

ရွှေကင်းရွာစု ကျေးရွာ
ဘားအံမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၈ - ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ရွှေကင်းရွာစု ကျေးရွာ၊ ဘားအံမြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ

မာတိကာ

| | |
|---|-----------|
| မာတိကာ | ၂ |
| အတိုကောက်စကားလုံးများ | ၅ |
| စကားချီး | ၆ |
| ရွှေကင်းရွာစု ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ဘားအံမြို့နယ် | ၈ |
| ရွှေကင်းရွာစုရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၉ |
| အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ နှင့် အစီအစဉ် | ၁၀ |
| (၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု | ၁၀ |
| (က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက် | |
| (ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု | |
| (၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ | ၁၂ |
| (က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား | |
| (ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ | |
| (၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ | ၁၂ |
| (က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ | |
| (ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု | |
| (ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု | |
| (ဃ) ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ | |
| (င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ | |
| (စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု | |
| (၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ | ၁၅ |
| (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ် | |
| (ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ | |
| (ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ | |
| (ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု | |
| (င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု | |
| (စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး | |
| (ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု | |
| (ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံများအားလက်လှမ်းမီမှု - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး | |
| (ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး | |

- (၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊
အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၁၉
- (က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ
- (ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ
- (၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ ၂၀
- (၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များ နှင့် ဗဟိုအဆင့် မူဝါဒများ အကြား အစီအစဉ်
ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ ၂၀
- (၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ ၂၁
- (က) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
- (ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း
- (ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ
- (ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ
- (၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ၂၅
- (၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၂၆
- (က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ
- (ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ
- (ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ
- (ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်
အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
- (၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၂၈
- (က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း
- (ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း
- (ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) စီမံကိန်း ဇယားများ ၃၁

- (၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ
- ဇယား ၁ လူဦးရေ နှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
- ဇယား ၂ လုပ်သား အင်အား နှင့် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အမျိုးအစား
- ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
- ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု
- ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

- ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
- ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ
- ဇယား ၈ ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ
- ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
- ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

- ဇယား ၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
- ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ် နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ
- ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
- ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု
- ဇယား ၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
- ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
- ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
- ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ
- ဇယား ၂၃-က စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ
- ဇယား ၂၃-ခ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
- ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ
- ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
- ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ
- ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
- ဇယား ၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
- ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း
- ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း
- ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၃ ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

- ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ
- ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုနှင့် အာဟာရဆန်းစစ်မှု
- ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
- ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု
- ဇယား ၃၈ အိမ်သာ အမျိုးအစား
- ဇယား ၃၉ ကျား-မ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ
- ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ
- ဇယား ၄၂ ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
- ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ
- ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ
- ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေး နှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ
- ဇယား ၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
- ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမှီမှု
- ဇယား ၄၈ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာ ဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်း အထိ) ၇၀
 ကိုးကားစာရင်း ၇၂

အတိုကောက်စကားလုံးများ

- DRD ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- NGO အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း
- PRA ကျေးရွာအခြေအနေကိုရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း
- VDC ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၁၇/၁၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁/၂၂ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက် ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက် ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီး ဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများ မှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း ၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကိုထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့် ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက် လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင် အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ် ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက် နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်အပိုင်း(၂)ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ် တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊

ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိကဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်၊ အကြောင်းအရာ များဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ၏အသေးစိတ် အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။
ဖေဖော်ဝါရီ၊ ၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ရွှေကင်းရွာစု ကျေးရွာ
ဘားအံမြို့နယ်

ရွှေကင်းရွာစုကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ၊ ဘားအံမြို့နယ်



ရွှေကင်းရွာစု၏ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

| ရာသီခွင် မြေကွဒိန် (ရွှေကင်းရွာ) | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-----|-------|---------|-------|-------------|------------|---------|---------|--------|---------|
| အကြောင်းအရာ | တန်ဖူး | ကမ္ဘာ | နွေ | ဝါဆို | ဝါခေါင် | စေတနာ | သီတင်းကျွတ် | တပို့လဆန်း | နတ်တော် | ပြာသိုလ | တပို့လ | တပေါင်း |
| ရာသီခွင် | | | | | | | | | | | | |
| မုယုတ်တိုင် (ခွက်ဖြိုးစေ့) | | | | | | | | | | | | |
| ရွှေလှေငှက် | | | | | | | | | | | | |
| မွှေ့ဖောင်းဖွားလာခြင်း | | | | | | | | | | | | |
| မုယုတ်ချို (က) | | | | | | | | | | | | |
| မုယုတ်ချို (မ) | | | | | | | | | | | | |
| တောင် (ခေါင်းချို) | | | | | | | | | | | | |
| ကသုံးခရိုင် | | | | | | | | | | | | |
| ဝန်စွဲ | | | | | | | | | | | | |
| တောဝါးစွဲ | | | | | | | | | | | | |
| ရွာလမ်းသဘင် | | | | | | | | | | | | |

အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာ နှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

၁ နိဒါန်း

၁.၁ ရည်ရွယ်ချက်

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်သည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး တစ်နိုင်ငံလုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို နိုင်ငံတော်၏အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင်တက်ကြွစွာပါဝင်၍ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးအတွေ့အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များပြုစုရန် အရေးကြီးပုံကိုအလေးထားမိလာကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများစသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော နည်းပညာများရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်းကိုပါ သတိပြုမိပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့နေရသော ပြဿနာများ၊ ထိုပြဿနာများဖြစ်ရသည့်အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အပံ့အပိုးဖြစ်စေသောအချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅)နှစ်တာကာလ အပြီးတွင် ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ရည်မှန်းချက်များ၊ ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအနေနှင့်ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သောအရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သောအစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ပတ်သက်သူ မှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏အသုံးဝင်မှုများကို သိရှိစေရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာအဆင့်အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအကူအညီများကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကိုမြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအားတင်ပြမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏လိုလားချက်နှင့် ၎င်းတို့၏စီးပွားရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက်ဆောင်ရွက် လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ (NGOs) ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (CSOs) နှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအားပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်တော် တို့ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသောလိုအပ်ချက်များအား သိရှိလာခြင်းကြောင့် ကျွန်တော် တို့ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏သုတေသနလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့်ပြည်သူ့အရေး ရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကိုရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကြေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်းပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မြို့နယ်အဆင့်တွင် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း စီစဉ်မှုများပြုလာနိုင်ပါမည်။

၁.၂ စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်ကဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် တတ်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါ သည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းမှုရစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကိုအဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုပါဝင်၍ စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိတိကျကျ ပံ့ပိုးပေးရာရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကြေးအခက်အခဲ၊ နည်းပညာအခက်အခဲများရှိနိုင်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့ အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံး ဖြည့်ဆည်း

နိုင်မည့် စီမံကိန်းများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သော အရင်းအနှီးများ ပြည့်စုံမှုပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်း တိုးချဲ့ဆောင်ရွက် သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ပထဝီအနေအထားနှင့် သဘာဝသယံဇာတအရင်းအမြစ်များ

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

ကျွန်တော်တို့ရွှေကင်းရွာစုသည် ဘားအံမြို့မှ တောင်ဘက် ၁၀ မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာ သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးနှင့် တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေးများ၊ တပိုင်တနိုင် ရေချိုငါးဖမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါ သည်။ ကျေးရွာသည် အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံဖြစ်သည့် ထိုင်းနိုင်ငံနှင့်နီးစပ်သဖြင့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ရွှေပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်သူ များပြားပြီး နိုင်ငံခြား ဝင်ငွေပေါ်တွင် အဓိက အသက်မွေးမှုပြုပါသည်။ ပထဝီအနေအားဖြင့် ကျေးရွာသည် မြေပြန့်ပိုင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ နှစ်စဉ်ရေကြီးမှု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် အိမ်များ၊ လမ်းများ နှင့် လယ်ကွင်းများပါ ရေကြီးနှစ်မြုပ်မှုများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။

(ခ) သဘာဝသယံဇာတအရင်းအမြစ်များ

လယ်ယာမြေ ၂၅၃ ဧကရှိပြီး မြေဆီလွှာအရည်သွေး အသင့်တင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ သဘာဝသယံဇာတ ထွက်ရှိမှု မရှိပါ။ တောင်သူများမှာ သီးနှံအနေဖြင့် စပါးသီးနှံတစ်မျိုးတည်းကို သာအဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာဘေးတွင် တောတောင်တချို့ရှိသည့်အလျောက် ထိုနေရာမျိုး တွင် ပေါက်ရောက်နေသည့် ဆေးဖက်ဝင်အပင်တချို့ နှင့် နွားစာများကို တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေးတွင် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၁၃)စု နှင့် လူဦးရေပေါင်း(၈၀၇)ဦးရှိကာ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ(၇.၁)ဦးနှုန်းရှိပြီး နိုင်ငံတော်၏ တစ်အိမ်ထောင်ပျမ်းမျှနှုန်း ၅ ဦးထက် ပိုပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်သည် ၇၀.၅ % ရှိပြီး လူသားရင်းမြစ်ကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သော်လည်း ဒေသတွင်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးသဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာသင်တန်းများရှိပါက ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေကို တဘက်တလမ်းမှ ပိုမိုတိုးတတ်လာစေနိုင်ပါမည်။

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် တပိုင်တနိုင် ရေချိုငါးဖမ်း လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း အဓိကကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေမှာ ထိုင်းနိုင်ငံတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းမှ ရရှိပါသည်။ ဆင်းရဲချမ်းသာအဆင့်သတ်မှတ်မှုတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၈.၈ % သည် ချမ်းသာ၊ ၂၂.၁ % အလယ်လတ်၊ ၆၉.၀၂ % သည် ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စုများဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှုမှာ တောင်သူစာရင်းနှင့် ယှဉ်ကြည့်လျှင် စက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှု အားနည်းနေပြီး တချို့တောင်သူများမှာ ဌားရမ်း ထွန်ယက်ခြင်း၊ ခြွေလှေ့ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရပါသည်။ တချို့မှာလည်း ဆန်စက်၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ နှင့် အသေးစားကုန်စုံဆိုင်များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်ခြင်းများ ရှိသော်ကြောင့် ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး ယေဘုယအနေဖြင့် အသင့်တင့် အနေအထားမှာ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြေယာမဲ့ မှာ ၅၉.၃ % ရှိပြီး ယင်းမြေယာမဲ့အများစုမှာ အလွန်ဆင်းရဲအိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ရရှိလာသောဝင်ငွေကို မှီခိုနေရသော်လည်း ကျေးရွာ တွင်းရာသီပေါ်လုပ်ငန်းများဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲအိမ်ထောင်စုများကို ဝမ်းစာဖူလုံမှု စစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် အများစုမှာ ၃ လ နှင့် ၆ လအတွင်း သူတပါးထံမှ ချေးငှားစရာမလိုပဲ ဝမ်းစာဖူလုံကြပါသည်။ တချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်ကြသော်လည်း ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ မိသားစု စောင့်ရှောက်မှု နည်းသူများဖြစ်သည့် သက်ကြီးရွယ်အို (၄)ဦးတို့ဖြစ်ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု မရှိပါ။ တောင်သူများအနေဖြင့် မိမိတို့၏ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဒေသထွက်ကုန်များမှာ ဈေးကွက်မရှိခြင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း၊ စားသုံးသူနည်းပါးခြင်းများကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေမှာ အမြင့်ဆုံးအဆင့်သို့ရောက်ရှိနေပါသည်။ မြေယာမဲ့လက်လုပ်လက်စား ကျပန်းသမားများမှာ အလုပ်အကိုင်များ ရှားပါးနေသဖြင့် အပြင် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေရသည့် လုပ်သားဦးရေမှာလည်း အများအပြားရှိနေပါသည်။ နှစ်စဉ်ရေကြီးခြင်းနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု အခက်အခဲသည် ကျွန်တော်တို့ရွာ တွင် အမြင့်မားဆုံး ခံစားလျက်ရှိပါသည်။ တစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ် ရေကြီးနေသောကြောင့် နေအိမ်များသာမက လမ်းတွင်လည်း ရေမြုပ်သည့် ပြဿနာရှိနေပါသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုအမျိုးအစားတွင် သစ်တောပြုန်းတီးမှု ကိုသာ အသင့်အတင့်အနေအထားတွေ့ရပြီး ကျန်အမျိုးအစားများကို နိမ့်သည့် အနေအထားများ တွင်သာ တွေ့ရသည်။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများအတွက် အုပ်စုအလိုက် ခွဲခြား သတ်မှတ်ရာ တွင်လည်း ထိခိုက်သက်ရောက်မှုနိမ့်ကြောင်းတွေ့ရသည်။

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုမှာ ကျန်းမာရေးဌာန၏ တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများသည် ညွှန်ကြားချက် စီမံချက်များအရ တိကျစွာ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မိုးဦးကာလတွင် အစားအစာကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ ဖြစ်တတ်ပြီး သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါအဖြစ်များပြီး တီဘီရောဂါသည်များလည်း အနည်းငယ်ရှိနေပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများမှာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းအဆောက်အဦကို မိမိတောင်နားတွင်တည်ဆောက်ထားပါသည်။ တာဝန်ကျ သားဖွားဆရာမများမှလည်း စေတနာထား၍ ဆေးကုသပေးပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အများစုမှာ တွင်းရေကို အသုံးပြုကြပြီး ရေအရည်အသွေးစမ်းသပ်ထားရှိမှု မရှိပါ။ နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးသည့် အခက်အခဲကြုံတွေ့ရတတ်ပါသည်။

(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မူလတန်းအဆင့်ပြီးဆုံးသည်ဦးရေမှာ ၄၅.၅ % ခန့်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာ၏ စာတတ်မြောက်မှုမှာ အတော်အတင့်ရှိသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ စာမတတ်သူဦးရေနည်းပါးပြီး ရှေးလူကြီးများမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားခြင်း၊ စီးပွားရေးအရ မူလတန်းတစ်ဝက်ဖြင့် ကျောင်းမတက်နိုင်သူများ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာထဲရှိ မူလတန်းကျောင်းတွင် အခြေခံပညာကို သင်ယူနိုင်သော်လည်း ကျောင်းဆောင်မှာသေး၍ ကျောင်းသား/သူ ဦးရေများလာသောကြောင့် ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် လက်ရှိအဆောင်ကိုလည်း ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ အထက်တန်း၊ အလယ်တန်းကို ၃ မိုင်အကွာတွင်ရှိသော မိမိကျေးရွာတွင် သွားရောက်ပညာသင်ယူနိုင်ပါသည်။ သို့သော် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများမှာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်လူရွယ်များအတွက် ကျွမ်းကျင်မှု အခြေခံသည့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများသည်လည်း နည်းပါးဆဲဖြစ်သည်။

(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု

ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိသည်ဟု ယေဘုယျအားဖြင့် ပြောနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးတွင် မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း သင်ကြားရာတွင် တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိသော်လည်း အထက်တန်းပညာအောင်မြင်ပြီးလျှင် သက်ဆိုင်ရာ သက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရပ်များတွင်မူ အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများထက် ရမှတ် ပိုမြင့်မှသာ သက်ဆိုင်ရာကျောင်းများကို တတ်ခွင့် ရရှိကြပါသည်။ လုပ်အားခမှာလည်း အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပိုရကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင်မူ အမျိုးသမီးပါဝင်မှုတို့မှာ အလွန်နည်းပါးနေပါသေးသည်။ ကျေးရွာလူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင်မှာမူ အမျိုးသမီးပါဝင်မှု

အတော်အသင့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ တတ်ကြွစွာ ပါဝင်လာ နိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည် သင်တန်းများ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေး ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာတွင် ကျား၊ မ တန်းတူအခွင့်အရေးများ ပိုမို ဖွံ့ဖြိုးလာပါမည်။

၄။ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံအုပ်ချုပ်မှု

ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း (၁)ဖွဲ့၊ ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ (၁)ဖွဲ့ တို့ရှိပါသည်။ ယင်းအဖွဲ့များအနက် မြို့နယ်မှဖွဲ့စည်းပေးသော လူမှုရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့ဖြစ်သည့် လူမှုရေးအဖွဲ့တွင်မူ ကျေးရွာ၏လူမှုရေး၊ သာရေးနာရေးကိစ္စများအတွက် ဈေးဝယ်ခြမ်းရေး၊ ချက်ပြုတ်ရေး၊ ကျွေးမွေးရေးစသော လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တာဝန်ခွဲဝေဆောင်ရွက်မှုများ ကောင်းမွန်သည်။ ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးတာဝန်များကို လုပ်ဆောင်ကြ သော်လည်း တဖွဲ့နှင့်တဖွဲ့ကြား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရားများ အားနည်းနေသေးသည်။ သို့ပါ၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်သင်တန်းများ ကျင်းပပေးပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုများ ပိုမိုကောင်းမွန် လာပါမည်။ ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ လုံးဝမရှိပါ။ ဥပမာ ပက်မြန်မာ၊ မြစိမ်းရောင်ကဲ့သို့ အသေးစားငွေစုငွေချေး အဖွဲ့များ ရှိပါက ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးမှာ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာ မည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာတွင် စပါးကိုသာ အဓိက စိုက်ပျိုးပါသည်။ ကျေးရွာစိုက်ဧက စုစုပေါင်းစိုက်ဧက ၂၅၃ ရှိပါသည်။ မိုးရေဖြင့် စပါးကို တရာသီသာ စိုက်ပျိုးပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းမှာ တဧကကို တင်း ၄၀ ထွက်ရှိပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ အချိန်မီမရရှိခြင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးဒေသဖြစ်၍ အချိန်မီထွက်ယက်နိုင်ခြင်းမရှိခြင်း၊ မြေဩဇာဝယ်ယူသုံးစွဲနိုင်မှု မရှိခြင်းများကြောင့် အဓိက သီးနှံထွက်ကုန် များ အထွက်နှုန်းကျဆင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ငွေကြေးလုံလောက်မှု မရှိခြင်း၊ လုပ်သားရှားပါးမှုရှိခြင်း၊ နွေရာသီစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေမလုံလောက်ခြင်း၊ ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါများကျခြင်း၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုမရှိခြင်း၊ နည်းပညာများလိုအပ်ခြင်း၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းများနှင့် ဖော်ပြပါအချက်များအား တောင်သူများအနေဖြင့် ဖြေရှင်းရန် အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှုမှာ လက်တွန်းထွန်စက် ၂၂ စီးရှိပြီး ထွန်စက်ကြီး မရှိသေးပါ။ တောင်သူစာရင်းနှင့်ယှဉ်ကြည့်လျှင်လည်း စက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှု အားနည်း နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်းမှာ ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးလုံလောက်မှု မရှိခြင်းများကို တွေ့ရပါသည်။ လက်ရှိစက်ကိရိယာ အင်အားကို တောင်သူ များဌားရမ်းထွန်ယက်ခြင်း၊ခြွေလှေ့ခြင်းများပြုလုပ်ရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် တပိုင်တနိုင် မွေးမြူရေးသာ လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ဝက်မွေးမြူရေး ၃၀ % ခန့်၊ ကြက်မွေးမြူရေး ၈၄.၉ % ခန့်ရှိပြီး ရေချိုငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း ၆.၁% အိမ်ထောင်စုခန့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပွားတတ်သော တိရစ္ဆာန်ရောဂါများ ရံဖန်ရံခါ ကျရောက်တတ် သည်။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူလိုကြသော်လည်း ဒေသ၏ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှု၊ နည်းပညာများလိုအပ်မှု ငွေကြေးအရင်းအနှီးခက်ခဲမှုတို့ကြောင့် အောင်မြင်စွာမွေးမြူနိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများမှာ ဆန်စက်၊ ကုန်စုံဆိုင်၊ အပ်ချုပ်ဆိုင်၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ ၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်း နှင့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သော အလုပ်အကိုင်များ ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် နေ့စဉ်ပုံမှန်ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ မရှိပါ။ ကျပန်းလုပ်သားများ၏ တနေ့လုပ်ခမှာ လုပ်သက်နှင့် အလုပ်အမျိုးအစားပေါ် လိုက်၍ ၅၀၀၀ ကျပ် မှ ၇၀၀၀ ဝန်းကျင်ရကြပါသည်။ နေ့စားလုပ်ခများမှာလည်း အမျိုးသား လုပ်ခမှာ အမျိုးသမီးလုပ်ခထက် အမြဲသာပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော လူဦးရေမှာ ၇၀ % အထက်တွင်ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ လူသားရင်းမြစ်ကောင်းတစ်ရပ် ဖြစ်သော်လည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အလွန်ရှားပါးပါသည်။ ထိုကြောင့်နယ်စပ်မြို့ဖြစ်သည့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်မှု နည်းပါး၍ အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်းလည်း အလွန်နည်းပါးပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရင်းနှီးလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ချေးငွေများလည်း မရရှိပါ။ လူငယ်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ပုံမှန် ဝင်ငွေရရန်အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးခြင်းများ၊ ရင်းနှီး လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ချေးငွေများ ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါက ကျေးရွာ၏အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတတ်လာပြီး ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလာနိုင်ပါသည်။

(ဃ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သယံဇာတစီမံခန့်ခွဲမှု

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို စီမံ ခန့်ခွဲရန် အတွက် ကျေးရွာနေပြည်သူများမှာ တောင်သူတောင်သားများဖြစ်ကြ၍ မိရိုးဖလာ လုပ်ကိုင်မှု အလေ့အကျင့်သာရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ရေကြီးမှုအန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့နေကြရ သော်လည်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးအစီအစဉ် မရှိသေးပါ။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု တွင်လည်း ပလပ်စတစ်အိတ်ခွံ၊ ပုလင်းခွံ၊ ဘူးခွံများကို စနစ်တကျမစွန့်ပစ်ကြသဖြင့် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်သည်။

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အတိုးနှုန်းနည်းပါးစွာဖြင့် ချေးငွေထုတ်ချေးပေးသော အဖွဲ့များ၏အကူအညီမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ငွေးတိုးချေးသူ၊ မိတ်ဆွေဆွေမျိုးများဆီမှ တလလျှင် ၃ ကျပ်မှ ၅ ကျပ်နှုန်းဖြင့် ချေးယူကြပါသည်။ ကျေးရွာသားအများစုသည် ချေးငွေကို အဓိကအားဖြင့် ရိက္ခာ၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များအတွက် ချေးယူကြပါသည်။ စိုက်ဘဏ်မှ မတည်ငွေကို ယခုနှစ်တွင် စတင်၍ ချေးယူခွင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။ များသောအားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှု အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင် မြစ်မ်းရောင်ကဲ့သို့ အတိုးနှုန်းသက်သာသော ငွေစုငွေချေးစီမံကိန်းများ ရရှိခဲ့ပါလျှင် ပိုမိုအဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မူလွန်ပညာရေးကို ကြမ်းခင်းဧရိယာ (၉၀*၃၀) ၊သွပ်မိုး အုတ်နံရံကာနှင့် အင်္ဂတေ အခင်းကျောင်းဆောင်တွင် ဆရာ၊ဆရာမ ၅ ဦးဖြင့် သင်ကြား ပေးနေပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် တာဝန်ကျဆရာ/မများသည် စေတနာအပြည့်ဖြင့် သင်ကြားပေးသလို ကျောင်းသူ/သားများ၊ မိဘများကလည်း အားတက်စွာကြိုးပမ်းမှုများကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် ကျောင်းဆောင်မှာသေး၍ ကျောင်းသား/သူ ဦးရေများလာသောကြောင့် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် လက်ရှိအဆောင်ကိုလည်း ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် လိုအပ် နေပါသည်။ ရွာသာအားလုံး၏ ၈၁ % ကျော်မှာ စာတတ်မြောက်ကြပြီး စာမတတ်သူ ပပျောက်စေရေးနှင့် ပညာတတ်မြောက်ရေးကို အလေးထား၍ ကျောင်းနေရွယ်ကလေးများ ကျောင်းတက်နိုင်ရေးတို့ကို နိုင်ငံတော်မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောကြောင့် ကျောင်းတက်နှုန်း မှာလည်း ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု အလွန်အားနည်းနေပါသေးသည်။

ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုတို့ကို ကျေးရွာမှ ၃ မိုင်ခန့် ဝေးသည့် မိမံရို ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့် ၁၀ မိုင်ခန့်ဝေးသည့် ဘားအံဆေးရုံတို့သို့ ကားလမ်းဖြင့် အလွယ်တကူသွားရောက်ကာ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်ကြသည်။ ဆေးဆိုင် သည်လည်း ကျေးရွာ၏ အနီးအနားတွင် ရရှိနိုင်ပါသည်။ တာဝန်ကျ သားဖွားဆရာမများမှလည်း စေတနာထား၍ ဆေးကုသပေးပါသည်။

ကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေအဖြစ် ရေတွင်း ၁၀၉ တွင်းနှင့် အဝီစိတုံကင် ၄ ခုရှိပါသည်။ မိုး နှင့် ဆောင်းတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိသော်လည်း နွေရာသီတွင် ရေခမ်းခြောက်မှုကြောင့် သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု မရှိပါ။ ထို့ကြောင့် စက်တပ်အဝီစိတွင်းများ လိုလားနေကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံးနီးပါးယင်လုံအိမ်သာ ဆောက်လုပ် သုံးစွဲကြသဖြင့် ရေကြောင့်ဆက်စပ်ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ နည်းပါးသည်။

(ဆ)လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေး၊ရွာရေးများကို အားတက်သရော ပါဝင်လေ့ရှိကြသည်။ စာအုပ်စာပေများကို လေ့လာချင်စိတ်ရှိသော်လည်း စာကြည့်တိုက် မရှိသေးပါ။ အားကစားကွင်းမရှိသော်လည်း ညနေစောင်းချိန်၌ ကွင်းပြင်တွင် ကစားလေ့ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ လူငယ်များအတွက် အပန်းဖြေအနားယူနိုင်မည့် အနေအထား သီးသန့်မရှိပါ။

(ဇ) အခြေခံ အဆောက်အဦး - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာ၏ လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းများအလွန်ဆိုးဝါးပါသဖြင့် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ရောင်းဝယ်ရေး ကိစ္စများအတွက် အလွန်အခက်အခဲရှိနေပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တံတားအခြေအနေများမှာလည်း ကျဉ်းပြီး နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက တည်ဆောက်ခဲ့သောကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်းလျက်ရှိကြောင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာမှ ဘားအံမြို့သို့ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း နှစ်မျိုး သွားနိုင်ပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအနေဖြင့် လှေ ၁၉ စီး၊ စက်လှေ ၂ စီး၊ မော်တော်ဆိုင် ၁၀၅ စီး၊ ကား ၂၉ စီးတို့ကို အသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု အားလုံး၏ ၉၄%ခန့်သည် မဟာဓါတ်အားလိုင်းကို သွယ်တန်း အသုံးပြုနေ ကြပြီးဖြစ်သည်။ ကျန်အိမ်ထောင်စုများ ၆%ခန့်မှာ ဆိုလာမီးကို အသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်း ဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ အတွက် လက်လှမ်းမှီ အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ အိမ်တိုင်းနီးပါးမျှ လက်ကိုင်ဖုန်း အသုံးပြု နေကြပြီဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့ကို ရေဒီယို၊ တီဗွီ၊ စလောင်းတို့မှ သိရှိနိုင်သည်။ အိမ်ပီတီလိုင်းကောင်းစေရန် အိမ်ပီတီတာဝါတိုင်တစ်ခု တည်ရှိ ပါသည်။ တယ်လီနောလိုင်းသည် အသင့်အတင့် အနေအထားတွင်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်တာနက် အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်မျှသာကောင်းမွန်ပြီး အခြားသတင်းအချက်အလက် များအတွက် ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်သည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်အဆောက်အဦမရှိသေးပါ။

(ဈ)တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့်ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လူမျိုးစုများမှာ မိသားစုရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါ၍ လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများမရှိပါ။ သို့ရာတွင် ယစ်မျိုးဆိုင် အနည်းငယ် ရှိသောကြောင့် မူးယစ်သေစာသောက်စားခြင်းများလည်း အနည်းငယ် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အာမခံစနစ်ကို ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်သော်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ထားသူမရှိသလောက်ပင် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးအစီအစဉ် သီးသန့်ရေးဆွဲထားခြင်း မရှိပါ။ ရွာသားများသည် ဘားအံရှိရဲစခန်းသို့ အလွယ်တကူ ချိတ်ဆက်နိုင်ပြီး ကျေးရွာတွင်

ရာဇဝတ်မှု ဖြစ်ပွားခြင်းနည်းပါးပါသည်။

၅။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေများ

ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးကို မဟာခါတ်အားလိုင်းမှ ချိတ်ဆက်သုံးစွဲနိုင်ကြသဖြင့် ထင်းသက်သာသည့် လျှပ်စစ်မီးဖိုဖြင့်ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအတွက် စာဖတ်ချိန် အထောက်အပံ့ဖြစ်ခြင်း၊ အားလပ်ချိန်များတွင် ဗဟုသုတရဖွယ်သုတ၊ ရသနှင့် သတင်း အစုံအလင်အား တီဗွီဖန်သားပြင်မှ ကြည့်ရှုနိုင်ခြင်း စသော လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာရေး အတွက် အထောက်အကူ ပြုနေသည်။

လူဦးရေအားလုံး၏ ၇၀.၅% အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ်များ ဖြစ်ကြသည်။ ဘွဲ့ရ အရေအတွက် အသင့်အတင့်ရှိပြီး ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်သက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများကို လူငယ်များ ကိုလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် လူသားအရင်းအမြစ်များကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပါမည်။ ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် ကောင်းမွန်ပြီး ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုး ပစ္စည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများသို့လည်း အလွယ်တကူ လက်လှမ်းမှီနိုင်ကြသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး နယ်စပ်မြို့ဖြစ်သည့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း များအတွက် လက်လှမ်းမှီအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပြီး အခြားသတင်းအချက်အလက်များအတွက် ချိတ်ဆက် အသုံးပြု နိုင်သည်။

(ခ) အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု

ကျေးရွာ၏အဟန့်အတားနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကျေးရွာတွင်မူလွန်ကျောင်းသာတည်ရှိပြီး ကျဉ်းနေပါသဖြင့် ကျောင်းဆောင်သစ်လိုအပ်နေပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်း ပညာရေး များအတွက် ၃ မိုင်ခန့်ကွာဝေးသော မိမိကျေးရွာတွင် သွားရောက်သင်ယူကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိသောကြောင့် အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များတွင် ၃ မိုင်ခန့်ဝေးသော မိမိကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့်ဘားအံမြို့နယ်ဆေးရုံများသို့ သွားရောက်ကုသရသဖြင့် အချိန်ကြာ မြင့်မှု ရှိတတ်ပေသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးသဖြင့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ အများစုမှာသွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြရသဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှာ အလုပ်ကျွမ်းကျင်မှုခက်ခဲခြင်း၊ ဘာသာစကား ခက်ခဲမှု၊ နေရေးထိုင်ရေးခက်ခဲမှုများ ကြုံတွေ့နိုင်သည့်အတွက် ဒေသတွင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးနိုင်လျှင် ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

၆။ ပန်းတိုင်နှင့် မဟာဗျူဟာ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်

(က.၁) ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင် ကျေးရွာတွင်း လမ်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ၊ တံတားများ ကောင်းမွန်အောင် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(က.၂) ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မူလကုန်ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်ခြင်း နှင့် စာကြည့်တိုက် များ တည်ဆောက်ခြင်းများမှတစ်ဆင့် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန်နှင့် လူငယ်အခွင့်အ လမ်းများ ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေအောင် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

(က.၃) ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများပေးခြင်း၊ အတိုးနှုန်း သက်သာသောငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများမှတစ်ဆင့် စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများ တိုးတတ်လာစေပြီး လူငယ်များလည်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရစေကာ ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးကဏ္ဍ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာစေပါမည်။

(ခ) အကောင်အထည်ဖော်နည်းဗျူဟာ

ကျွန်ုပ်တို့သည် အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အောက်ပါအကောင်အထည်ဖော်မှုများကို ဆောင်ရွက်သွားကြမည်။

- ရွာတွင်းလမ်းနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပေးခြင်း
- အဝီစိတွင်းတူးပေးခြင်း
- မူလတန်းကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း (စက်ချုပ်၊ ဝရိန်)
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- အတိုးနှုန်းသက်သာသော ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များဖြင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များနှင့် ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများ အကြား အစီအစဉ်ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ

အစိုးရ၏မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ကို ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ပြီးသော အစိုးရဌာန ဆိုင်ရာများနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့တို့၏ အကြံပြုချက်အရ ပြုစုဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် နိုင်ငံတော်အဆင့်မှသည် ဒေသဆိုင်ရာအဆင့် ထိုမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအဆင့်ထိ ပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်မည့်အစိုးရဌာနများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ကြပါမည်။

(က) ငွေရေးကြေးရေးနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်းများ

မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်လိုသူများ၊ စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြား
ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လက်ကိုင်နေသူများအတွက် ရင်းနှီးလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အတိုးနှုန်း
သက်သာသော ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်ပေးသင့်ပါသည်။

(ခ) ဒေသနှင့်ကိုက်ညီသောလုပ်ငန်းများ ဖန်တီးပေးရေး

ကျေးရွာတွင် နေ့စဉ်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ မရှိခြင်း၊ ရာသီချိန်အလုပ်ကိုသာ
မှီခိုနေရခြင်းတို့ကြောင့် ဆင်းရဲသားလက်လုပ်လက်စားကျဘမ်းသမားများမှာ
စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျဘမ်းသမားများအတွက်
ဒေသနှင့်ကိုက်ညီသော အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
သင်တန်းများဖန်တီးပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

၈။ စီမံကိန်း၊ စီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အချိန်ကာလ

ဗျူဟာဆိုသည်မှာ ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အကောင်အထည်
ဖော်မည့်နည်းလမ်းဖြစ်သည်။ နည်းလမ်းဆိုသည်မှာ မည်သည့်စီမံချက်များကို မည်သို့အကောင်အထည်
ဖော်မည် ဆိုသည့်သဘောပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံချက်များသည် ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များ
ကိုရောက်ရှိရန် ငါးနှစ်တာစီမံချက်ကာလအတွင်းပါဝင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအကောင် အထည် ဖော်မှု
ဆိုင်ရာ အဓိကသော့ချက်များဖြစ်သည်။

(က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာလူထုကငါးနှစ်တာအတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲစဉ်အချိန်က ဦးစားပေးအစီအစဉ်ချ ခဲ့သော
စီမံကိန်းများသည် ငါးနှစ်တာလုံးအတွက်ပြီးပြည့်စုံပြီဟု မဆိုနိုင်ပါ။ ဦးစားပေးစီမံကိန်းအချို့ကို
ရှေ့ပိုင်းနှစ်များတွင် ဆောင်ရွက်နေစဉ်နောက်ထပ်ဦးစားပေးစီမံကိန်းအသစ်များ ပေါ်လာပါမည်။
ပုံမှန်အားဖြင့် စံနှစ်တကျရေးဆွဲထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်မူဘောင်သည် သဘာဝ
ဘေးအန္တရာယ်ဆိုးဆိုးဝါးဝါးမကျပါက ပြောင်းလဲမှုသိသိသာသာမရှိနိုင်ပဲ နောက်တိုးဦးစားပေး
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအချို့ကို နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ထည့်သွင်းခြင်းအားဖြင့်
အစဉ်သဖြင့်ငါးနှစ်တာ စီမံချက်တစ်ခု အသင့် အနေအထားတွင် ရှိနေပါမည်။

(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ စီမံချက်ကို အုပ်စုခွဲခြားခြင်း

စီမံကိန်းများကိုမည်သည့်ဝန်ကြီးဌာန၊ဦးစီးဌာနနှင့်သက်ဆိုင်သည်ဟု လုပ်ငန်းကဏ္ဍ
ဆိုင်ရာအရ ခွဲခြားခြင်း (Functional classification) နှင့်စီးပွားရေး အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုနှင့်

အကျိုးသက် ရောက်မှုဆိုင်ရာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification) ဟူ၍ နှစ်မျိုး ရှိသည်။

လုပ်ငန်းကဏ္ဍကို အခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Functional classification)- ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ဦးစီးဌာနများက ယင်းတို့၏လုပ်ငန်းတာဝန်များအလိုက် ဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းကဏ္ဍအပိုင်းအခြားများကို သိရှိစေနိုင်သည်။

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကိုအခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification) တွင်

- သာမန်အသုံးစရိတ်
- ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ်၊
- စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအသုံးစရိတ်
- လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့ တို့ ပါဝင်သည်။

(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ

စီမံချက်များအလိုက် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကို ဇယားဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျေးရွာ လူထုသည် နှစ်သက်ရာအမှတ်ပေးအဆင့်ခွဲခြားစနစ်ဖြင့် ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတွင် စီမံချက် များဦးစားပေးအစီအစဉ်ကို ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ် အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များအစည်းများနှင့် အခြားအေဂျင်စီများထံမှ နည်းပညာ အကူအညီများ ရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူသတ်မှတ်ထားသော ဦးစားပေးစီမံချက်လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

| ကဏ္ဍ/ကဏ္ဍခွဲ | စီမံချက် | ရမှတ် ပေါင်း | ဦးစား ပေး အဆင့် | ဖော်ပြချက် | မှတ်ချက် |
|--------------------------|---|-----------------|-----------------------|---|------------------|
| ကျေးရွာအဆောက်အအုံ | | | | | |
| | ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်သွယ် ရေးတိုးတက်ကောင်းမွန် အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၉၇ | ၁ | ရွာတွင်းလမ်းအား ကတ္တရာလမ်းခင်းပေးခြင်း။(၃မိုင်) | ကျေးလက် ဦးစီး |
| ကျေးရွာရေရရှိရေး | | | | | |
| | ၂။ ကျေးရွာရေဖူလုံစေရေး | ၈၉ | ၂ | အဝီစိတွင်းတူးပေးခြင်း။ | ကျေးလက် ဦးစီး |
| ပညာရေး | | | | | |
| | ၃။ ကလေးပျော်၍ ဘက်စုံ တော်စေ သည့် ကျောင်း အဖြစ် ဖန်တီး တည် ဆောက်ခြင်း၊ | ၈၈ | ၃ | - မူလတန်းကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း။ | - |
| လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | |
| | ၄။ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာများ ပြန့်ပွားလာရေး | ၇၄ | ၄ | သက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာသင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း၊ | |

လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

၅။ စွမ်းရည် မြှင့်အစီအစဉ် များ
လုပ်ဆောင်ခြင်း

၆၅

၅

- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း

ဘဏ်နှင့်ငွေ
ကြေးဝန်
ဆောင်မှု
ချေးငွေ

၆။ ဘဏ်များ၊ ငွေကြေး
ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များနှင့်
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နိုင်ရန်
စီစဉ်ခြင်း၊

၅၀

၆

- အတိုးနှုန်းသက်သာသော
ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များဖြင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း။

(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

အောက်ပါဇယားတွင် လုပ်ငန်းစတင်ရန်၊ ပြီးဆုံးရန် ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည့် ဦးစားပေး စီမံချက်များ၏ အချိန်ဇယားကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နှစ်အလိုက် လိုအပ်သလို ဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ပြီး နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်လည်း ထည့်သွင်းပေးမည်။

| စီမံချက် | အဆင့် | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၉ | ၂၀၂၀ | ၂၀၂၁ | ၂၀၂၂ |
|---|-------|------|------|------|------|------|
| ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်သွယ်ရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၁ | — | | | | |
| ၂။ ကျေးရွာရေဖူလုံစေရေး | ၂ | | — | | | |
| ၃။ ကလေးပျော်၍ ဘက်စုံတော်စေသည့် ကျောင်း အဖြစ် ဖန်တီး တည်ဆောက်ခြင်း၊ | ၃ | | — | — | | |
| ၄။ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာများ ပြန့်ပွားလာရေး | ၄ | | | — | — | |
| ၅။ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း | ၅ | | | | | — |
| ၆။ ဘဏ်များ၊ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း၊ | ၆ | | | | | — |

၉။ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားသောစီမံချက်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပမာဏများသည် ရည်ညွှန်းနမူနာ(indicative)အဖြစ် ကိုးကားရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ် လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက်ပမာဏတွက်ချက်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့များအစည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ ဘတ်ဂျက်အပါအဝင် စီမံချက်ပြုစုရေးဆွဲရေး အကူအညီများ ရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ဖော်ပြထားသော ရည်ညွှန်းဘတ်ဂျက်ပမာဏတွင် ကျေးရွာလူထု၏ ငွေသားမဟုတ်သော ထည့်ဝင်မှုများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ (ငွေသားမဟုတ်သောထည့်ဝင်မှု၊ ဥပမာ လုပ်အား၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ပစ္စည်းကိရိယာ၊ အချိန်စသည်)

စီမံချက်ဘတ်ဂျက်

| စဉ် | စီမံချက် | ရန်ပုံငွေ (သိန်း) | ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (ကျပ်) | | | |
|-----|--|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | သာမန် အသုံး စရိတ် | ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ် | | လူသားချင်း စာနာမှု ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှု |
| | | | | ငွေလုံး ငွေရင်းအ သုံးစရိတ် | စွမ်းဆောင် ရည်မြှင့် တင်ရေး | |
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်သွယ်ရေးတိုး တက် ကောင်း မွန် အောင် ဆောင် ရွက်ခြင်း | | | √ | | |
| ၂ | ကျေးရွာရေဖူလုံစေရေး | | | √ | | |
| ၃ | ကလေးပျော်၍ ဘက်စုံ တော်စေသည့် ကျောင်းအဖြစ် ဖန်တီး တည် ဆောက်ခြင်း၊ | | | √ | | |
| ၄ | သက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာများ ပြန့်ပွားလာရေး | | | | √ | |
| ၅ | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း | | | √ | | |
| ၆ | ဘဏ်များ၊ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် စီစဉ်ခြင်း၊ | | | √ | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ကျေးရွာလူထုက ဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

(၁၀-၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အထိရောက်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏ တာဝန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးတာဝန်ကို အဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးအား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်

နိုင်ရန် ဦးဆောင်ပါမည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း၏ ပညာရေး အရည်အသွေး ကောင်းမွန်တိုးတက်ရန် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ၍ လယ်သမားအဖွဲ့က ကျေးရွာလယ်ယာကုန်ထုတ်လမ်း အဆင့်မြှင့်ခြင်းလုပ်ငန်းကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၁၀-၂) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များကဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများအကောင် အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှု တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက် အဖွဲ့များ ကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ်ပူးပေါင်းရန်လိုပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်မတတ်နိုင်သော အကူအညီများ ရယူဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် မူလတန်းပညာရေး သင်ကြားမှု အရည်အသွေး တိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လယ်သမားအဖွဲ့အစည်းကလည်း လယ်ယာကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း အထောက် အကူပြုလမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ရန် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ဆောက် လုပ်ရေးဌာနနှင့်ဆက်သွယ်၍ အင်ဂျင်နီယာဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အကူအညီများ ရယူရပါမည်။

(၁၀-၃) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူ ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာအမှန်ပင် လိုအပ်ပါမည်-

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ (နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်း များ၊ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)

ကန်ထရိုက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများကစီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြ ထားသော သတ်သတ်မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီးလုပ်ငန်းတစ်ခုလုံး လွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန် တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီက တာဝန်ပေးထားသော အဖွဲ့၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စမျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသော ကော်မတီကိုဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၀.၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအမံများ

ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီအနေဖြင့် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရေရှည်တည်တံ့ရေး အစီအစဉ်များထားရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုသူများထံမှ အသုံးပြုခကောက်ခံခြင်း၊ စေတနာအလျောက်ထည့်ဝင်လိုသူများထံမှ အလှူငွေကောက်ခံခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်မည်။ ထို့အပြင် တံတားပေါ်ဖြတ်သန်းသွားလာသယ်ယူမည့် ပစ္စည်းများ၏ပမာဏကို ကန့်သတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စည်းကမ်းများသတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီ၊ အဖွဲ့အားတာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လမ်းကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘဆရာအသင်းစသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

၁၁။ စီမံကိန်းအားစဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှုအခြေအနေများအား စနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ အစကနဦး၌ ကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့်အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် လုပ်ငန်းကိုပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင် ပါလိမ့်မည်။

လူထုဗဟိုပြု၍ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်သော နည်းလမ်းကိုလက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုကြီးကြပ်စစ်ဆေးသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်းစနစ်၊ လုပ်ထုံးလုပ်ငန်းများတည်ဆောက်ပါမည်။

(၁၁-၁) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း(Monitoring)

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု (physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(financial progress) တို့ကိုစနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၎င်းစစ်ဆေးခြင်းကို (၃)လပတ် အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးတို့က မိမိတို့ တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေးသုံးသပ်ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက်အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များပေါ်မူတည်၍ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator)ကိုတည်ဆောက်ရပါမည်။ (၃)လပတ်

ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှု အစီရင်ခံစာ(monitoring report)ကိုရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကြီးကြပ် စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည်-

(က) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (Physical progress)

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲအဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင် သင့်သော အဆိုပြုချက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်စီမံကိန်းများ၊

(ခ) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (Financial progress)

- ငွေသားနှင့်ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များစုစည်းပြီးစီးမှု (မူလလျာထားချက်နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍)၊
- (၃)လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊
- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများပြဿနာများ၊
- ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှုတိုးတက်ရန် အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် (၃)လပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ အနှစ်ချုပ်ကို ပြုစုပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌနှင့် သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံ ပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာသည် စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာ ၊ ၃ မျက်နှာခန့်ပါဝင်၍ အောက်ပါအချက် များကို အဓိကထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှာမည့် ယင်း အခြေခံသတင်းအချက်အလက်များပေါ်မူတည်၍ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) ကိုတည်ဆောက်ရပါမည်။

(၁၁-၂) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ

စီမံကိန်းကာလနှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်စုံ ရှုထောင့်မှ ပြန်လည်သုံးသပ် အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည် သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေ များကို အောက်ပါအဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာက ဖိတ်ကြားအသိပေးတင်ပြနိုင်သော အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြားမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ၊ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)၊ သတင်းမီဒီယာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင်သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များရယူနိုင်သောအခွင့်အလမ်းကိုလည်းရရှိပါမည်။ ဤအကြံပြုချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

| အသက်အုပ်စု | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| ၁ နှစ် အောက် | နို့စို့အရွယ် | ၈ | - | ၈ |
| ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် | ၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ် | ၂၀ | ၁၇ | ၃၇ |
| ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် | မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၃၄ | ၃၃ | ၆၇ |
| ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် | အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၃၅ | ၃၀ | ၆၅ |
| ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် | အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် | ၂၈၁ | ၂၈၈ | ၅၆၉ |
| ၆၅ နှစ် နှင့် အထက် | သက်ကြီးရွယ်ကြီး | ၂၂ | ၃၉ | ၆၁ |
| စုစုပေါင်း | | ၄၀၀ | ၄၀၇ | ၈၀၇ |
| စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု | | ၁၁၃ | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု*၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

* အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု ကို သင်တန်းတက်ရောက်ထားသောကျေးရွာနေစီမံကိန်းရေးဆွဲသူများက ကျေးရွာလုပ်အားပေးများကို ဆင့်ပွားသင်တန်းပေးကာ၊ ဆယ်အိမ်ခေါင်းများ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တစ်အိမ်ထောင်စုခြင်းစီ၏ လူမှုစီးပွားရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ကောက်ယူစုစည်းကာ ကျေးရွာ၏ လူမှုစည်းပွားအချက်အလက်များအဖြစ် အထက်ပါဇယားအတိုင်း စုစည်းတင်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ရွှေကင်းရွာစုတွင် နို့စို့အရွယ်ကလေးများ နည်းပါးနေပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် စီးပွားရေးကျပ်တည်းသည့် အခက်အခဲ၊ ကိုယ်ဝန်တားဆေးများ သုံးစွဲလာခြင်း စသည်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်သည် များပြားစွာရှိပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|--|--|------------------|---------------------|--|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင် လုပ်အား | | |
| စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ | | | | | |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၂၉ | ၆၇ | ၄ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၂ | တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | ၁ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၄ | သစ်တောလုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ | | | | | |
| ၅ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၆ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၇ | လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၈ | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၁ | ၁ | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|-----|--|------------------|---------------------|--|---|
| | | အိမ် ထောင်စု | မိသားစု ဝင် လုပ်အား | | |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၀ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၂ | ၆ | ၄ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၁ | လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၃ | ၇ | ၃ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၂ | ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၃ | ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၁ | ၁ | ၂ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၄ | ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၅ | အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၆ | ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | ၁ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၇ | ပညာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၁ | | ၃ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၈ | ကျန်းမာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၁ | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၉ | လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|--|---|------------------|---------------------|--|---|
| | | အိမ် ထောင်စု | မိသားစု ဝင် လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၃ | ၃ | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၂၀ | အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား | ၇၂ | | ၃၃၂ | | |
| ၂၁ | ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | စုစုပေါင်း | ၁၁၃ | ၈၅ | ၃၅၀ | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း” တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးသီးနှံထုတ်လုပ်ရေး၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးနှင့် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းတို့မှာ ဒေသနှင့်လျော်ညီစွာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်သူနည်းပါး၍ ရာသီအလိုက် အလုပ်များသာ ရှိပါသည်။ အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည်မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ များသည် များပြားစွာလုပ်ကိုင်နေသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

| # | အလုပ်အကိုင် | ရေတွက်ပုံ | အများဆုံး (ကျပ်) | | အနည်းဆုံး (ကျပ်) | |
|---|--|-----------|------------------|------|------------------|------|
| | | | ကျား | မ | ကျား | မ |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | နေ့စား | ၅၀၀၀ | ၅၀၀၀ | ၄၅၀၀ | ၄၅၀၀ |
| ၂ | တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး | နေ့စား | - | - | - | - |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | နေ့စား | - | - | - | - |
| ၄ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် | နေ့စား | - | - | - | - |

| # | အလုပ်အကိုင် | ရေတွက်ပုံ | အများဆုံး (ကျပ်) | | အနည်းဆုံး (ကျပ်) | |
|----|---|-----------|------------------|------|------------------|------|
| | | | ကျား | မ | ကျား | မ |
| | လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | | | | | |
| ၅ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | နေ့စား | - | - | - | - |
| ၆ | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း | နေ့စား | ၇၀၀၀ | ၄၀၀၀ | - | ၄၀၀၀ |
| ၇ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး | နေ့စား | ၅၀၀၀ | - | ၄၅၀၀ | - |
| ၈ | လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | နေ့စား | - | - | - | - |
| ၉ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်) | နေ့စား | - | - | - | - |
| ၁၀ | ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | နေ့စား | - | - | - | - |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သောဦးရေ များပြားလာပါသော်လည်း အလုပ်အကိုင်များရှားပါးနေပါသည်။ နေ့စားလုပ်အားခလည်း နည်းပါးနေသောကြောင့် စားဝတ်နေရေး အတွက် အဆင်မပြေဖြစ်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆင်းရဲသားလက်လုပ်လက်စားများ များပြားနေပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

| မြေအမျိုးအစား | ဧရိယာ (ဧက) | မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|--------------------|---------------|---|
| လယ်မြေ | ၂၅၃.၇၅ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ယာမြေ / တောင်ယာမြေ | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ဥယျာဉ်ခြံမြေ | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ကိုင်း/ကျွန်းမြေ | ၂၀ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဓနိတောမြေ | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စားကျက်မြေ | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| မြေလွတ် မြေလပ် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စုစုပေါင်း | ၂၇၃.၇၅ | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

(၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ လယ်ယာမြေနှင့်ပတ်သက်၍ လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ သင့်တင့်သောအနေအထားတွင်ရှိပြီး မြေဩဇာသုံးစွဲနိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ မြေဩဇာဝယ်ယူသုံးစွဲနိုင်ရန် ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းမှုအားနည်းခြင်း စသည်တို့ကို လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

| အမျိုးအစား | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|--|--|---|
| သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။) | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်များ) | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input checked="" type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ရွာသည် သဘာဝမှ ဖန်တီးပေးထားသော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ မရှိပါ။ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များမှာ အနည်းအငယ်ရှိသော်လည်း အလွယ်တကူ အသုံးမပြုနိုင်ပါ။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

| အကြောင်း အရာ | သတ်မှတ်စံနှုန်း | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု | အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု | မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု | အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု |
| မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | အလွန်နည်း (သို့) မရှိ |
| အိမ်အခြေအနေ | အလွန်ကောင်း | အသင့်အတင့် ကောင်း | ညံ့ | အလွန်ညံ့ |

| အကြောင်း အရာ | သတ်မှတ်စံနှုန်း | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု | အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု | မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု | အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု |
| ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | မရှိ |
| အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့် | စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း |
| အိမ်ထောင်စု | ၁၀ | ၂၅ | ၄၃ | ၃၅ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျားနန်းလုပ်ငန်းများကိုသာ အဓိကအလုပ်အကိုင်အဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ပုံကို ၁၊၂၊၃၊၄ ဟု အဆင့်(၄) ဆင့်ခွဲ၍သတ်မှတ်ထားသည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

| အချိန်ကာလ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်) |
|---------------------------------|----------------------|--|
| ၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု | - | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |
| ၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၃၀ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = ၃၀ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |
| ၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု | - | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |

ရင်းမြစ်...ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုစစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် လေ့လာတွေ့ရှိချက်မှာ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများမှာ မြေယာ ပိုင်ဆိုင်မှုများသည် အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိပြီး များသောအားဖြင့် လယ်ယာပိုင်ဆိုင်ကြသော်လည်း ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

| အကြောင်းအရာ | ကျား | မ | ပေါင်း |
|--|------|---|--------|
| မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက် | ၁ | ၃ | ၄ |
| မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ် | - | - | - |
| အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု | - | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု | ၂၉ | | |
| အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု | - | | |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် မိသားစုကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် အကူအညီလိုအပ်နေပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများသည် စောင့်ရှောက်မည့် သူလည်းမရှိ၊ စီးပွားရေးလည်း အဆင်မပြေသဖြင့် ၎င်းသက်ကြီးရွယ်အိုများ၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနှင့် အစားအစာအထောက်အပံ့များ လိုအပ်ပါကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ) | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး) | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | ရေကြီးခြင်း | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၄ | မိုးခေါင်ခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၅ | အအေးလွန်ကဲခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | မုန်တိုင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | ငလျင် | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၈ | မီးဘေး | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ဆားငန်ရေဝင်မြေ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၀ | မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၁ | သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ) | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | | | |
|-----|---|---|---|--------------------------------|--|
| ၁၂ | ငှက်ဖျားရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၃ | တီဘီရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၄ | ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၅ | ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၆ | တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၇ | လူကုန်ကူးခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၈ | ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည် | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေကြီးခြင်းနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုအခက်အခဲသည် ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် အမြင့်မားဆုံး ခံစားလျက်ရှိပါသည်။ တစ်နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ် ရေကြီးနေသောကြောင့် နေအိမ်များသာမက လမ်းတွင်လည်း ရေမြုပ်သည့် ပြဿနာရှိနေပါသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------|--|
| ၁ | လူငယ် | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input checked="" type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၃ | မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၄ | သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၅ | မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP) | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၈ | မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|---|---|
| ၁၀ | လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ | မြင့် ✓ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၁၁ | လူနည်းစုလူမျိုးများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၁၂ | ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ ✓ |
| ၁၃ | နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ ✓ |
| ၁၄ | ရွှေတွင်းလုပ်သားများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ ✓ |
| ၁၅ | ဆေးစွဲသူများ | မြင့် ✓ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၁၆ | ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၁၇ | လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ | မြင့် □ လတ် ✓ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၁၈ | နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၁၉ | ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ | မြင့် ✓ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၂၀ | ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ | မြင့် □ လတ် ✓ နိမ့် □ မရှိ □ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု မရှိပါ။ မြေယာမဲ့တောင်သူများအနေဖြင့် မိမိတို့၏ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဒေသထွက်ကုန်များမှာ ဈေးကွက် မရှိခြင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း၊ စားသုံးသူနည်းပါးခြင်းများကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေမှာ အမြင့်ဆုံးအဆင့်သို့ရောက်ရှိနေပါသည်။ အလုပ်အကိုင်များ ရှားပါးနေသဖြင့် လက်လုပ်လက်စားများစွာရှိနေ သည့်အပြင် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေရသည့် လုပ်သားဦးရေမှာလည်း အများအပြား ရှိနေပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်း အမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|-----------------|---------------------------------------|--------------|---|--------|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၁ | ဂေါပက | ၁ □ ၂ □ ၃ ✓ | ၇ | ၃ | ၁၀ | ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး ✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း □ သင့် ✓ ညံ့ □ |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|----------------|---|--------------|----|--------|---|--|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၂ | လူငယ် | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ၁၀ | ၁၀ | ၂၀ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| ၃ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| ၄ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| ၅ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| ၆ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/></p> <p>ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|----------------|--|--------------|---|--------|--|--|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| | | | | | | လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | |
| ၇ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အထက်ဇယားတွင် ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လုံခြုံရေးကိစ္စများတွင် မိမိတို့တတ်စွမ်းနိုင်သ၍ အရှိန်အဟုန်ဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်) |
|-----|------|--|--|
| ၁ | - | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/> | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်) |
|-----|------|---|---|
| ၂ | | ၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> |
| ၃ | | ၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> |
| ၄ | | ၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> |
| ၅ | | ၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> |
| ၆ | | ၁ □ ၂ □ ၃ □ ၄ □ ၅ □ ၆ □ ၇ □ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစ်စိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသည့် ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများမရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

| စဉ် | မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက် |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| ၁ | မြေယာမဲ့ | ၆၇ | မြေမဲ့ယာမဲ့ |
| ၂ | ၂.၅ ဧကအောက် | ၇ | ဆင်းရဲသားတောင်သူ |
| ၃ | ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား | ၁၅ | တောင်သူငယ် |
| ၄ | ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား | ၁၉ | တောင်သူလတ် |
| ၅ | ၁၂.၅ ဧက အထက် | ၅ | တောင်သူကြီး |
| ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း | | ၁၁၃ | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၁၃)တွင် လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုဦးရေ အရေအတွက်မှာ (၆၇)အိမ် ရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ မြေယာမဲ့ တောင်သူများ သည် များသောအားဖြင့် ထိုင်းနိုင်ငံတွင် အလုပ်သွားလုပ်နေရသူဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေသောက်(ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|-----|------------------------|-------------|--|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
| ၁ | ဆည် | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | ရေလွှဲဆည် | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၄ | ရေသွင်းမြောင်း | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၅ | အဝီစိတွင်း | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | လက်ငင် ရေတွင်း | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေသောက်(ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|-----|-------------|-------------|--|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
| | | | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | |
| ၇ | စိမ့်စမ်းရေ | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၈ | ချောင်းရေ | - | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေအတွက် ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာမရှိပါ။ မိုးရေကိုသာအဓိကထား သုံးစွဲနေကြရပါသည်။ အဝီစိတွင်းများ ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ပါက လက်ရှိအနေအထားထက် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

| သီးနှံ | စုစုပေါင်း စိုက်ဧက | တစ်ဧက အထွက်နှုန်း | | | | သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ | | သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|--------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------------------------|------------|---|---|
| | | ယူနစ် | အနည်းဆုံး | အများဆုံး | ပျမ်းမျှ | မှ | ထိ | | |
| စပါး | ၂၅၃.၇၅ | တင်း | ၃၀ | ၄၀ | ၃၅ | ဇွန် | အောက်တိုဘာ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ အဓိကသီးနှံဖြစ်သော စပါး၏အထွက်နှုန်းများကို အထက်ပါဇယားတွင် လေ့လာတွေ့ရှိရပါမည်။ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ အချိန်မီမရရှိခြင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးဒေ

သဖြစ်၍ အချိန်မီထွက်ယက်နိုင်ခြင်းမရှိခြင်း၊ မြေဩဇာဝယ်ယူသုံးစွဲနိုင်မှု မရှိခြင်းများကြောင့် အဓိကသီးနှံ ထွက်ကုန်များ အထွက်နှုန်းကျဆင်းသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

| စက်အမျိုးအစား | တစ်ဦးချင်း ပိုင် | ရွာပိုင် | အဖွဲ့ပိုင် | ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက် |
|----------------------|------------------|----------|------------|---|
| ထွန်စက် | - | - | - | - |
| လက်တွန်းထွန်စက် | ၂၂ | - | - | ၁၂ |
| အစေ့ချ ကိရိယာ | - | - | - | - |
| ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက် | - | - | - | - |
| ရိတ်သိမ်းစက် | - | - | - | - |
| ခြွေလှေ့စက် | - | - | - | - |
| ရေစုပ်စက် | ၂၄ | - | - | - |
| ခြေနင်းရေတင်စက် | - | - | - | - |
| မြက်ရိတ်စက် | ၂၉ | - | - | - |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဇယား၁၆တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှုမှာ တောင်သူစာရင်းနှင့်ယှဉ်ကြည့်လျှင် စက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်မှု အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်းမှာ ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးလုံလောက်မှု မရှိခြင်းများကို တွေ့ရပါသည်။ လက်ရှိစက်ကိရိယာအင်အားကို တောင်သူများ ငှားရမ်းထွက်ယက်ခြင်း၊ ခြွေလှေ့ခြင်းများ ပြုလုပ်ရပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။) |
|---------------------------------|---|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် | ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|--|
| သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ဇယား(၁၇)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းကောင်းများမှာ လက်ရှိမြေပြင်အရ စိုက်ပျိုးမြေများ လုံလောက်စွာရှိခြင်း၊ ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ပတ်သက်၍ နွေရာသီစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေအရင်းအမြစ် အားနည်းခြင်း၊ မြေဩဇာနှင့် ပိုးသတ်ဆေးကို သုံးစွဲခဲ့သော်လည်း နည်းစနစ်အသိပညာ ဗဟုသုတများတွင် အလွန်အားနည်းနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---------------------------------|---|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | မြေဆီဩဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|--|---|
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| သာယာမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု | ဆိုးရွားစွာကျ <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ကျ <input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဇယား(၁၈)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင်

သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများမှာ မြေဩဇာလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးလုံလောက်မှု မရှိခြင်း၊ လုပ်သားရှားပါးမှုရှိခြင်း၊ နွေရာသီစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါများကျခြင်း၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုမရှိခြင်း၊ နည်းပညာများလိုအပ်ခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းများနှင့် ဖော်ပြပါအချက်များအား တောင်သူများအနေဖြင့် ဖြေရှင်းရန် အခက်အခဲများရှိနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|--|---------|
| မွေးမြူရေး | | |
| နွား | ၂၁ | ၃၃ |
| နို့စားနွား | - | - |
| ကျွဲ | ၄ | ၆၄ |
| မြင်း | ၁ | ၂ |

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|--|---------|
| မြည်း | - | - |
| လား | - | - |
| ဆိတ် | ၇ | ၉၅ |
| သိုး | - | - |
| ဝက် | ၃၄ | ၅၉ |
| ကြက် | ၉၃ | ၄၈၇ |
| ဘဲ | ၅ | ၂၄ |
| နွားနောက် | - | - |
| ငါးလုပ်ငန်း | | |
| ငါးကန် | - | - |
| ပုဇွန်ကန် | - | - |
| ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း | - | - |
| ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | ၇ | - |
| ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | - | - |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၁၉)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်းအခြေအနေမှာ များသောအားဖြင့် တနိုင်တပိုင်သာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူလိုကြသော်လည်း ဒေသ၏ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှု၊ နည်းပညာများလိုအပ်မှု ငွေကြေးအရင်းအနှီးခက်ခဲမှုတို့ကြောင့် အောင်မြင်စွာမွေးမြူနိုင်ခြင်းမရှိကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|--|
| မွေးမြူရေး | |
| စားကျက်မြေ | ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ရေရရှိမှု | အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု | မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ချေးငွေ | ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/> ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက် | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ✓ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| အခွင့်အလမ်း: | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု | အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိသည် ✓ မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ငါးလုပ်ငန်း: | |
| ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား: | အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ချေးငွေ | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု | လွယ်ကူသည်။ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ဇယား(၂၀)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်နိုင်ရန်အတွက် နည်းပညာအကူအညီများလိုအပ်ခြင်း၊ စီးပွားဖြစ်လုပ်ကိုင် လိုသော်လည်း ငွေကြေးချို့တဲ့မှုပြဿနာများရှိကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

| | |
|--------------------------------|---|
| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ: | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| မွေးမြူရေး: | |

| | |
|---|---|
| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| စားကျက်မြေ | စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ✓ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ရေရရှိမှု | ရေ ရှားပါးသည် ✓ ရေ လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု | မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ✓ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ချေးငွေ | ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ✓ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက် | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ✓ မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ✓ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု | အလုံအလောက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ငါးလုပ်ငန်း | |
| ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား | ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ချေးငွေ | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ | နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |
| ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု | မလွယ်ကူပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ ✓ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၂၁)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါး ထုတ်လုပ်နိုင်ရန်အတွက် သုံးသပ်ချက်မှာ တနိုင်တပိုင်သာ လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ ငွေကြေးချို့တဲ့မှုပြဿနာသည် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကကြုံတွေ့နေရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|--|---|
| လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု | များ <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် <input type="checkbox"/> ဈေးကွက် အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် နားလည်သည် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း | ပေါများ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း | နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း | ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် လက်ရှိဆောင်ရွက်နိုင်သည့် လုပ်ငန်းများမှာ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်းနှင့် လက်လီလက်ကားရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းများကို ဒေသအလိုက် လုပ်ကိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
 ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်
 အခဲများ

| | |
|---|--|
| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု | ရှားပါး <input type="checkbox"/> လုံးဝမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်မကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> ဈေးကွက်မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် <input type="checkbox"/> လုံးဝ နားမလည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ | ညံ့ <input type="checkbox"/> အလွန်ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း | ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် <input type="checkbox"/> ကုန်ကြမ်းမရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း | ပုံမှန်မရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း | လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း | နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ <input checked="" type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း | ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝ မတတ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း <input checked="" type="checkbox"/> အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရင်းနှီးလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ချေးငွေများလည်း မရရှိပါ။ လူငယ်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ပုံမှန်ဝင်ငွေရရန်အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ လိုအပ်ပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

| # | ပုံစံ | အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက် | ပြည်တွင်း | | | ပြည်ပ | | | လူဦးရေ | | |
|---|--|-----------------------------|-----------|---|--------|-------|-----|--------|--------|-----|--------|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | “ရွှေ့ပြောင်းသွား လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင် စု နှင့်လူဦးရေ | ၉၀ | - | ၁ | ၁ | ၁၁၈ | ၁၂၂ | ၂၄၀ | ၁၁၈ | ၁၂၃ | ၂၄၁ |
| ၂ | ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ | | | | | | | | | | |
| | ၃ လ အထိ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ၆ လ အထိ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ၁၂ လ အထိ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | ၁၂ လ အထက် | - | ၁ | ၁ | ၁၁၈ | ၁၂၂ | ၂၄၀ | ၁၁၈ | ၁၂၃ | ၂၄၁ | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှ ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများ များပြား၍ သွားလာသူများမှာ (၁၂)လအထက် သွားလာသူများကိုသာတွေ့ရှိရပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများမှာ မိမိ၏အရပ်ဒေသတွင် ပုံမှန်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်းနှင့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန် ငွေးကြေးရင်းနှီး မရှိသူများသာဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

| စဉ် | အကြောင်းရင်း | လူဦးရေ |
|-----|---|--------|
| ၁ | ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် | ၂၄၁ |
| ၂ | နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း | - |
| ၃ | ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း | - |
| ၄ | လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health) | - |
| ၅ | အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ | - |

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဇယား(၂၅)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာ မိမိတို့ကျေးရွာတွင် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိခြင်းနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများအတွက် ငွေကြေးချို့တဲ့မှုများကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | | |
|-----|--|----------------------|-------|-----|----------|
| | | စုစုပေါင်း | မြင့် | လတ် | နိမ့် |
| ၁ | ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ၉၀ | ၆၂ | ၂၈ | - |
| ၂ | ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ | | | | ⊗ |
| | - က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ) | ၉၀ | | | |
| | - ခ။ ဘဏ် | | | | |
| | - ဂ။ လူကြိုဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း | | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဇယား(၂၆)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ မြင့်မားသော အနေအထားတွင် ရှိနေပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု | အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်) | အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်) |
|-----------------------|---|---|
| ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ) | ဘားအံဈေး | ဘားအံဈေး |
| ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> |

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု | အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်) | အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်) |
|---|---|---|
| (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်) | ၅ မှ ၁၀ မိုင် ✓ ၁၀မှ ၁၅မိုင် □ ၁၅ မိုင် အထက် □ | ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် □ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၁ မှ ၁၀၀ □ ၁၀၀မိုင်အထက် □ |
| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း | ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် ✓ □ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ □ ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ✓ □ လှေ □ စက်လှေ ✓ | ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် ✓ ကား/ထော်လာဂျီ ✓ ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ✓ လှေ □ စက်လှေ ✓ |
| ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □ အဝတ်အထည် □ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ □ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ✓ | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □ အဝတ်အထည် □ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ □ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ✓ |
| ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ | ကောင်း ✓ သင့် □ ညံ့ □ | ကောင်း ✓ သင့် □ ညံ့ □ |
| ဝန်ဆောင်မှု | ကောင်း ✓ သင့် □ ညံ့ □ | ကောင်း ✓ သင့် □ ညံ့ □ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှုအခြေအနေမှာ ကျေးရွာမှမြို့ပေါ်အထိ (၁၀)မိုင်ခန့်လောက် ဝေးလှသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာလည်း မကောင်းလှသောကြောင့် ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှုသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးသည် ခက်ခဲမှုရှိနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

| ဈေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ဈေးငွေရရန် အခက်အခဲများ |
|--|---|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်) | ကာလတိုဈေးငွေ ✓ ကာလလတ်ဈေးငွေ □ ကာလရှည်ဈေးငွေ □ | ၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ✓ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □ | အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % ✓ ၂ မှ ၅ % □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀%ထက် □ | လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ ✓ | နည်းသည် ✓ ရှိသည် □ မရှိပါ □ |
| သမဝါယမဈေးငွေ | ကာလတိုဈေးငွေ □ ကာလလတ်ဈေးငွေ □ ကာလရှည်ဈေးငွေ □ | ၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □ | အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅ % □ ၅ မှ ၁၀ % □ ၁၀%ထက် □ | လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □ | နည်းသည် □ ရှိသည် □ မရှိပါ □ |
| ပုဂ္ဂလိကဘဏ် | ကာလတိုဈေးငွေ □ ကာလလတ်ဈေးငွေ □ ကာလရှည်ဈေးငွေ □ | ၃-၆ လအတွင်း □ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ □ တစ်နှစ်နှင့် အထက် □ | အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ % □ ၂ မှ ၅ % □ ၅ မှ ၁၀ % □ | လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □ | နည်းသည် □ ရှိသည် □ မရှိပါ □ |

| ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | | |
| ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ | ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ် | ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| ငွေချေးပေးသူ | ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | နေ့စဉ် လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| အပေါင်ဆိုင် | ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | နေ့စဉ် လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ | ကာလတိုချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေးငွေ <input checked="" type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | နေ့စဉ် လစဉ် <input type="checkbox"/> ၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/> ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % <input checked="" type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> | နည်းသည် <input checked="" type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၂၈)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အတိုးနှုန်းနည်းပါးစွာဖြင့် ချေးငွေထုတ်ချေးပေးသော အဖွဲ့များ၏အကူအညီမရှိပါ။ စိုက်ဘဏ်မှ မတည်ငွေကို ယခုနှစ်တွင် စတင်၍ ချေးယူခွင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။ များသောအားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှု အားနည်းနေသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

| အခြေအနေ | အခက်အခဲ | အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။) | | |
|--|--------------|---|-------|---------|
| | | မြင့် | လတ် | နိမ့် |
| မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ | ရှိ ✓ မရှိ □ | မြင့် □ | လတ် ✓ | နိမ့် □ |
| အပင်မျိုးစိတ်များ | ရှိ ✓ မရှိ □ | မြင့် □ | လတ် ✓ | နိမ့် □ |
| ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု | ရှိ ✓ မရှိ □ | မြင့် ✓ | လတ် □ | နိမ့် □ |
| ရေအရင်းအမြစ် | ရှိ □ မရှိ ✓ | မြင့် □ | လတ် □ | နိမ့် □ |
| ငါးမျိုးကွဲများ | ရှိ □ မရှိ ✓ | မြင့် □ | လတ် □ | နိမ့် □ |
| အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ | ရှိ ✓ မရှိ □ | မြင့် □ | လတ် □ | နိမ့် ✓ |
| စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု | ရှိ ✓ မရှိ □ | မြင့် ✓ | လတ် □ | နိမ့် □ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ဇယား(၂၉)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို စီမံခန့်ခွဲရန်အတွက် ကျေးရွာနေပြည်သူများမှာ တောင်သူတောင်သားများဖြစ်ကြ၍ မိရိုးဖလာလုပ်ကိုင်မှု အလေ့အကျင့်သာရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှုများ ရှိပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

| အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု | ကျား | မ | ပေါင်း |
|-----------------------------------|------|-----|--------|
| စာမတတ်သူဦးရေ | ၅၅ | ၉၃ | ၁၄၈ |
| မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၂၀၅ | ၁၆၅ | ၃၇၀ |
| အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၈၀ | ၉၂ | ၁၇၂ |
| အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၂၄ | ၃၀ | ၅၄ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၀ | ၈ | ၁၈ |

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်

သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - **ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်** အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက **“အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”** တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) **ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)** ရှိသည်ဆိုပါက **“မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”** တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ **“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”**ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက **“မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”** တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက **“စာမတတ်သူဦးရေ”** တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေနည်းပါးပြီး ရှေးလူကြီးများမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်ပညာသင်ကြားခြင်း၊ စီးပွားရေးအရ မူလတန်းတစ်ဝက်ဖြင့် ကျောင်းမတက်နိုင်သူများ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

| ပညာရေးအဆင့်အတန်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
|-------------------|------|----|--------|
| မူလတန်း | ၆၃ | ၆၂ | ၁၂၅ |
| အလယ်တန်း | ၂၁ | ၁၃ | ၃၄ |
| အထက်တန်း | ၅ | ၈ | ၁၃ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် | ၇ | ၄ | ၁၁ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် **“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”** ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို **အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်** ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၃၁)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူပပျောက်စေရေးနှင့် ပညာတတ်မြောက်ရေးကို အလေးထား၍ ကျောင်းနေရွယ်ကလေးများ ကျောင်းတက်နိုင်ရေးတို့ကို နိုင်ငံတော်မှ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောကြောင့် ကျောင်းတက်နှုန်းမှာလည်း ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
 ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| အကြောင်းအရာ | (၁) | (၂) | (၃) |
|--|---|---|--|
| က။ ကျောင်းအဆင့် | မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input checked="" type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ): <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ): <input type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/> | မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ): <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ): <input checked="" type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/> | မူလတန်း: <input type="checkbox"/> မူလတန်း: <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ): <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း: <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ): <input type="checkbox"/> အထက်တန်း: <input type="checkbox"/> |
| ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်) | ၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> |
| ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု | ခြေလျှင် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> | ခြေလျှင် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဘီး <input checked="" type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> | ခြေလျှင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> |
| ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)* | ၉၀' x ၃၀' | ၁၄၀' x ၁၂၀' | |
| င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂလုံလောက်မှု | လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> | လုံလောက်မှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/> | လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/> |
| ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ | ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/> | ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/> | ကျား: <input type="checkbox"/> မ: <input type="checkbox"/> ပေါင်း: <input type="checkbox"/> |
| အစိုးရခန့် | ၁ | ၄ | ၅ |
| ကျေးရွာခန့် | - | - | - |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
 မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဇယား(၃၂)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် တာဝန်ကျဆရာ/မများသည် စေတနာအပြည့်ဖြင့် သင်ကြားပေးသလို ကျောင်းသူ/သားများ၊ မိဘများကလည်း အားတက်စွာကြိုးပမ်းမှုများကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် ကျောင်းဆောင်မှာသေး၍ ကျောင်းသား/သူ ဦးရေများလာသောကြောင့် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် လက်ရှိအဆောင်ကိုလည်း ပြန်လည် ပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

| အခက်အခဲ/ပြဿနာ | ရှင်းလင်းချက် |
|--|----------------------------|
| ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု | လုံလောက် ✓ မလုံလောက် □ |
| တပည့် - ဆရာ အချိုး | ၄၀:၁ အောက် ✓ ၄၀:၁ အထက် □ |
| မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း | မရှိ ✓ နည်း □ လတ် □ များ □ |
| မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် | ရှိ □ မရှိ ✓ |
| ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ | လုံလောက် □ မလုံလောက် ✓ |
| ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု | မြင့် □ အသင့်အတင့် ✓ |
| ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု | မရှိ ✓ နည်း □ |
| မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ | ကောင်း □ သင့် ✓ ညံ့ □ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန်အတွက် ဆရာ/မများလုံလောက်မှု၊ မိဘများ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှု၊ စေတနာအပြည့်ထားရှိမှုကြောင့် အခက်အခဲမရှိလှပါ။ သို့ရာတွင် ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု အလွန်အားနည်းနေကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

| # | ရောဂါ | ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု |
|----|--|-------------------------|
| ၁ | ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၂ | သွေးလွန်တုပ်ကွေး | မြင့် ✓ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၃ | ငှက်ဖျား | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၄ | အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၅ | HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၆ | တီဘီ | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၇ | ဆီးချို | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၈ | သွေးတိုး | မြင့် ✓ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၉ | အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ) | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |
| ၁၀ | အာဟာရ ချို့တဲ့မှု | မြင့် ✓ နိမ့် □ မရှိ □ |
| ၁၁ | အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ | မြင့် □ နိမ့် ✓ မရှိ □ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ဇယား(၃၄)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မိုးဦးကာလတွင် အစားအစာကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ ဖြစ်တတ်ပြီး သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါ

အဖြစ်များပြီး တီဘီရောဂါသည်များလည်း အနည်းငယ်ရှိနေပါသည်။ ကလေးများအတွက် အာဟာရချို့တဲ့မှု ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတများလည်း အထူးလိုအပ်ပါကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

| စဉ် | ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်) | ရှိ | မရှိ |
|-----|---|-----|------|
| ၁ | အဆုတ်ရောဂါ | | ✓ |
| ၂ | ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ | ✓ | |
| ၃ | ပိုလီယိုရောဂါ | | ✓ |
| ၄ | မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း) | ✓ | |
| ၅ | ဝက်သက်ရောဂါ | | ✓ |
| ၆ | အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု | ✓ | |
| ၇ | အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်) | | ✓ |
| ၈ | အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ် | | ✓ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဇယား(၃၅)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သော တစ်နှစ်တွင် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုမှာ ကျန်းမာရေးဌာန၏ တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများသည် ညွှန်ကြားချက် စီမံချက်များအရ တိကျစွာ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်) | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု |
|-------------------------------|--|--|
| ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> | |
| တိုက်နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> | |
| မြို့နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | |

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်) | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု |
|------------------------|--|--|
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ဆေးဆိုင် | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ <input type="checkbox"/> | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများမှာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းအဆောက်အဦကို မိမိတောင်နားတွင်တည်ဆောက်ထားပါသည်။ တာဝန်ကျ သားဖွားဆရာမများမှလည်း စေတနာထား၍ ဆေးကုသပေးကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

| ရေရရှိနိုင်မှု | အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု | သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”) | ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်) |
|-----------------------|-------------------------|--|---|--|
| ရေတွင်း | ၁၀၉ | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/> |
| အဝီစိတွင်း/ စက်တပ် | - | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| အဝီစိတွင်း/ တုံကင် | ၄ | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/> |
| မိုးရေ သိုလှောင်ကန် | - | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| မြစ်/ချောင်းရေ | - | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> |

| ရေရရှိနိုင်မှု | အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု | သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”) | ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်) |
|----------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | | ဆောင်း: <input type="checkbox"/> |
| ရေကန် | - | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း: <input type="checkbox"/> |
| စိမ့်စမ်းရေ | - | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း: <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၃၇)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု အများစုမှာ ရေတွင်းကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေရှားပါသည့်အခက်အခဲကြောင့် အဝီစိ၊ တုံကင်များကို တူးဖော်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

| သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား | သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု |
|--|-----------------------------|
| သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| ရေဆွဲ အိမ်သာ | ၁ |
| ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ | ၉၈ |
| မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| တွင်း/လေးအိမ်သာ | ၁ |
| တွင်းမရှိ အိမ်သာ | - |
| အိမ်သာမရှိ | ၁၃ |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၃၈)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေအားလုံးနီးပါးသည် ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲကြသော်လည်း တချို့အိမ်ထောင်စုများမှာမူ တောထိုင် စနစ်များကိုသာ သုံးစွဲနေကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

| # | ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအချက်များ | ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် | |
|---|---|--|--|
| ၁ | ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၃ | လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၄ | အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်မှု အပိုင်းတွင် ပါဝင်မှုမရှိခဲ့ပါ။ လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု(သို့) တိုင်ကြားမှုများလည်း တစ်စုံတစ်ရာမရှိခဲ့ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဋ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဋ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

| လမ်း အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု | လမ်းအရှည် (မိုင်) |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| ရွာတွင်းလမ်း | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/> | ၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| | ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> | သင့် <input type="checkbox"/> | ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> | | ၁-၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ၅ <input type="checkbox"/> | ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> | ၅နှစ် အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | | ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| ချဉ်းကပ်လမ်း | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> | ၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| | ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> | သင့် <input type="checkbox"/> | ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> | | ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| | ၅ <input type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | | ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| ရွာချင်းဆက်လမ်း | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/> | ၀-၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input checked="" type="checkbox"/> | သင့် <input type="checkbox"/> | ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input checked="" type="checkbox"/> | | ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| | ၅ <input type="checkbox"/> | ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> | ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | | ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> |
| | | | | | ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
 မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာ၏ လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းများအလွန်ဆိုးဝါးပါသဖြင့် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ရောင်းဝယ်ရေး ကိစ္စများအတွက် အလွန်အခက်အခဲရှိနေပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

| တံတားအမျိုးအစား | အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်) | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|-----------------|------------------------------|--|--|--|
| ဆိပ်ခံတံတား | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ကွန်ကရစ် တံတား | ၁၅' x ၉' x ၁၁' | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ ✓ | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် ✓ | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓ |
| သစ်သား တံတား | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ကြိုးတံတား | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ဝါးတံတား | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ရေပြန် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ရေကျော် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၄၁)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ တံတားအခြေအနေများမှာ ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ အကြောင်းမှာ တံတား၏အကျယ်မှာ ကျဉ်းလှသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက တည်ဆောက်ခဲ့သောကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်းလျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ဖြစ်ပါ။)

| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး | အကွာအဝေး (မိုင်) | ယာဉ်အမျိုးအစား | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|-------------------|---|--|--|
| မြစ်ကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/> | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ပင်လယ်ရေကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input checked="" type="checkbox"/> | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာမှ ဘားအံမြို့သို့ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း နှစ်မျိုး သွားနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ယခုခေတ်ကာလတွင် ကုန်းလမ်းကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုလျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

| ယာဉ်အမျိုးအစား | လှေ၊ သမ္ဗန် | စက်လှေ | စက်ဘီး | မော်တော်ဆိုင်ကယ် | သုံးဘီးဆိုင်ကယ် | ထော်လာဂျီ | ကား | မြင်းလှည်း | နွားလှည်း |
|----------------|-------------|--------|--------|------------------|-----------------|-----------|-----|------------|-----------|
| အရေအတွက် | ၁၉ | ၂ | ၇၆ | ၁၀၅ | - | - | ၂၉ | - | ၁ |

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ကားကို အနည်းငယ်သာ အသုံးပြုကြသည်။ ဆိုင်ကယ်နှင့်စက်ဘီးကို အများဆုံး အသုံးပြုကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားအများစုမှာ မိခင်ရွာကြီးရှိ အထက်တန်း(ခွဲ)ကျောင်းသို့ စက်ဘီးနှင့် ခြေလျင်ကိုသာ အသုံးပြု၍ သွားလာနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

| ရင်းမြစ် | အိမ်ထောင်စု | ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် | အခက်အခဲ |
|----------------------|-------------|--|---|
| မဟာဓာတ်အားလိုင်း | ၁၀၆ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဆိုလာစနစ် | ၇ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |

| ရင်းမြစ် | အိမ်ထောင်စု | ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် | အခက်အခဲ |
|--|-------------|---|--|
| ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| လေစွမ်းအင် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ဇီဝလောင်စာ | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော | - | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် မဟာဓါတ်အားလိုင်းကိုသာ အများဆုံး အသုံးပြုနေကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

| စဉ် | ဖုန်း | ရေဒီယို | တီဗွီ | ဂြိုဟ်တုစလောင်း |
|----------|-------|---------|-------|-----------------|
| အရေအတွက် | ၁၈၀ | ၂၉ | ၉၀ | ၈၃ |

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့ကို ရေဒီယို၊ တီဗွီ၊ စလောင်းတို့မှ သိရှိနိုင်သည်။ အိမ်ပိတ်လှိုင်းကောင်းစေရန် အိမ်ပိတ်တာဝါတိုင်တစ်ခု တည်ရှိပါသည်။ တယ်လီနော့လိုင်းသည် အသင့်အတင့် အနေအထားတွင်ရှိကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

| ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ | ဝန်ဆောင်မှု |
|---|--|
| လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု | မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input checked="" type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/> |
| စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည်တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေး၊ ရွာရေးများကို

အားတက်သရောပါဝင်လေ့ရှိကြသည်။ စာအုပ်စာပေများကို လေ့လာချင်စိတ်ရှိသော်လည်း စာကြည့်တိုက် မရှိသေးပါ။ အားကစားကွင်းမရှိသော်လည်း ညနေစောင်းချိန်၌ ကွင်းပြင်တွင် ကစားလေ့ရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

| ဝန်ဆောင်မှုများ | ရှင်းလင်းချက် | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ် မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ရေကြီးမှု အန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့နေကြရသော်လည်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ် မရှိသေးပါ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

| မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ | လူကုန်ကူးမှု | | ခိုးမှု | | မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု | | အကြမ်းဖက်မှု | |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> | သာမန် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> | သာမန် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> | သာမန် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဇယား(၄၈)တွင်လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လူမျိုးစုများမှာ မိသားစုရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါ၍ လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုများမရှိပါ။ သို့ရာတွင် ယစ်မျိုးဆိုင်အနည်းငယ်ရှိသောကြောင့် မူးယစ်ဆေးစာသောက်စားခြင်းများလည်း အနည်းငယ် ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ရွှေကင်းရွာစု)

| စဉ် | ပြဿနာ | အကြောင်းအရင်း | အခြေအနေ ကောင်းများ | အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု | ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ | အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ |
|-----|--|---|---------------------------------|---|--|--|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း ခြင်း | မြေသားလမ်းဖြစ် နေခြင်း | လုပ်အား | ငွေကြေးခက်ခဲခြင်း | ရွာတွင်းလမ်းအား ကတ္တရာလမ်းခင်းပေးရန် (၃မိုင်) | ရွာတွင်းလမ်းအား ကတ္တရာလမ်းခင်း ပေးခြင်း။(၃မိုင်) |
| ၂ | သောက်သုံးရေမလုံ လောက်ခြင်း | ရာသီဥတုဖောက် ပြန်၍ ရေရှားပါး လာခြင်း | မြေနေရာရှိခြင်း | ငွေကြေးခက်ခဲခြင်း | အဝီစိတွင်းတူးပေးရန် | အဝီစိတွင်းတူး ပေးခြင်း။ |
| ၃ | မူလတန်းကျောင်း ယိုယွင်းပျက်စီးခြင်း | အချိန်ကြာပြီးရှိ နေခြင်း | မြေနေရာရှိခြင်း | ငွေကြေးခက်ခဲ ခြင်း | မူလတန်းကျောင်းဆောင် သစ် ဆောက်လုပ်ပေးရန် | မူလတန်းကျောင်း ဆောင်သစ် ဆောက် လုပ်ပေးခြင်း။ |
| ၄ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း | အလုပ်လက်မဲ့များ လာခြင်းနှင့်အသက် မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာ အားနည်းခြင်း | လုပ်ကိုင်လိုသူများ ပြားခြင်း | ဒေသတွင်းလုပ် ငန်းကြီးများ မရှိခြင်း | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ် ပေးရန် | အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း သင်တန်း များ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း။ (စက်ချုပ်၊ဝရိန်) |
| ၅ | လူငယ်များဗဟုသုတနည်း ပါးလာခြင်း | စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း | မြေနေရာရှိခြင်း | ငွေကြေးခက်ခဲ ခြင်း | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက် ပေးရန် | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|---|---|
| ၆ | လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန် ငွေကြေးအရင်းအနှီး မရှိခြင်း | ငွေကြေးဝန်ဆောင် မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ လာရောက်မှု နည်းပါးခြင်း | ချေးငွေဝန်ဆောင် မှု လိုချင်သူ များပြားနေခြင်း | စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲခြင်း | အတိုးနှုန်းသက်သာသော ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များဖြင့်ချိ တ်ဆက်ပေးရန် | အတိုးနှုန်းသက်သာ သော ငွေစုငွေချေး အဖွဲ့များဖြင့်ချိတ် ဆက်ပေးခြင်း။ |
|---|--|---|---|---------------------------|---|---|

ကိုးကားစာရင်း

- ၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ၂၀၁၅၊မေ။
- ၂။ ၂၀၁၇ခု အောက်တိုဘာလတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာအခြေအနေကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှမှတ်စုများ၊