရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာသူ/သားများ ကိုယ်တိုင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။	
အခြား	၂ အုတ်စီရေမြောင်း ပြုလုပ်ခြင်း	၉၀	၂	ကျေးရွာကော်မတီမှ ဦးစီး၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ပများ၊ ကျေးရွာသူ/သားများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန၊ အခြား အကူအညီပေးနိုင်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွားမည်။	